

# 大学生网络素养内容、载体及培育机制研究

王燕 太扎姆 赵爽 朱琳芳

(成都纺织高等专科学校, 四川成都 611700)

**摘要:**随着信息技术的飞速发展,网络已经成为大学生学习、生活和社交的重要平台。然而,网络环境的复杂性和多样性也在大学生成长过程中起到干预作用,要求大学生具有较高的网络素养、网络应用能力。因此,探讨大学生网络素养内容、多元载体与培育机制具有深远意义,文章聚焦如何提高大学生网络素养水平,提出具体意见与策略,希望能够为一线教育者提供更多借鉴参考,也希望促进网络环境的健康发展。

**关键词:**大学生;网络素养;内容;载体;培育机制

随着互联网的普及,网络已经成为大学生获取知识、交流思想、娱乐生活的重要平台。网络具有便捷性、高效性的同时,也显示出开放性、匿名性和复杂性,给大学生的网络素养提出了更高的要求。因此,如何提高大学生的网络素养,引导他们正确使用网络,已经成为当今社会关注的焦点问题。围绕大学生网络素养内容展开研究,包括相关的知识体系、技能要求和情感态度等。依托网络素养培育载体进行研究,包括相关专业课程、实践活动与社区交流等。在此基础上,探究大学生网络素养培育新机制,明确大学生网络素养现状与影响因素,进一步提出可行且有效的培养策略。

## 一、大学生网络素养内容

### (一) 知识体系

知识体系是网络素养培育的基础,它涵盖了对网络技术的理解、网络规则的认知以及网络信息的辨识等方面。首先,大学生需要具备基本的网络技术知识,了解互联网的构成、运作原理及其功能,这有助于他们更好地利用网络资源,有效地寻找、筛选和处理信息。其次,大学生需要熟知网络规则,明确网络行为的道德规范和法律责任,以确保自身网络行为的合规性,合法性,维护网络空间秩序。最后,大学生还需要具备辨识网络信息真伪的能力,学会在海量信息中进行筛选,避免被错误或误导性的信息所误导。

### (二) 技能要求

技能要求是大学生网络素养能力提升的重要组成,只有明确相应能力要求才能够展开训练并最终达到预期效果。首先,大学生需要掌握基本的计算机操作技能,如办公软件的使用、信息检索技巧等,以提高网络使用效率。其次,他们需要具备网络安全技能,学会保护个人隐私,防范网络诈骗和攻击。最后,大学生需要掌握网络沟通技巧,具备良好的网络礼仪和言论素养,尊重他人,理性表达观点,维护良好的网络社交环境。基于以上技能的整合,能够帮助大学生认识网络、认识社会,培养理性客观的思维模式,引领大学生健康成长。

### (三) 情感态度

情感态度是大学生在网络素养方面所应具备的正确价值观念和道德情感。在网络时代,大学生应该具备遵守网络道德规范、尊重他人隐私、拒绝网络暴力、防范网络诈骗等良好的情感态度。同时,应该具备辨别网络信息的真伪、不传播不良信息、维护网络安全等的责任意识;应该具备积极参与网络文化建设、发扬网络正能量等积极的态度,为营造健康、和谐的网络环境做出贡献。

以此大学生才能够在潜移默化中成长,认识到网络是一把双刃剑,而青年要用好网络建设中国特色社会主义并弘扬正确的价值观。

## 二、大学生网络素养载体

### (一) 基于网络素养培育的相关课程

基于网络素养培育的相关课程通常包括计算机网络、信息安全管理、网络伦理道德等方面内容,旨在帮助学生全面了解网络技术和应用,提高网络安全意识和信息甄别能力,培养良好的网络使用习惯。通过这些课程的学习,学生可以更加深入地了解网络世界的运行规则和常用技术,掌握如何在网络环境中保护自己的隐私和权益,避免网络诈骗和侵权行为,同时也能够自觉遵守网络道德规范,积极参与网络社区的建设和发展。因此,相关课程的开展对于提高大学生的网络素养水平具有重要意义。

### (二) 基于网络实践展开的课外活动

基于网络实践的课外活动包括网络技能培训、网络安全知识竞赛、网络创新创业比赛等多种形式,通过实践活动让学生更加深入地了解网络技术的应用和发展,提高其实际操作能力和解决问题能力。此外,这些课外活动还可以为学生提供更广阔的社交平台,让他们在互动交流中学习借鉴他人的经验,培养团队协作和沟通能力。因此,基于网络实践的课外活动对于提高大学生的网络素养水平具有不可替代的作用,今后也应当积极组织网络实践活动,启发学生思考、实践与探索。

