

基于传统文化的中国城市老年人思想政治教育研究

廖璇 谢桂红

(深圳职业技术大学, 广东 深圳 518000)

摘要: 随着中国社会的不断快速发展和人口老龄化趋势的持续性加剧, 中国城市老年人思想政治教育的重要性日趋凸显。而在这个过程中, 传统文化作为中国文化的瑰宝、中国精神的根基, 对于中国城市老年人思想政治教育具有着不可忽视的意义和作用。传统文化蕴含着丰富的哲学智慧、价值观和道德观念, 对于培养老年人正确的文化思想、道德感和社会责任意识有着不可替代的作用。因此, 基于传统文化的中国城市老年人思想政治教育成为了必要和重要的研究课题。

关键词: 传统文化; 中国城市老年人; 思想政治教育

一、传统文化对于中国城市老年人思想政治教育的意义

传统文化对于中国城市老年人思想政治教育内涵建设和实际操作都有重要的意义。首先, 传统文化可以作为一种价值观念的引领, 帮助老年人明确自己的人生追求和道德准则。在现代社会中, 不断受到信息多样化、价值观念多元化的冲击与影响, 老年人常常感到迷茫和困惑, 而传统文化积淀了丰富的道德伦理观念, 如仁、义、礼、智、信等, 可以为老年人建构正确的世界观、价值观和人生观提供参照。其次, 传统文化可以为老年人提供及时的心灵慰藉, 缓解心理压力。老年人常常面临生活失意、身体衰退等困境, 容易感到孤独和焦虑, 而传统文化中的哲学智慧和审美情感, 如诗词、音乐、绘画等艺术形式, 可以在老年人精神世界中播下快乐、安慰和希望的种子, 帮助他们调整心态, 积极面对生活。再者, 传统文化可以作为老年人社会交往和参与社会生活的纽带, 促进其社会融入程度和参与感的增强。在城市化的进程中, 老年人往往会因为感到自己社会地位的不断下降和边缘化而沮丧, 而传统文化作为一种共通的文化符号和情感纽带, 可以让老年人回忆过去的风俗习惯、节日传统等, 充分享受社会归属感和认同感, 通过参与传统文化的传承和活动, 促进与其他年龄群体的交流与互动。最后, 传统文化可以激发老年人的创造力和智慧, 提升个人的心智发展和个体认同感。在现代社会中, 老年人常常面临退休后的空虚和无所事事, 而传统文化中的文学、艺术等创作形式, 可以为老年人提供展示自己才华和智慧的平台, 激发他们的创造力和思考能力, 促进个人心智发展, 肯定自我价值。

二、基于传统文化的中国城市老年人思想政治教育策略

(一) 传承文化经典, 培养老年人对传统文化的兴趣和热爱

传承文化经典, 培养老年人对传统文化的兴趣和热爱, 是于传统文化的中国城市老年人思想政治教育的重要策略。传统文化是中华民族瑰宝, 具有悠久的历史和丰富的思想内涵, 通过培养老年人对传统文化的兴趣和热爱, 可以提升他们对传统文化的认同感和自豪感, 从而促进他们更深入地理解和传承传统文化。为了培养老年人对传统文化的兴趣和热爱, 可以采取以下策略。首先, 提供各种形式的传统文化学习机会。组织老年人参加传统文化讲座、讲解、课程等活动, 让他们了解传统文化的基本知识和价值观念。同时, 通过文化体验、互动等方式, 让老年人亲身感受传统文化的魅力, 激发他们对传统文化的兴趣。其次, 开展传统文化艺术表演和制作活动。组织老年人参与传统文化艺术表演, 如京剧、昆曲等, 让他们亲自体验传统艺术的魅力, 并通过艺术表演的过程, 提高他们对传统文化的理解和把握。此外, 可以开展传统文化手工艺制作活动, 如中国结、剪纸、陶艺等, 激发老年人的创造力和艺术兴趣。最后, 引导老年人参与传统文化

传承项目。通过组织老年人参与传统文化传承项目, 如书法、绘画、古琴等, 让老年人亲自体验传统文化的魅力和深度, 提高他们对传统文化的认同感和热爱度。同时, 鼓励老年人将所学所感传承给后人, 促进传统文化的传承和发展。例如, 北京市国家图书馆开设了一系列传统文化兴趣班, 吸引了大量的老年人报名参加。其中, 书法班、中国画班和民族舞蹈班特别受欢迎。老年人通过参与这些兴趣班, 不仅提升了自己的文化修养, 而且增加了与他人的交流和社交机会。有些老年人甚至在学到一定的程度后, 成为了志愿者, 组织和指导其他老年人学习传统文化, 促进了传统文化的传承。

