

大数据时代下的高职院校财务管理创新策略分析

张 钰 许 阳

(郑州轨道工程职业学院, 河南 郑州 450000)

摘要: 随着互联网技术的日新月异, 大数据时代应运而生。在此背景下, 大数据技术和信息化手段已广泛应用于高职教育的方方面面。财务管理工作作为高职院校办学和发展的核心工作之一, 也应紧随时代脚步, 积极改革创新, 为高职院校的长远发展添砖加瓦。基于此, 本文将浅析大数据时代下, 高职院校财务管理的新机遇和财务管理现状, 并提出大数据时代下高职院校财务管理创新策略。

关键词: 大数据; 高职院校; 财务管理

当前, 高职院校办学规模与学生数量不断提升, 高职院校的财务管理工作也与日俱增。传统的高职院校财务管理方式已不适应大数据时代的发展需求。因此, 高职院校需要不断创新改革财务管理工作, 通过大数据技术的应用, 优化财务管理流程, 实现财务信息的快速处理和整合, 提高财务管理工作的效率。并通过财务信息的实时采集、处理和分析, 提高财务信息的质量和准确性, 及时发现和防范财务风险, 实现高职院校的健康、可持续发展, 同时也为大数据时代下高职院校财务管理的发展提供参考和借鉴。

一、大数据时代下高职院校财务管理的新机遇

(一) 现代化的财务管理理念

在大数据时代, 高职院校财务管理不仅仅是财务数据的统计和处理, 更是对财务数据的深层次分析和利用。通过对大数据的分析, 高职院校可以了解学校的经济状况、运行情况和的发展趋势, 从而制定相应的财务管理战略, 为高职院校的发展提供有力的支撑。同时, 高职院校财务数据的产生和使用涉及多个部门, 需要各个部门之间加强合作, 共同优化财务管理流程和机制, 确保数据的准确性和合理性。此外, 在大数据时代, 高职院校还需要对财务风险进行及时的监测和管理。通过对大数据的分析, 可以及时识别和预测潜在的财务风险, 并采取相应的措施进行应对。

(二) 信息化的财务管理平台

信息化的财务管理平台有助于高职院校实现财务数据的集成和共享。通过建立统一的财务信息系统, 可以整合高职院校各部门、院系的财务数据, 实现数据的标准化和互联互通。以改变传统高职院校财务管理中数据繁杂和信息输入重复的问题。高职院校通过建立信息化的财务管理平台, 可以对海量的财务数据进行有效的整理和分析, 进而提取出有价值的信息和规律。财务管理人员也能够基于这些信息更好地进行财务预测、风险评估和决策。传统的财务管理需要大量的人力和时间投入, 而且很容易产生误差。而通过建立信息化平台, 可以实现财务数据的自动化采集和整理, 减少人工操作的烦琐性和出错可能性。

(三) 精细化的财务管理内容

当前, 传统的财务指标已经无法满足高职院校财务管理的需求, 因此需要根据高职院校的特点和发展目标, 制定适合的财务指标体系。这个体系应包括财务风险评估、绩效评价、财务预测和分析等指标, 以帮助高职院校更好地把握财务状况和趋势。在大数据时代, 高职院校面临着海量的财务数据, 因此, 高职院校应借助先进的数据挖掘技术和智能算法, 对财务数据进行深入挖掘和分析, 以帮助财务管理人员更好地了解财务状况和趋势, 进而提出科学的决策建议。同时, 高职院校还可以引入先进的财务管理系统和工具, 建立规范的财务流程, 加强对财务流程的监控和控制, 确保财务管理的规范性和透明度。

二、大数据时代下高职院校财务管理现状

(一) 财务数据集成化程度较低

在大数据时代, 部分高职院校财务数据集成化程度较低, 财务数据在高职院校中存在着分散、不一致和难以获取的情况。一方面, 高职院校的财务数据来自各个院系、行政部门、人事部门等。由于财务数据来源的多样性和分散性, 不同的财务数据可能以不同的格式和标准存储, 使得财务数据集成变得困难。另一方面, 由于财务管理系统的更新和更替, 高职院校中存在前后财务数据不一致的可能性, 这可能是由于数据录入错误、系统操作不当或者数据传输问题所导致。这种财务数据不一致性给高职院校的财务决策带来了不确定性和风险。

