

关于青年群体思想政治工作的意义及路径拓展

段泳遥

(鄂尔多斯职业学院, 内蒙古自治区鄂尔多斯017000)

摘要: 随着教育改革深入, 高校青年群体思想政治工作应得到进一步优化, 教师要积极引入新的工作理念、教育方法, 以此更好地引发青年群体的学习兴趣, 强化他们对思想政治知识的理解和应用水平, 提升育人效果。通过对青年群体思想政治工作路径展开创新与拓展, 能够极大丰富思想政治工作的内容、形式, 这对青年群体的更全面发展有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对青年群体思想政治工作的意义及路径拓展提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 青年群体; 思想政治工作; 意义及路径拓展

一、青年群体思想政治工作的意义

(一) 有利于培养青年群体正确价值观

通过开展青年群体思想政治工作的路径拓展, 能够将更多优质内容引入到思想政治工作中, 这对实现思想政治工作改革有极大促进作用, 让青年群体在学习思想政治知识的同时, 能够对自身的思维品质、道德素养产生更深入理解, 帮助他们形成更强的民族精神、爱国情怀。此外, 通过展开青年群体思想政治工作的路径拓展与方法创新, 能够让青年群体接触到更多优质案例、思想政治问题, 让他们结合不同的问题展开思考, 进一步提升他们的思维广度、深度。为提升青年群体思想政治工作的路径拓展与方法创新效果, 我们可以尝试将思想政治工作与青年群体的日常学习、生活结合起来, 以此方可对其产生更深入影响, 使其更好地认识到自身发展的价值, 鼓励其更为主动、积极地参与到社会建设中。

(二) 有利于青年群体陶冶情操

从本质上分析, 高质量的政治思想工作能够促使青年群体获得更全面发展, 让他们的思想水平、道德素养得到进一步提升。此外, 通过展开青年群体思想政治工作的路径拓展与方法创新, 能够让青年群体积累更多思想政治知识, 这对他们丰富自身的精神世界有极大促进作用。通过展开青年群体思想政治工作的路径拓展与方法创新, 能够让青年群体更好地处理师生之间、同学之间的关系, 让他们形成积极、向上、健康的人生观、价值观, 大幅提升青年群体的思想政治格局。

(三) 有利培养青年群体文化内涵

通常情况下, 高校展开的思想政治工作会涉及到很多知识内容, 这些内容中含有非常多的文化元素, 通过让青年群体了解这些知识内容, 能够让他们的文化素养在无形中获得进一步发展。在展开青年群体思想政治工作的路径拓展时, 我们可以尝试鼓励青年群体参与到一些文化活动中, 以此使其在活动中对所学的思想政治教学知识产生更深入理解, 这样能够有效落实立德树人的教育思想。在展开青年群体思想政治工作的路径拓展时, 青年群体的文化活动质量, 对于文化内涵的理解将大幅提升, 这对其更好地适应时代发展有重要作用。

(四) 有利于开展实践活动

通过展开青年群体思想政治工作的路径拓展, 能够让青年群体掌握更多思想政治理论知识, 还能促使其更为主动、积极地参与到各类实践活动中, 这对拓宽青年群体的知识体系, 提升思想政治工作效果意义重大。通过开展思想政治工作创新与拓展, 引入思想政治文化活动, 能够极大丰富青年群体的课余时间, 我们还可结合实际情况, 组织他们定期参加一些爱国活动、集体活动,

以此增强他们的社会责任感、集体意识、爱国情怀, 帮助他们形成正确的发展观、人生观, 促使其思维能力、实践能力得到进一步发展。

二、青年群体思想政治工作问题分析

(一) 对思想政治工作的关注深度不足

互联网时代下, 青年群体在日常的学习、生活中会接触到很多不同类型的文化元素, 这些知识内容对于班主任展开思想政治工作革新与优化会产生极大的影响。一方面, 多元文化能够进一步丰富思想政治教学工作创新的内容, 让青年群体更为主动、全面地参与到知识探究中, 这样对提升他们的学习兴趣有极大促进作用。另一方面, 多元文化的内容良莠不齐, 青年群体对于信息的判别能力有限, 这样可能会导致一些信息对青年群体的思想产生负面影响, 从而对其之后的更健康、长远发展产生阻碍作用。现阶段, 很多青年群体的思维模式、思维习惯发生了很大变化, 这就导致他们在面对一些问题时, 可能会出现一些不一样的看法。在复杂的信息环境下, 青年群体对于信息的判断能力较为有限, 对于社会上的一些不良言论、思想, 他们有时候并不能展开正确判断, 这就可能会导致其对所学的思想政治知识产生质疑, 从而影响育人效果。

