

基于创新创业型大学生群体画像特征的高校精准思政路径研究

赵延升

(中国石油大学(华东), 山东 青岛 266580)

摘要: 当前, 大学生生活条件优越、受教育程度高、眼界开阔, 但越来越多的大学生表现出对未来充满迷茫, 漫无目标, 抗压能力、受挫能力弱的现象, 归根到底是部分大学生意志品质薄弱。创新创业型大学生群体身上通常具备意志坚定、坚韧、自制力强等意志品质, 充分把握创新创业型大学生群体画像的特点, 研究其意志品质培育背后的深层逻辑, 精准应用于高校大学生思想政治教育, 具有重大意义。

关键词: 意志品质; 精准思政; 创新创业; 群体画像

党的二十大报告指出, 教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。然而, 当前部分大学生仍然面临意志品质不强的挑战。蒋红文等指出, 部分大学生有安于现状、怕吃苦、怕失败、生活自由散漫、承受挫折能力低等特点。黄自娟在研究中指出, 在关于大学生意志品质的调查数据中显示, 意志品质强(较强和强程度)的大学生仅有1/5, 相比之下, 有30%的大学生意志品质较弱。

根据调查发现, 具有创新创业精神的大学生通常展现出坚定的意志、坚韧不拔的品质以及出色的自我控制能力。他们展现出对目标的明确坚守和对困难的持久应对能力, 在追求创新和创业的过程中展现出异常出色的毅力和决心。他们能够自我约束, 有效管理自己的行为, 避免诱惑和消极影响, 从而更好地集中精力并全身心投入到他们所追求的事业中去。这些特质为他们在创新创业领域取得成功提供了坚实的基础。该群体身上的意志品质恰恰是上文中提到的部分学生所欠缺的, 充分把握创新创业型大学生群体画像的特点, 研究其意志品质培育背后的深层逻辑, 精准应用于高校大学生思想政治教育, 具有重大意义。

一、意志品质的内涵与价值

关于意志品质的界定, 学术界普遍采用逻辑推理的方法, 根据各自的研究视角, 基于自身的专业背景和研究领域, 结合心理学、教育学、哲学等多学科交叉的研究方法, 来解析意志品质的内涵和外延, 对意志品质进行深入探讨, 从而给出各种描述性的定义, 旨在从多角度、多维度地理解意志品质, 并为提高个体意志品质水平提供理论支持和实践指导。苏联学者彼得罗夫斯基认为意志是人的积极性的一种特殊形式表达, 意志具有自我调控和自我控制的特性, 能够根据目标, 调节自身行为, 保持自身稳定性, 不受其他意图和动机影响。杨芷英认为, 意志品质是指在行为活动中按照自己的信念、认知、行为方式进行活动的品质。朱智贤认为, 意志是人自发确定目标, 并调整自身行为, 排除阻碍实现目标的心理过程。虽然学界对意志品质的定义并不统一, 但都表达了意志品质是个体围绕自身制定的明确目标, 支配自身行为实现目标的心理过程。

目前, 尽管大学生的生活条件较以往更为优越, 他们接受的教育程度也普遍较高, 视野也更为开阔, 然而, 越来越多的大学生呈现出对未来充满迷茫、缺乏明确目标的趋势。同时, 大学生抗压能力和受挫能力薄弱的现象逐渐凸显。在面对日益激烈的社会竞争和多元化的职业选择时, 许多大学生显得无所适从, 缺乏足够的应对策略和情绪管理能力。2023年, 中国科学院心理研究所、社会科学文献出版社联合发布《2022年大学生心理健康状况调查报告》, 报告涵盖对中国山东、河北等31个省份(自治区、直辖市)近8万名年龄在15至26岁的大学生进行的调查发现,

其中有50.44%的大学生表示他们有意愿继续攻读研究生。值得注意的是, 与那些没有考虑读研究生的学生相比, 有意攻读研究生的学生在焦虑方面承受着显著高于平均水平的风险。调查结果还显示, 大学生的主要压力源“学业负担重”“想念家人”和“不知道自己适合什么工作”。这也确切地反映出部分大学生在未来规划方面容易迷茫, 缺乏清晰的目标和规划。然而, 在现实生活中, 还存在一些大学生虽然确立了明确的目标, 却缺乏必要的行动力和执行力的情况。这些大学生在理论规划和实际行动之间存在着一定的脱节。通过对某高校2021-2023届毕业生的就业意向调查, 发现75%的学生有升学打算, 但其中约30%的学生没有付出实际行动, 也就是说, 有相当一部分学生自制力有待加强。

