

精准实践“234”工作法蓄力赋能专业高质量发展

周毅锦

(江苏警官学院, 江苏南京 210031)

摘要: 高校基层教师党支部肩负为专业谋发展, 为社会培养高水平人才的重要责任。高校教师党支部的“234”工作法充分发挥专业特色, 凝聚党员力量, 以平台建设为契机, 发挥“平台+模块”的服务功能, 深度激发支部在服务师生成长、服务党员教育、服务专业发展、服务实战的潜力和作用, 进一步强化党支部在推动专业全面升级中的主导地位, 为专业高质量强有力发展夯实政治保障。

关键词: 高等学校; 教师党支部; 党建引领; 专业发展

一、创新的背景与动机

江苏警官学院刑事科学技术系教师第一支部担负培养全省公安系统刑事技术新生力量的重要任务, 长期的教研实践锻炼出一支政治坚定、业务精通、令行禁止、担当奉献的教师队伍。

然而面对“十四五”时期高质量教育体系建设要求, 如何提升高水平公安技术人才培养, 满足公安业务需求, 提升专业服务社会的质量和特色, 成为支部每位党员教师肩负的重要任务。

(一) 党建引领高质量发展的平台优势缺乏

作为全国公安院校刑事科学技术专业的排头兵, 支部长期活跃于省属院校的专业阵列, 缺乏国家级和省部级平台建设的基础和先例。支部成员党员占比大, 整体政治素质高, 但普遍专注于自身成果积累和职称晋升, 在党建业务深度融合过程中, 团队意识和平台概念薄弱, 缺乏争创一流的信心和勇气。高质量平台建设的缺乏制约着高质量成果的产出质量和数量, 急需以平台突破带动专业升级。

(二) 党建引领专业服务社会的途径单一

近年来支部引进的年轻博士教师, 在把握专业需求、公安基层应用和社会服务方面存在短板。学生也缺少融入社会服务的途径和方法。支部服务社会主要依赖学院校局合作平台, 服务渠道和内容较为单一。

二、具体做法及创新点

对标“七个有力”要求, 支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 从实际出发, 积极构建“两全三化四服务”工作体系(“234”工作法), 提升党支部组织力, 突出政治功能, 即坚持“科学全方位顶层设计, 严格全过程综合管理”思路, 以“信息化结合、项目化推进、品牌化建设”为举措, 依托专业优势构建“服务学生成长、服务党员教育、服务学院发展、服务公安实战”的学习型、服务型、创新型党支部, 打造工作阵地, 切实推进党建与管理、服务、教学、科研等业务工作有机融合。把支部建设成促进人才培养、教学科研、社会服务、文化传承创新、校局交流合作的坚强战斗堡垒。

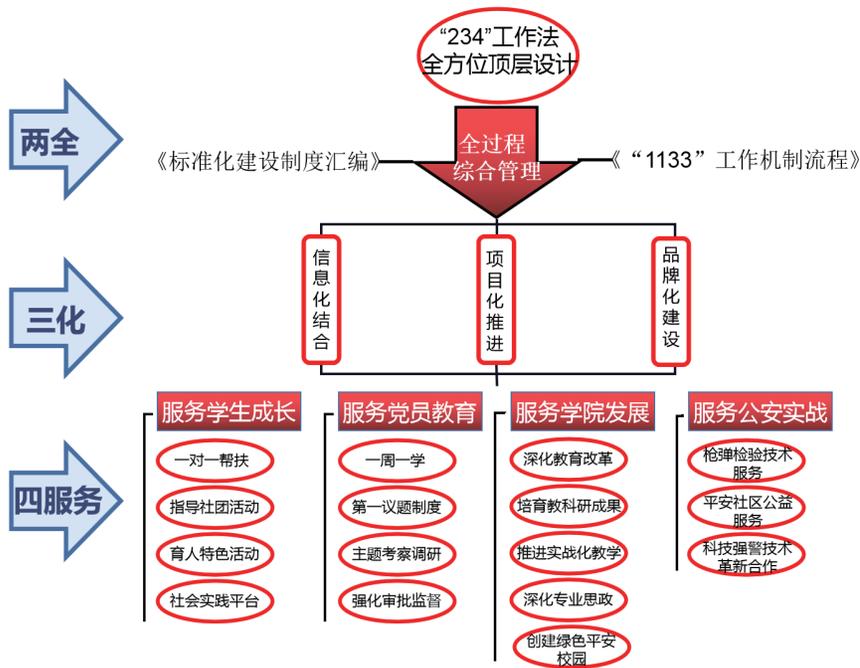


图1 “234”工作法构建框架

(一)“两全”“三化”稳固基础,全力保障工作法精准实施

支部吸纳总支主要领导和优秀党员,构建强有力的攻坚班组,认真梳理党建创建的起点条件和自身特点,以“234”工作体系科学全方位顶层设计支部工作发展方向和实践步骤,共提炼带有全局性、整体性的4个方面16项重点任务(见图1),共39个具体工作举措。形成《标准化建设制度汇编》和《“1133”工作机制流程》严格全过程综合管理,从严从细落实班子建设、组织生活、阵地建设、日常工作等规范性要求,强化党员规矩意识。

支部通过网站、微信、钉钉等信息化平台拓展党员学习阵地,强化党员教育;通过党建项目化管理实施三重一大审议、廉政保密审查等环节,监督好党员;通过统筹调度、精准施策,组织管理党员合力攻坚打造专业特色品牌。

