

基于网络媒体的高校辅导员思想政治教育实践研究

张 斌

(广州大学, 广东 广州 510555)

摘要: 随着网络媒体的快速发展, 高校辅导员网络思想政治教育的重要性愈发凸显。网络媒体视野下高校辅导员网络思想政治教育具有重要意义, 要求辅导员不断提高自身的网络素养和教育教学能力, 以适应新时代教育发展的需要。本文提出了一系列解决措施, 创新思想政治教育方法, 旨在为培养担当民族复兴大任的一代新人贡献力量的观点。

关键词: 网络媒体; 高校; 辅导员; 思想政治教育

随着互联网技术的快速发展和广泛应用, 网络媒体已成为人们获取信息、交流沟通的重要平台。在高校, 大学生对网络媒体的使用尤为频繁, 网络媒体已成为他们生活和学习的重要组成部分。因此, 高校辅导员如何利用网络媒体开展思想政治教育, 成为新时代高校教育工作者面临的重要课题。

一、网络媒体视野下的高校辅导员网络思想政治教育的重要性

在网络媒体迅速发展的当下, 高校辅导员网络思想政治教育的重要性愈发凸显。这是时代发展的必然要求, 互联网已渗透进人们的日常生活, 成为获取信息、交流沟通的主要平台。因此, 高校辅导员需要紧跟时代潮流, 充分利用网络媒体开展思想政治教育, 以适应学生的需求和时代发展的要求。网络媒体为高校辅导员提供了拓宽教育渠道的契机。相较于传统课堂, 网络教育可以突破时间和空间限制, 实现线上线下相结合的教育模式, 丰富教育内容, 提高教育的针对性和实效性。同时, 通过网络媒体, 辅导员可以运用图文、音频、视频等多种形式, 生动呈现教育内容, 增强教育的吸引力和感染力, 让学生在轻松愉快的氛围中接受教育。网络媒体具有互动性强、传播速度快的特点。辅导员可以及时了解学生的思想动态, 有针对性地开展教育引导。通过网络媒体, 辅导员还能更好地与学生沟通, 倾听他们的意见和建议, 提高教育效果。网络媒体还能助力学生自主学习能力的提升。大学生在网络媒体上可以获取丰富多样的学习资源, 辅导员通过引导学生正确使用网络, 培养他们的自主学习能力, 使学生在多元化的学习环境中不断提升自身素质。利用网络媒体开展思想政治教育, 还能塑造良好的校园文化氛围。辅导员可以利用网络媒体传播正能量, 弘扬主旋律, 抵制不良信息, 营造积极向上的校园文化氛围。最后, 网络媒体视野下的高校辅导员网络思想政治教育, 要求辅导员不断提高自身的网络素养和教育教学能力, 以适应新时代教育发展的需要。总之, 在网络媒体视野下, 高校辅导员网络思想政治教育具有重要意义, 有利于提高教育质量, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。面对新时代、新挑战, 辅导员应充分发挥网络媒体的优势, 创新思想政治教育方法, 为培养担当民族复兴大任的一代新人贡献力量。

二、现阶段我国国内高校思政教育存在的挑战

(一) 网络媒体环境下忽视了网络思想政治教育的重要性

在当前网络媒体环境下, 尽管网络已经成为人们生活的重要组成部分, 但仍有部分高校和辅导员忽视了网络思想政治教育的重要性。这主要是因为传统教育观念的束缚, 以及对网络媒体教育手段的认识不足。传统教育观念强调面对面的教育, 忽视了网络媒体在教育中的重要作用。同时, 部分辅导员对网络媒体教育手段的使用不够熟练, 担心网络环境下的教育工作难以掌控, 从而影响了网络思想政治教育的开展。此外, 网络媒体环境

下信息传播的快速性和复杂性也使得部分高校和辅导员对网络思想政治教育工作的难度产生了一定的误解, 认为网络环境下的教育工作难以开展。这种观念导致网络思想政治教育的开展不够充分, 影响了教育效果的提高。因此, 我国高校和辅导员需要转变观念, 充分认识到网络思想政治教育的重要性, 加大投入力度, 确保网络思想政治教育的有效开展。同时, 还需要加强对辅导员的网络教育能力培训, 提高他们在网络媒体环境下的教育水平, 以适应新时代的发展需求。此外, 高校和辅导员还应关注学生的网络素养教育, 培养他们正确使用网络的能力, 以防止网络环境对他们的健康成长产生负面影响。通过这些措施, 高校和辅导员可以更好地应对网络媒体环境下思想政治教育的挑战, 提高教育质量, 培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 网络媒体时代网络育人环境影响

