

新时期思政教育融入高校学生管理工作的路径

王琳

(内蒙古财经大学, 内蒙古 呼和浩特 010051)

摘要: 随着高校学生管理工作的不断发展, 思政教育在高校学生管理工作中的重要作用逐渐显现了出来。目前高校学生管理工作中存在一些问题和挑战, 如传统的管理思维模式可能无法切实满足学生的多元需求、管理方法可能缺乏灵活性和个性化等, 而通过融入思政教育, 可以提高学生管理工作的水平, 使其综合素质得到有效提升。由此可见, 我们非常有必要将思政教育融入高校学生管理工作, 以解决传统学生管理过程中出现的问题。对此, 本文主要对新时期思政教育融入高校学生管理工作的路径展开了相关分析与研究, 仅供参考。

关键词: 高校; 思政教育; 学生管理; 工作路径

从目前来看, 高校虽然已经意识到学生管理与思政教育相结合的重要性及其现实意义, 但在实际工作的开展过程中依然存在一些问题和不足。因此, 我们需要加强对思政教育工作的理解与认识, 设计出更加针对性和有效性的学生管理工作措施, 以此来进一步提升学生管理和思政教育的效果, 为学生的全面发展提供更好的保障。基于此, 本文首先分析了思政教育与高校学生管理的关系以及两者结合的不足, 并阐述了新时期思政教育融入高校学生管理工作的路径, 希望可以为各位同行提供一定的参考和借鉴。

一、思政教育与高校学生管理的关系

在高校的学生管理工作中, 思政教育扮演着非常重要的角色。思政教育与高校学生管理有着密不可分的关系, 两者互为补充、相互促进。思政教育的目的是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养他们的思考能力和创新精神, 而高校学生管理的任务是帮助学生全面发展, 提供良好的学习和成长环境。

首先, 在高校学生管理中, 思政教育可以为其提供一定的理论支持和指导, 有利于为学生的全面发展提供更多保障。思政教育的内容涵盖了马克思主义的基本原理和方法, 政治、经济、文化、社会等多个领域的知识, 通过对这些知识的学习与探索, 学生能够增强自己的综合素质, 促使自己形成正确的人生观和价值观。而且, 这些理论的指导还能让学生更加理性地面对问题, 使其更好地认识自我, 从而为个人的成长与成就奠定基础。其次, 思政教育与高校学生管理工作的目标具有一致性。高校学生管理工作的重要任务之一就是为要引导学生明晰自己的发展方向和目标, 并激励他们为这个目标而努力奋斗, 而将这个过程与思政教育有机地融合到一起, 往往能更好地帮助学生认识自己的价值, 也更有利于促使他们形成积极向上的人生追求。最后, 高校学生管理工作的开展不仅仅是传授理论知识, 更重要的是培养学生的实践能力和创新意识, 而思政教育正是能够培养学生的创新能力和实践精神的一个重要途径。思政教育可以引导学生主动参与社会实践活动, 通过实践来对学生所学知识进行应用和检验, 这种实践过程既是思政教育内容的延伸, 也是学生管理的一种方式, 通过实践的锻炼, 学生能够更好地运用所学知识, 不断提升自己的实践能力和创新能力。

二、高校学生管理与思政教育的结合不足

高校学生管理作为一项重要的任务, 旨在培养学生良好的行为习惯、积极向上的人生观价值观, 促进学生的全面发展。对此, 很多高校开始将其与思政教育融合到一起展开具体的教学与管理工作的, 然而, 目前高校学生管理与思政教育的结合存在一定的不足:

第一, 学校在实施学生管理工作中, 忽视了思政教育的重要性。

有的学校将学生管理仅仅局限于纪律规定的制定和执行, 而缺乏对学生思想道德教育的关注, 这使得学生管理工作变得单一、机械, 无法真正引导学生的成长和发展。而且, 在思政教育方面, 很多学校仅仅停留在为学生提供一些道德底线的告知和灌输, 而缺乏系统性、深入性的思政教育, 无法引导学生树立正确的价值观念。第二, 学校在推行学生管理工作中, 存在着某种程度的官僚主义倾向。学校在执行管理措施时, 过分注重程序和形式, 而忽视了实质性的改变。一些学校将学生管理仅仅看作是对规章制度的执行, 缺乏更多的关注和思考, 无法真正解决学生存在的问题和需求。在实施思政教育时, 也存在类似的问题, 有些学校对于思政教育工作的开展则只是局限于形式, 而忽视了课堂教学内容、方法的精心设计和深入探讨, 从而导致教学的效果不够明显。第三, 学校在开展学生管理工作和思政教育中, 与学生之间缺乏真实的、有效的互动。有的学校以自上而下的方式进行学生管理, 缺乏与学生坦诚沟通的机会, 这使得学生对学校的管理工作缺乏归属感和认同感, 对思政教育也缺乏积极的参与意识。因此, 在推行思政教育时, 学校应注重与学生建立良好的互动关系, 在教学中注重培养学生的思辨能力和创造能力, 使思政教育真正融入学生的生活和学习中去。