(二)党建引领聚合力,攻坚突破助力专业高质量平台

支部领航专业发展,两年间先后成立13个专班工作队伍,全程参与并指导各个项目的攻坚工作,在把关定向、服务发展上引领专业高质量发展。从瞄准平台申报赛道,挖掘专业资源潜力,倾力打造刑事科学技术专业国家级一流专业入手,以全省样板支部培育创建品牌为牵引,形成突围框架,有序推进江苏省高校品牌专业、刑事科学技术(课程群)国家级虚拟教研室等高质量平台建设,为专业发展打开了新局面。

同时支部主动出击,高效组织社会服务调研。两年间共带队赴全省10个地市开展专业发展和人才培养调研活动,认真总结社会需求,与社会实践课程建设结合,建立全省公安刑事技术战线的课程实践教学基地13个,实现课堂到实战“直通车”模式,为教师和学生提供社会服务的广阔路径。

(三)创新布局“四服务”,发挥优势推动专业全面升级

支部创新“平台+服务模块”的工作模式,将党建工作有效融入并带动各方面工作提质增效。

模块一:服务学生成长

支部以提高人才培养质量为主线,将全员育人工作与业务工作同谋划、同布置。推进学业导师制和一对一帮扶工作;指导“大学生侦探社”社团活动;积极推进实战化教学改革,创新公安专业教学专业对口实践方式,将课堂延伸拓展到实战一线;深入推进专业课程思政改革,筑牢忠诚警魂,构建分学段多维度全周期思想政治教育体系,将忠诚警魂教育融入专业课教学;开展喜迎党的二十大摄影比赛、与公安英模同学党的二十大精神等特色育人活动;指导组织学生参加各类学科竞赛,促进学生综合素质的提升,把服务学生成长作为第一要务。

模块二:服务党员教育

支部坚持以党的创新理论凝心铸魂,落实“一周一学”和第一议题制度,实施领学全员覆盖,开展形式多样的学习,如制作326期“每日微句”微信海报,寻访重温习近平总书记重要考察足迹;深入刑警支队学习公安英模精神并现场学习分享心得等。支部严格落实审批报备和跟听制度,不断强化意识形态和安全保密工作,确保工作无差错。教师党员中获评学院“苏警学者”1人、3人荣立个人三等功,3人获嘉奖。

模块三:服务学院发展

支部以样板支部创建为抓手,深化教育教学改革,完成了国家一流专业、省品牌专业和国家虚拟教研室项目的建设任务,持续建设3门国家级一流课程、2个省级实验教学示范中心,1个省级工程实验室、1个部级重点实验室。两年间获得省部级以上教学科研成果和奖项26项,高效服务学院高质量发展。

模块四:服务公安实战

支部利用刑事科学技术专业技能,服务公安实战,以枪弹检验技术服务为重点,为重大疑难案件侦破提供技术鉴定,同时为全省基层技术民警提供线上研判,突破了实战中疑难检材鉴定的堵点难点。定期为社区支部开展普法活动,并与公安机关协同创新,开发智能研判系统服务实战,获得公安厅科技强警二等奖。

三、主要成效及经验启示

(一)党建方法复制推广受众面大

“234”党建方法中,以党建引领高质量平台建设,突破专业建设瓶颈,普遍适用于专业优势不凸显,但特色鲜明的支部群体,同时在全国公安同类专业支部建设中极具普适性。

(二)党建方法的精准实践辐射广

支部通过“234”方法中的“四服务”精准实践,同步扩大了党建工作方法、创新途径、业务助推等方面经验的辐射作用。

支部利用虚拟教研室平台邀请了7所公安院校79名教师、4名实战教官,建立11个课程党小组,扩大刑事科学技术专业影响力,学科专业特色建设等方面,目前教研室的活跃度位居全国前100,不仅得到同行院校认可,也得到教育部分肯定。

支部组织召开全国公安技术类虚拟仿真实验教学资源共享研讨交流会,邀请15所高校专业负责人和虚拟仿真项目负责人,吸引了全国范围公安技术虚拟仿真实验共享的学习研讨人员达134人,充分展现了支部在一流课程建设中的积极主导作用,以及在资源重建、共享和应用方面的务实性和前瞻性,在全国范围形成一定的专业影响力。

支部在全省架设刑事科学技术实战化实践基地网络,已经建成并开放不同类别的12个基地,其中涵盖服务型社会鉴定机构、合成作战型分局模式、管理型市局刑科所模式、教学培训型分局模式等类型,形成全省范围的专业实战化教学辐射联盟。

要突破高质量发展的困境与难题,没有坚强有力的党建作保证是很难实现的,支部将充分发挥全面从严治党引领保障作用,上下合力、全面发力,以高质量党建推动高质量发展,使灿烂的党建之花结出丰硕的发展之果。

参考文献:

[1]胡康林,景宇琨,何力.新时代高校基层党工共建的内涵、模式与路径研究[J].高校后勤研究,2023(03).

[2]韩卫红,李翠翠,杨自军.新时代高校基层党建工作的实践探索[J].河南教育(高等教育),2021(08).

作者简介:周毅锦(1974—),女,江西玉山人,汉族,江苏警官学院高级实验师,南京,210012。

2022第一批江苏高校党组织“强基创优”建设计划全省党建工作样板支部负责人