

# 论产教融合背景下高职学生实习法律风险的防范

程虹<sup>1</sup> 惠向红<sup>2</sup>

(1. 西安外事学院, 陕西 西安 710077;

2. 民办教育研究中心, 陕西 西安 710077)

**摘要:** 随着产业结构的升级和经济的发展, 产教融合已成为高等职业教育的重要推进方向。高职学生实习是产教融合模式中的重要环节, 然而, 学生实习过程中存在一定的法律风险。本文基于产教融合背景, 探讨高职学生实习法律风险的防范机制, 以保障学生的权益不受非法侵犯, 促进产教融合工作的更好发展。

**关键词:** 产教融合; 高职学生实习; 法律风险; 防范机制

产教融合是当前高等职业教育改革的重要方向之一, 它可以为学生提供了更多的实践机会, 有利于培养学生的实践能力和就业竞争力。同时, 也有利于促进高职学生运用所学知识解决实际问题的能力和创新意识。然而, 高职学生在实习过程中, 其合法权益存在被侵犯的风险, 这不仅对学生个人权益构成威胁, 也对企业形象和校企合作关系的发展造成不良影响。在这样的背景下, 对高职学生实习法律风险的防范机制进行研究, 就显得非常有必要。

## 一、产教融合背景下高职学生实习法律风险的类型

通过调研, 发现高职学生在实习过程中自身权益被侵犯的法律风险主要包括以下几个方面。

### (一) 劳动权益保护风险

高职学生实习过程中, 劳动权益保护风险是一种常见的法律风险类型。这种风险主要包括以下情况: 首先, 学生在实习期间工资低于最低工资标准, 或者存在工资未支付的情况; 其次, 学生可能会面临劳动时间过长、加班加点等超时工作问题; 此外, 还可能出现未缴纳社会保险、无法享受正常的工伤保险待遇等情况。这些问题严重影响了学生的劳动权益, 不仅损害了他们的合法权益, 也可能导致实习环境的不稳定和企业形象的受损。

### (二) 涉密信息泄露风险

在产教融合背景下, 高职学生实习中涉密信息泄露风险是一项重要的法律风险。学生在实习过程中可能接触到企业的商业秘密、技术秘密等敏感信息, 如果这些信息被泄露或滥用, 将对企业的利益和声誉造成严重损害。

### (三) 知识产权纠纷风险

在产教融合背景下, 高职学生实习中的知识产权纠纷风险是一项需要重视的法律风险。学生在实习过程中可能产生创造的作品、发明或解决方案等, 涉及到知识产权的保护和归属问题。如果学生未与企业或相关方签订明确的知识产权协议, 或者存在知识产权侵权行为, 将可能引发法律纠纷, 影响实习的顺利进行。

### (四) 违规操作引发的法律风险

在产教融合背景下, 高职学生实习中违规操作引发的法律风险是一个需要重视的问题。学生在实习期间可能因为缺乏经验或不慎造成违规行为, 例如违反企业内部规章制度、安全操作规范等。这种违规操作可能导致人身伤害、财产损失或环境污染等不良后果, 给企业和相关方带来法律纠纷和经济损失。

## 二、产教融合背景下高职学生实习法律风险产生的原因

### (一) 实习合同管理机制不健全

产教融合背景下, 高职学生实习法律风险的产生原因包括实习合同管理机制不健全。具体主要体现在以下几个方面: 第一, 合同管理制定中学生权益保障不明确。在实习过程中, 学生的权

益保障缺乏明确的制度安排, 例如, 对于工资待遇、工时安排、社会保险等方面的规定模糊或不完善, 给学生的法律权益带来了隐患。第二, 学校和企业责任不明确。在实习期间, 学校和企业之间的责任划分不明确, 缺乏明确的监督机制, 这导致在实习过程中, 无法及时发现和解决学生权益受侵害的问题。

### (二) 实习权益保障机制不完善

产教融合背景下, 高职学生实习法律风险的产生原因也包括实习生权益保障制度不完善。具体主要体现在以下几个方面: 第一, 实习任务安排不合理。由于校企合作机制不够完善, 企业在未经学校同意的情况下, 可能将一些有风险的实习任务交给学生, 超出了学生的能力范围或安全风险较大, 从而增加了学生面临法律风险的可能性。第二, 缺乏合同和保密协议约束。校企合作过程中, 缺乏完善的合同和保密协议, 使得学生的知识产权无法得到有效保护。企业可能没有与学生签署合同或者合同内容不明确, 给学生的知识产权带来侵权风险。第三, 对学生权益保护认知不足。部分企业在校企合作中对学生的权益保护认知不足, 或对学生在实习期间的权利和义务不够了解, 这可能导致企业在实习过程中侵犯学生的权益, 例如未按约定支付实习报酬、违反劳动法规定等, 增加了学生实习法律风险的发生可能性。

