

基于职业技能竞赛的就业能力培养模式探析

王 方

(山东传媒职业学院, 山东 济南 250200)

摘要: 当前, 高校毕业生数量逐年增长, 就业形式日益严峻。高校只有不断提高学生专业技能、创新应用能力、团队协作能力才能更好地增强学生的就业能力。而职业技能竞赛就是高校引导学生掌握应用这些能力的一种有效途径。基于此, 本文从高校学生积极参与职业技能竞赛的重要性出发, 浅析高校学生就业能力培养现状, 并提出基于职业技能竞赛的学生就业能力培养策略, 以期促进学生就业能力的提升, 推动高校教育的创新发展。

关键词: 职业技能竞赛; 就业能力; 培养模式

职业技能竞赛作为一种重要的学生发展平台, 在高校学生的就业能力培养中发挥着重要的作用。它为学生提供了一个实践和展示自己职业技能的机会, 对于学生的职业发展起到了积极的推动作用。学生通过积极参与职业技能竞赛, 不仅能提升自身的职业素养和专业能力, 增加未来的就业竞争优势, 也有助于优化高校专业人才的培养模式。因此, 高校应积极引导和推动学生参与职业技能竞赛, 引导学生在竞赛过程中学习积累更多实际经验, 提升自己解决问题和应对挑战的能力, 使其在未来求职时, 能获得更好的就业机会和待遇。

一、高校学生积极参与职业技能竞赛的重要性

(一) 有利于提升学生职业素养与专业能力

职业素养和专业能力是高校学生就业能力培养中至关重要的两个方面。提升学生的职业素养和专业能力, 可以增强他们的竞争力, 并使其更好地适应日益激烈的就业市场。学生在参与职业技能竞赛中, 在完成竞赛项目的同时, 也是其正确认知职业形象, 职业道德和职业操守的过程。学生通过参与职业技能竞赛, 能够对自己所学专业有更深入的了解和认识, 从而激发学生的学习热情和积极性。另外, 许多职业技能竞赛需要一个团队去完成, 在此过程中, 学生能锻炼自身的沟通能力、团队合作能力, 以及自我管理能力和提升学生的职业素养, 可以让他们在求职时更具吸引力和竞争力。

(二) 有利于提高学生就业时的竞争优势

职业技能竞赛为学生提供了一个实践锻炼的机会, 能够帮助他们发展和提升各种职业技能, 使其未来在就业市场中脱颖而出。一方面, 职业技能竞赛能够让学生更好地了解和熟悉自己所学专业领域的最新发展动态和实际应用。通过参加竞赛, 学生能够深入研究并应用所学知识, 不断提升专业素养和技能水平。这种全面提高的学习方式能够使学生具备更强的专业能力。另一方面, 职业技能竞赛还能够提高学生的自信心和应变能力。在竞赛中, 学生需要在有限的时间内面对各种挑战和压力。通过参与竞赛, 学生能够在紧张的环境下迅速思考和决策, 增强应变能力和对问题的解决能力。这种培养能够让学生更加自信地面对各种工作和职业挑战。

(三) 有利于优化高校专业人才培养模式

高校作为培养创新应用人才的重要场所, 培养学生具备良好

的就业能力是当代高校教育的重要责任和使命。为了保障学生积极参与职业技能竞赛, 高校应不断完善针对职业技能竞赛的专业教学与培训工作。这意味着高校需要课程设置和教学方法的改革, 注重培养学生的实践能力和创新意识, 提升他们在职业技能竞赛中的竞争力。同时, 为了更好地提升学生的专业实践技能, 高校还需要加强与企业的合作交流, 为学生创造锻炼符合实际工作需求的职业技能的机会, 使学生能够更加深入地了解和应用所学知识, 进而在职业技能竞赛中脱颖而出。通过上述工作的落实, 推动了高校专业人才培养模式的进一步优化。