随着网络媒体的快速发展, 各种良莠不齐的信息充斥网络, 对高校学生的价值观、道德观产生了一定的负面影响。网络环境的复杂性使得高校在网络思想政治教育工作中面临着巨大挑战, 如何确保学生在网络环境中接受到正面教育, 成为亟待解决的问题。首先, 网络环境的复杂性使得高校学生容易接触到不良信息, 如网络欺诈、虚假信息等, 这些信息可能会影响学生的价值观和道德观, 使他们容易陷入道德和法律的困境。其次, 网络环境的不确定性和虚拟性使得高校学生在网络环境中容易产生孤独感、焦虑感和无助感, 这对他们的心理健康和人际交往能力也会产生负面影响。因此, 高校在网络思想政治教育工作中需要加强对学生的引导和管理, 提高他们的网络素养和自我保护能力, 确保他们在网络环境中接受到正面教育, 培养他们正确的世界观、人生观和价值观。同时, 高校还需要加强对网络环境的监管, 净化网络空间, 为学生提供健康向上的学习环境。

(三) 网络媒体时代网络育人队伍良莠不齐

随着网络媒体的快速发展, 网络育人队伍在高校思想政治教育中发挥着举足轻重的作用。然而, 当前网络育人队伍在专业素质、网络素养等方面存在良莠不齐的现象, 影响了教育质量的提高。首先, 在专业素质方面, 部分辅导员对网络育人工作的认识和能力不够, 导致他们在应对网络环境下思想政治教育的挑战时显得力不从心。其次, 在网络素养方面, 一些辅导员的网络技能和知识不够扎实, 难以有效地利用网络媒体开展教育工作, 影响了教育效果的实现。此外, 网络育人队伍良莠不齐还表现在人员结构、培训和激励机制等方面。部分高校在选拔辅导员时过于注重学历和学术背景, 而忽视了实际工作能力和网络素养。同时, 高校在辅导员培训和激励方面存在不足, 导致辅导员的工作积极性不高, 影响了网络育人队伍的整体素质。为解决这些问题, 高校应加强对辅导员的网络育人能力培训, 提高他们的专业素质和网络素养。同时, 高校还应完善选拔、培训、激励等机制, 吸引更多优秀人才加入网络育人队伍, 以提高教育质量, 培养德智体美全面发展

的社会主义建设者和接班人。

三、网络媒体视野下的高校辅导员网络思想政治教育策略

(一) 树立开放心态以及互联网思维

在网络媒体环境下,辅导员应积极转变观念,树立开放心态和互联网思维。这意味着他们需要摒弃传统的封闭式教育观念,以更加开放、包容的心态面对网络媒体的教育功能。同时,辅导员需要具备互联网思维,即以学生为中心,注重个性化教育,善于利用网络媒体为学生提供定制化的教育服务。具体而言,辅导员应主动探索网络媒体的教育功能,发现网络媒体在思想政治教育中的潜力和价值,并学会运用互联网思维开展教育工作。例如,辅导员可以利用网络媒体进行线上线下的教育教学活动,通过网络平台与学生进行实时沟通,了解学生的需求和问题,从而更好地满足学生的教育需求。此外,辅导员还应关注网络媒体的教育案例和优秀经验,借鉴其他优秀辅导员的教育方法,提高自己的教育水平。同时,辅导员还需要加强与同行的交流与合作,共同探讨网络媒体环境下思想政治教育的有效方法和途径,为学生提供更好的教育服务。辅导员应注重与学生的互动,关注学生的成长和发展,为学生提供个性化的教育服务。总之,辅导员应积极转变观念,树立开放心态和互联网思维,主动探索网络媒体的教育功能,并学会运用互联网思维开展教育工作,以适应新时代的教育发展需求,为学生创造一个更加美好的教育环境。

(二) 加强新媒体与网络思政的结合

在网络媒体环境下,辅导员应充分利用新媒体技术,如微信、微博等,开展思想政治教育。这意味着辅导员需要掌握新媒体的使用技巧,善于运用这些平台进行教育宣传和引导。首先,辅导员应将思想政治教育与新媒体技术相结合,通过新媒体平台生动呈现教育内容,使学生在轻松愉快的氛围中接受教育。为了实现这一目标,辅导员需要关注新媒体平台上的热点话题,结合时事事件开展教育引导,提高教育的时效性和针对性。同时,辅导员还应注重与学生的互动,通过新媒体平台与学生进行实时沟通,了解学生的需求和问题,从而更好地满足学生的教育需求。其次,辅导员在新媒体平台上应注重与学生的互动,通过实时沟通了解学生的需求和问题,从而更好地满足学生的教育需求。同时,辅导员还应关注新媒体平台上的教育案例和优秀经验,借鉴其他优秀辅导员的教育方法,提高自己的教育水平。此外,辅导员还应关注新媒体平台上的心理健康教育,为学生提供心理健康知识、心理测试、心理咨询等服务,帮助学生解决心理问题,培养学生的心理素质。同时,辅导员还需要加强对新媒体平台的舆情监控与引导,关注学生的网络行为,及时发现和处理不良信息,引导学生树立正确的价值观和道德观。在实际操作中,辅导员还可以通过新媒体平台组织线上线下的混合式教学,将课堂教学与新媒体技术相结合,丰富教学形式,提高教学效果。例如,辅导员可以在课堂上利用微信、微博等新媒体平台进行实时教学,与学生进行互动,提高课堂氛围。总之,辅导员应充分利用新媒体技术,如微信、微博等,开展思想政治教育,将教育内容生动呈现,提高教育的吸引力和感染力,以适应新时代的教育发展需求。同时,辅导员还需要关注学生的心理健康和成长需求,加强与学生的互动与沟通,为学生提供更加优质的教育服务。通过新媒体与网络思政的结合,辅导员可以实现教育方法的创新,为学生创造一个更加美好的教育环境。

