

# 巧用一日生活培养幼儿良好倾听习惯的策略研究

移 萍

(泰州市姜堰区南苑幼儿园, 江苏泰州 225599)

**摘要:** 在我们的日常生活中, 倾听是一项非常重要的技能。对于幼儿来说, 良好倾听习惯更是接触世界、表达自我的关键。通过倾听, 能够使幼儿获取信息、理解他人的意图, 从而更好地适应生活。我们要在幼儿一日生活中培养他们形成良好倾听习惯, 这是幼儿教育衔接幼儿成长需求的有效途径。基于此, 本文首先分析良好倾听习惯对幼儿发展的重要性, 而后结合实践经验探讨通过一日生活培养幼儿良好倾听习惯的优势和具体方法, 以期与各位同行提供参考。

**关键词:** 一日生活; 幼儿; 良好倾听习惯; 培养策略

在日常生活中, 我们常常会发现这样的情况——当幼儿在听你讲述一个故事时, 他们的注意力似乎并不集中, 或者在别人说话时, 他们总是打断别人。这可能是因为他们还没有养成良好的倾听习惯。针对这一问题, 我们需要充分认识到良好倾听习惯对幼儿发展的重要性, 并在幼儿一日生活中融入相应的指导策略, 促使幼儿学会听、注意听。

## 一、良好倾听习惯对幼儿发展的重要性

在我们的日常生活中, 对话和交流是我们获取信息、表达情感、建立联系的重要手段。对于正处于语言和认知能力发展关键期的幼儿来说, 良好的倾听习惯更是至关重要。首先, 它能够提高幼儿语言和认知能力。倾听是语言输入和学习的核心过程。幼儿通过倾听成年人说话、讲故事、唱歌等活动, 不但能够接触到丰富的语言刺激, 提高自己的语言理解和表达能力, 而且可以通过理解他人观点、感受和思考方式的过程, 锻炼自己的理解力, 判断力, 实现认知能力的进一步发展。其次, 它能够促进幼儿社交技能的提升。良好的倾听习惯使幼儿能够更好地与人交往, 发展社交技能。养成良好倾听习惯, 可以让他们充分地理解他人观点, 并学会轮流发言, 恰当表达自己的意见; 可以帮助他们学会在集体中遵守规则, 尊重他人的权利和感受。再次, 它促进了幼儿良好学习习惯的养成。倾听不仅是一种语言技能, 更是一种重要的学习习惯。良好的倾听习惯使幼儿能够更好地适应学校环境, 听懂教师的指令和要求, 继而更出色地完成学习任务, 更准确地理解和欣赏教材中的内容。最后, 它能够增强幼儿创造力和想象力。通过倾听故事、音乐等作品, 能够激发幼儿的创造力和想象力。我们可以引导基于丰富的视听体验跟随故事中的角色一起冒险, 在音乐声中舞动身体。这些活动不仅锻炼了他们的思维能力, 也激发了他们的创新精神。

## 二、通过一日生活培养幼儿良好倾听习惯的优势

一日生活中, 培养幼儿良好倾听习惯的场景十分丰富。通过一日生活, 我们可以有效地培养幼儿的良好倾听习惯, 让幼儿在成长过程中更好地掌握语言 and 知识。

### 场景一: 午餐时间

在午餐时间, 幼儿围坐在餐桌旁, 听教师讲述一个有趣的故事, 既能够调整情绪做好就餐准备, 也能够培养良好倾听习惯。利用这个过程, 引导幼儿学习如何集中注意力、耐心的倾听, 往往能够收到良好教学效果。我们可以选择有趣的故事讲给幼儿听, 并通过提问的方式引导幼儿理解故事内容, 通过激励性语言鼓励他们发表自己的看法。这样的倾听训练, 有助于提高幼儿的思维能力和表达能力。

### 场景二: 户外活动

在户外活动时, 幼儿需要听从教师的指令, 如“集合”“解

散”等。教师要通过清晰明了的指令, 培养幼儿的有意注意和倾听能力。同时, 在户外活动中, 幼儿能够接触到更多的声音和信息, 如其他幼儿的对话、自然界的声音等。引导幼儿注意倾听这些声音, 有助于培养他们的主动倾听意识和分辨能力。

### 场景三: 睡前故事

睡前故事是培养幼儿良好倾听习惯的绝佳时机。家长可以在幼儿睡前为他们讲述一段有趣的故事, 帮助他们放松心情。在这个过程中, 家长可以引导幼儿理解故事情节, 鼓励他们提出疑问或表达自己的想法。这样的倾听习惯培养方式既可以增强幼儿的倾听能力, 又能增进亲子关系。

综合以上几点, 通过一日生活中的不同场景, 有针对性地培养幼儿的良好倾听习惯是十分必要的。我们要引导幼儿在不断地实践中逐渐掌握倾听技巧, 学会尊重他人、理解他人的意图。这对于他们未来的学习和人际交往都具有重要意义。

