

关于贫困地区落实国家资助和助学贷款政策的调查及研究分析

——以云浮市新兴县六祖镇龙山塘村为例

卢 广

(广州华南商贸职业学院, 广东 广州 510650)

摘要: 随着国家对高校资助育人工作的进一步重视, 越来越多贫困大学生受惠于国家资助政策。目前普通高校基本建立了以国家奖助学金、国家助学贷款、学费补偿贷款代偿、勤工助学、校内奖助学金、困难补助、伙食补贴、学费减免及家庭经济困难新生入学“绿色通道”等多种方式并举的资助政策体系。[1] 但与此同时, 国家资助政策的落实情况和预期效果也愈加受到人们的关注。本文以问卷的形式, 以云浮市新兴县六祖镇龙山塘村村民作为研究对象, 调查了300余人对国家学生资助体系的认知程度、满意度及存在的问题, 并提出了一些完善学生资助政策的措施, 力图更好开展高校国家资助工作。

关键词: 资助政策; 满意度; 经济困难; 体系

近年来, 国家高度重视教育公平, 不断加大对高校家庭经济困难学生的资助力度, 出台了一系列资助政策, 为家庭经济困难学生提供经济支持和学习帮助。为了更好地了解高校家庭经济困难学生的实际情况, 我们开展了本次调研活动, 旨在深入了解国家资助和助学贷款政策在农村地区的实施情况, 为更好落实高校资助政策提供参考。

一、开展调查分析的意义

为保障教育的公平, 满足困难学子受教育的需求和权利, 高校资助政策下乡行活动对于促进教育公平、减轻贫困家庭负担、提升农村学生综合素质、推动社会公平与进步以及加强农村与城市之间的交流都具有非常重要的意义。

(一) 促进教育公平

我国城乡之间、地区之间的发展不平衡现象仍然存在, 这种不平衡在一定程度上阻碍了教育的公平。对于许多农村贫困家庭来说, 支付子女的高等教育费用是很大的负担。通过高校资助政策下乡行活动, 可以让更多的农村贫困学生享受到高等教育的机会, 缩小城乡之间的教育差距, 提高教育公平性。

(二) 减轻贫困家庭负担

高等教育的学费和生活费用对于许多农村家庭来说是一笔不小的开支。在某些情况下, 这些开支甚至可能超过他们的经济承受能力。高校资助政策下乡行活动可以为这些家庭提供实质性的帮助, 减轻他们的经济负担, 使得农村的学生能够更好地专注于学业, 提高学习效果。

(三) 提升农村学生综合素质

高等教育不仅是知识的传授, 更是培养学生综合素质的重要阶段。通过高校资助政策下乡行活动, 可以让更多的农村学生有机会接触到更广阔的知识领域, 提升他们的综合素质, 为他们未来的职业发展奠定坚实的基础。

(四) 推动社会公平与进步

高校资助政策下乡行活动不仅是对个人的帮助, 更是对整个社会的投资。通过资助农村学生, 可以为社会培养更多的人才, 推动社会的进步与发展。同时, 这也体现了社会公平与公正, 让更多的人有机会通过努力改变自己的命运。

(五) 加强农村与城市之间的交流

高校资助政策下乡行活动还可以加强农村与城市之间的交流与互动。通过这样的活动, 农村的学生可以更好地了解城市的生活、文化和思维方式, 提高他们的社会适应能力; 同时, 城市的学生

也可以借此机会深入了解农村的生活和风俗人情, 增强对农村的认识和理解。这种交流与互动有助于消除城乡之间的隔阂, 增进彼此的理解和尊重。

二、调查的基本情况

(一) 研究对象的基本情况

本研究采用自编问卷的形式, 调查对象为云浮市新兴县六祖镇龙山塘村村民, 问卷发放310份, 回收有效问卷300份, 家长约130人, 学生约170人。

(二) 研究内容

该问卷共设16项, 主要包括高中生对国家学生资助政策的认知程度、家庭基本经济情况、国家助学贷款问题、对资助政策体系存在问题提出改善建议等四个方面。

三、调查方法及结果

(一) 调查方法

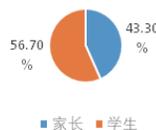
本次调查采用了问卷调查和访谈的形式。问卷调查主要针对高校资助下乡活动的参与者和受益者, 了解他们对国家资助政策的了解程度和意见。访谈主要针对当地家长、学生及村干部, 了解他们的实际需求、工作经验和看法。

(二) 数据结果分析

1. 调查人员占比

参与调查的300名对象中, 家长占43.3%, 学生占56.7%。年龄分布主要在18-30岁之间, 占调查总人数的67.3%。收入方面, 家庭年收入10万元以下的居民占比最高, 达到了54.6%。