### (三) 实习过程监管机制不完善

产教融合背景下, 高职学生实习法律风险的产生原因也包括实习过程监管机制不完善。具体主要体现在以下几个方面: 第一, 在实习过程中, 缺乏明确的实习指导和监督机制, 导致学生在实习中可能出现违规行为, 例如违反劳动法规定、违反企业规章制度等。同时, 也缺乏对实习单位的监督, 无法及时发现和解决实习单位存在的违法违规问题。第二, 部分实习单位对劳动法规、安全生产法规等相关法律法规不熟悉, 未能提供符合法律要求的实习环境和保障措施, 增加了学生在实习过程中面临的法律风险。第三, 学校在实习过程中的监管不力也是实习法律风险的一个重要原因。学校未能及时跟进学生的实习情况, 对实习单位的选择和评估不够严格, 未能为学生提供安全、合法的实习机会。

### (四) 学生实习教育机制不健全

产教融合背景下, 高职学生实习法律风险的产生原因也包括学生实习教育机制不健全。具体表现在: 第一, 对于尚未进入社会工作角色的实习学生来说, 很难承担起实习过程中自我教育、自我负责、自我监督、自我管理等一系列责任, 而实习生在学校与企业之间的游离身份, 导致发生权益受损或意外伤害事故后不能受到普通劳动者的保护权益, 学生对于实习存在的部分潜在风险意识不到位。而在实习开始之前学校是否切实有效的进行相关的教育培训是十分重要的一个考量方面。第二, 学生在整个实习过程中, 缺乏有效的投诉渠道和救济机制。如果学生在实习过程

中遇到权益受损的情况,缺乏有效的投诉渠道和救济机制,难以维护自身合法权益,无形中使学生处于无奈和被动的局面。

### 三、产教融合背景下高职学生实习法律风险的防范

#### (一) 加强对实习合同签署的管理

##### 1. 规范实习合同的内容

学校和企业应明确实习双方的权利和义务,并将其写入实习合同中。合同内容包括实习期限、工作内容、实习报酬、保险责任、知识产权归属等。明确的合同条款能够规范实习过程中双方的行为,降低法律纠纷的发生。学校明确实习的流程安排和管理要求,包括实习单位的选择、实习计划的确定、实习过程的指导和评估、实习报告的撰写等内容。

##### 2. 完善学生实习保险制度

在产教融合背景下,完善学生实习保险制度是防范高职学生实习法律风险的重要机制,学校和企业应该就学生的实习保险问题达成协议,学校和企业可以联合购买意外伤害保险,为学生提供实习期间的意外伤害保障。该保险可涵盖学生在实习期间因工作引发的意外伤害,并提供相应的医疗费用赔偿、残疾赔偿等。职业责任保险。对于特定专业实习,学校和企业可以考虑购买职业责任保险。该保险能够覆盖学生在实习期间可能产生的职业责任纠纷,为学生提供法律责任保障。实习过程中的财产保险。学生在实习期间所使用的设备、工具等财产,可以购买相应的财产保险进行保障。如学生使用的电脑、手机等物品因工作原因损坏或丢失,可得到相应的赔偿。严格合同履行。学校和企业要严格按照合同约定执行,确保实习双方的权益得到保障。学校要监督学生按照合同规定履行实习义务,企业要为学生提供安全、健康的实习环境,并依法支付实习报酬。

#### (二) 加强对实习合同履行的监管

##### 1. 建立学校与企业双向监督机制

在产教融合背景下,通过建立学校与企业双向监督机制,能够实现实习过程中各方的监督与管理,减少法律风险的发生。学校应加强对实习企业的评估和监督,确保企业具备提供安全、合法实习环境的能力。学校可以建立评估指标和考核体系,定期对实习企业进行考核,并针对存在问题的企业采取相应的监督措施,如限制合作或解除合作关系等。同时,企业也可以对学校进行监督,确保学校能够提供符合实际需求的培训和教育。企业可以参与学校的教学质量评估和实习方案设计,提出意见和建议,并与学校密切沟通,及时解决实习中出现的问题。