二、高校学生就业能力培养现状

(一) 对学生就业能力培养的重视仍需提高

尽管就业已经成为高校教育的核心任务之一, 但仍然存在一些高校对此问题的认识不足, 重视程度不够的现象。传统的高校教育过于注重专业知识的传授, 而忽视了学生的职业素养和实践能力的培养。很多学校的课程设置仍然停留在为学生提供专业知识和理论学习的层面, 忽略了对实际职场需求的了解和培养。同时, 部分专业教师缺乏实践经验和对职业技能的了解, 无法有效地指导学生提升就业能力。此外, 还有部分高校对学生的就业指导工作不够重视, 缺乏有效的就业拓展平台和资源。尤其在职业技能竞赛培训方面, 高校无法为学生提供科学、系统的实践培训课程和环境。

(二) 学生参与职业技能竞赛意识有待提升

学生参与职业技能竞赛是提升就业能力和竞争优势的重要途径, 然而, 目前许多学生参与职业技能竞赛的意识并不积极。一方面, 许多学生对职业技能竞赛的重要性和益处存在一定程度的误解或缺乏正确的认识。他们可能不清楚职业技能竞赛可以提升个人的职业素养和专业能力, 增加就业竞争优势。另一方面, 参加职业技能竞赛需要学生具备一定的技能和知识储备, 并在比赛中展示自己的能力。然而, 许多学生可能对竞赛的要求和评判标准不够了解, 担心自己无法胜任或者没有信心取得好的成绩, 进而错过了这个可以提升自身就业能力的机会。

(三) 缺乏与职业技能竞赛组织机构的交流

高校与职业技能竞赛组织机构之间的交流、合作对于高校学生就业能力培养起着非常重要的作用。但目前许多高校缺乏与职业技能竞赛组织机构的交流, 进而影响了对学生就业能力的培养。一些高校在与职业技能竞赛组织机构的交流上, 缺乏明确的计划

和策略,无法全面了解职业技能竞赛的要求和变化,从而无法根据实际情况来调整和改进自身的教学和培养模式。

(四) 鼓励学生积极参与职业技能竞赛

职业技能竞赛作为一种有效的学生就业能力培养方式,对于提升学生的综合素质和就业竞争力具有重要意义。高校应积极鼓励学生参与职业技能竞赛,为他们提供更广阔的发展平台和机会。首先,通过参与职业技能竞赛,学生可以深入学习和实践自己所学的专业知识和技能,进一步巩固和拓展自己的专业能力。竞赛中的实际问题与挑战能够激发学生的学习兴趣 and 动力,培养他们的创新思维和解决问题的能力。其次,参与职业技能竞赛的学生通常会经历一系列有挑战性的环节和选拔过程,这既能锻炼学生的心理素质和团队合作能力,也能提升他们的综合素质和竞争力。获得优异成绩或荣誉的学生未来在就业市场上将更受欢迎,具有更多的就业机会和更好的职业发展前景。此外,职业技能竞赛作为一种与实际需求紧密结合的教学形式,能够使高校更加关注实践能力的培养,调整教学内容和方式,提高教学质量。通过带领学生参与职业技能竞赛,高校还能够充分了解市场需求和行业发展动态,为学生提供更为适应就业市场的培训和指导。总之,高校应加强对职业技能竞赛的宣传和组织,为学生提供更多的竞赛机会和资源,激发学生的参与热情。同时,高校还可以通过开设相关的选修课程或专门的培训活动,提高学生对职业技能竞赛的认识和兴趣。除此之外,高校还应加强与企业的合作,组织模拟职业技能竞赛活动,为学生提供更真实和实用的竞赛平台。