图表1 调查对象比例



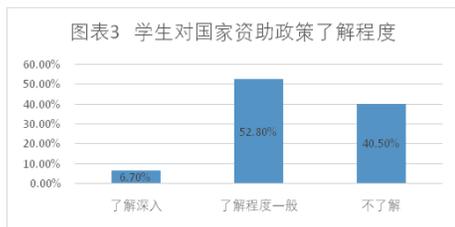
图表2 年龄结构比例



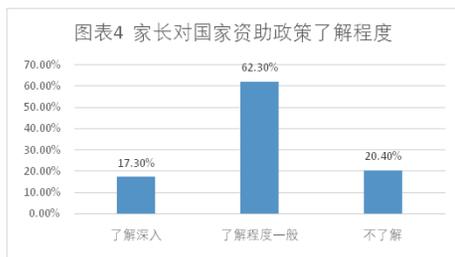
2. 问卷调查结果

(1) 对于国家助学贷款政策的了解程度

参与调查的学生中: 有6.7%的学生深入了解过国家助学贷款政策, 了解程度一般的占比最高, 达到了52.8%。有40.5%的学生不了解国家助学贷款政策。



参与调查的家长中：有 17.3% 的家长深入了解过国家助学贷款政策，了解程度一般的占比达到 62.3%，20.4% 的家长不了解国家助学贷款政策。

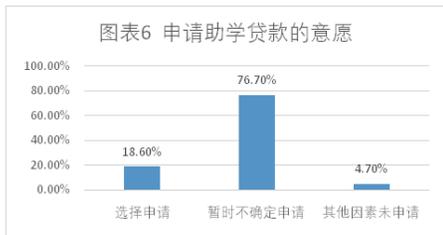


(2) 家庭经济困难证明及申请流程了解程度：62.6% 的家长认为在村委、街道或镇以上民政部门开具“家庭经济困难证明”容易，32.7% 的家长觉得困难，4.7% 的家长不知道要准备什么资料。



(3) 对申请助学贷款的意愿

在参与调查的人员中，18.6% 的人选择会选择申请助学贷款来解决燃眉之急，76.70% 的人暂时不确定，需要考虑的因素较多，例如觉得办理手续麻烦、复杂以及家人和自己担心贷款不安全，对贷款有恐惧心理，怕以后无法偿还等，另有 4.7% 的人因其他因素未申请。



(三) 被调查人员对资助政策的评价

在参与调查的居民中，对于国家助学贷款政策的评价相对较高。被调研的人员普遍对国家资助和助学贷款政策有一定的了解，认为资助政策对于贫困家庭、困难学生求学具有较大帮助和积极影响。其中受访贫困学子表示资助政策使他们能够顺利完成学业，受访家长则认为资助在一定程度上帮助他们解决了经济压力。

四、建议措施

(一) 完善资助政策的评定标准体系

1. 家庭经济困难学生的认定是大学生资助最基本和最重要的环节，加大资助系统评审的使用程度。不少学生为了获得资助，在自评的时候会胡乱填写，作为老师出于人文关怀和信任原则，更多时候选择相信学生，但如果等投入系统的使用，能更最大限度地避免出现非贫困生通过“技巧”而获得贫困生身份。

2. 对各项奖助学金的额度、名额进行调整，适当提升国家奖助学金的额度、增加国家奖助学金的名额，让更多学生受惠。

3. 推进生源地助学贷款工作。以往校园地助学贷款时期，总有一些学生要赖不还助学贷款，增加了开展工作的难度，自开展生源地助学贷款后，这一现象得到极大的改善。但更重要的是应加强诚信教育，令失信人员付出违约代价，促进社会的和谐发展。

4. 简化各项资助政策的申请手续。许多学生和家长反映，申请资助政策的手续复杂烦琐，造成一些负面的影响。如一些对资助政策并不深入了解的学生和家长直接放弃去申请；奔波在各个部门办理收集材料，浪费了大量的时间和精力，而最终也未必能评上，付出得不到回报，打击了家长和学生对资助政策的信心。

(二) 帮助学生深入了解资助和助学贷款政策

1. 对老师进行有关宣传国家学生资助政策的培训。老师的传递知识的速度是一直公认的好评，老师是学生的接触最密切的知识传递者。宣传更详细的资助政策内容，不仅仅停留在表面上的普及，同时也要更新最新的相关信息。老师和家长要有紧密的联系和积极的沟通，更好地协助学生完成学业。

2. 多开展宣传资助政策的活动。如宣传资助政策的讲座，进行有关资助政策的演讲比赛、征文比赛等。

3. 建立咨询资助政策平台。每年高考结束后，当地学校、政府、教育局、村委通过线上、线下宣传资助政策，让国家资助政策家喻户晓、深入人心。

(三) 建立后续跟踪机制

高校可以建立后续跟踪机制，对受助学生进行定期的跟踪和评估，了解他们的学习、生活和需求情况。同时，可以开展相关的志愿服务活动，邀请志愿者对受助学生进行心理疏导和学业辅导，帮助他们更好地融入大学校园生活并顺利完成学业。此外，高校还可以根据受助学生的实际情况和需求变化及时调整资助政策和措施，确保资助的有效性和持续性。

(四) 加强与地方政府合作

高校可以加强与地方政府的合作，根据地方政府经济发展水平，将资助政策与地方发展规划相结合，更好地促进地方经济和社会发展。同时，高校可以与地方政府合作开展相关的教育扶贫项目，提高农村教育水平和质量。

(五) 推广成功经验

高校可以总结并推广资助政策下乡行活动的成功经验，将好的做法和成果分享给其他高校和机构，推动资助政策更好地服务于农村贫困家庭和学生的成长。

五、小结

国家资助政策，是促进我国教育事业发展的的重要举措，充分体现了党和政府为有效实施“科教兴国”战略；是加速人才培养，资助经济困难学生顺利完成学业，特别是优秀学子得以深造的重大决策；是解决贫困学子按时交纳学费的根本办法。

通过资助政策宣传也使贫困学子们了解到助学贷款的作用和意义，在学习中深化诚信、励志、感恩教育，促进学生成长成才。

参考文献：

- [1] 刘信洪. 大学生对国家资助政策态度的调查分析 [J]. 高教探索, 2016 (12): 5.
- [2] 杜志欣, 付靖媚, 李悦宁. 高校贫困生资助工作的困境及策略——以肇庆学院为例 [J]. 高教探索, 2019 (2): 6.
- [3] 侯玉红, 吴选兴. 高校资助政策的成效、问题及对策探析——以福建省为例 [J]. 集美大学学报: 教育科学版, 2013, 14 (3): 4.
- [4] 高素华. 高校对家庭经济困难学生认定的现状分析与思考 [J]. 淮海工学院学报: 人文社会科学版, 2013, 11 (22): 2.