(二) 财务管理制度仍需优化

随着社会经济的飞速发展, 高职院校的财务管理制度也应紧随时代的脚步作出相应改革, 但部分高职院校仍采用传统的财务管理制度, 这将导致高职院校财务管理工作开展困难。在大数据时代, 高职院校财务管理面临着快速增长的数据量和复杂的数据分析需求。因此, 财务管理制度需要具备信息化的特点, 从而能够有效地收集、整合和分析财务数据。同时, 高职院校财务管理制度还需要加强内部控制和风险管理。新时代, 高职院校财务管理涉及大量线上操作和交易, 高职院校应针对线上操作风险建立相应的风险评估、风险预警和风险应对等方面财务管理制度。

(三) 财务管理人员素养有待提升

大数据时代, 信息化已经成为财务管理的重要工具和手段。但一些高职院校财务管理人员对信息化技术的应用和运用还存在困难。财务管理人员应通过积极学习, 深入了解和掌握财务管理领域的新理论、新技术和新方法, 从而更好地适应和应对大数据时代的挑战。与此同时, 高职院校财务管理工作不再是孤立的, 而是需要与其他部门和团队密切合作。因此, 财务管理人员需要具备良好的沟通和协作能力, 能够与其他部门的员工进行有效的沟通和合作, 以实现不断提升自身的职业素养。

三、大数据时代下高职院校财务管理创新策略

(一) 明确高职院校财务管理理念

在大数据时代下, 高职院校面临着财务管理方面的新机遇和挑战。财务管理理念是指高职院校在进行财务管理时所坚持的核心价值观和原则。明确财务管理理念对于高职院校的财务决策、资源配置以及整体经营活动具有重要的指导意义。明确高职院校财务管理理念的重要性在于为高职院校提供一个明确的发展方向。财务管理理念是高职院校管理层对财务管理目标和价值观的准确定位, 科学、先进的财务管理理念能够使高职院校领导和财务管理人员明确财务管理的目标、任务和责任, 使财务管理贯穿于整个高职院校的管理过程中。因此, 高职院校一方面应加强预算管理, 提高资金使用效益。预算管理是高职院校财务管理的重要环节,

财务管理人员应加强对预算的编制、执行和监督。并通过科学合理地安排预算,优化支出结构,确保高职院校重点项目的资金需求。另一方面,财务管理人员需要不断完善内部控制,防范财务风险。例如,应建立健全的内部控制体系,完善财务管理流程,确保财务信息的真实、完整和准确。同时不断加强内部审计和风险管理,及时发现和防范财务风险,以确保高职院校各项经济活动的合法合规。另外,高职院校应强化财务管理创新意识,不断优化财务管理模式,以适应时代发展的需要。高职院校可以通过借鉴其他高校的优秀财务管理经验和方法,并结合自身实际情况,进而提高财务管理的效率和质量。同时,高职院校财务管理人员还应转变工作理念,树立大数据思维模式,改变以往依赖手工记录的工作模式,利用信息化手段生产财务信息数据,以降低财务管理工作中出现问题的概率,并形成良好的安全防范意识,在线上操作时注意网络安全,保护高职院校财务管理数据。

(二) 完善高职院校财务管理制度

在大数据时代下,高职院校需要完善财务管理制度,以提高效率、减少风险,并为高职院校的可持续发展奠定坚实基础。一个较为完备的财务管理制度可以为高职院校提供准确、及时的财务信息,并确保财务管理流程的透明和合规。制度的完善还能够有效地防范和控制财务风险,避免财务失误和不规范行为的发生。因此,完善高职院校财务管理制度是财务管理工作的基础和前提。对此,高职院校首先应建立健全的财务管理体系,明确财务管理的组织架构、岗位职责、工作流程等,确保财务管理工作的规范化和制度化。其次,高职院校可以通过制定相关政策和规章制度来完善财务管理制度。以国家政策为基准,以当地政策为指导,通过制定相应规章制度来明确高职院校财务管理的原则、要求和流程,为财务管理人员财务开展具体工作提供明确的指导。并通过学校内网,对常规财务报表进行公示,接受广大师生和社会的监督,促进高职院校财务管理制度及工作的公正透明。在大数据时代,高职院校应与与时俱进的借助信息化手段,推动高职院校财务管理的数字化、自动化和智能化。例如,建立财务管理信息系统,以实现财务数据的集成化和共享化,提高财务信息的准确性和实时性。同时,高职院校也可以利用大数据分析技术,深入挖掘财务数据的内在价值,为高职院校财务决策提供科学依据。例如,高职院校可以根据前一年的财务报告调整下一年的财务预算这一指导思想,制定相应财务管理制度,以促进高职院校财务管理工作的创新发展。

