

大学生创业环境的优化研究

张 巍

(广东东软学院, 广东 佛山 528225)

摘要: 随着教育改革不断深入,大学生创业活动变得越来越频繁,很多教师在开展教学工作时会尝试将创业教育作为重要的研究内容,这对大学生未来长远发展有极大促进作用。创业环境作为大学生创业的重要基础,对提升大学生创业水平意义重大。鉴于此,本文将针对大学生创业环境的优化展开分析,并提出一些策略,仅供各位同仁参考。

关键词: 大学生; 创业环境; 优化

一般来说,创业环境就是人们在展开创业时的外部环境,它会涉及到很多方面的因素,对于创业工作的整体会产生非常大的影响。通常情况下,环境氛围大环境和小环境两个方面。大环境一般指学校、社会以及家庭等方面的支持,小环境则是创业的场所、设备以及创业所需要的工具、设备等。为提升大学生创业环境的质量,我们积极引入更多社会层面的资源,这样才能为大学生创业活动的开展提供一个优质的大环境。小环境的营造一般依靠学校师生的共同努力。大学生创业环境的质量会对大学生创业活动的结果、效率等产生很大的影响,为此,我们应不断优化大学生创业环境,这样方可为大学生提供更多助力,让他们在日益严峻的就业形势下保持较高水平的创业热情和创业积极性,促使其获得更长远发展,提升他们的创业质量。

一、大学生创业环境现状分析

现阶段,对于大学生创业环境展开分析我们可以发现,其有很多有力因素。随着时代发展和社会转型,社会结构变得更为合理、科学,这也为大学生创业提供了一个更为优质的大环境。同时,随着互联网技术不断发展,大学生获得信息的效率、途径变得越来越多,我国的经济体制建设也更为完善,这些都为大学生创业环境的建设与优化打下了坚实基础。但是,在大学生创业环境建设中,仍有一些因素会对大学生创业活动的开展产生一定影响。

(一) 制度环境和政策环境还不成熟

在大学生创业环境优化过程中,政策的稳定性、连贯性以及相应创业制度的合理性会对实际的创业工作开展产生很大影响。当前,我国政府出台了很多针对大学生创业的优惠政策,为他们的融资、缴税等提供了一些便利,这也让大学生创业环境的政策变得越来越宽松。但是,在实际的创业活动中,尤其是对于一些已经开始创业的大学生来说,当前的创业扶持政策仍存在不到位的情况,这对大学生创业环境优化有极大阻碍作用。这一情况的主要体现有如下两点:其一,相应的大学生创业制度、政策落实不到位。现阶段,虽然政府层面已经制定了一些优惠政策,但是在实际的落实过程中,并没有形成一个完善的体系,很多企业制度、人事制度尚未形成一个系统化的优惠整体。其二,对于政府创业优惠政策的宣传不到位,导致很多大学生对于创业优惠政策的了解不足,这样也会影响大学生创业环境的优化。

(二) 缺乏雄厚的物质基础作为支撑

当前,我国已经初步建立起了社会主义市场经济体制,尤其是在加入国际世贸组织后,各个企业的管理变得愈发透明、合理,相应的法律制度也变得更为健全,这也为大学生提供了一个自由、平等的创业环境。但是,在实际的创业活动中,大学生对于创业环境有更多元化的要求。由于我国尚处在社会主义初级阶段,很多大学生的家庭收入并不高,尤其是一些来自农村的大学生,他们在展开创业工作时难以从家庭层面得到助力,很难筹集相应的

创业资金,这样会对他们之后的创业活动开展产生很大负面影响。同时,我国的创业市场并不成熟,很多风险投资不够充分,创业投资的企业、机构较为不足,导致大学生创业在初期很容易出现融资困难的情况。

(三) 传统观念约束了大学生创业思维

在我国传统文化中,商人的地位非常低下,大学生更喜欢从政,这就导致很少有大学生能够主动参与到商业创新活动中。这种传统思维会导致大学生难以形成较高水平的创业思维,这也会成为他们开展创业工作的阻碍。在传统文化的影响下,一些大学生会养成“等、靠、要”等思想,这与创新创业所需具备的意识相违背。同时,在社会层面上,很多人害怕创业失败被嘲笑,这就导致很多大学生缺乏敢干、敢拼的精神。对于大学生创业工作来说,这样的环境并不利于他们形成进取精神、协作精神、创造精神等。

