

高校护理专业有效开展思想政治教育工作的策略研究

唐 宾

(河北东方学院, 河北 廊坊 065001)

摘要: 作为医护工作者, 担负着维护患者生命健康、传播医者仁心的使命。因此, 对于高校护理专业的学生来说, 思想政治教育不仅是一门重要的课程, 更是塑造健全人格、培养专业素养的必要环节。在进行人才培养的过程中, 我们既要关注学生专业技能的提升, 也要注重思政教育, 加强对学生道德品质和人文素养的培养。基于此, 本文首先分析高校护理专业思想政治教育特点及其价值意蕴, 而后从不同角度探讨其有效开展策略, 以期为各位同行提供参考。

关键词: 高校; 护理专业; 思想政治; 教育工作; 有效开展策略

护理是直接面对人的生命和健康的工作, 需要工作人员具备高度的责任感和使命感。通过思想政治教育, 帮助护理专业学生树立正确的价值观和职业观, 提高他们的道德水平和职业素养, 能够提升未来护理工作人员队伍素质, 夯实现代医疗行业发展基础。我们要结合现代护理工作岗位的要求, 在高校护理专业有效开展思想政治教育。

一、高校护理专业思想政治教育特点

高校护理专业思想政治教育特点体现在多个方面。首先, 思想政治教育贯穿于整个护理专业人才培养过程中。护理专业是一个高度专业化的领域, 需要学生具备扎实的医学知识和技能。在教授这些知识和技能的过程中, 教师可以渗透思想政治教育的内容, 如职业道德、职业素养等。如此不仅可以增强学生的专业素养, 还可以提高他们的思想道德水平。其次, 思想政治教育与实践相结合。护理专业是一门实践性很强的学科, 要求学生在实践中不断锻炼、提高自己的技能。教师可以结合学生实践学习引导他们认识关爱病人、尊重生命的重要性, 从而在增强学生实践技能的同时, 帮助他们将学习到的护理知识与技能进行内化。最后, 思想政治教育注重学生自我认知、职业道德意识的塑造。护理专业是一个需要高度自我约束和职业道德的领域, 需要学生具备高度的自我认知和职业道德意识。在思想政治教育中, 教师可以引导学生认识到自己的职业责任和使命, 培养他们的自我认知和职业道德意识。如此, 不仅可以增强学生的自我约束能力, 还可以促进其专业能力在实际工作岗位的充分发挥。

二、高校护理专业思想政治教育的价值意蕴

面对新时期的挑战, 我们坚信高校护理专业思想政治教育具有不可替代的价值。首先, 思想政治教育是培养学生职业素养的重要途径。在护理工作中, 不仅需要专业的医疗知识, 更需要良好的职业素养。通过思想政治教育, 我们可以促使学生对患者尊重、理解、关心和爱护, 提升他们的道德水平, 使他们在面对复杂的医疗问题时能够做出正确的道德判断。其次, 思想政治教育有助于提升学生的社会责任感。医护人员是社会大家庭中的重要一员, 他们的工作直接关系到患者的生命健康。通过思想政治教育, 我们可以强化护理专业学生的社会责任感, 使他们明确自己的使命, 积极投身于医疗事业, 为社会的和谐稳定作出贡献。再次, 思想政治教育还有助于学生的自我成长。在思想政治教育过程中, 我们强调的是人的全面发展, 积极帮助学生提升自我修养、拓宽视野、激发创新精神。这不仅有助于他们更好地适应社会发展的需要, 更有助于他们在职业生涯中实现自我价值。最后, 思想政治教育是构建和谐医患关系的重要保障。通过思想政治教育, 我们可以

