

# 新时代“好家风”浸润“00”后大学生家庭教育的困境与路径刍议

周红梅

(广西科技师范学院马克思主义学院, 广西 来宾 546199)

摘要: 以“爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享”的新时代“好家风”浸润“00”后大学生的家庭教育, 使之形成正确的世界观、人生观、价值观, 是新时代中国特色社会主义“好家风”建设应有之义, 也是将“00”后大学生培育成实现中华民族伟大复兴中国梦的中坚接续力量的重要策略。

关键词: 好家风; 家庭教育; 00后大学生

## 一、“好家风”的内涵

借鉴学术界研究最新进展将“推动形成爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚”, 定义为新时代中国家庭“好家风”。以爱为主导, 宣扬向上向善, 鼓励奉献在先, 享受在后的价值取向既与新时代精神文明建设要求具有高度契合, 又能够充分反映人们对幸福美好生活的向往, 更从深层次赋予新时代中国家庭“好家风”的科学阐释。

## 二、新时代“好家风”浸润“00”后大学生家庭教育的困境

“提高全社会文明程度, 实施公民道德建设工程, 弘扬中华民族传统美德, 加强家庭家教家风建设, 推动明大德、守公德、严私德, 提高人民道德水准和文明素养”, 这一关于家庭家教家风建设的要求, 充分说明了加强新时代家教家风建设的时代价值和重大作用。“好家风”在青少年个体成长过程中教育作用重大, 意义非凡。但是近期出现的一系列“00”后大学生背离“好家风”的事件说明部分家庭教育在厚植家国情怀教育、亲情教育等方面面临着困境与挑战。

### (一) 责任感薄弱与爱国爱家的对立

“你是中国人吗? 你爱中国吗? 你愿意中国好吗?” 八十多年前南开大学校长张伯苓提出的三个问题既是爱国三问, 也是灵魂三问, 在世界面临百年未有之大变局和中华民族伟大复兴处于关键时期更加显示了这三问之重要的时代价值。

生活在新时代的“00”后大学生无疑是幸福的一代, 然而他们需要静下心来认真学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族史等每一个重大历史进程的青年一代。唯有通过不断学习, 才能使他们进一步认识中华民族发展进程中每一个重大成就都是无数先辈用他们高度责任心使命感所拼搏和奋斗得来的, 今天中华民族所取得的历史性成就和历史性变革实数来之不易。责任意识淡薄会使家庭和学校培养“00”后大学生“爱国爱家”情感、厚植家国情怀的路径不畅。

### (二) 亲情淡薄与相亲相爱的矛盾

“啃老族”和“新型啃老族”等热词的出现呈现了部分“00”后大学生基本处于一个生活无忧的时代。近十年中国社会经济持续高速发展取得了彪炳史册的历史性成就, 人们的生活质量得到极大提高, 为“00”后大学生多姿多彩的校园生活提供了坚实的物质前提。中国家庭长期以来形成的父母在物质和精神和层面供养子女至成人的传统习俗始终被社会广泛认可, “望子成龙”“望女成凤”, 千千万万的父母们竭尽全力, 宁可苦了自己, 也要给

孩子更良好的物质基础和更好的教育; 几乎所有家庭的核心目标是希望孩子未来能够出人头地、光宗耀祖, 致使部分“00”后大学生认为父母的长期供养理所应当。但是“常回家看看”被写进了《老年人权益保障法》, 并规定: “家庭成员应当关心老年人的精神需求, 不得忽视、冷落老年人”, 说明了一部分青年人亲情淡薄的社会存在明显滞后于当今经济社会突飞猛进的发展, 这些现实的出现与相亲相爱的“好家风”相矛盾。