## 三、巧用一日生活培养幼儿良好倾听习惯的策略

### (一) 立足生活场景, 设计生动的语言

在幼儿园的一日生活中, 排队打水和安静用餐是两个重要的环节, 它们不仅关系到幼儿的身体发育和健康, 还对培养他们的良好倾听习惯有着至关重要的作用。在指导幼儿行动时, 我们可以使用生动的语言培养幼儿良好倾听习惯。首先, 在排队打水的场景中, 教师可以设计一些有趣的故事或情境, 促使幼儿注意“听”。比如, 教师可以告诉幼儿, 水是生命之源, 喝水对身体非常重要。为了让幼儿养成喝水的良好习惯, 教师可以给每个幼儿发一个小水杯, 并在杯子上贴上他们喜欢的卡通角色, 让幼儿将听与做的过程统一起来, 使他们在听的过程中集中注意力。其次, 在用餐的环节, 教师可以运用生动有趣的语言引导幼儿养成文明用餐的好习惯。比如, 我们告诉幼儿, 米饭是中国人的主食, 每一粒米饭都是农民伯伯辛勤劳动的结晶。同时, 为了进一步吸引幼儿注意听, 让幼儿养成珍惜粮食的好习惯, 我们还可以讲解米饭的来历和种植过程, 让幼儿了解到米饭的来之不易。观察幼儿对行为发现, 在这些生活场景中使用生动的语言和有趣的故事来吸引幼儿的注意力, 可以让他们更加愿意听从教师的指导。教师应将幼儿倾听习惯培养推广到一日生活的其他环节中, 让幼儿在日常生活中逐渐养成良好的倾听习惯。这样的教育策略不仅有助于幼儿倾听习惯养成, 有利于幼儿的身心发展, 还能够提高他们的文明素养和社会适应能力。

### (二) 结合绘本教学, 设计有效的问题

绘本教学是幼儿教育中重要的教学方式之一, 通过有趣的绘本故事, 激发幼儿的学习兴趣, 培养他们的阅读能力和语言能力。在幼儿倾听习惯培养中, 我们要用好绘本教学这一载体, 通过有趣的故事、插图, 以及有效的提问培养幼儿形成良好倾听习惯。

以绘本《白雪公主与七个小矮人》绘本教学为例,通过确定教学目标 and 活动计划、设计和组织问题、有效使用提问技巧以及及时反馈学生的回答等措施的实施,可以激发幼儿的学习兴趣和思考能力,提高他们的阅读能力和语言表达能力。首先,确定教学目标和活动计划是进行有效提问的前提。在课前,教师需要明确本次绘本教学的目标 and 活动计划,并根据教学目标设计问题,使得问题与故事内容紧密相连,有助于激发幼儿的兴趣和思考。其次,设计和组织问题是进行有效提问的核心。在绘本教学中,问题的设计要围绕故事内容进行,可以包括故事情节、人物特点、主题等方面。问题的提出,要充分考虑逻辑顺序和难易程度,使得问题能够引导幼儿逐步理解故事内容,激发他们的想象力和创造力。再次,有效使用提问技巧是进行有效提问的关键。在绘本教学中,教师需要运用多种提问技巧,如启发式提问、开放式提问、引导式提问等,以激发幼儿的学习兴趣和思考能力;需要注意提问的语气和方式,使得问题能够更加亲切、自然地引导幼儿进入故事情境。最后,及时反馈学生的回答是进行有效提问的保障。在幼儿回答问题后,教师不仅需要及时给予反馈和评价,肯定幼儿的回答,鼓励他们继续思考和学习,而且需要根据幼儿的回答进行引导和拓展,帮助他们更好地理解和掌握故事内容。

### (三) 依托开放日, 设置有趣的听说游戏

在当今社会,倾听能力是每个人必备的技能之一。尤其对于幼儿来说,良好的倾听习惯是他们获取知识、建立人际关系的基础。为了培养幼儿的良好倾听习惯,家长和教师要尝试通过设置有趣的听说游戏来引导幼儿。比如,我们可以在开放日与家长一起设置“打电话”的听说游戏,帮助幼儿在模拟对话中学会专注的倾听。“打电话”游戏是一个简单而有趣的游戏,适合在家庭或幼儿园进行。游戏的目标是让幼儿学会倾听他人的意见和想法。结合实践经验,我将该游戏的组织方式组织如下。首先,家长或教师需要准备一些道具,例如玩具电话、手机或电脑等。其次,让幼儿扮演通话的一方,与家长或教师进行模拟通话。在通话过程中,家长或教师可以故意说一些错误的信息或提出一些问题,让幼儿在听的过程中找出错误并回答问题。比如,家长或教师可以这样说:“喂,你好啊,我是妈妈(或爸爸)。我今天去超市买了很多东西,其中包括一个苹果和两个香蕉。现在请你告诉我我买的東西有哪些好吗?”幼儿需要认真倾听,找出其中的错误并回答问题。通过这样的游戏,幼儿可以在模拟对话中学会专注的倾听,同时也会逐渐认识到倾听他人的意见和想法的重要性。

