

高职院校城市轨道交通专业学生职业素养教育研究

李捷

(深圳开放大学, 广东 深圳 518000)

摘要: 随着城市轨道交通的迅猛发展, 对于具备专业知识和技能的从业人员需求日益增长。高职院校作为培养专业技能人才的重要基地, 其城市轨道交通专业学生的职业素养教育显得尤为重要。本文旨在深入探讨高职院校城市轨道交通专业学生职业素养教育的现状、问题及对策, 以期提升学生的职业素养和就业竞争力提供有益的参考。

关键词: 高职院校; 城市轨道交通专业; 学生; 职业素养

随着城市轨道交通行业的快速发展, 对于从业人员的职业素养要求也越来越高。具备良好职业素养的城市轨道交通专业人才, 不仅能在工作中表现出色, 更能为行业的可持续发展做出贡献。因此, 加强高职院校城市轨道交通专业学生的职业素养教育, 对于提高人才培养质量、满足行业需求具有重要意义。

一、城市轨道交通的发展现状

近年来, 我国城市轨道交通建设规模不断扩大, 多种轨道交通方式如地铁、轻轨、有轨电车等在众多城市中开通运营。政府对城市轨道交通行业给予了大力支持, 出台了一系列政策, 如《城市轨道交通发展规划》和《关于加快城市轨道交通建设的意见》等, 为行业发展提供了政策保障。各地纷纷制定了城市轨道交通中长期发展规划, 明确了发展目标、建设规模和资金投入等。在城市轨道交通建设过程中, 我国不断引进、消化、吸收国际先进技术, 逐步形成了具有自主知识产权的城市轨道交通技术体系。同时, 我国在智能交通、无人驾驶等方面也取得了突破性进展, 为城市轨道交通的智能化发展奠定了基础。随着城市化进程的推进, 我国城市轨道交通市场需求持续增长。为了满足日益增长的出行需求, 许多城市纷纷加大投资力度, 推动轨道交通建设。此外, 政府和社会资本合作 (PPP) 等多种融资渠道为城市轨道交通建设提供了有力支持, 进一步促进了行业的发展。

二、城市轨道交通行业职业特点

城市轨道交通行业, 作为现代城市交通的重要组成部分, 具有高度的专业性和复杂性。它融合了土木工程、电气工程、机械工程、信号与通信工程等多个专业领域的知识, 因此, 对从业人员的专业知识和技能提出了较高的要求。

城市轨道交通行业的专业性要求从业人员具备扎实的专业基础。从线路规划、车站设计到车辆选型和信号系统配置, 每一个环节都需要专业知识的支撑。例如, 土木工程师负责轨道和车站的建造, 电气工程师则负责供电和通信系统的运行, 机械工程师关注车辆维护和设备更新, 而信号工程师则确保列车运行的稳定与安全。

城市轨道交通行业对安全性的要求极高。由于涉及大量乘客的出行安全, 从业人员需要具备严谨的工作态度和强烈的安全意识。从预防设备故障、应对突发状况到紧急救援措施, 都需要从业人员进行严格的培训和实践。

城市轨道交通行业属于公共服务领域, 因此, 对从业人员的服务意识有很高的要求。他们不仅需要确保列车的准点运行, 还需要为乘客提供舒适、便捷的出行体验。这包括提供清晰的车站导向、及时的信息更新以及友好的客户服务。

三、加强高职学生职业素养培养的意义

(一) 满足城市轨道交通行业的发展需求

随着城市轨道交通行业的迅猛发展, 对高素质、高技能的人才需求也日益旺盛。在这个背景下, 加强高职学生职业素养培养显得尤为重要。职业素养不仅包括专业技能和知识, 还包括职业

道德、职业态度、职业行为等方面的素质。对于高职学生而言, 具备良好的职业素养, 不仅有助于他们在激烈的就业竞争中脱颖而出, 更能满足行业对人才的需求, 推动整个行业的发展。

加强高职学生职业素养培养是提高就业竞争力的关键。在城市轨道交通行业中, 企业对于人才的选拔标准已经不仅仅局限于专业技能和知识, 更看重的是人才的综合素质。因此, 高职学生要想在就业市场上占有一席之地, 就必须注重自身职业素养的提升。通过加强职业素养培养, 高职学生可以提升自己的职业道德、职业态度和职业行为等方面的素质, 从而更好地适应行业发展的需求, 提高自己的就业竞争力。

(二) 提高城市轨道交通人才培养质量的必然要求

在当今社会, 职业素养已经成为衡量人才培养质量的重要标准。对于高职学生而言, 职业素养的培养显得尤为重要。这不仅关乎个体的职业发展, 更关系到整个城市轨道交通行业的繁荣与进步。城市轨道交通行业作为现代城市发展的重要支柱, 对人才的需求尤为迫切。加强高职学生职业素养培养, 意味着能够为这一行业输送更多具备实际操作能力的高素质人才。他们不仅能够迅速适应岗位要求, 还能够凭借创新思维和团队协作能力, 推动行业的持续发展。