(三) 多元价值取向与向上向善和共建共享主导价值存在明显差距

道德是运用社会舆论、传统习俗、内心信念等方式来约束人们的思想和行为, 人们的行为是思想道德的外在反应。人的思想道德深受经济发展水平的影响, 而道德本身具有明显的层次性, 从这个意义上来看, 价值多元化是经济社会发展的必然产物。一段时间以来, 经济社会的发展日新月异, 人们的生产方式和生活方式发生了非常明显的变化使得人们的价值观呈现多样化和差异化, 这一社会环境必然会影响到“00”后大学生的价值认同和价值选择。一小部分“00”后大学生自身自律性偏弱也是客观存在。他们无法对本身不合乎学习和生活要求的相关行为做出有效控制, 出现了上课游走于游戏和睡觉之间, 下课后更容易放飞自我, 久而久之, 专业学习必然不会收到成效。极少数“00”后大学生由于缺乏对自身应有的控制力而走上违法犯罪道路, 贪图一时享受而盗窃他人财物、抱有侥幸心理而剽窃他人科研成果等触犯国家法律法规现象也是时有发生, 这些行为都与向上向善和共建共享的新时代“好家风”存在明显的差距, 因而他们的行为也必将会受到国家法律法规应有的惩罚。

## 三、新时代“好家风”助力“00”后大学生家庭教育的策略

爱国主义是新时代“好家风”的科学内涵的主要理论内核, 是“爱国爱家”的理论渊源, 用好新时代“好家风”浸润新时代每一个家庭教育, 以促进良好家风家教家训传承与弘扬, 助力于“00”后大学生成人成才, 加快成长为“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年, 为全面建设社会主义现代化国家和全面推进中华民族伟大复兴作出应有贡献。

### (一) 传承爱国爱家好家风, 厚植“00”后大学生家国情怀

“天下兴亡, 匹夫有责”; “天下之本在国, 国之本在家”, 中华民族有史以来就是一个高度重视家国一体的民族, 至今这些优秀的家国传统理念深刻影响着中华民族的每一个炎黄子孙, 家是最小国, 国是千万家。正如习近平对亿万家庭发出的号召: “千

家万户都好，国家才能好，民族才能好。国家好，民族好，家庭才能好”。新时代家庭教育需要传承好爱国爱家为中心的家风家教价值内核，“好家风”是以家国一体的中华优秀传统文化和当代社会主义核心价值观高度相融的价值认同的反应。家庭是“00后”大学生世界观、人生观、价值观形成的起始点，家庭教育观念在这一过程中起到了决定性作用。首先，家长对爱国爱家的价值内核完全认同。家长的言行举止时刻都会成为“00后”大学生模仿的第一个榜样人物，在重大事件上和关键节点之时都要体现出鲜明的立场、正确的价值取向，整体上与国家的核心利益和广大人民的立场一致，这是确保一个家庭能够始终秉持爱国爱家优良家风的根本。其次，千千万万个家庭风清气正，家道兴盛，国家才能兴盛，国家康泰，小家才可幸福安康。国之不存，家将焉附？这是用无数革命先烈坚守“革命理想高于天”崇高信仰而前赴后继得出的真理。最后，家长可以在生活实践中用行动向“00后”大学生展示爱国爱家的情感和意志，在国家需要时乐于承担一份责任，如在突发事件面前诸多的人民解放军战士、医护人员和社会各界人士不计个人得失，敢于逆行，于关键时期保卫了国家的安全和人民的健康。做到了“广大家庭都要把爱家和爱国统一起来，把实现家庭梦融入民族梦之中，心往一处想，劲往一处使，”促使“00后”在家国一体理念的影响下，家国情怀得以厚植。

#### （二）相亲相爱家庭氛围滋养“00”后大学生家庭责任感

相亲相爱的家庭氛围是多数人心之所向、情之所往，也是维系和谐家庭关系的本源所在。“00”后大学生中，独生子女占有一定数量，在家庭单位中处于比较核心地位。自孩提时代起，一部分家庭的老、中、青三代人以一个孩子的生活学习和成长为中心轴，这种家庭理念必然会在某种程度上使他们形成以自我为中心的生活习惯，久而久之，就会对家庭成员缺少应有的关心与爱护。家庭核心成员之间相亲相爱的家庭关系是“00”后大学生对于家的概念认识和理解的发源地，必将对其未来恋爱观、婚姻观、家庭观产生重要影响。父母显然是他们家庭观念最直接、最具有深远影响的教育者。在大是大非面前，父母的观点务必要做到明辨是非、善恶、美丑，以正确的家庭价值为导向；在困难面前，父母要尽力做到相互扶持，家庭才能和谐稳定；相亲相爱着力点在生活细微处。2018年，广西南宁市上林县镇圩瑶族蓝连青荣获第七届全国“孝老爱亲模范”和全国“最美家庭”荣誉称号。“她的家庭是乡里有口皆碑的‘模范家庭’，她是乡亲们眼中孝老爱亲的榜样”。蓝连青家庭没有什么惊天动地的大事，但是数十年如一日坚持做到孝老爱亲却是十分难能可贵的。她一直秉承“尊老爱幼，互敬互爱，积极进取、乐于助人”的家教家风治家理念成为她的家庭荣获“全国最美家庭”至高殊荣的根本所在。“全国最美家庭”不仅为壮乡民族地区广大“00”后青年学生作出了家风家教示范，也在一定程度上促进了民族团结，社会的和谐与稳定。

