

红色文化融入到高校思政教育中的创新路径研究

李鸿新

(广州理工学院, 广东 广州 510540)

摘要: 红色文化蕴含着丰富的革命精神以及厚重的文化内涵,凝聚着中国人民的伟大精神,是中华民族宝贵的历史文化遗产以及重要的精神财富。将红色文化融入到高校思政教育的每个环节之中,不仅是高校的责任与使命,更能为大学生的成长成才奠定坚实的基础。本文将研究重点放在红色文化、红色文化融入到高校思政教育中的现实意义以及创新路径层面,以期对高校思政教育改革提供借鉴和参考,为培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

关键词: 红色文化; 高校; 思政教育; 创新路径

随着我国社会主义现代化建设进程的不断推进,高校思想政治教育的重要性愈发凸显。作为培养社会主义建设者和接班人的摇篮,高校承载着国家发展的希望和未来的重任。红色文化作为一种特殊的文化形态,具有极其丰富的革命精神和价值观念。然而,当前高校思政教育存在一些亟待解决的问题,如学生对传统文化缺乏认识、对现代红色文化存在陌生感以及思政教育形式单一化等,直接或者间接影响着高校思政教育的成效。因此,如何将红色文化融入到高校思政教育中,引导学生认识传承与弘扬红色文化的重要性,成为当前亟须探讨的关键问题。

一、红色文化概述

红色文化,承载着中国特有的独特历史文脉,展示了强烈且鲜明的时代性特征。红色文化的形成并不是一蹴而就的,而是众多先辈们在革命斗争之火中烙印、锻造出的先进文化成果,它是先驱们担当、坚韧、牺牲与无私奉献的结晶,是现代中国人今天高歌赞美的精神瑰宝。红色文化包括物质文化和非物质文化两种类型。其中,物质文化,指的是那些具有实物形式的文化表现,诸如革命战斗遗址、纪念馆、革命文物等等。这些都是红色文化切实可寻的痕迹,它们诉说着过去的革命岁月,深深地烙印在了每一个中国人的心中。非物质文化,表现为精神层面的文化,像红船精神、延安精神、井冈山精神等,这些都是革命的精神象征,是红色文化的精髓。在我国建设发展步伐日益加快的背景下,红色文化也在不断演变中被赋予了更深的内涵,它已不再只是回顾历史的复古记忆,更是向未来奋进的不竭动力,表现为不懈奋斗、敢于创新、奉献社会等积极向上的社会主义核心价值观。高校,作为培养新时代优秀青年的重要阵地,有责任和义务去宣扬红色文化,致力于推进红色文化和思想政治教育的深度融合,切实激发学生的爱国主义情感,引导他们自觉弘扬和发扬革命精神,这是高校的使命和目标。

二、红色文化融入到高校思政教育中的现实意义

(一) 有助于完善高校思政教育体系

红色文化,作为我国深厚历史文化底蕴的一部分,充满了强烈的时代性特征和现代性内涵。它是先辈们在革命斗争中形成和传承下来的珍贵财富,是中华民族的精神底蕴,是国家的根和魂。首先,红色文化的融入有利于丰富高校思政教育内容。红色文化蕴含着深厚的历史文化内涵和丰富的思政教育元素,它以独特的方式讲述了中国人民历经千辛万苦创造的辉煌成就,对丰富高校思政教育的内容和表达方式发挥着积极作用。这使得大学生不仅能更为深刻地理解红色文化的精神内涵和历史意义,而且还能提升个人的思想道德水平。其次,以红色文化为核心高校思政教育实践内容的内容与形式将变得更加

丰富多样。红色文化蕴含的先进文化理念,如全心全意为人民服务、以人为本、实事求是等无疑具备强大的感召力和感染力,高校思政教育恰好借助这一优势,以红色文化为载体,开展形式多样的实践活动,如参观红色文化场馆、打扫烈士陵园等,通过类似的举措坚定大学生的理想信念,培养他们良好的人民情怀和为人民服务的意识。