(四) 大学生创业素养存在一定不足

实际上,大学生创业除了要具备创新精神、竞争意识、吃苦耐劳的品质等,还需具备较强的社会适应能力、决策能力、实践操作能力以及组织协调能力等。但是,在以往的教育活动中,很少有教师能对这些方面的教育活动提起重视,他们更倾向于将精力、时间用在理论知识和技能的教学中,鼓励他们全部身心用在学习知识上,忽视了对他们创造性、创新意识的培养,这样会导致大学生在创业活动中会产生一些不足,尤其是他们的适应能力、创新能力存在很大提升空间,这些素养上的不足也会对创业效果产生阻碍作用。

二、大学生创业环境的优化策略

(一) 优化政策环境

为提升大学生创业水平,离不开宽松、合理的创业政策支持。近年来,很多地方政府都开始为大学生创业提供了相应的政策支持,但是在实践中仍有很多方面并不能满足大学生的创业需求,为此,我们可以从如下几个层面入手分析:

1. 为大学生开辟一个更为完善、优质的融资渠道

在大学生创业活动中,最难的便是开始的融资阶段,只有具备一定的启动资金,大学生才能支撑自己之后工作的开展。为此,政府方面可以设立一些专项资金,为大学生创业活动提供助力,这样能够有效帮助大学生解决创业初期的融资问题。同时,政府应积极与银行合作,为大学生提供一些优质的小额贷款服务,鼓励银行推出更为多样化的贷款产品,简化相应的贷款手续,降低大学生贷款的门槛,这为大学生创业环境的优化能提供极大助力。

2. 建立、优化政策保障机制

在指定合理的大学生创业优化政策后,我们还应保证相应政策能够有效落实,甚至可以这样说,执行政策比制定政策更为重要。为此,政府部门应建立一个政策保障机制,这对优化大学生创业环境有重要作用。通过建立政策保障机制,能够为大学生创业提

供良好的政治环境,为他们的创业活动开展打下坚实基础。相关部门还应不断完善相应的人员配置、组织机构,明确保障机制的责任目标、工作流程,做好为大学生创业的服务工作。

3. 建立健全的大学生创业企业孵化服务体系

孵化服务体系的建立是一个较为系统的工程,合理的孵化服务体系能够帮助大学生更为高效地完成创业活动。在孵化后,大学生可能会面临很大的融资风险,为此,政府以及学校的有关部门应为大学生创业活动提供更多对应的服务,比如企业的管理咨询、法律援助等。通过建立企业孵化服务体系,政府能够对大学生的企业展开更合理追踪,并为他们提供相应的法律、经济服务,提升大学生创业成功的概率。

4. 建立大学生创业社会保障制度

现阶段,我国很多大学生的创新创业能力、技能、意识还较为不足,因此,他们在展开创业活动时可能会遇到很大的风险和不确定性,这些都会对大学生创业环境产生影响。为此,一些政府部门可以结合本地的实际情况,制定一些有利于大学生创业的社会保障制度,这样能为大学生扫除后顾之忧,让他们能够更为主动、深入、积极地参与到创业活动中。例如,有些政府在大学生创业时,会为他们免除两年的劳动人事代理费,还会给他们发放三年的保险补贴。

(二) 加强大学生创业的舆论宣传

现阶段,很多大学生具备较高的知识水平、专业技能,一些大学生也乐于接受新鲜事物,思维也较为活跃,这种激情是大学生开展创业活动不可或缺的重要因素。在这些精神动力的影响下,大学生能够更好地度过创业的初期阶段,这对其创业成功有重要作用。但是,我国传统的择业观以稳定为主,很多大学生更喜欢考公务员、事业单位,即使部分大学生想要创业,也会受到社会、家庭等方面因素的阻碍。为此,为提升大学生创业环境水平,必须要重视对优质环境的建设,让大学生能够勇于承担创业活动带来的风险,让他们能够敢于面对失败。舆论对于人们的观念会产生很大导向作用,为此,我们应善于利用信息技术、互联网技术等手段,对大学生创业的舆论方向做出引导,相应的媒体机构应加强国家对于大学生创业的支持政策宣传,让更多人了解大学生创业,通过潜移默化的方式对学生家长、社会人员产生影响,从而帮助他们形成正确的大学创业观念。此外,优质的舆论环境能够让大学生更为主动、积极地参与到创业活动中,提升大学生创业效果。