#### （三）向上向善引育“00”后大学生成为立鸿鹄之志的好青年

“青年的理想信念关乎国家未来，青年理想远大、信念坚定，是一个国家民族无坚不摧的前进动力。”向上原则是指引人们树立远大理想信念，始终保持勇毅前行的强大精神动力。源于中华民族优秀传统文化，志存高远是各族人民熟知的优良家风。诸葛亮

亮早就在《诫外甥书》告诫：“志当存高远”；嵇康在《家诫》中警戒后来人：“人无志，非人也”。“‘善’是指行为、品质所体现的对他人与社会有利的，受到社会肯定的道德性质。”向善是引导人们多做对社会和他人有用的、得到社会认可的事情。但是人们所具备善的品质的道德性质则需要一个相对长期的成长过程。故此，向上向善这一好家风的形成与弘扬也不是短时间内就可以做到的。“00”后大学生要传承好自青少年起树立远大理想抱负的中华优秀传统文化和优良家风，而父母理应为“00”后大学生能够立鸿鹄之志好青年的第一指引者。向上向善作为一种始终保持昂扬奋进的精神状态，一种规范的道德行为，一种长期形成的道德品质，体现在父母日常生活点点滴滴的积极行动之中，凝练于千千万万向上向善家庭理想目标的自主构建。父母不仅是向上向善家庭目标的构建者，也是这一目标实现者和维护者。家庭目标构建，父母要有长远规划；主动向典型模范家庭学习，贵在持之以恒，要落实于细微之处；久而久之，使“00”后大学生就会树立向上向善的理想抱负，形成新时代中国青年的远大理想。

#### （四）共建共享锻造“00”后大学生社会责任感和使命感

共建共享是新时代新发展理念里面非常重要的理念之一，倡导各族人民只有先共同为建设中国特色社会主义伟大事业付出，然后才能共同享有社会主义辉煌成就。人类社会是一个存在密切联系的系统而非单个的存在。每个家庭是社会系统的最小细胞，小家的和谐稳定幸福依赖于国家的和谐和稳定。单独家庭的稳定对社会系统稳定起到的作用是有限的，只有中国四亿多家庭的稳定才能促使社会系统的和谐稳定，这需要全社会家庭成员共同行动起来，共同努力建设好每一个最小的家庭。这就需要在社会主义核心价值观引领下，整体社会成员拥有共同的价值取向，才能在社会范围内形成凝心聚力的一种高度认同家庭风尚。共建是共享的前提，共享是共建的必然结果，只有人人共建，才能人人共享。“00”后大学生对社会责任感和使命感的认同源自父母对于社会肩负的责任和使命认同，有了这一基本价值取向的强大指引，才能对他们的思想道德品质、日常生活行为产生规范性的约束力。只有每一个家庭对社会共同的责任感和使命感的高度认同，才能从根本上转变部分“00”后大学生责任感淡薄、使命感不清晰的思想状态，通过他们自己不懈的努力与奋斗后，真正体会到弘扬共建共享家庭风尚后的获得感和幸福感；真正成长为堪当新时代中国特色社会主义伟大事业的有用之才；也才能真正为建设“爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚”新时代的“好家风”增添磅礴力量。

#### 参考文献：

[1] 立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年[N]. 人民日报, 2022-10-27(08).

基金项目：本文系2023年度广西高等教育本科教学改革工程项目阶段性成果“叙事·融情·通理 中国共产党人精神谱系融入《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课沉浸式教学模式构建与实践”（2023JGA365）；

2022年度来宾市哲学社会科学课题研究课题阶段性成果“以红色家风促进民族地区乡风文明建设的路径研究”（2022LBZS020）。