培养学生的沟通技巧和人际交往能力, 使他们在未来工作中能够更好地与患者沟通交流, 理解患者的需求和心理, 继而建立起和谐的医患关系。

三、高校护理专业有效开展思想政治教育工作的策略

(一) 依托思政课教学, 引导学生树立远大目标

思政课教学作为护理专业学生思想政治教育的重要途径, 具有举足轻重的地位。在思政课教学中, 教师需要结合护理专业的特点, 通过案例分析、小组讨论、角色扮演等形式, 引导学生深入思考护理专业的意义和价值, 激发他们对未来的向往和追求。首先, 教师可以帮助学生明确自己的目标。只有确立了明确的目标, 才能有方向地努力。比如, 我们可以邀请行业专家、优秀校友等为学生开展专题讲座, 分享行业发展趋势和他们的成功经验, 帮助学生了解护理行业的现状和未来发展; 可以引导学生进行职业规划, 帮助他们根据自身特点和兴趣制定长期和短期的目标。其次, 教师还要教会学生如何有效地管理目标。制定目标之后, 需要制定相应的计划并付诸实践。教师可以引导学生制定具体可行的计划, 包括学习计划、实习计划、科研计划等, 并督促他们按时完成计划。再次, 教师还应组织定期的考核和评估, 帮助学生及时发现自己的不足和问题, 调整计划和方法, 以确保目标的实现。比如, 我们可以组织学生进行自我评估和互相评估, 帮助他们了解自己在实现目标过程中的进展情况和存在的问题。教学实践表明, 通过以上措施引导学生树立远大目标, 并其导向下不断成长和进步, 对学生立德、成才具有重要促进作用。作为教师, 需要关注学生的成长和发展, 在对他们进行目标教育的同时, 给予他们足够的关心和支持。

(二) 推进医德医风教育, 落实立德树人任务

随着社会的发展, 医德医风问题越来越受到人们的关注。为了培养出具有高尚医德、良好医风的护理专业人才, 高校需要思政教育中推进医德医风教育, 不断落实立德树人根本任务。首先, 高校应认识到医德医风教育的重要性。护理专业的学生作为未来的医护人员, 他们的一言一行都关系到患者的生命健康。通过加强医德医风教育, 可以帮助学生树立正确的职业道德观念, 提高他们的道德素质, 促使他们在未来的工作岗位上更好地为患者服务。其次, 高校应将医德医风教育贯穿到思政教育的各个环节中。在课程设置上, 可以增加与医德医风相关的选修课程, 如《医学伦理学》《医患沟通技巧》等。在课堂教学中, 教师可以结合实际案例, 引导学生了解医护人员应该具备的职业道德和素质, 引导他们树立正确的价值观。再次, 高校应通过实践活动来推进医德医风教育。例如, 组织学生参加医疗志愿服务活动、参观医院

活动等,让学生结合亲身体验感知身为医护人员的职责和使命,学习优秀医护人员身上的优秀品质和奉献精神。最后,高校应建立完善的医德医风教育评价体系。通过评价体系的建立,可以及时了解学生的学习情况和思想动态,发现存在的问题并及时进行纠正。高校要基于以上几个方面加强医德医风教育,帮助学生树立正确的职业道德观念,提高自身的道德素质,进而促进立德树人任务的有效推进。

(三) 实施生命教育,促使学生形成正确职业观

在高校护理专业中,生命教育的重要性不言而喻。生命教育不仅关系着学生对生命的理解,还直接影响着他们未来在护理行业的职业观念和发展。因此,实施生命教育是高校护理专业教育中的重要一环。我们要重视生命教育在思政教育中的融入,加强对学生的思想引领。在护理专业实施生命教育的方法多种多样。首先,通过课堂教育,教师可以引导学生深入了解生命的奥秘和价值,培养他们的同理心和关爱他人的意识。其次,社会实践也是生命教育的重要环节。教师可以通过校外实践活动,促使学生亲身体验到生命的脆弱和珍贵,并提高他们的实践能力和职业素养;可以通过讲座、研讨会、分享会等校内活动,帮助学生更好地理解生命的意义,形成正确的职业观。基于以上几个方面在高校护理专业中实施生命教育,具有非常重要的意义和价值。首先,这可以帮助学生形成正确的职业观念,提高他们的职业道德水平。其次,这可以培养学生的同理心和关爱他人的能力,使他们更好地适应未来的工作环境。最后,这可以提高学生的自我认知和自我管理能力,帮助他们更好地实现自我价值。在培养护理专业人才的过程中,我们要通过课堂教育、社会实践、校内活动等多种方式,帮助学生构建正确的职业观念,培养同理心和关爱他人的能力,以提高他们的职业道德水平,使他们更好地适应未来的工作环境。