四、高职学生职业素养培育的现实困境

在当今社会, 职业素养对于高职学生来说至关重要。然而, 高职学生职业素养培育面临着诸多现实困境, 这些问题不仅影响了学生的职业发展, 也制约了高职教育的整体水平。本文将深入探讨这些困境, 并提出相应的解决策略。教育资源不足是高职学生职业素养培育面临的首要问题。这主要体现在教学设施、教学设备以及教材等方面的投入不足。例如, 一些高职院校的实训基地设备陈旧, 无法满足现代企业的需求。此外, 教材内容与实际岗位需求脱节, 导致学生所学知识在实际工作中无法得到有效应用。师资力量有限也是制约高职学生职业素养培育的重要因素。具备丰富职业素养教育经验的教师较少, 教学方法和手段存在不足。这导致学生在接受职业素养教育时, 难以获得全面、深入的指导。缺乏与企业合作是高职学生职业素养培育的另一难题。由于缺乏与企业的合作, 学生在实习和就业过程中无法获得实际操作经验, 进而影响其职业素养的提升。

五、加强高职学生职业素养培育的实践路径

(一) 完善人才培养方案, 确定职业素养培养目标

为了培养出具备优秀职业素养的高职院校城市轨道交通专业学生, 我们首先需要从完善人才培养方案入手。在制定这一方案时, 我们必须深入了解行业的发展趋势, 紧密结合企业的实际需求, 确保人才培养的方向与市场的脉搏相一致。这样, 学生不仅能够掌握扎实的专业知识, 还能在实际工作中迅速适应, 发挥出自己的价值。明确职业素养培养目标是至关重要的。职业素养涵盖了职业道德、职业技能、职业行为等多个方面, 是衡量一个人才综合素质的重要标准。因此, 我们需要将职业素养的培育贯穿于整

个教育教学过程中,通过理论与实践相结合的方式,使学生逐渐养成良好的职业习惯,提升自身的职业素养。

为了更好地实现这一目标,教师可以通过开展丰富的实践教学活动,让学生在实践中锻炼自己的职业技能,提高解决问题的能力。学校通过举办各类讲座、研讨会等活动,邀请行业内的专家、企业家等为学生分享他们的经验和见解,帮助学生更好地了解行业动态和市场需求。同时,鼓励学生参与各类技能竞赛、创新创业项目等,激发他们的学习兴趣和创造力,提升他们的综合素质和竞争力。

总之,加强高职院校城市轨道交通专业学生职业素养的培育是一个系统工程,需要我们从多个方面入手,为学生提供一个更加优质的教育环境,帮助他们成长为具备优秀职业素养的轨道交通人才。这不仅有助于提高学生的就业竞争力,还能为城市轨道交通事业的发展注入新的活力。

(二) 创建虚实结合教学环境,保障职业素养培养实践

在当今信息化时代,高职院校的教育教学方式也需要与时俱进。为了更好地培养学生的职业素养,高职院校应该积极创建虚实结合的教学环境,充分利用现代信息技术手段,模拟实际工作场景,让学生在课堂上就能体验到实际工作环境。

高职院校可以利用虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术,模拟实际工作场景,让学生在虚拟环境中进行实践操作。这种教学方式可以让学生在较短时间内更好地了解职业素养的重要性,并将其内化为自身素质。

高职院校可以与企业合作,开展校企合作项目。通过校企合作,学生可以在实际工作中锻炼自己的职业素养,同时也可以了解企业的需求和行业的发展趋势。这种教学方式可以让学生更好地适应市场需求,提高自身的就业竞争力。高职院校还可以通过开展职业规划课程和职业素养培训课程,加强学生对职业素养的认识和理解。这些课程可以帮助学生了解职业生涯规划的方法和技巧,以及职业道德、职业态度等方面的知识。通过这些课程的学习,学生可以更好地认识自己,明确自己的职业发展方向,提高自身的职业素养。

