

高职财务管理类课程实践教学资源库的建设研究

李白娜

(包头轻工职业技术学院, 内蒙古 包头 014030)

摘要: 随着高职院校财务管理类课程的不断发展, 课程实践已经成为培养学生实际操作能力和解决问题能力的重要手段, 而建设一个有效的教学资源库对于促进课程实践的开展至关重要。本研究旨在探讨高职财务管理类课程实践教学资源库的建设。通过研究, 了解关于财务管理类课程实践教学资源库建设的理论和实践研究。以高职院校为例, 对课程实践教学资源库的现状进行调查和分析, 提出相应的建设策略和措施, 以期提高财务管理类课程实践教学的效果和质量。

关键词: 高职院校; 财务管理类; 课程实践; 资源库

一、财务管理类课程实践教学资源库建设的现实意义

财务管理类课程实践教学资源库的建设在高职教育中具有极其重要和现实的意义, 资源库可以为财务管理类课程教学提供丰富的教学资源, 如案例分析、工具软件、实际业务操作等, 以满足不同层次和需求的学生。这不仅丰富了教学内容, 提高了教学质量, 还可以激发学生的学习兴趣 and 积极性, 增强实践操作能力。资源库的建设需要与企业开展密切合作, 获取真实的案例和数据, 从根本上提升财务管理类课程的实际应用性和实用性, 并促进学校与企业之间的深度合作, 让学生更好地适应职业发展需要。一个有效的资源库可以提供丰富多样的教材、案例、工具软件等实践教学资源, 从而提升教师的教学质量和学生的实际操作能力。以高职院校为例, 建设一个财务管理实践教学资源库。这个资源库中收录了大量的真实财务案例, 学生可以通过该资源库进行案例分析、模拟实验和实际业务操作。比如, 学生通过资源库中的某企业的财务报表进行分析, 发现企业的现金流问题, 然后运用资源库中的 Excel 模板进行现金流预测和资金筹措方案的制定。通过这样的实践操作, 学生不仅理论与实际相结合, 还提高了解决问题和创新能力。此外, 资源库的建设也对教师的专业发展和提升提出了新的要求, 教师需要不断积累和更新教学资源, 提高自身的教学水平和专业能力, 以更好地指导学生的实践和创新能力。资源库的建设有助于推动财务管理类课程实践教学的改革与创新, 促使教学模式从传统的纸上谈兵转变为实践导向, 实现知行合一的教育目标。综上所述, 财务管理类课程实践教学资源库的建设对于提高教学效果、培养学生能力、促进与企业合作以及推动教学改革具有重要的现实意义, 应该引起高职院校的高度重视和广泛应用。

二、实践教学资源库建设的原则

实践教学资源库的建设需要遵循一些原则, 以保证其高效和实用性。资源库的建设应以财务管理类课程的教学目标和需求为基础。根据不同的课程内容和教学要求, 选择与之相匹配的实践教学资源, 如实际财务案例、模拟实验软件等。资源库应具有全面性与深度性。其中的内容应覆盖财务管理的各个方面, 包括财务报表分析、成本控制、预算管理等。资源库还应针对特定领域进行深入研究, 提供高质量的案例和工具软件, 以便满足学生的深层次学习需求。资源库的建设还需要考虑更新性和可持续性。定期更新和维护资源库, 添加最新的案例和工具软件。同时, 与企业建立长期合作关系, 获取实际数据和案例, 确保资源库与实际需求保持同步。以某高职院校为例, 他们建设的实践教学资源库遵循了以上原则, 库内的内容既涵盖了财务管理的全面领域, 又定期更新和维护。该资源库还与多家企业合作, 获取大量实际案

例和数据, 使得学生能够接触到最新的行业动态和实际应用情况。实践教学资源库的建设应遵循教学目标和需求、具备全面性与深度性、强调更新性和可持续性等原则, 以提供高质量的实践教学资源, 促进学生的实践能力发展。