三、新时期思政教育融入高校学生管理工作的路径探索

(一) 建立思政教育的管理体系

在高校学生管理工作中, 建立一个科学完善的思政教育管理体系是至关重要的。这个体系可以为思政教育的融入提供组织架构和管理框架, 并为各项工作提供有力支持和指导, 那么, 如何建立这样一个管理体系呢?

首先, 我们可以从组织结构上来建立思政教育的管理体系。譬如, 可以设立一个专门负责思政教育管理的部门, 明确专责人员的职责和权力, 制定科学的工作制度和流程, 以确保任务的顺利执行和协调推进。一般情况下, 这样的部门可以由多个学科团队共同组成, 而且涵盖了哲学、政治学、历史学等专业, 这样通过多学科的交叉合作, 能够更好地提升思政教育的质量和水平。其次, 我们需要建立起一套完善的思政教育评估机制。通过制定评估指标和标准, 对思政教育的效果进行科学评估和监控, 以及对管理过程、师资队伍、学生参与度等方面进行定期评估, 不断改进和优化思政教育的管理工作。与此同时, 评估的结果还可以作为改进学生管理工作措施的依据, 促进整个管理体系的不断完善。另外, 我们还可以建立一个有效的沟通与反馈机制, 这也是管理体系中的重要一环。管理部门可以与学生、教师、学校领导以及家长等各方建立有效的沟通渠道, 收集各方对思政教育工作的意见和建议, 及时解决问题和改进不足之处。同时, 通过定期

的反馈机制,及时向各方传达思政教育的效果和目标,增强参与意识,推动学生管理工作的顺利进行。最后,为了落实思政教育的管理体系,我们还需要开展相关的培训和教育,提高相关管理人员的专业素养和管理能力。可以通过研讨会、研修班等形式,加强对管理人员的培训,为他们提供管理知识和技能的学习机会,使其具备更好地组织、指导和管理思政教育工作的能力。

总之,在建立思政教育的管理体系时,我们需要从组织结构、评估机制、沟通与反馈、培训和教育等多个方面入手,以实现思政教育与高校学生管理工作的有效融合。只有通过科学的管理体系,才能够确保思政教育的质量和效果,为学生的全面发展和高校的培养目标提供坚实的支撑和保障。

(二) 创新思政教育的内容与形式

传统的思政教育模式往往注重理论灌输和知识传授,而忽视了学生的主体性和实践能力的培养,因此,在思政教育中引入一些新的内容和形式是非常必要的。

譬如,我们可以引入一些案例分析和模拟练习,通过真实的案例和情境,帮助学生将抽象的思政理论与实际情况相结合。一方面,通过分析案例,学生可以更加深入地理解和感悟思政教育的核心价值观,并能够将其运用到实际生活中。另一方面,通过模拟练习,学生可以在安全的环境中体验和练习各种思政教育所强调的道德准则和行为规范。我们还可以开展一些团体活动和社会实践,以培养学生的合作意识和社会责任感,通过组织团队活动,可以锻炼学生的团队合作能力和沟通协调能力。例如,可以组织学生参与社区服务活动或志愿者活动,让他们亲身体验社会问题,增强他们的社会责任感,这样的实践活动不仅可以扩展学生的眼界,开阔他们的思维,还能够培养他们的社会思考能力和解决问题的能力。或者,我们也可以通过讲座、讨论会和名人演讲等形式,邀请一些具有社会影响力和思政教育经验的人士来校园进行交流和分享,这样的活动可以为学生提供一个广阔的学习平台,让他们接触到不同领域的专家和成功人士,了解他们的成长经历和价值追求。通过听取这些成功人士的故事和经验,学生可以从中学取更多积极向上的力量,激发他们对思政教育的兴趣和热情。另外,我们还可以借助现代科技手段,如在线学习平台和移动应用程序,为学生提供更加便利和个性化的教学资源,通过在线学习平台,学生可以随时随地获取自己所需要的学习内容和资料,进行自主学习和自我评估。