(三) 搭建高职院校财务管理平台

为了更好地适应大数据时代下高职院校财务管理发展的需求,高职院校需要搭建一个先进而高效的财务管理平台。这个平台将集成各种财务数据和信息,提供精确的财务分析和决策支持。搭建高职院校财务管理平台,首先需要对财务数据进行整合并明确相应标准。财务管理人员应对高职院校的各类财务数据进行整合和标准化处理,这包括对各类财务数据进行梳理、分类、编码,并建立统一的数据标准,为后续的财务数据分析和处理奠定基础。并根据高职院校实际财务管理工作需要,在平台建立财务管理系统、预算管理系统、资产管理系统等。这些系统应具备数据处理、报表生成、数据分析等功能。同时,高职院校财务管理平台应能够与高职院校的其他信息系统进行无缝集成,促使财务数据的完整和实用。高职院校还可以与银行建立合作,通过共同开发相应财务管理系统,简化网上报账流程、学生缴费流程以及教师薪酬发放流程,全面提升高职院校财务管理效率。为了确保平台的安全性,搭建财务管理平台还需要考虑到数据的保护和他安全。高职

院校的财务数据十分重要,需要采取合适的安全措施,比如数据加密、访问控制、备份和恢复等,以防止数据泄露和丢失。除了技术层面的考虑,搭建财务管理平台还需要关注人员培训和管理。该支援下财务管理平台的使用需要专业的计算机管理人员和财务管理人员来操作和维护。高职院校应为平台配备具有计算机专业背景的管理人员进行日常的维护与平台更新管理。并加强对财务管理人员平台应用能力和简单计算机技术的培训,提升他们的专业技能和综合素养。此外,高职院校还需要建立相应的财务管理平台管理制度,以确保平台的有效运行和维护。

(四) 提升财务管理人员专业素养

随着大数据技术的发展和应用,财务管理的业务内容和要求发生了重大变化。财务管理人员需要具备扎实的财务知识和技能,以适应新的工作环境。同时,他们还需要具备数据分析、信息技术、沟通协作等更广泛的专业素养。首先,提升财务管理人员的专业素养要从教育培训入手。高职院校应加强财务管理人员的培训,注重培养他们的实际操作能力和创新精神。通过开展专业课程和实践项目,使财务管理人员能够掌握最新的财务管理理论和技术,并将其运用到实际工作中。例如,高职院校可以组织培训班,教授财务管理人员如何使用 SPSS、SAS 等数据分析软件,以有效提高财务管理工作人员的专业素养。其次,高职院校应提供良好的学习和发展机会,激励财务管理人员不断学习和提升自己。可以组织财务管理学术研讨会等活动,让财务管理人员与其他高校财务管理人员交流互动,提升他们的思维能力与专业视野。此外,高职院校还可以建立知识共享平台,促进财务管理人员之间的交流和合作。通过建立内部论坛、在线教育平台等形式,让财务管理人员可以分享自己的经验和见解,在交流中不断学习和成长。值得注意的是,提升财务管理人员的专业素养需要与实际工作相结合。高职院校应注重培养财务管理人员的实践能力,通过开展实际操作和项目实践,让他们能够不断提升自己的专业素养。在大数据时代,财务管理人员的专业素养对于高职院校财务管理的创新至关重要。只有具备高水平的专业素养,财务管理人员才能更好地应对挑战,发现问题并提出解决方案。

四、结语

综上所述,大数据时代下高职院校财务管理工作迎来了全新的发展方向,高职院校应充分利用大数据技术和信息化手段,全面提升高职院校财务管理水平。但目前,高职院校财务管理工作仍存在许多发展空间。对此,高职院校可以通过明确高职院校财务管理理念、完善高职院校财务管理制度、搭建高职院校财务管理平台、提升财务管理人员专业素养等策略的实施,不断探索创新财务管理的有效路径,为高职院校教育教学质量的提升发展提供有力保障。

参考文献:

- [1] 李典. 大数据时代高职院校财务管理创新路径探讨 [J]. 中国管理信息化, 2023, 26 (05): 51-54.
- [2] 熊一心. 大数据背景下高职院校财务管理信息化系统建设研究 [J]. 大视野, 2023 (01): 11-15.
- [3] 潘朝中. 大数据时代职业院校财务管理的创新策略阐释 [J]. 商业观察, 2022 (08): 39-41.
- [4] 韩江雪. 大数据时代下的高职院校财务管理创新对策探究 [J]. 老字号品牌营销, 2022 (05): 72-74.
- [5] 朱嘉卉. 大数据时代下高职院校的财务管理创新实践分析 [J]. 今日财富, 2021 (08): 107-108.