(四) 拓展线上教育平台,开辟网络育人新渠道

随着互联网的普及,线上教育平台已经成为学生获取知识的重要途径。对于护理专业的思政教育工作来说,拓展线上教育平台不仅可以提高教育质量,还可以开辟网络育人的新渠道。首先,线上教育平台具有时空自由的优势。传统的授课方式往往受到时间和地点的限制,而教师借助线上教育平台可以在任何时间、任何地点进行教学。这种优势使得思政教育不再受制于课堂和课时的限制,使学生可以根据自己的时间安排和学习进度进行学习。其次,线上教育平台具有内容丰富的优势。传统的授课方式往往以教材和教师经验为主要内容,而线上教育平台可以集合多种教学资源,包括文字、图片、视频、音频等多种形式。依托线上教育平台开辟网络育人新渠道,可以使思政教育更加生动有趣,使学生学习兴趣 and 参与度得到进一步提升。再者,线上教育平台还促进了学生的个性化学习。每个学生都有自己的学习特点和需求,线上教育平台可以根据学生的学习情况和反馈进行推荐个性化学习内容。我们应充分发挥线上教育平台这一优势,使得思政教育更加符合学生的实际需求,进而提高学生的学习效果和满意度。当然,网络育人也面临一些挑战和风险。其一,它需要投入大量的人力、物力和财力来建设和维护线上教育平台。其二,需要解决学生在学习中遇到的技术问题和网络问题。其三,还需要加强对线上教育平台的监管和管理,避免出现不良信息和不安全因素。综合以上几点,线上教育平台在高校护理专业教学中具有十分显

著的应用优势,同时也有一定的不足,我们既要重视其应用,掌握相关操作技巧和教学理念,也要注意对其应用方式进行优化。

(五) 整合新媒体教学资源,推进网络思政教育

随着互联网技术的不断发展,网络思政教育已经成为一种新型的教育方式,在各个专业的育人活动中发挥着越来越重要的作用。特别是在护理专业思政教育工作中,网络思政教育的推进显得尤为重要。首先,我们需要认识到新媒体对护理专业思政教育工作的影响。新媒体的发展使得信息的传播更加迅速、便捷和多样化,同时也对护理专业思政教育提出了新的挑战。因此,我们需要利用新媒体的优势,创新护理专业思政教育的方式和方法。其次,我们需要整合新媒体教学资源,建设网络思政教育平台。比如,利用互联网技术建设一个集教育、学习、交流、互动于一体的网络思政教育平台。在这个平台上,既可以发布课程资料、教学视频、学习资源等,也可以引导学生参与讨论、交流心得,增强学生的自主学习和合作学习能力。再次,我们需要推进网络思政教育的实施,提高护理专业学生的思想道德素质。比如,结合护理专业的特点和学生实际情况,制定针对性的思政教育方案,通过线上和线下的教学方式,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强他们的社会责任感和职业道德意识。最后,我们要加强网络管理,保障思政教育安全。网络是一把双刃剑,虽然可以为思政教育工作提供便利,但同时也存在一些安全隐患。因此,我们需要加强网络管理,保障思政教育安全。例如,建立网络舆情监控机制,及时发现和处理不良信息;加强账号保护,防范账号被盗用或滥用;做好网络安全防范工作,确保网络环境的安全稳定。

四、结语

总之,高校要将思想政治教育贯穿于整个护理专业人才培养过程中,促进学生自我认知、职业道德意识、实践能力的提升。只有这样,才能培养出具有高度责任感和道德意识的护理专业人才,为人民群众的健康事业作出更大的贡献。具体到日常的思政教育实践中,我们要优化思政课教学内容、推进医德医风教育、实施生命教育、拓展线上教育平台、整合新媒体教学资源,从而提升思政教育有效性,帮助护理专业学生实现全面发展,为适应未来工作岗位奠定基础。

参考文献:

- [1] 王萍,马双双.新时代文化自信视域下医学生思想政治教育路径探究[J].现代职业教育,2023(30):33-36.
- [2] 余彦.工匠精神与高校学生思想政治教育的融合研究[J].漯河职业技术学院学报,2023,22(05):35-39.
- [3] 李珂.红医精神融入医学生思想政治教育路径研究[D].西安工业大学,2023.
- [4] 张芳.医教协同模式下高职学生思想政治教育路径探索[J].鄂州大学学报,2023,30(02):23-25.
- [5] 劳微微,张巍.护理专业大学生思想政治教育主体互动模式的构建[J].中国继续医学教育,2022,14(03):133-136.
- [6] 史兆洋,申永刚.浅析护理专业学生思想政治教育的措施[J].现代职业教育,2021(13):24-25.
- [7] 赵芳芳.基于人文关怀的护理专业学生思想政治教育分析[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(02):49-50.