(三) 加强思政教育的师资队伍建设

在高校思政教育中,师资队伍的建设同样也是非常关键的一环,只有拥有良好的师资队伍,才能够有效地开展思政教育工作,提升学生的思政素养,因此,在思政教育融入高校学生管理的过程中,加强师资队伍的建设必不可少。

一是要注重师资队伍的专业知识和理论素养。思政教育作为一门综合性较强的学科,需要教师具备宽广的知识面和扎实的理论功底,因此,在师资队伍的选拔过程中,我们要重视教师的学术背景和专业能力,而且还要定期组织教师参加学术交流和培训,提升他们的学术水平和教育教学能力。二是要加强师资队伍的思想教育理念和教学方法培训。思政教育的目标是培养学生的思想道德品质和价值观念,需要教师能够具备一定的教育理念和教学方法,因此,学校有必要制定相关培训计划,加强对师资队伍的思想教育理念和教学方法的培训,让教师能够更好地指导和引导学生。三是要鼓励教师积极参与教育教学研究。教育教学研究是提升教师教育教学水平的重要途径,也有助于教师不断提高自己的教育教学能力,因此,学校可以设立相关的奖励机制,鼓励教

师积极参与教育教学研究,并将研究成果应用到思政教育实践中。四是要加强教师队伍的激励机制建设。对于思政教育工作,需要教师有较高的教育热情 and 责任感,对此,学校可以制定相应的激励机制,如提供良好的职业发展空间和待遇保障,以吸引和留住优秀的教师。同时,学校还可以开展教师评价和考核工作,以此来激励教师不断提升自己的教育教学能力和职业素养。

(四) 运用科技手段提升思政教育的效果

在当前数字化和信息化的时代,科技手段的应用已经渗透到各个领域,高校学生管理工作也不例外,对于思政教育来说,科技手段的运用能够提升其效果,而且还能更好地满足学生的需求。

首先,可以利用在线教育平台进行思政教育的传播。在线教育平台的优势在于其具有明显的灵活性、普及性特点,能够让学生随时随地进行学习,对此,我们可以通过在平台上开设思政教育课程,为学生提供丰富的学习资源,让他们可以自主选择学习的时间和地点。与此同时,通过在线互动和讨论,学生可以更好地参与到思政教育中,增加了互动性和参与感。其次,可以结合虚拟现实技术打造身临其境的思政教育体验。虚拟现实技术能够为学生提供身临其境的体验,使他们更深入地理解思政教育的内容,例如,我们可以利用虚拟现实技术再现历史事件,让学生身临其境地感受到历史的沧桑和伟大,这样的体验可以加深学生的感受和认知,提高思政教育的效果。另外,可以运用大数据和人工智能技术向学生进行思政教育的个性化推送。通过收集和分析学生的学习习惯、兴趣爱好等信息,可以根据每个学生的特点和需求,精准地推送思政教育的内容和活动,这样的个性化推送可以更好地满足学生的需求,提高学习的效果和兴趣。最后,可以利用社交媒体等平台进一步加强思政教育的互动和交流。社交媒体平台已经成为学生们广泛使用的交流和分享的工具,我们可以在这些平台上创建思政教育的讨论组、提供资源和答疑,使学生可以随时随地与其他同学和教师进行思政教育的交流和互动,这样的互动和交流可以增加学生的参与感和学习效果,也能够更好地保证对学生的管理效果。

四、结束语

总之,思政教育与高校学生管理工作密不可分。思政教育为高校学生管理工作的开展提供了理论支持和指导,能够帮助学生树立正确的目标和人生追求,通过二者的紧密合作,我们能够更好地开展学生管理工作,并实现促进学生全面发展的教育管理目标。因此,将思政教育融入高校学生管理工作是十分必要、重要且有效的方式。

参考文献:

- [1] 邓静娴. 高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考 [J]. 办公室业务, 2023 (17): 57-59.
- [2] 卢娟娟. 高校思政教育对学生管理工作的推动作用及路径探讨 [J]. 齐齐哈尔师范高等专科学校学报, 2023 (04): 91-93.
- [3] 杨凯, 姜璐. 高校思政教育与学生管理工作协同研究 [J]. 中学政治教学参考, 2023 (23): 101.
- [4] 郭楠楠. 高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新性研究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2023, 39 (01): 70-72.
- [5] 张迪. 高校辅导员在学生管理中融入思政教育的必要性与策略 [J]. 大学, 2022 (36): 90-93.
- [6] 黄凌芳. 高校学生管理与思政教育工作融合发展的探索 [J]. 经济师, 2022 (12): 224-225.