(二) 开展文化传统活动, 激发老年人的社会参与意识

为了开展文化传统活动, 激发老年人的社会参与意识, 我们可以采取以下策略: 第一, 组织传统文化体验活动。举办传统文化体验活动, 例如传统音乐、舞蹈、书法、绘画等工作坊, 让老年人亲身参与其中。通过亲身体验, 老年人能够更好地了解 and 传承传统文化, 增加身心乐趣的同时, 也能够激发他们对社会参与的兴趣。例如, 深圳市某社区举办传统音乐演奏工作坊, 邀请了专业的音乐家来教授老年人古琴、笛子等传统乐器的演奏技巧。通过一系列的学习和练习, 老年人们逐渐掌握了乐器的基本技巧, 并在社区的文艺晚会上展示了自己的演奏成果。这样的活动使得老年人们在学习中感受到了乐趣, 同时也提高了他们的社交交流能力。第二, 组织文化讲座和讨论会。邀请专家学者为老年人们举办传统文化讲座和讨论会, 探讨传统文化与现代社会的关系和意义。通过深入了解传统文化的内涵和价值, 老年人们可以更好地理解传统文化对于社会发展的贡献, 增强他们对社会的参与意识。例如, 在社区邀请专家学者为老年人们举办一场关于中国传统节日的讲座。在讲座中, 专家可以以传统节日的由来、庆祝方式以及传统文化传承中的重要意义等方面进行授课。老年人们通过听讲座, 可以更加深入地了解传统节日的文化内涵, 激发他们参与传统节日庆祝活动的热情。第三, 鼓励参与非物质文化遗产保护。通过鼓励老年人积极参与非物质文化遗产保护工作, 如非遗技艺传承、非遗展览等, 帮助老年人们重新认识和发扬传统文化。这样的参与能够让老年人们感受到自己的价值和重要性, 并通过社会参与提升自身的社会地位和荣誉感。例如, 深圳市公益文化进社区(进万家)下基层在社区组织了一次非物质文化遗产展览, 在展览中展示了中国传统手工艺品等非物质文化遗产的制作过程和特色, 同时也邀请了老年人们参与展览的布展和讲解工作。通过参与展览的过程, 老年人们不仅能够亲身体验非物质文化遗产制作的乐趣, 还能够通过讲解向他人传达自己的知识和经验。

(三) 利用传统文化故事, 引导老年人正确价值观和道德观念

中国传统文化底蕴深厚, 其中包含着许多有益的思想和价值观, 这些思想和价值观可以帮助老年人更好地理解生活、面对挑战, 也可以为他们的思想政治教育提供丰富的素材。首先, 我们可以利用传统文化故事中的道德典范来引导老年人正确的价值观。例如, 孔子曾说: “己所不欲, 勿施于人”, 这句话代表着对他人的尊重和关爱, 是一种普遍的道德准则。我们可以借助这个故事, 引导老年人理解尊重和关爱他人的重要性, 让他们认识到这是人际交往中应该遵循的基本原则。同时, 我们也可以通过讲解《孝经》《论语》等经典著作中的思想, 让老年人理解到孝顺、忠诚、礼敬等传统美德的重要性, 从而培养他们正确的价值观。其次, 我们可以通过传统文化故事中的历史人物和事件来引导老年人形成正确的道德观念。例如, 我们可以讲解岳飞、文天祥等历史人物的故事, 让老年人理解到爱国主义、民族气节等价值观念的重要性。同时, 我们也可以通过讲解《史记》《汉书》等历史著作中的故事, 让老年人理解到公正、正义、勇气等价值观念的重要性。

在实际教育中, 我们可以采取以下措施: 开展专题讲座, 邀请专家学者为老年人讲解传统文化故事中的道德典范和历史人物事件, 通过深入浅出的方式让老年人理解其中的思想和价值观; 组织读书会, 组织老年人一起阅读经典著作, 如《论语》《道德经》等, 通过阅读让老年人深入理解传统文化的内涵和思想; 观看传统文化影视作品, 选择一些以传统文化为主题的影视作品, 如《红楼梦》《西游记》等, 通过观看让老年人更直观地了解传统文化的魅力和价值; 互动交流, 组织老年人之间的交流活动, 让他们分享自己对于传统文化的理解和感受, 从而互相启发、共同进步。