(三) 构建职业素养评价体系,检验职业素养培养成效

建立科学合理的职业素养评价体系,对于高职院校城市轨道交通专业的学生来说,具有极其重要的意义。这一体系不仅有助于检验学生职业素养培养的成效,更能为教学改革提供有力的支持。在构建这一评价体系时,教师需要全面考虑学生在校期间的表现,包括理论学习、实践操作、团队合作和职业道德等多个方面。理论学习是基础,学生需要扎实掌握城市轨道交通的相关知识,为未来的职业生涯打下坚实的基础。实践操作则是将理论知识转化为实际工作能力的关键环节,学生需要在实践中不断磨练和提高自己的技能。对学生的综合评价,教师可以全面了解学生在职业素养方面的表现,找出培养过程中的薄弱环节。针对这些薄弱环节,教师可以及时调整教学策略,优化课程设置,提高教学质量。同时,这一评价体系还可以为学生提供反馈和建议,帮助学生更好地规划自己的职业生涯。为了使评价体系更加科学合理,教师可以引入第三方评价机构进行客观公正的评价。同时,教师还可以借鉴国内外先进的评价方法和指标体系,结合实际情况进行调整和完善。通过这样的评价体系,教师可以更好地培养出具备高素质城市轨道交通专业人才,为我国的城市交通事业做出更大的贡献。

(四) 以发展职业体能为目标进行体育教学改革

针对城市轨道交通专业学生的职业特点,体育教学需要进行有针对性的改革,以发展职业体能为目标,全面提升学生的体能素质。了解城市轨道交通专业学生的职业特点。他们未来的工作环境大多是在城市轨道交通系统中,需要具备较高的体能、协调性和耐力等素质。因此,在体育教学中,教师需要根据这些职业

特点,制定有针对性的教学计划和训练方案。为了培养学生的体能素质,教师需要注重课程的实践性和应用性。在体育教学中,可以通过各种运动项目的训练,如跑步、游泳、力量训练等,提高学生的体能水平。同时,教师还需要注重培养学生的协调性和灵活性,可以通过体操、舞蹈等训练方式进行锻炼。为了更好地适应职场需求,教师还需要注重培养学生的耐力素质。在体育教学中,可以通过长跑、长时间游泳等训练方式,提高学生的耐力水平。同时,教师还需要注重培养学生的职场安全意识和自我保护能力,以保障他们在未来的工作中能够胜任各种任务。

六、对高职院校城市轨道交通专业发展的建议

(一) 加强校企合作,开展订单式培养

高职院校应与企业建立紧密的校企合作关系,了解企业需求,及时调整教学内容,确保人才培养与企业需求相匹配。开展订单式培养,即企业提前向学校预定所需人才,学校根据企业需求进行针对性培养。这种方式有助于提高学生的就业率和满意度,同时也为企业输送了大量高素质人才。

与企业共同探索产教融合的发展模式,将企业的生产、研发等资源与学校的教学、科研等资源相互整合,实现资源共享。双方可在人才培养、技术研发、实习实训等方面开展合作,共同提升城市轨道交通专业的人才培养质量和产业竞争力。

(二) 拓宽国际视野,开展国际化人才培养

随着全球化的不断深入,城市轨道交通行业也在逐步走向国际化。为了适应这一发展趋势,高职院校城市轨道交通专业应当积极拓宽国际视野,开展国际化人才培养。学校应该积极与国际知名轨道交通企业、高校建立合作关系。通过合作,学校可以引进国际先进的教学理念和资源,提高教学质量和水平。同时,合作也可以为学生提供更多的实践机会,让他们在实践中掌握专业技能,提高自己的竞争力。学校可以开展国际学术交流和师生互访。通过与国际知名高校的合作,可以邀请国际轨道交通领域的专家学者来校讲学,分享最新的研究成果和技术进展。同时,学校也可以派出教师和学生前往国际知名高校进行学术交流和访学,了解国际轨道交通行业的发展趋势和最新动态,提高自己的学术水平和综合素质。学校还可以开展双语教学,提高学生的英语应用能力和国际竞争力。通过双语教学,学生可以更好地掌握轨道交通专业英语,提高自己的语言表达能力。同时,双语教学也可以为学生提供更多的国际就业机会,让他们在国际舞台上展现自己的才华和能力。

(三) 加强师资队伍建设,提高教育教学质量

高职院校应重视师资队伍建设,引进和培养一批具有丰富实践经验、理论水平较高的专业教师。同时,加强教师队伍的培训和进修,提高教师的教育教学能力和科研水平。通过优化师资队伍,提高城市轨道交通专业的教育教学质量。

七、结论

职业院校城市轨道交通专业学生的职业素养教育是一项系统工程,需要学校、企业、学生等多方面的共同努力。通过优化课程设置、加强校企合作、明确职业规划、培养非技术性职业素养和完善评价体系等措施的实施,可以有效提升学生的职业素养和就业竞争力,为城市轨道交通行业的快速发展提供有力的人才保障。

参考文献:

- [1] 王海霞.高职院校城市轨道交通专业学生职业素养教育研究[J].城市轨道交通研究,2023,26(09):287-289.
- [2] 周艳艳.高职院校学生数字素养培养路径研究——以城市轨道交通专业为例[J].时代汽车,2023(17):40-42.
- [3] 王喜.基于生产技能岗位的城市轨道交通专业学生职业规划研究[J].城市轨道交通研究,2021,24(12):294-295.