(二) 青年群体思想易被外界影响

新时代下, 我国和其他国家在经济、文化等诸多层面产生的交流变得愈发频繁, 这也在无形中对青年群体的生活、学习等产生了非常大的影响。在复杂的环境下, 青年群体的思想很容易发生变化, 在展开一些重要问题的决策时, 青年群体可能会受到外在因素的影响, 从而导致其对问题的判断出现偏差。另外, 思想政治工作创新的意义在于, 帮助青年群体获得更全面发展, 但是, 一些青年群体在学习思政知识时, 只是为了混学分, 这样就导致其很难开展一些高质量的思想政治学习活动, 不利于他们形成优良的思想政治品格。

(三) 思政课程教学模式固化

新时代下, 我国的互联网技术、大数据技术等得到了进一步发展, 这也为之后的思想政治工作创新打下了坚实基础。在此背景下, 青年群体获得信息的途径变得更为多样, 很多青年学生更喜欢利用网络学习思想政治知识, 这些网络资源对于提升青年群体的学习兴趣有极大促进作用。但是, 一些教师在展开思想政治工作时, 常会利用灌输式的方式, 教学的内容也多是以教材为主, 这样会导致教学工作的内容有很强的理论性特点。同时, 很少有教师能结合青年群体的实际生活、工作引入一些思想政治案例, 这样会在一定程度上阻碍青年群体学习效率提升, 不利于他们展开更为主动、积极的思想政治知识学习。

三、青年群体思想政治工作的路径拓展

(一) 优化思政环境, 激发青年群体兴趣

新时代背景下, 高校思想政治工作应得到进一步优化, 教育内容的多样性会在一定程度上对教学效果产生非常大的影响。但是, 很多教师在展开思想政治工作时, 并没有对此提起充分关注, 他们仍会采用传统的教学方式展开育人活动, 教学内容的更新也不够充分, 很少能结合实际问题、事件展开研究, 这样会对青年群体的学习主动性提升产生很大的影响。此外, 环境对于思想政治工作开展也有重要意义。为此我们在展开思想政治工作创新时, 应尝试将信息技术、互联网技术等合理引入到教学活动中, 以此实现对教学环境的进一步优化, 打造一个更具趣味性、自由性的教学氛围, 为激发青年群体的学习兴趣打下坚实基础。在开展思想政治工作创新时, 我们应从不同层面入手分析, 进一步引发青年群体的学习主动性、积极性。因此, 我们可以尝试结合教育内容, 引入一些新媒体视频, 以此增强教育创新与实践活动的感染力。

(二) 转变育人理念, 重视思想引导

新时代背景下, 若想进一步提升思想政治工作路径拓展, 应重视对自身教育理念的革新与优化, 保证教学工作的科学性、现代性, 这样才能为之后的思想政治工作创新活动开展打下坚实基础。在实践中, 我们应放低姿态, 尽可能与青年群体展开更多交流, 这样能更好地掌握他们的思想动态, 这对之后思想政治工作创新活动的开展有极大促进作用。

例如, 随着互联网时代的不断发展, 为更好地了解青年群体的思想变化, 我们可以尝试创设一个互联网监督小队, 让他们在日常学习、生活中互相监督, 避免青年群体出现网络赌博、网络贷款等行为, 这样能够实现对于思想政治工作环境的有效引导, 为之后教学创新活动开展打下坚实基础。在发现问题时, 我们可以借助一些优秀的影视、音乐、书籍等作品, 对其思想展开引导, 并在通过语言对其展开规劝, 以此帮助他们逐渐摆脱不良行为、思想, 提升育人效果。