(三) 提升网络育人队伍整体

提升网络育人队伍整体素质:高校应加强对辅导员的网络素养培训,完善选拔、培训、激励等机制,吸引更多优秀人才加入网络育人队伍。为了提升网络育人队伍的整体素质,高校首先应

加强对辅导员的网络素养培训。这意味着高校需要制定系统的网络素养培训方案,涵盖网络技术、网络道德、网络心理等多个方面,以提升辅导员的网络素养和教育教学能力。其次,高校应完善选拔、培训、激励等机制,吸引更多优秀人才加入网络育人队伍。选拔机制应注重辅导员的网络素养、教育教学能力等方面的考察,确保选拔出具备网络育人能力的人才。培训机制应提供丰富的培训资源,帮助辅导员不断提升自身能力。激励机制应通过设立奖励制度、晋升机制等,激发辅导员的工作积极性。此外,高校还应关注辅导员的职业发展,为他们提供广阔的发展空间,以保持网络育人队伍的活力。高校还应加强与其他高校、科研机构等的交流合作,共同探讨网络育人工作的有效方法和途径,为学生提供更好的教育服务。通过加强对辅导员的网络素养培训,完善选拔、培训、激励等机制,高校可以吸引更多优秀人才加入网络育人队伍,从而提高网络育人工作的质量和效果。同时,高校还应关注辅导员的职业发展,为他们提供广阔的发展空间,以保持网络育人队伍的活力。通过这些措施,高校可以不断提升网络育人队伍的整体素质,为学生提供更加优质的教育服务。

(四) 融入大学生日常生活,提高教育实效

网络媒体视野下辅导员开展网络思想政治教育的重要策略。辅导员需关注大学生的日常生活,深入理解他们的所思所想,以网络媒体为载体,将思想政治教育巧妙地融入到大学生的日常生活中。这包括在网上开展丰富多样的主题活动,如线上讲座、话题讨论、知识竞赛等,引导大学生积极参与,提高他们的思想觉悟;同时,结合线下活动,如社团活动、志愿服务等,使大学生在实践中感受到社会主义核心价值观的魅力。通过线上线下相结合的方式,使思想政治教育真正深入人心,提高教育的实效。此外,辅导员还需根据时代特点和大学生需求,不断丰富教育内容,创新教育方法,以更具有针对性和吸引力的方式,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。总之,融入大学生日常生活,提高教育实效,是网络媒体视野下辅导员开展网络思想政治教育的重要策略。辅导员应关注大学生的所思所想,充分利用网络媒体这一载体,将思想政治教育有机地融入到大学生的日常生活中,通过线上线下相结合的方式,提高教育的实效。同时,辅导员还需不断丰富教育内容、创新教育方法,以更具有针对性和吸引力的方式,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,为培养具有全面素质和创新精神的社会主义建设者和接班人贡献力量。

四、总结

本文通过分析网络媒体视野下高校辅导员网络思想政治教育的重要性,指出了现阶段我国高校思政教育面临的挑战,并探讨了辅导员开展网络思想政治教育的策略。研究表明,网络媒体为辅导员提供了拓宽教育渠道的契机,具有互动性强、传播速度快的特点,有助于学生自主学习能力的提升。然而,当前我国高校思政教育仍存在忽视网络思想政治教育的重要性、网络育人环境影响以及网络育人队伍良莠不齐等问题。针对这些问题,文章提出了一系列解决措施。总之,网络媒体视野下高校辅导员网络思想政治教育具有重要意义,要求辅导员不断提高自身的网络素养和教育教学能力,以适应新时代教育发展的需要。面对新时代、新挑战,辅导员应充分发挥网络媒体的优势,创新思想政治教育方法,为培养担当民族复兴大任的一代新人贡献力量。

参考文献:

- [1] 张橙. 新媒体时代高校辅导员网络思想政治教育工作探究[J]. 中外企业文化, 2021(06): 97-98.
- [2] 潘慧. 浅析高校辅导员思想政治教育中网络媒体的应用策略[J]. 课程教育研究, 2019(22): 54.