### (三) 基于社会化媒体的交流与互动

基于社会化媒体的交流与互动是大学生网络素养培育的新兴载体。当前,社交媒体已成为当代大学生获取信息、表达观点、沟通交流的重要渠道。在这种背景下,学生需要在理解社交媒体特性、掌握社交媒体使用技巧的同时,具备良好的网络素养,规范自身在社交媒体上的行为,而真正适应网络环境,应用网络充实自己。通过社交媒体的交流与互动,大学生可以提升自身的信息素养、批判性思维能力和数字公民意识,同时也能够更好地理解和尊重他人,形成良好的网络社交习惯。因此,基于社会化媒体的交流与互动对于提升大学生的网络素养具有重要的意义,值得我们深入研究与探索。

## 三、大学生网络素养培育机制

### (一) 建立和完善网络素养教育的制度保障

建立和完善网络素养教育的制度保障,是培养大学生网络素养的重要环节。制度保障能够确保网络素养教育的实施与推广,提高大学生在网络环境中的信息识别、评估、利用和创造能力,以及网络道德伦理和自我保护意识。首先,高校应制定详细的网络素养教育计划和实施方案。将网络素养课程纳入必修课程,确保所有学生都能接受系统的网络素养教育。同时,加强师资队伍建设,提高教师自身的网络素养水平,以便更好地引导学生培养正确的网络使用习惯。其次,高校还应加强与社会的合作交流,共同推进网络素养教育发展。与政府、企业和社会团体等展开合作,共享资源、交流经验,共同制定网络素养教育标准和规范,为提高大学生的网络素养水平创造更加有利的条件。同时,建立奖惩机制以激励大学生积极参与网络素养教育活动。对于在网络素养竞赛或实践活动中表现优秀的学生,给予相应的荣誉和奖励,

激发更多学生关注和重视网络素养的提升。总之,我们应当加强法制建设、完善教育制度、营造良好氛围,为培养具备高素质网络素养的大学生提供有力支持。通过制度保障,确保大学生在网络时代能够健康成长,为社会的繁荣稳定做出贡献。

#### (二) 基于现代技术手段增强网络素养教育效果

随着互联网的普及推广和信息技术飞速发展,大学生网络素养教育的重要性日益凸显。基于现代技术手段增强网络素养教育效果,是提高大学生网络素养的有效途径。现代技术手段为网络素养教育提供了更多的可能性,高校可以积极利用在线教育平台,开设网络素养相关课程,向学生普及网络知识、网络安全、网络道德等内容。通过在线教育平台,学生可以随时随地学习网络素养知识,提高自我保护的意识和能力。同时,多媒体技术是现代教育中常用的教学手段之一。在网络素养教育中,可以运用多媒体技术,如视频、音频、动画等形式,将抽象的网络知识形象化、生动化,提高学生的学习兴趣与参与度。甚至还可以通过多媒体技术,开展互动式教学,让学生在轻松愉快的氛围中掌握网络素养知识。此外,社交媒体是当代大学生获取信息、交流互动的重要平台。高校可以借助社交媒体,如微信公众号、微博等,加强网络素养宣传和教育。通过定期发布网络素养相关知识、案例分析等内容,引导学生正确使用网络,提高网络安全意识,营造良好的网络文化氛围。综上,基于现代技术手段增强网络素养教育效果,需要高校积极利用在线教育平台、多媒体技术、社交媒体等,创新教育方式和方法,提高大学生的网络素养水平。只有这样,才能培养出具备高素质、高能力的网络人才,为社会的繁荣发展做出贡献。

#### (三) 构建正确舆论导向,营造良好网络文化氛围

构建正确舆论导向,营造良好网络文化氛围,对于提升大学生网络素养培育效果具有重要意义。首先,强化主流意识形态引领。政府和社会应积极传播正能量,弘扬社会主义核心价值观,强化主流意识形态的引领作用。通过正面宣传和教育,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强对网络信息的辨别能力和自我约束意识。其次,加强网络文化建设。政府应加大对网络文化产业的投入和支持,鼓励创作出更多具有积极向上、健康有益的网络文化作品,满足大学生的精神文化需求。同时,加强网络文化监管,打击不良网络文化,维护网络文化环境的清朗。再者,发挥社会舆论的积极作用。社会应形成积极健康的舆论氛围,对大学生进行正确的价值引导。媒体、社交平台等应发挥自身优势,传播正能量,抵制负面舆情,为大学生网络素养的提升营造良好的社会氛围。此外,加强网络安全教育。政府和社会应加强对大学生的网络安全教育,提高他们的网络安全意识,增强对网络风险的防范能力。通过开展网络安全知识讲座、案例分析等活动,帮助大学生树立正确的网络安全观念,避免受到网络诈骗、侵犯等问题的困扰。综上,构建正确舆论导向,营造良好网络文化氛围,需要政府、社会、高校和家庭等多方面共同努力。通过加强主流意识形态引领、网络文化建设、社会舆论引导以及网络安全教育等方面的工作,为大学生网络素养的提升创造有利的条件和环境。