(二) 有助于提升大学生思想政治素质

首先,有助于培养大学生良好的思想道德品质。思想道德品质是一个相当复杂的概念,包含诸如道德认知、道德情感、道德意识与道德行为等四个基本方面。将红色文化元素融入到大学生的这四个方面,有助于让他们以更为直观的方式去理解和体验红色文化的精神内涵,同时能更好地将其贯彻到个人日常学习与生活过程中。更重要的是,当学生在面对网络与现实世界各种各样的问题与挑战时,红色文化的融入也能帮助大学生以更为科学和理性的态度去面对和解决这些问题,从而推动他们的思想道德素质得到进一步提升。其次,有助于培养学生理论联系实际的能力。红色文化与思政教育的融合,不仅仅局限于课堂教学,还包括丰富多彩的课外实践活动以及学生生活学习的方方面面。在这种教育模式下,大学生能自觉地将红色文化元素与他们所学的政治理论知识相结合并付诸行动,这样,对培养学生理论联系实际的习惯与实践能力的发挥着积极作用。最后,有助于完善大学生的思政知识结构。红色文化融入到高校思政教育的全过程,有助于大学生更为深刻地感受红色文化的历史厚重感和时代先进性,从而对他们的思想、行为产生积极影响。在此过程中,学生不仅能全面了解和掌握红色文化深处所蕴含的各种思想政治观点,而且还能通过学习与了解伟大事迹,培养自身强烈的爱国主义情感和革命精神,继而,达到完善思政知识结构的目。

(三) 有助于扩大红色文化影响力

在高校思政教育与红色文化教育融合进程中,思政教师、辅导员等扮演着举足轻重的角色。一方面,通过对红色文化的深入、细致解析,大学生能更全面地了解红色文化所承载的历史内容,也能深化其对红色文化价值理念和精神风貌的理解,旨在增强大学生对历史的敬畏之心,避免他们陷入历史虚无主义、修正主义等错误观念且受其消极影响。同时,通过讲解和剖析红色文化精神价值和时代意义,能进一步帮助大学生充分理解红色文化的深刻内涵并由此提升他们对红色文化的重视程度。这不仅为他们的学习和生活提供了指导,还将为其价值观塑造和人生观念形成铺平道路。另一方面,特定的历史事件和时刻无疑是红色文化精神得以体现和发扬的关键节点。通过对这些历史事件中所显现的红色文化及其精神意义进行详细的阐述,有助于深化大学生对思想

政治理论知识的深层次理解,切实将思政教育的作用发挥得淋漓尽致,还能帮助大学生深刻感受到红色文化的独特魅力。红色文化的融入,显然能够为思政教育注入源源不断的生机与活力,使其在教化、导向、激励大学生成长等多方面发挥出更大的作用,这对推动大学生思想道德水平的提升,扩大红色文化的影响力大有裨益,同时,也对社会的繁荣和谐,乃至国家的未来发展都将产生重要的影响。

三、红色文化融入到高校思政教育中的创新路径

(一) 推进建设网络宣传教育阵地

在互联网+时代背景下,思政教育与信息技术的融合越来越紧密,为了红色文化的融入更有成效,高校应当充分发挥互联网这一辅助教育工具的作用,依托现代信息技术,积极建设现代化网络宣传教育阵地,为教师的教和学生的学争取提供更多便利。为了实现这一目标,高校应深度发掘并充分利用红色文化资源,在此基础上结合学校办学特点以及人才培养目标打造全新的红色文化专题网站或者开设新媒体宣传平台,通过类似的手段达到教育效果深入人心的目的。负责人可以定期将优秀的学习资源上传至网站或者宣传平台上,供学生自由阅读或者观看视频,将思政教育潜移默化地融入学生日常生活与学习的每个环节中。除此之外,高校还应建设思政教育红色公众号或者开设红色文化系列思政教育模块,主要发布一些与红色文化相关的短视频,充分利用起学生的碎片化时间,让其随时随地都能接受红色思想的熏陶。具体做法为,高校应整合所有的相关资源,打造红色文化网络园区,建设红色教育中心、红色文化推广公众号、思政教育远程学习平台以及互联网教育中心等,充分发挥网络教育平台信息传输速度快、教育成本低、便捷高效等优势,切实提升教育的实际效果。除此之外,当前,微信、微博等通信软件已经成为大学生与外界沟通交流的主要渠道,高校应以此为契机不定期向学生推送与红色教育相关多样化的学习教育资源,譬如电影《烈火英雄》《建党大业》《红海行动》等。借助多元化的教育内容吸引学生对思政教育的关注,激发其了解红色文化的兴趣和欲望,同时,还能帮助大学生摆脱对网络游戏的依赖,深化其对红色文化的了解与认知。