(三) 提升教师素养, 打下思政基础

为提升思想政治工作的效果, 我们应重视会对师资队伍的建设, 他们也是展开思想政治工作的重要资源。现阶段, 很多教师对于思想政治工作的重视程度不足, 在实际教学中, 对于一些优质思想、理念、技术的引入不足, 很少有教师能将大数据技术、互联网技术等合理应用到思想政治工作中, 这样会导致高校思想政治工作变得非常枯燥。此外, 单一的教学形式、内容会导致思想政治教育内容片面, 不利于思想政治工作效果提升, 还会在无形中耗费很多青年群体的学习精力, 甚至导致青年群体出现厌恶、抗拒等心理, 不利于提升思想政治工作创新效果。因此, 为提升高校思想政治工作效果, 我们应重视对教师综合素养的提升与发展, 这样方可为之后育人活动的开展提供充足助力。在日常的思想政治工作中, 我们应主动拥抱新的思想、观念, 用一种开放的视角看待问题, 积极尝试新的教学方式、辅助教学手段。现阶段, 我国的信息技术水平发展迅速, 很多行业都开始将互联网技术引入自己的实际工作中, 我们在展开思想政治工作时, 可以尝试将互联网技术、信息技术等引入课堂, 以此为之后的教学活动开展、优化、革新等做好准备。为提升思想政治工作的信息化水平, 学校可以组织教师参与一些信息化教学研讨会, 鼓励他们和其他教师展开更为深入、积极的沟通, 及时发现思想政治工作中的问题, 实现对自身教育知识体系的查漏补缺。

(四) 营造良好氛围, 提升思政自觉性

在以往的思想政治教育活动中, 很多青年群体并不能感受到思想政治教育活动所具备的魅力, 这就导致其学习效率非常低下, 甚至一些青年学生还会出现上课玩手机、聊天等情况, 这样除了会影响思想政治教育的效果, 还会阻碍他们良好思政素养的形成与发展。出现这一情况的原因在于, 教师未能给青年群体打造一个优质的思想政治学习环境, 尤其是对于已经成年的青年群体来说, 趣味性对提升思想政治工作的质量影响深远。

实际上, 思想政治课程包含的知识内容较为枯燥, 为此, 我们在展开教学工作时, 可以尝试将一些和教育内容有关的视频、图片等引入课堂, 以此将抽象的思想政治知识展开具象化、生动化处理, 以此更好地吸引青年群体的注意力, 提升其展开知识探究的主动性。对于教育中的思想政治教学工作来说, 时事分析是非常重要的组成部分之一, 但是, 当前很少有教师能对这一方面提起重视。为此, 我们应善于借助信息化手段, 从网络上寻找一些和教学内容有关的视频资源, 并带领青年群体结合资源展开分析, 这对提升他们的知识理解能力有重要作用。不仅如此, 引入新的知识内容还可实现对思想政治课堂知识的有效拓展, 进一步完善青年群体的知识体系, 提升其思政自觉性。

(五) 充实授课内容, 多样授课方法

在开展思想政治工作路径拓展时, 我们应主动拓展授课内容, 善于借助信息技术、大数据技术等手段, 将优质的数字化资源引入课堂, 并通过一些生动、趣味的案例展开育人活动, 这样能在开阔青年群体视野的情况下, 加深他们对授课内容的体会, 进而使其明确思政知识内涵。例如, 在发展青年群体正确价值观时, 我们可借力互联网技术, 将一些真人真事认可课堂, 并引导其对这些数字化资源展开深入思考、分析, 提升育人活动的趣味性、教育性。另外, 我们还可鼓励青年群体搜寻身边的思政案例, 并在课上将其分享, 并对一些争议性问题展开讨论, 提升育人效果。若想增强思想政治工作水平, 一个完善的、高效的师资队伍不可或缺。通过重视对优良师资的建设, 能够大幅提升高校院校师资水平, 这对青年群体未来成长为守法公民有重要意义。

四、总结

综上所述, 若想提升青年群体思想政治工作的路径拓展, 我们可以从优化思政环境, 激发青年群体兴趣; 转变育人理念, 重视思想引导; 营造良好氛围, 提升思政自觉性; 充实授课内容, 多样授课方法等层面入手分析, 以此在无形中促使青年群体思想政治工作的路径拓展提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 张豪永, 李铁英. 微信朋友圈对90后青年思想政治工作的影响与教育路径[J]. 绥化学院学报, 2023, 43(09): 112-114.
- [2] 乌博林, 孙辰地. “四史”教育融入青年群体思想政治工作研究[J]. 齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版), 2023(08): 154-157.
- [3] 刘巍, 祖志. 构建青年师生思想政治工作融合的有效路径[J]. 北京教育(高教), 2023(08): 64-65.
- [4] 魏佳琪. 新时代农村青年思想政治教育的三重维度[J]. 经济师, 2023(07): 205-206.
- [5] 许艳萍, 郑亚梅. 新时代青年观融入高校日常思想政治教育路径探析[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2023, 39(06): 1-5.