

红色基因融入新时代高校思想政治教育研究

——以红色体育精神为例

李清江

(绵阳城市学院现代服务学院, 四川 绵阳 621000)

摘要: 红色体育精神是一种优质的高校思想政治教育资源, 与大学生德智全面发展具有天然联系, 是高校思想政治教学的重要组成部分之一。着眼于新时代高校特征, 红色体育精神是帮助大学生树立正确世界观、人生观和价值观, 帮助大学生实现成长成才, 是传承中国红色体育精神的重要抓手。该文运用文献资料法、逻辑分析法、访谈法等研究方法, 通过访谈、调研红色体育精神融入新时代高校思想政治教育现状, 深刻剖析其目前存在的主要问题, 并最终提出实践路径。

关键词: 红色基因; 红色体育精神; 新时代高校; 思想政治教育

绵阳红色基因教育传承研究中心项目(项目名称: 红色基因融入新时代高校思想政治教育路径研究项目编号: 2023MHY03)

在特定的历史、政治和文化背景下形成的具有特定精神内涵和核心价值的红色体育精神, 是从红色体育的实践和发展过程中凝练而成的。红色体育精神是马克思主义原理与中国特定历史条件下红色体育文化思想相结合的产物, 是中国无产阶级的体育精神, 为无产阶级的革命斗争和政治路线服务, 它在动员广大群众、增强革命意志、促进军民团结、激发革命热情、锻炼身体魄等方面都产生过重要的作用。基于新时代高校育人的需要, 红色体育精神是大学生思想政治教育缺一不可的教学内容, 无论是对新时代高校思政教育本身, 还是对其对象学生, 讲好红色体育精神的学习和传承, 都是十分重要的。

一、红色体育精神的内涵

红色体育精神来源于革命战争时期, 通过体育实践活动形成的, 并在后期社会发展中不断发展、不断丰富的体育意识形态, 具有其背后的历史文化底蕴, 是革命先辈在探索国家民族前途命运途中积累起来的宝贵精神财富。红色体育精神, 从其本质理论内涵上来看, 是中华民族精神实质的反映; 中国共产党的红色体育精神, 从其实践外延看, 为建设体育强国开辟了一条特色道路。对大学生而言, 红色体育精神有利于他们树立正确的世界观、人生观和价值观, 培养良好的道德品质, 实现其成长成才; 对于高校而言, 红色体育精神对高校丰富的思想政治教育资源是有益的。

二、红色体育精神融入高校思想政治教育的必要性

(一) 高校思政育人需要

新时代高校思想政治教育课程作为大学生在校期间的必修科目, 一直以来, 国家都非常重视这项伟大教育工程。红色体育精神中最重要的灵魂是给予人坚定的理想信念, 而坚定的理想信念又是大学生在面对困境和环境变化过程中成长成才必不可少的条件之一。当代大学生面对的是社会环境的复杂变化和西方文化的渗透, 很多大学生面临着缺“钙”的问题, 在新时代高校中, 学习和传承红色体育精神, 为大学生理想信念教育奠定思想基石, 是高校思政育人的需要。

(二) 学生正确价值观需要

人民网评, 用实际行动, 把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去。在人生价值观和利益观上, 红色体育精神与新时代思想政治教育形成了天然的“姻缘”, 不仅可以引领大学生

对红色体育精神有更深刻的感悟, 而且可以引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观, 树立更加坚定的社会主义理想信念, 对大学生来说是十分必要的。

三、红色体育精神融入新时代高校思想政治教育的现状分析

红色体育精神在高校中发挥着重要的德育功能, 红色体育精神, 是被赋予新时代特征和新时代内容的红色体育精神。通过对调查问卷的分析和文献资料的整理, 梳理出当前高校在思想政治教育中融入红色体育精神的趋势, 发现红色体育精神“融入”部分高校的过程中面临的诸多问题的同时, 也得出了一些积极的效果。