同年, 中国科学院心理研究所发布2022版《中国国民心理健康发展报告(2021~2022)》。报告显示, 国民抑郁风险检出率为10.6%, 而18~24岁年龄组的抑郁风险检出率达24.1%, 显著高于平均值。抑郁往往来源于原生家庭和生活压力。这也从侧面反映出目前大学生抗压受挫能力弱。

良好的意志品质对于人的身心健康和全面发展具有重要的意义。培养优秀的意志品质有助于个人化解抑郁情绪, 保持积极乐观的心态, 不断挑战自我, 不畏艰辛, 坚定地迈向理想目标。它赋予个人持之以恒的毅力和决心, 让个体能够在面对生活中的各种困难和挑战时保持积极的情绪和积极的行动, 从而在不断的奋斗中逐步实现自己的人生理想。这种积极的心态和坚韧的意志力将成为个人走向成功之路上的强大支撑, 为个体的成长与进步注入源源不断的动力与信心。要历练宠辱不惊的心理素质, 坚定百折不挠的进取意志, 保持乐观向上的精神状态, 变挫折为动力, 用从挫折中吸取的教训启迪人生, 使人生获得升华和超越。当前, 世界百年未有之大变局加速演进, 世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。新的时代充满了各种前所未有的挑战、风险和竞争, 这要求新时代的青年群体必须具备足够坚强的意志品质, 以承担起时代赋予的责任, 应对各种复杂多变的社会情况和挑战。唯有具备了坚强的意志品质, 新时代的青年才能够更好地肩负起实现中华民族伟大复兴的历史重任, 为社会的发展进步贡献自己的力量。

二、创新创业型大学生的群体画像

创新创业型大学生群体泛指参加创新创业类大赛或真正进行创业实践以及基层就业、西部支教涌现出来的优秀学生群体。创新创业型大学生是社会发展的中流砥柱, 是向社会输出创新创业型人才的主力队伍。这些年轻人不仅有想做事的意愿, 而且具备着卓越的执行力和实干精神。他们在思想上勇于突破束缚, 心胸开阔, 勇于接受挑战, 敢于担当责任, 而且具备敏锐的洞察力和果断的决策能力, 善于制定长远的发展规划, 并在实践中灵活应变。

这些创新创业者以追求创新为己任,积极探索未知领域,努力实现个人的价值和社会的进步同频。创新创业型大学生群体有良好的自我意识,强烈的使命感以及历史责任感,凭借着这些优秀的品质和正确的价值观,他们敢于冒险,追求创新,在自己的领域中不断探索、实践,为社会发展注入了持久的活力和动力。

研究创新创业型大学生创业的原因、创业中历经挫折依然能够坚持的动力和成功创业的原因,进行该类群体画像,分析该群体画像的意志品质特点,总结培育路径,对于精准开展普通大学生的思想政治教育具有普适借鉴意义。

笔者通过问卷调查和个别访谈,发现创新创业型大学生群体身上闪耀着意志坚定、自制力强、意志坚韧、团结协作的特点。首先,95%的受访者认为,意志坚定是开创事业的基石,并且意志坚定的人往往伴随着有远大的理想和目标。意志坚定来源于对事物有清晰地认知,基于清晰地认知才能够有相对准确的辨别力和判断力,在各种事项面前,能够做出自己的判断,树立远大的理想和适合自己的目标,不随波逐流。只有树立了远大的理想和适合自己的目标,才能有后续持之以恒的奋斗。而在树立远大理想和目标的背后,需要学生在这一领域有大量的知识储备,这就要求学生不断加强学习,提升认知水平。其次,98%的受访者认为,自制力和意志坚韧是干事创业的必备条件。行动可以体现一个人意志品质是否坚强,是否可以完成目标。一个人如果空怀远大理想,但不付诸于行动,便一切只是空谈。在设定目标后,个体需要将全部注意力和行动锚定和集中在完成目标上,这就需要个体具有强大的自制力,摒除外界干扰。意志坚韧要求学生执行目标过程中,怀揣始终高涨的热情、积极乐观的心态,充满干劲,以一往无前的奋斗姿态,持之以恒的努力。最后,95%的受访者认为,团结协作是完成目标的法宝。目标的实现过程是复杂的,需要多主体资源合作和协同努力。个体要在团结协作中成就彼此、创造辉煌,单打独斗只会事倍功半甚至达不成最终目标。

三、基于创新创业型大学生群体画像特征,开展高校精准思政的路径

意志品质并非天生具备,而是需要通过后天的系统培养和长期实践逐步形成和发展。大学生正处在意志品质发展的关键时期,需要在系统教育和实践锻炼中逐渐培养和提升自身的意志品质。