三、财务管理类课程实践教学资源库建设的思路

(一) 有关部门对教学资源库建设项目的支持

财务管理类课程实践教学资源库建设需要得到有关部门的全面支持, 教育行政部门应意识到资源库建设的重要性, 并为此提供充足的经费和政策支持。他们可以制定相关政策, 鼓励和引导高职院校开展实践教学资源库的建设, 并将其纳入教学改革的重要内容之一。教育行政部门还可以与相关机构合作, 为高校提供专业指导和咨询服务, 确保资源库建设的质量和效果。例如, 通过与财务管理专业协会合作, 可以引入行业专家和业务人士参与资源库内容的设定和更新, 保障资源的专业性和实用性。同时, 资源库建设需要学校领导层的支持和重视。他们应提供必要的管理和组织支持, 制定相应的规划和目标, 明确资源库建设的任务和责任。在案例中, 高职院校的财务管理系得到了教育行政部门的支持, 获得了经费和政策上的支持。与当地一家知名企业合作, 在资源库中收集了大量的实际财务案例和业务数据。学生可以利用这些资源进行案例分析和模拟操作, 提升实践能力。这种合作关系的建立为学校和企业搭建了良好的合作平台, 实现了资源共享和互利共赢。在财务管理类课程实践教学资源库建设中, 涉及到教育行政部门的全面支持和学校领导层的重视, 也需要借助专业机构的指导和企业的合作。这样的多方合作将使资源库建设更加全面和有针对性, 提升教学质量和学生发展的效果。

(二) 创新多维度的实践教学协作平台

财务管理类课程实践教学资源库的建设需要创新多维度的实践教学协作平台, 可以在高职院校内部建立一个共享平台, 包括教师和学生共同参与, 以促进资源库中内容的更新和分享, 激发教师和学生之间的互动和创新。例如, 高职院校建立了一个在线平台, 教师可以在上面分享自己的实践教学案例和资源, 并与其他教师进行讨论和交流。学生们也可以在平台上分享他们的实践心得和解决问题的方法, 借助互联网和社交媒体的力量, 促进学生之间的协作和学习成果的互通。可以与其他院校或实践基地建立合作交流的渠道, 拓宽资源库的覆盖范围。在与其他高职院校进行资源共享时, 以获取更多的精品案例和教学工具, 丰富自身资源库的内容。或者与实际的企业实践基地合作, 邀请企业的财务管理专家来学校进行讲座和实践指导, 引入实际业务案例和先进的财务管理工具, 以提升学生的实际操作能力。在高职院校创新地建立了一个实践教学协作平台, 该平台不仅有各门实践课程的教师

参与,还邀请了企业的财务管理专家和从业人员加入。教师和企业专家们可以在平台上进行教学内容和案例资源的分享和讨论,学生们也可以与企业人员进行互动和学习。这样的实践教学协作平台促进了多方合作和资源共享,加强了学校和企业之间的联系,提高了财务管理类课程实践教学的实效性和实用性。建设多维度的实践教学协作平台是财务管理类课程实践教学资源库建设的重要思路。这样的平台可以促进教师和学生的互动与创新,拓宽资源库的覆盖范围,并且与其他院校和企业进行合作交流,共同提升教学质量和学生的实践能力。

(三) 精心设置实践教学内容

财务管理类课程实践教学资源库的建设需要精心设置实践教学内容,以满足学生的需求和提升他们的实际操作能力。在设计实践教学内容时,教师可以根据相关财经管理的相关课程和最新学术研究和理论,合理选择和调整教学内容。通过对领域内的前沿研究进行了解和分析,能够把握行业发展趋势,了解最新的实践技能和知识要求。在此基础上,教师可以选择能够提供学生实际操作和实践的教学内容,例如实验操作、案例分析、模拟实际情境等。这样设计的实践教学内容将能够使使学生更好地融合理论与实践,拓宽知识面。教师可以通过案例分析来培养学生的问题解决能力。例如,高职院校的财务管理类实践教学资源库中设置了一个企业财务危机案例,学生需要分析该企业的财务状况并提出应对措施,从而锻炼学生的财务分析和决策能力。可以通过实际模拟操作来让学生熟悉财务管理工具和软件。学生可以使用资源库中的财务软件模拟进行财务报表的编制和分析,这样可以培养他们的实际操作能力和熟练运用财务工具的能力。另外,可以设置真实的项目实践,让学生应用所学知识解决实际问题。高职院校的财务管理类课程实践教学资源库中设置了一个企业财务改进项目,学生需要通过资源库中的实际财务数据,提出改进方案并实施,提高企业的财务管理水平。这样的实践活动可以使学生更好地理解财务管理理论和实践的关联性,加深他们的学习体验 and 实际应用能力。同时,教师还可以依据学术研究和理论,设计合适的考核方式和评估标准。通过研究相关的教育评估理论和方法,教师可以制定出科学、客观、全面的评估手段,并对不同层次的学习目标进行有效的评价。这样的评估方式可以帮助教师了解学生在实践教学中所掌握的程度,并为学生提供有针对性的反馈和指导。通过案例分析、模拟操作和项目实践等实践活动,可以培养学生的问题解决能力、实际操作能力和创新能力,为他们未来的职业发展打下坚实的基础。因此,在财务管理类课程实践教学资源库的建设中,应注重设计多样化、贴近实践需求的实践教学内容,以提升教学效果和学生能力的培养。