(一) 思政课主阵地作用发挥不够

将红色体育精神融入高校思想政治教育课程, 是教育引导青年大学生传承红色基因的主阵地和主渠道。从现实情况来看, 不同类型高校对红色体育精神的重视和运用效果差异较大。具有传承红色体育精神优良传统、积极开展红色体育精神研究阐释、将学校红色体育精神融入思政课内容、培养学生爱国情怀和奋发向上的精神风貌等与体育相关的高校——成都体育学院, 在此方面取得了良好的育人效果。但是, 非体育类高校利用思政课主阵地传承弘扬红色体育精神还不够充分, 没有注意到红色体育精神的育人价值, 没有充分认识到传承弘扬红色体育精神的重要意义, 思想认识上重视度还不够; 还存在教师对红色体育精神内涵研究不够, 利用新理念、新技术推动红色体育精神育人教法创新不足, 教学效果不佳等问题。

(二) 育人工作开展主体比较单一

调查显示, 高校开展红色体育精神教育的主体较为单一, 认为所在高校相关教育主体以辅导员为主的教师占比 77.56%, 而不包括思政课教师, 其他主体(思政课教师、行政领导干部等)占 22.44%。数据显示, 除思政课教师外, 辅导员占比最高, 目前呈现为主体地位; 其他主体占比较小, 由此可见, 高校开展红色体育精神教育的主体比较单一。红色体育精神有效融入新时代高校思想政治教育, 首先应聚焦于开展的主体, 如果仅仅依靠上述主体, 是无法有效开展红色体育精神育人的, 也无法达到育人效果。

(三) 思想政治教育的保障工作不力

把红色体育精神融入到思想政治教育中去, 其保障工作的开展还很不到位, 一些高校还面临着研究队伍、研究平台的缺乏, 甚至保障日常训练工作的问题还比较突出。这主要取决于其所属高校的保障体系还不够健全, 保障工作各项考核指标仍然存在

在一定的的问题。究其深层次原因,还是对传承红色体育精神的重要意义认识不足,可能在开展过程中还存在形式主义等问题,进而使红色体育精神融入新时代高校思想政治教育工作中的有效性和时效性,从而导致各项保障工作力,影响了其开展的效果。

(四) 学生对红色体育精神的认同感不强

红色基因是中华民族的精神源泉,红色体育精神是思想政治教育的重要组成部分之一。如今,现在大学生对红色基因的认同感不强,是因为各方面的因素造成的。目前,很多大学生存在一种普遍的观点,不管是老师的思想灌注,还是整个就业环境,给学生的就业压力非常大,所以学生普遍觉得在学校里面学好专业知识,将来能够找到一份好的工作,这样的观念在学生当中是比较牢固的,当然这种观点我们并不分析其对错,但是,在今天新时代的背景下,如果仅仅是关注物质层面,不关注其精神层面,那他们的精神世界是极其匮乏的。这就导致部分大学生对红色体育精神的错误认知,认为体育专业的学生知道就可以了,导致了学生对红色体育精神认同感不强,在认识、理解和实际运用中出现一些错误。

四、红色体育精神融入新时代高校思政教育实践路径

(一) 发挥思政课堂主阵地作用

新时代高校以传承红色体育精神为切入点,促进红色体育精神与课程思政、思政课程融合,推动“思政课程”向“课程思政”转变。一是把红色体育精神融入到思政课等各类课程的培养方案和大纲中,抓住思政课这个主渠道和主阵地,向学生讲授具有红色体育精神的案例故事,不断增强思政课的亲和力 and 趣味性;二是突出体育特色,丰富课程形式,把思政课搬到户外,变赛场为课堂,把党史教育与传承红色体育精神结合起来,在思政教学的各个环节深入融入红色体育精神,创新思政课的形式;三是推动红色体育精神融入课程政治,从课程建设、校园文化建设等方面入手。