(五) 借助职业技能竞赛推动产教融合

在高校学生就业能力培养中,借助职业技能竞赛推动产教融合是至关重要的一步。通过与企业建立良好的合作关系,高校可以更好地了解企业对学生就业的需求和期望,为学生提供更适应市场需求的培训和指导。首先,通过对企业参与职业技能竞赛的培训中,高校应加强与企业的交流合作,促进双方资源的互补与共享。企业作为市场的参与者,具有丰富的行业经验和实际操作能力,而高校则拥有丰富的学术资源和理论知识。通过产教融合,高校可以将自身的优势与企业的实践经验相结合,为学生提供更全面的培养方案和实践机会。同时,高校还可以通过与企业的合作,吸引企业提供更多实习岗位和就业机会,为学生的就业提供更多的渠道和机遇。其次,通过与企业一起培训学生参加职业技能竞赛,高校可以及时了解到企业对于学生就业能力的要求和期望。进而开展针对性的培训和课程设置,培养符合企业需求的人才。同时,学校还可以邀请企业的专业人士来校进行讲座和指导,为学生提供实际经验和职业发展的建议,帮助他们更好地适应就业市场。在职业技能竞赛培训中,高校与企业不断加强的合作交流,有助于推动产教融合在高校教育中的创新发展。在此过程中,高校能够及时了解到行业的最新发展动态和需求变化,根据市场需求调整教学内容和教学方式。同时,企业也可以通过与学校的合作,发现并吸纳优秀的学生人才,为企业的发展输送新鲜血液。

(六) 依托职业技能竞赛推动教学改革

职业技能竞赛强调实践操作能力和职业素质的培养,这与传

统的高校教学模式有所不同。通过带领学生参与职业技能竞赛,高校可以发现传统教学模式的不足之处,并逐步进行改革,进而更加注重对学生实践操作和职业素质的培养。同时,职业技能竞赛的比赛内容和标准往往反映了行业、企业中现时职业岗位的技能要求。高校可以根据竞赛内容更新课程设置和教学内容,使人才培养更加符合市场需求。另外,职业技能竞赛不仅要求学生具备扎实的理论知识 and 实践操作能力,还要求教师具备相应的技能水平和指导能力。通过带领学生参与竞赛,教师可以不断提升自己的技能水平和教学能力,从而实现高校教师队伍优化提升,进而提高高校专业教学质量和学生的学习效果,培养学生形成良好的理论知识与实践技能。职业技能竞赛不仅要求学生具备扎实的理论知识 and 实践操作能力,还要求学生具备创新意识、团队协作能力和沟通能力等素质。通过参与竞赛,学生可以不断提升自己的实践能力和创新意识,为未来的职业发展打下坚实的基础。

(七) 通过职业技能竞赛培养学生综合素养

首先,职业技能竞赛不仅让学生展示所学的技能 and 实际操作能力,还融入了国际先进的培养教育理念,对学生进行最有效、最新、最先进的训练。例如,培养学生思维的多元与智能,从人才角度对学生培养进行计划划分,主要强调人的才能多样性。通过这种观念的中心思想,可以有方向地对学生展开模拟训练,在训练中不断激发学生的潜能。其次,职业技能竞赛也能帮助学生树立正确的人生观和价值观,改变更新自身理念。通过参与竞赛,学生可以了解自己的优势和不足,从而更有针对性地提升自己的能力和素质。同时,职业技能竞赛不仅是一个展示技能的平台,也是一个促进学生之间学习交流和技能提高的平台。在竞赛中,学生可以结识来自不同地区、不同学校、不同专业的学生,通过交流学习,可以相互启发、共同进步。最后,通过参与职业技能竞赛,学生可以展示自己的技能和才华,增强自信心。同时,职业技能竞赛也可以帮助学生提高就业竞争力。

三、结语

综上所述,基于职业技能竞赛的高校学生就业能力培养模式具有重要的现实意义和长远意义。高校应该重视并通过鼓励学生积极参与职业技能竞赛、借助职业技能竞赛推动产教融合、依托职业技能竞赛推动教学改革、通过职业技能竞赛培养学生综合素养等策略,不断提升学生的职业素养和专业能力,优化高校的人才培养模式。同时,高校通过培养具备较高就业竞争力的学生,还能够提升高校的声誉和知名度。高就业率能够吸引更多的优秀学生报考,从而提高高校的竞争力和影响力。

参考文献:

- [1] 孟亚娟.依托技能竞赛提升高职学生就业能力的路径研究[J].林区教学,2023(07):44-47.
- [2] 王国强.技工类院校技能竞赛对学生就业能力的提升研究[J].科技风,2021(24):127-128+133.
- [3] 高洁.基于职业技能竞赛的建筑装饰专业群教学改革与探索[J].现代职业教育,2021(07):110-111.