### (四) 指向日常教学, 营造舒适的倾听氛围

在日常幼儿教育中,培养良好的倾听习惯是至关重要的。倾听是语言交流的基础,也是获取信息 and 理解他人观点的重要途径。为了帮助幼儿建立良好的倾听习惯,我们需要在幼儿一日生活中营造舒适、愉快的倾听氛围,并长期坚持。日积月累之下,幼儿倾听习惯将得到有效改善。首先,我们要善于在幼儿一日生活中创造安静、专注的倾听环境。比如,通过调整教室中的座位布局、减少噪音和干扰来确保幼儿集中注意力;在倾听前引导幼儿放松身心,例如通过深呼吸、短暂的静默等方式,帮助幼儿平静下来,专注于接下来的倾听任务。其次,我们可以使用有趣的故事、儿歌和游戏来激发幼儿的倾听兴趣。选择适合幼儿年龄和兴趣的故事和儿歌,可以让他们在享受故事情节和音乐旋律的过程中培养倾听技能。教师可以通过游戏化的方式,如听指令做动作、猜谜语等,让幼儿在轻松愉快的氛围中锻炼倾听能力。再者,我们建立积极的倾听反馈机制。在幼儿表现出良好的倾听行为时,及时给予肯定和鼓励。这可以增强幼儿的自信心和积极性,帮助他们进

一步巩固良好的倾听习惯。同时,对于幼儿在倾听中出现的问题,如插话、分心等,教师需要耐心引导和纠正,避免过度批评导致幼儿产生负面情绪。最后,家庭与学校的合作是培养幼儿良好倾听习惯的重要一环。家长和教师需要保持密切沟通,共同关注幼儿在家庭和学校的倾听表现,并通过分享信息和策略,共同制定适合幼儿的个性化培养计划等措施,促进幼儿全面发展。

### (五) 依托沟通过程, 教学简单的倾听方法

倾听是一种复杂的行为,它包括对语言的感知、理解和反应。对于幼儿来说,良好的倾听习惯是他们获取知识、建立人际交往的基础。那么,如何培养幼儿的良好倾听习惯呢?以下是我结合幼儿一日生活总结的一些简单倾听方法。通过将 these 倾听方法融入日常教学活动,有助于培养幼儿良好倾听习惯。

1. 眼神接触:在沟通时,要保持与对方的眼神接触,这可以让对方感受到你的关注和尊重。

2. 微笑:微笑是一种表达友善和开放态度的肢体语言,可以让人看起来更加亲切和友好。

3. 适当回应:在倾听时,可以通过一些简单的回过来表达你在认真听对方说话,比如“嗯”“是的”“我明白”等。

4. 避免打断:在对方没有说完之前,不要打断对方,这可以避免干扰对方的思路。

5. 提出疑问:在对方说完之后,如果有疑问或者不理解的地方,可以提出疑问,这可以让对方更好地解释自己的想法。

通过以上这些简单的倾听方法,可以让幼儿更好地理解他人的想法和感受,从而建立更好的人际关系。在幼儿一日生活中,我们可以通过这些策略的融入加强幼儿倾听习惯培养。比如,与幼儿沟通时使用这些技巧,并询问幼儿对这种沟通方式的感觉,引导他们探究在沟通中正确倾听的重要性。

## 四、结语

总之,通过一日生活培养幼儿良好倾听习惯是一种非常有效的方法,它能够促进幼儿的全面发展和未来的成功。我们需要与幼儿家长共同努力,为幼儿创造一个充满关爱和支持的学习环境,帮助他们养成良好的倾听习惯,为他们的未来奠定坚实的基础。具体到日常的教育教学实践上,我们应注意使用生动的语言、设计有效的问题、设置有趣的听说游戏、营造舒适的倾听氛围、教学简单的倾听方法,通过这些措施能够有效促进幼儿在“听”这一层面的发展。

## 参考文献:

- [1] 朱琴,沈静. “幼小衔接”阶段幼儿倾听习惯养成教育的实践探究[J]. 新课程研究, 2023(21): 87-89.
- [2] 盛茜妮. 中班幼儿倾听习惯的培养与实践[J]. 新教育, 2023(S1): 167-168.
- [3] 胡家虹. 幼小衔接视角下幼儿学习习惯培养的实践与研究[J]. 试题与研究, 2022(26): 194-196.
- [4] 马芸珍. 启蒙冶情快乐养成——小班幼儿音乐游戏中培养幼儿良好倾听习惯[J]. 试题与研究, 2022(15): 173-174.
- [5] 董璇. 绘本阅读教学活动中大班幼儿倾听行为个案研究[D]. 绍兴文理学院, 2022.
- [6] 徐苏琪. 巧用游戏精神丰富幼儿教育——谈谈如何让游戏成为幼儿一日生活的“主旋律”[J]. 幸福家庭, 2022(01): 94-96.
- [7] 曾玉玲. 信息化手段在幼儿一日生活中的实践研究[J]. 科学咨询(教育科研), 2021(05): 168-169.