(一) 加强理想信念教育,增强意志坚定性

意志坚定是干事创业的基石。但学生往往不能树立远大目标,意志不坚定。导致这一现象的根本原因在于个体深受辨别力和判断力不足的困扰。由于对事物的认知受限,他们在实践中容易陷入迷惑,难以做出明智的选择。然而,深层次的问题仍然源自于理想信念的不够坚定。

理想信念是意志品质形成的最关键、最核心的素养,既包含了对未来的目标规划,也包含了对现实的考量和坚持。可以说,一个人的理想信念越坚定,其所确立的人生目标也就越加宏伟、越坚定。在高校开展思想政治教育活动时,更要注重培养学生的坚定性和不屈不挠的意志品质。学校应该激发学生对美好未来的向往,引导他们树立远大目标,并在实现这些目标的道路上保持对自我的坚定信念。教育工作者应该引导学生围绕自己的目标进行不懈的努力,不断提高自己的能力和素质,坚持不懈地为实现自己的理想奋斗。这样的教育有助于激发学生的积极性和进取心,培养他们的坚定性。

大学生仅仅是树立理想信念还不够,还要在心中扎根,要深刻领会中国特色社会主义远大理想,坚定“四个自信”,从中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中汲取力量。这是高校开展理想信念教育的宝贵资源。树立远大目标只是第一步,

大学生还要增强坚定性,能围绕目标坚持奋斗。大学生往往在刚刚树立目标后,遇到挫折或者受外部事件等因素诱惑后,更改自己的目标,不能坚定围绕目标走下去。这就需要大学生不断加强学习,提升认知和专业素养,能够在更高层次和更大格局中审视形势,作出合理判断。高校应加强专业教育,提升大学生专业素养,为国家发展和社会需要培养高素质人才;也要提升学生综合素养,培养一批可以解决实际问题,将个人价值与社会价值联系在一起的社会主义建设者和接班人。

(二) 丰富教育实践活动,提升意志坚韧性和自制力

在树立目标后,关键的就是能够围绕目标坚持下去,而坚持的关键就是意志坚韧性和自制力。培养大学生意志坚韧性和自制力关键是要培养其毅力、恒心和耐心。

教育实践活动是培养意志品质的有效方式。实践是在大学生理论知识的基础上,通过课外实践活动增强发现问题、解决问题的有效方式,通常需要有毅力、恒心和耐心。常睿指出,在实践中,大学生意志品质培育便可视为实践智慧的引申,是教育主体基于向善的教育目的、自觉进行理性判断、遵循学生成长规律与意志品质培育规律的教育行为,其中既包含“是什么”的价值关切,也蕴含“如何做”的理性判断。

高校要设置科学的教育实践活动体系,要以学生为主体,以实现培养大学生意志品质为出发点,分层次、分类别、分阶段设置内容和形式,培养其认识社会、解决问题的能力。在教育实践活动中,要引导学生融入社会,明确角色和责任,设置艰难环境和内容,适度磨炼意志,规范学生行为,让学生在实践活动中认识到要磨砺意志、抵制诱惑,从一而终。也要在解决问题过程中,让其认识到达成目标过程中和解决复杂问题时所需要的毅力、恒心和耐心,从而进一步提升意志坚韧性和自制力。

(三) 分类施教,精准培养。

“每个孩子都是不同的,他们是地球上独一无二的星星”,每个学生都是不同的,意志品质缺乏的方面也不尽相同。高校思想政治教育要有针对性,要让每个学生都散发出更加耀眼的光芒就需要针对性施教,从而发挥学生的最大长处和优势。

高校教师需要深入了解学生群体,走进不同年级、不同专业的学生中,全面观察和深入了解不同类型学生的个体差异和群体特点。通过这种深入了解,能够更准确地把握学生意志品质发展中存在的问题和瓶颈,进一步挖掘出影响新时代学生发展的根本原因和主要影响因素。基于对学生的实际情况和需求的深入了解,教师们有针对性地开展必要的思想政治教育活动。他们可以根据学生的特点和需求进行分类分组,有针对性地提供精准的教育引导和培养措施。通过这样的精准培养,教师们能够更好地满足学生的实际需求,帮助他们树立正确的人生观、价值观和世界观,促进其全面发展和成长,为培养更多优秀的新时代大学生做出积极的贡献。

参考文献:

- [1] 蒋红文,李文波.大学体育促进大学生创业精神培养的實施路径研究[J].创新创业理论与实践,2020,12(b):188-190.
- [2] 黄自娟.新时期大学生意志品质培养探析[J].内蒙古电大学刊,2018(2):82-84.
- [3] 常睿.新时代大学生意志品质培育研究[D].东北师范大学,2021.