##### 2. 加强校企双向信息交流

学校和企业之间应建立畅通的信息交流渠道,及时分享实习过程中的情况和问题。学校可以定期组织与企业的沟通会议或座谈会,了解实习情况,听取企业的意见和建议,及时解决实习中的矛盾和问题。

##### 3. 建立健全的监督与评估机制

对学校和企业实习管理进行定期评估。通过评估结果,及时发现并采取措施加以改进,确保实习过程的合法性、规范性和安全性。

(三) 建立公正高效的纠纷解决机制,加强对学生实习权益的保障

学校和企业可以建立监管机制,定期审查实习合同的履行情况,并对违约行为进行处理。对于实习中可能发生的纠纷或争议,学校应建立投诉渠道,学生可通过投诉渠道向学校反映实习中存在的问题,学校可以积极介入处理并维护学生的权益。提供及时有效的解决途径。可以设立专门的调解机构或委员会,通过调解

或仲裁等方式,促成纠纷的公正解决。

#### (四) 健全实习安全教育机制

在产教融合背景下,健全实习安全教育机制,增强学生实习安全意识和法律风险防范教育是防范高职学生实习法律风险的重要机制。

##### 1. 实习前的法律知识培训

学校可以在学生进行实习前,开设法律知识培训课程,让学生了解实习过程中可能面临的法律问题和风险,并提供相应的解决方案。通过加强对高职学生的法律知识培训,提高他们对合同法、劳动法等相关法律法规的了解,增强他们的法律意识和合同意识,避免因不了解法律而陷入法律风险。

##### 2. 实习期间的法律指导

对于实习中可能出现的法律问题,学校可以为学生提供法律咨询和援助服务,帮助他们了解自己的权益和义务,学校可以设立法律咨询机构或与专业律师事务所合作,为学生提供法律援助,解答相关法律问题,避免因法律不清晰而引发的纠纷。企业应为学生提供相应的法律指导和帮助,帮助他们理解相关的法律规定,并及时解决实习过程中可能出现的问题。

##### 3. 实习后的法律教育和评估

学校可以在学生完成实习后,组织法律教育和风险评估活动,对实习过程中出现的法律问题进行分析、总结和评估,并采取相应措施优化整个实习过程。

##### 4. 建立风险提示机制

学校和企业可以建立风险提示机制,针对不同的实习环节和工作内容,提前识别可能存在的风险,并对此进行预警和提示。

#### (五) 推行知情同意书

推行知情同意书是加强高职学生实习法律风险防范的重要策略,知情同意书应包含实习的各项内容和条件,确保实习学生对实习环境、实习内容、实习期限、实习责任等方面有清晰的了解和认知。该文件应以简明扼要的方式撰写,使用易于理解的语言,避免使用复杂的法律术语。在知情同意书中,需要列举可能存在的法律风险,并向实习学生说明可能产生的后果或风险。例如,指出潜在的劳动法、合同法和知识产权法等方面的风险,并告知学生如何遵守法律规定和规范自身行为。同时,知情同意书应明确双方的责任和义务,包括实习学生的工作内容、工作时间、休假制度、工资待遇、保险责任等方面,也要明确企业的义务,例如提供安全的工作环境和必要的培训。而且,学校和企业应确保实习学生在充分理解知情同意书内容的前提下进行签署,可以通过组织会议、召开座谈会,或者在实习开始之前进行详细的讲解,解答学生的疑问,并向他们明确知情同意书的重要性。此外,知情同意书可以作为实习合同的一部分,具备法律效力,以提供双方的法律保障。学校和企业应确保签署的知情同意书符合法律规定,并按照法律程序进行保存和管理。

#### 参考文献:

[1] 余伟. 学生顶岗实习期间辅导员工作浅探[J]. 文教资料, 2018(33).

基金项目: 2023年度陕西省中华职业教育社职业教育研究课题“产教融合背景下高职学生实习法律风险防范机制研究”(ZJS202317); 2023年度陕西省教育厅科学研究计划项目资助“产教融合背景下民办高校学生实习权益保障机制研究”(23JZ053); 2023年度西安外事学院民办教育研究中心“民办高校监事会制度建设研究”(23mjy01)