#### (四) 以思想政治教育为核心,落实教育引导与实践训练

思想政治教育是学生思想觉悟、道德品质和价值观形成的重要依托,因此在网络素养教育中也起到至关重要的作用。思想政治教育应通过课堂教学、主题教育活动等形式,切实加强学生对网络世界的认识和理解,引导学生树立正确的网络价值观和行为规范。同时,通过典型案例的讲解和探讨,让学生深刻认识到网

络行为的重要性,以及网络对个人和社会的影响。而对于学生个人来说,在课堂学习之余,也应积极参与校园活动,实践培养良好的网络素养。组织开展网络安全知识竞赛、网络文化主题活动等,通过与同学的互动交流,加深对网络素养的认知与理解。同时,学生也可以利用社会实践、志愿服务等机会,积极参与到社会中去,拓宽眼界、增长见识,提升自己的网络素养水平。大学生在专业学习中,注重培养专业知识的同时,也要关注网络素养的提升。基于课题研究、专题实验等,更需要提高识别网络风险和防范网络安全问题的能力,做到不浏览不安全网站、积极维护校园网络安全、构建文明与和谐的用网氛围,进一步增强网络技能与实践能力。总之,在大学生网络素养培育机制中,以思想政治教育为核心,落实教育引导与实践训练是非常重要的。学校要加强对学生的思想教育,学生也应当用好网络这把“双刃剑”,学到更多、看到更多,提升更多。

#### (五) 家长要引起充分重视,积极参与家校合作、共同育人

家长应该积极参与家校合作,与学校一起共同育人,通过密切的沟通和合作,培养学生正确的网络价值观。当前,网络已经渗透到人们生活的方方面面,大学生离不开网络,熟练使用网络成为他们必备的技能之一。然而,网络的开放性也带来了许多问题,如色情信息、网络游戏沉迷、网络侵权等,对大学生的健康成长和学业发展都带来了负面影响。对此,家长需要积极参与家校合作。通过与学校的紧密配合,更好地了解学生在校内的网络使用情况。比如说,通过电话沟通、线上沟通等方式,从辅导员工作中积极了解学生在校网络使用情况、网络学习情况等,与学校一起制定可行的教育引导方案,培养学生形成正确的网络使用习惯。另外,家长应该给予学生正确的网络导向和示范。家长是孩子最亲近、最信任的人,他们的言谈和行为对孩子的影响至关重要。家长应该以身作则,做一个正确使用网络的示范者。具体来说,教育大学生识别网络上的虚假信息、提醒他们自觉远离不良信息与危险行为。家长还可以与孩子一起参与网络素养培育活动,引导他们正确使用网络资源,在网上阅读优质的文章、参与有意义的讨论,并指导他们对网上的信息进行筛选和分析,提高他们的信息素养和网络素养。总之,家长在大学生网络素养培育中扮演着至关重要的角色,他们应当充分重视网络素养的培养,积极参与家校合作,携手大学生健康成长与全面发展。

#### 四、结束语

总而言之,大学生网络素养培育是一项系统工程,需要从多个方面入手,加强制度体系建设、技术手段应用、舆论导向引导等方面工作。只有这样,才能真正提高大学生的网络素养水平,让他们在健康、包容、开放的网络环境中自由生长,不断实现自己的追求与价值。同时,也为社会网络文化建设贡献一份力量,推动网络环境的健康、可持续发展。

#### 参考文献:

- [1] 周泳,康小孟.“大思政”视域下“00后”大学生网络素养提升探究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(13):113-115.
- [2] 孙哲,美多,李新房.“互联网+”时代藏族大学生网络素养培养策略研究[J].大学,2023(18):119-124.
- [3] 姚琴.初中生网络素养现状调查研究[D].天津师范大学,2023.
- [4] 刘子涵,康新兴.新媒体视域下有关大学生网络素养的现状分析和对策探究[J].公关世界,2023(05):102-103.