(三) 高校应强化对大学生的创业教育

现阶段,我国很多高校在开展大学生创业教育工作时,仍处在初级阶段,部分教师尚未认识到大学生创业教育的重要价值,创业教育并没有纳入到实际的教育体系与规划中,这些都会对大学生创业环境优化产生阻碍作用。为此,我们要善于从国外先进的创业教育模式、思想入手研究,结合我国的实际情况,创设一个更为合理、科学的创业教育模式。

1. 打造良好校园氛围

优质的校园氛围对于提升大学生创业教育工作的质量有很大促进作用。在日常的创业教育中,我们除了要保证师资队伍的科学性、专业性以及课程设计的全面性、系统性,还应重视对校园文化的建设。为此,学校可以充分利用现有资源,邀请一些创业成功的校友、社会人士到学校进行演讲活动,让他们结合自己的创业经验展开分享,以此帮助大学生掌握更多创业知识、创业思维。此外,大学生结合演讲能够了解更多和社会创业发展有关的问题,加深他们对创业活动的理解,帮助他们进一步明确自身定位,有利于他们结合自己的实际情况制定一个更为科学的创业计划。此外,学校还可尝试

组织大学生开展一些创业活动。比如,创新创业大赛、模拟公司运营等,这样能够帮助大学生掌握更多创业所需的技能、知识,有利于他们更为主动、积极地参与到创业知识的学习与探索中,进而营造一个更为优质的校园创业氛围。此外,教师还可带领大学生参观一些实训基地,让他们到一些企业中去考察,以此帮助大学生积累更多直观的知识,提升他们的创业能力与意识。

2. 明确大学生创业教育目标

为进一步提升大学生创业教育效果,我们应尝试树立一个明确的教育目标,这样方可帮助大学生获得更长远发展,让他们能够结合目标对自身的能力、素养、知识等展开对比,进一步完善其创业知识体系。针对社会情况、学校情况,学校可以制定更具针对性的目标,保证创业教育目标与大学生创业的需求契合,这样才能保证之后创业教育工作的价值。针对国家的经济发展需求,高校可以结合自身的专业设置、学科优势,明确创业教育的方向,引导更多大学生参与到相应专业的创业活动中,促使其成长为对国家发展有用的专业型人才。

研究型大学可以结合自身优势,发掘相应的专业特色,让创业教育活动与专业结合起来,制定更多优大学生发展相关的创业教育目标。当前,很多高校的创业教育仍处在最开始的阶段,导致很多投资者对于大学生创业的能力、科研水平会产生质疑,从而影响大学生创业教育效果。为此,我们应明确创业教育目标,明确相应的创业课程,以此促使大学生掌握更多创业知识、技能。

3. 强化创业教育的过程

针对国内外的创业教育课程设置展开分析可以发现,很多学校开展创业教育时会采用模块化的教学方式。在开展创业教育工作时,应首先明确创业教育的基础核心课程,而后结合大学生的实际情况增加创业教育模块。在开展创业教育课程教学工作时,我们应不断提升创业课程的实践性、参与性,以此帮助大学生掌握更多创业所需的知识、技能。一般来说,创业教育的课程内容包括创业理论、融资理论、财务管理等内容,这些对大学生之后创业活动的开展有极大促进作用。创业教育是一门较为新颖的综合性课程,我们应尝试将不同学科、专业的知识融入到创业教育工作中,在教学时要避免对大学生展开一味地理论知识灌输,要结合沙盘演练、小组讨论、项目教学等方式展开育人活动,以此帮助大学生形成较高水平的合作能力、沟通能力,提升创业教育效果。

三、总结

综上所述,若想提升大学生创业环境的优化效果,我们可以从优化政策环境、加强大学生创业的舆论宣传、高校应强化对大学生的创业教育等层面入手分析,以此在无形中促使大学生创业环境优化质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 蒋雪丽.大数据环境下大学生就业创业前景分析[J].就业与保障,2023(07):136-138.
- [2] 邹金町.大学生返乡创新创业环境优化策略[J].山东农业工程学院学报,2023,40(06):36-41.
- [3] 程国栋.农村创业环境对大学生农村创业意愿的影响研究[D].河南农业大学,2023.
- [4] 崔楠,唐宇池.大学生创业环境优化策略探析[J].沈阳师范大学学报(教育科学版),2022,1(04):65-72.

2020年广东省普通高校特色创新项目(人文社科类)
(2020WTSCX112)

课题名称:粤港澳大湾区城市创业环境比较研究 项目编号
2020WTSCX112