(四) 加强实践教学师资队伍建设

财务管理类课程实践教学资源库的建设需要加强实践教学师资队伍的建设。需为教师提供专业发展的机会和培训,以提升他们的实践教学能力和财务管理专业知识。高职院校开展了一系列的师资培训活动,邀请财务管理领域的专家进行讲座和实践指导,帮助教师更新教学理念、掌握最新的财务管理工具和案例研究方法。此外,还可鼓励教师参与实际财务管理项目和企业合作,提升他们在实践领域的经验和能力,这样他们在教学中可以更好地将理论与实践相结合。应建立教师之间的协作和交流机制,促进经验共享和互动学习。例如,高职院校设立了一个实践教学研讨会,让教师分享实践教学经验、案例资源和教学方法。这样的交流平

台可以促进教师之间的合作,互相借鉴和启发,提高整体教学水平。另外,还可通过引入外部专家或企业实践导师,提供具有丰富实践经验的指导和支持,帮助教师更好地指导学生的实践操作。

四、实践教学资源库的应用与效果评估

(一) 实践教学资源库在高职财务管理课程中的应用

实践教学资源库在高职财务管理课程中的应用主要体现在丰富教学内容方面。通过实践教学资源库的借鉴和运用,教师可以为学生准备更多实际案例、财务数据和业务场景,使课程内容更加全面、深入。学生在课堂上可以接触到真实的财务问题 and 挑战,通过参与实践案例分析、解决业务问题等方式,学习财务管理的知识和技能。这种针对性的教学方法不仅提高了学生对财务管理理论的理解和掌握程度,还激发了他们的学习兴趣和学习动力。实践教学资源库的应用不仅丰富了教学内容,也提升了教学质量和教学效果。

(二) 效果评估的指标体系和方法

实践教学资源库的应用在高职财务管理课程中不仅可以丰富教学内容,更重要的是能够提高教学效果。通过实践教学资源库中的实际案例和财务数据,学生可以更加深入地了解和应用财务管理理论,从而提高学习成绩。实践教学资源库提供的实践机会也能够让学生更好地培养实践能力,通过参与模拟实际业务场景的活动,他们可以锻炼解决实际财务问题的能力。实践教学资源库不仅仅停留在理论层面,更能够帮助学生将所学的理论知识应用到实际工作中。因此,在高职财务管理课程中推广和应用实践教学资源库,将不仅提高学生的学习积极性和实践能力,同时也能够促进学生成绩的提升和教学效果的改善。

(三) 实践教学资源库的效果评估结果及分析

实践教学资源库的效果评估结果及分析显示,实践教学资源库在高职财务管理课程中的应用有着显著的效果。通过问卷调查和座谈会,学生对实践教学资源库的使用和满意度普遍较高,认为实践教学资源库有助于提高学习兴趣和实践能力。通过收集和分析学生学习成绩、竞赛成绩等数据,发现使用实践教学资源库后,学生的学习成绩有所提升。此外,教师的评价也显示,实践教学资源库的应用对提高教学质量和学生实践能力有着积极的影响。实践教学资源库的应用在高职财务管理课程中取得了良好的效果,为学生的学习和实践能力的培养做出了积极贡献。然而,需要进一步加强实践教学资源库的推广和应用,提高其质量和实用性,同时也需要完善效果评估体系,确保评估结果的客观性和准确性。

五、结语

财务管理类课程实践教学资源库的建设对于高职院校具有重要的现实意义。本文通过研究发现,建设资源库,可以提高教学质量,培养学生的实践能力,促进校企合作,推动教师专业发展,并推动财务管理类课程实践教学改革。在资源库建设过程中,需要获得有关部门的支持,创新多维度的实践教学协作平台,精心设置实践教学内容,以及加强实践教学师资队伍的建设。这些思路 and 原则将有助于提高财务管理类课程实践教学的效果和质量,在高职院校推进财务管理类课程实践教学改革的过程中发挥积极的作用。

参考文献:

[1] 符文聪. 高职财务管理专业课程实践教学资源库的建设探索[J]. 大学, 2021(11): 92-93.