(二) 提高对红色文化的重视度

为了避免红色文化与思想政治教育的融合流于形式,高校需要完善顶层设计,尤其应注重从实际情况出发制定相关的制度措施,以便为融合工作提供更多支持。首先,高校应成立专门的专家团队,对这一课题展开全面的研究,深入挖掘红色文化对人才培养以及思政教育所发挥出来的重要作用,以此推动红色文化与思政教育的融合不断向更深层次发展。其次,将高素质的人才培养作为思政教育的出发点与落脚点,积极寻找红色文化融入的有利契机,促进思政教育与红色文化紧密相连。与此同时,高校应加大力度做好宣传工作,让全校师生都了解并关注这一课题,提升师生的红色文化素养,继而为红色文化的渗透奠定坚实的基础。随后,基于统一部署与领导,相关人员应展开实际调研,根据学情与校情制定针对性的教育方案,真正突出红色文化不可替代的育人作用。最后,由于教师在红色文化与思政教育融合过程中所发挥的作用是独一无二的,因此,他们应主动积极地学习相关理论知识,改变传统的教育方法与理念,尤其应加大对红色文化的了解,主动承担起来传播与弘扬红色文化的使命,积极向学生讲解、剖析红色文化的内涵,让学生对红色文化有全新的认知,充分激发其学习热情。

(三) 开展丰富多彩的实践活动

实践活动是深化理论认知的重要途径,尤其针对思政教育,通过开展丰富多彩的实践活动更有助于大学生对优秀的红色文化产生更加浓厚的认同感与归属感。首先,高校可以以各种各样的节日为契机,如五四青年节、国庆节等,组织学生开展一系列欢庆祝红色主题实践活动,诸如红歌比赛、诵红色经典诗词等。通过这些活动的成功举办,让大学生直接感受到红色文化的号召力,增强他们对红色文化的热爱。同时,高校也可以以红色文化为基调,组织开展录制微视频、红色文化征文、辩论赛等活动,切实为大学生接触红色文化提供更多样的方式。其次,引领大学生走出校门,通过参观红色教育基地、观看优秀的文化作品展等集体教育活动,为学生提供面对与红色文化、优秀事迹“对话”的机会,帮助他们更深层次地体验红色文化,使其受到影响与鼓舞。最后,高校还可以成立红色文化学习小组,鼓励每个小组积极参加课题研究、申报项目等,通过类似的方式,帮助学生更深入地了解红色文化的内涵与意义,同时,通过小组与小组之间、学生与学生之间乃至教师与学生之间的互动、交流、讨论,为学生带来更多启发,加深其对红色文化融入思政教育现实意义的了解。当然,高校还可以邀请优秀的红色文化专家和学者来校开展讲座,进行交流,增强大学生的文化自信和认同感。

(四) 融合红色文化与思政课程

思政课程是思政教育的主干道,也是红色文化融入思政教育的有效途径,红色文化与思政课程教学的融合应受到高校的高度重视。红色文化资源内容丰富、载体多样且分布广泛,其将成为思政课程不可多得的宝贵教育教学资源,教师应当具备充分挖掘思政元素并灵活运用能力。首先,思政课程应“接地气”,简言之,思政课程教学内容应契合大学生的兴趣爱好,教学形式应多样化,这样才能对其产生巨大的吸引力。例如,教师可以采用情感教育法将红色文化资源融入具体教学环节,也可以通过模范教育对学生的思想行为产生正向引导,争取让革命先辈和英雄人物的优秀事迹引领学生们走向光明的道路。例如,教师可以选择一些具有代表性的英雄人物,如雷锋、刘胡兰等,向学生讲述他们的故事和行为,引导学生学习他们的精神和品质,引发其情感共鸣。其次,依托学习强国APP,引导学生了解丰富的时政信息以及最新的国家政策,通过搭建线上线下混合式教学平台,拓宽思政教育渠道,拓宽学生视野,满足其个性化的学习需求。

四、结语

综上所述,在立德树人背景下,红色文化资源的开发和利用将经历一个漫长的过程,只有深入领会并具备传承红色文化的精神,全体教育工作者才能从中汲取智慧和力量,切实将红色基因根植于每一位大学生心中,培育出来更多“又红又专”的现代化人才,引领国家和民族走向更加光明的未来。

参考文献:

- [1] 刘聪颖. 邯郸红色文化资源融入高校思政教育传播与传承创新路径研究——以邯郸学院为例[J]. 邯郸职业技术学院学报, 2023, 36(1): 69-73, 76.
- [2] 王娇, 严实. 新媒体红色文化资源融入高校思政教育的作用与策略[J]. 传媒, 2023(2): 86-88.
- [3] 杨婷. 以红色文化为引领, 做好高校思政教育[J]. 教育艺术, 2023(4): 8-9.
- [4] 张英琦. 全媒体时代红色文化与高校思政教育有效融合路径研究[J]. 传播与版权, 2023(15): 104-106.