(四) 借助传统文化艺术形式, 提升老年人的审美素养和文化修养

借助传统文化艺术形式, 提升老年人的审美素养和文化修养, 是思想政治教育的重要手段。中国传统文化艺术形式丰富多样, 如书法、绘画、音乐、戏曲等, 这些艺术形式不仅具有独特的审美价值, 还蕴含着深刻的思想内涵, 对于提升老年人的审美素养和文化修养具有重要意义。首先, 我们可以借助传统书法艺术, 让老年人了解和欣赏汉字的美。书法是以汉字为基础, 通过笔墨表现出作者的思想情感和审美追求的一种艺术形式。通过教授老年人书法的基本技巧和方法, 让他们感受到汉字的线条美、结构美和意境美。同时, 也可以通过讲解书法史和书法家的故事, 让老年人了解书法艺术的博大精深, 从而提升他们的审美素养和文化修养。其次, 可以通过传统绘画艺术, 让老年人领略到中国画的韵味和魅力。中国画注重意境和气韵生动, 强调笔墨和自然的融合。通过教授老年人绘画的基本技巧和方法, 让他们感受到中国画的独特韵味和美感。同时, 也可以通过讲解画史和画家的故事, 让老年人了解中国画的深厚底蕴和思想内涵, 从而提升他们的审美素养和文化修养。最后, 可以通过传统音乐艺术, 让老年人领略到中国音乐的韵味和精神。中国传统音乐注重情感表达和音乐本身的内涵, 具有深刻的思想意义。通过教授老年人传统音乐的演奏技巧和方法, 让他们感受到中国传统音乐的独特韵味和精神。同时, 也可以通过讲解音乐史和音乐家的故事, 让老年人了解中国传统音乐的深厚底蕴和思想内涵, 从而提升他们的审美素养和文化修养。

在实际教育中, 我们可以采取以下措施: 开展书法、绘画、

音乐等传统文化艺术课程, 组织老年人参加各种传统文化艺术课程, 如书法班、绘画班、音乐班等, 通过实践让老年人了解和掌握传统文化艺术的基本技巧和方法; 组织参观博物馆、美术馆等文化场所, 组织老年人参观博物馆、美术馆等文化场所, 让他们亲身感受到中国传统文化的魅力和价值; 开展文化交流活动, 组织老年人之间的文化交流活动, 让他们分享自己对于传统文化的理解和感受, 从而互相启发、共同进步。

(五) 建立传统文化志愿服务团队, 提供老年人交流互动和帮助支持的平台

传统文化志愿服务团队可以提供老年人交流互动和帮助支持的平台, 促进老年人的社交和情感支持, 同时也可以提高他们的文化素养和思想政治教育水平。一方面, 传统文化志愿服务团队可以定期组织各种传统文化活动, 如书法、绘画、太极拳等, 让老年人在活动中感受到传统文化的魅力, 增强他们的文化自信心和归属感。同时, 这些活动也可以促进老年人之间的交流和互动, 让他们在活动中结交志同道合的朋友, 提高他们的社交能力。另一方面, 传统文化志愿服务团队可以为老年人提供帮助和支持, 如提供生活照料、医疗保健、法律咨询等服务。这些服务可以帮助老年人解决生活中的困难和问题, 提高他们的生活质量, 同时也让他们感受到社会的关爱和温暖。例如, 深圳市某老年大学成立了传统文化志愿服务团队, 定期组织各种传统文化活动, 如书法、绘画、太极拳等, 让老年人在活动中感受到传统文化的魅力, 增强他们的文化自信心和归属感。同时, 该团队还为老年人提供帮助和支持, 如提供生活照料、医疗保健、法律咨询等服务, 帮助老年人解决生活中的困难和问题, 提高生活质量, 同时也让他们感受到社会的关爱和温暖。综合来看, 我们应该积极推动传统文化志愿服务团队的建设, 为城市老年人提供更好的思想政治教育和服务。

三、结语

通过对基于传统文化的中国城市老年人思想政治教育的研究, 我们深刻认识到传统文化在老年人教育中的重要性和潜力。传统文化不仅可以滋养老年人的心灵, 让他们在晚年时拥有更加丰富的精神世界, 同时也可以引导老年人正确看待人生、社会和价值, 提高他们的素养和修养。通过传承文化经典、开展文化传统活动、利用传统文化故事、借助传统文化艺术形式以及建立传统文化志愿服务团队等策略, 我们可以为中国城市老年人提供更加丰富多样的思想政治教育途径和平台。同时, 我们也需要关注传统文化的传承和发展, 让更多的老年人能够受益于传统文化, 为他们晚年生活注入更多的乐趣和意义。

参考文献:

- [1] 魏圆圆. 把中华优秀传统文化融入新时代高校思想政治教育[N]. 新华日报, 2023-08-25(016).
- [2] 张玮娜. 加强思想政治引领增进中华文化认同深入推进宗教中国化[J]. 中央社会主义学院学报, 2023(04): 120-129.
- [3] 毛雪燕. 老年大学思想政治教育人性化策略[J]. 大学, 2023(22): 77-80.

基金项目: 本文为深圳职业技术大学 2022 年老年教育研究课题“中华优秀传统文化融入老年思想政治教育研究”的部分研究成果。