(二) 构建主体多元参与工作格局

高校要合理构建以红色体育精神育人的工作格局,主体多元,共同参与。一是高校必须适时形成多元主体、共同参与的良好办学理念,进行合理的红色体育精神传承和育人活动,充分调动各部门领导、各专业教师、各校区教职工的共同参与热情,教育工作者在参与过程中,能有效地将红色体育精神的时代内涵诠释给当代大学生。第二,高校要提供多样化的参与途径。创建一批“红色课堂”,进一步拓宽学生和教师的参与空间,促使他们群策群力,全面提升高校大学生对红色体育精神传承的参与感、获得感,推动大学生在传承红色体育精神上下功夫、见实效,真正把“红色课堂”办好。第三,构建高校有效增强红色体育精神传承、红色基因传承与学习整体成效的效果评价体系,将学生与教师相互评价的育人实效评价机制、部门与组织之间评价相结合的考核评价机制、考核评价工作后的绩效呈现等作为评价体系主要内容。

(三) 强化思想政治教育保障体系

红色体育精神融入新时代高校思想政治教育工作离不开保障支持体系。第一,高校应在经费上给予足够的保障。红色体育精神融入新时代高校思想政治教育工作需要人力、物力、平台等要素支撑,因此,高校必须为其提供相应的经费保障,并在充分评

估融入工作所需经费的基础上,做好相关的费用监管工作,力争做到专款专用,从而促进红色体育精神融入新时代高校思想政治教育专项经费得到保障。第二,要持续提供融入人员的保障,还必须借助外部红色体育精神资源的提供者——广大思政者、在校学生、专题宣讲团的共同努力,才能不断实现融入人员稳定。第三,高校也要及时开展相关提升培训工作。相关主管部门要定期举办相关能力提升培训工作,针对红色体育精神融入新时代高校思想政治教育工作的实际情况,其根本目的是为了及时增强参训人员的能力提升,促使他们不断适应相关工作,能够更好地掌握开展所需的理论知识和实践技能,确保红色体育精神始终保持持久稳定地融入到学校思想政治教育的各项工作中。

(四) 创新活动形式,提升认同感

利用红色体育精神自身独特性,推动红色体育精神融入大学校园文化建设中去,拓展大学生体育运动参与途径,传承红色体育精神,为加快建设体育强国贡献青春之力。第一,在开展新时代高校思想政治教育工作中,要充分运用校内外红色体育精神资源,创新校园文化建设活动,把革命精神、爱国主义精神等蕴含在红色体育精神中的浓厚红色氛围,潜移默化地影响大学生的世界观、人生观和价值观的形成,使大学生与红色体育精神产生共情。同时,通过发挥红色体育精神示范带头作用,带动大学生共同把革命精神和优秀民族传统传承下去,树立传承和发展校园红色体育精神的先进典型。第二,充分将红色体育精神融入到大学生社会实践中去,鼓励大学生自发举办红色文化实践活动,如,团学干部组织红色基地参观学习等;组织大学生积极参与相关志愿服务,推动红色体育精神融入学校第二课堂教学,真正让大学生的思想政治教育落到实处,引导大学生身体力行把红色体育精神发扬光大。第三,红色体育精神充分融入校园文化建设中,利用自身特点,开展“红色运动会”等,把老一辈革命先烈艰苦卓绝、一心为民谋幸福的奉献精神与体育活动有机融合,并在校园文化建设中加以传承和发扬,做到参与容易、接受容易、效果好、推广容易。使大学生在活动中潜移默化地感悟到红色体育文化和体育革命精神,认同感不断增强。

五、结语

高校应充分发挥好立德树人的作用,真正使内涵丰富、富有感染力的“红色体育精神”在融入高校思想政治教育中落地落实,让大学生真正感受到红色体育精神的感染力,让大学生更好地走进校园生活的同时,潜移默化的感悟红色体育文化和体育革命精神,真正发挥“红色体育精神”的育人功能,真正成为大学生精神“补钙”的良药。

参考文献:

- [1] 刘程雯.红色体育文化融入高校思想政治教育研究[J].广东技术师范大学学报,2023,44(03):101-106.
- [2] 王硕,张安琪,匡小红等.新时代我国红色体育文化传承及发展路径研究[J].西安体育学院学报,2021,38(05).
- [3] 党挺.红色体育文化思想与中国共产党初心和使命初论[J].北京体育大学学报,2021,44(06).
- [4] 王海英,党挺,党笛洋.红色体育文化融入高校思政教育的基本原则和现实路径[J].体育文化导刊,2021(09):93-97.