

新时代提升高校思想政治教育效果的方法探究

王广丽 曾泽香 刘运梅

(赣南科技学院, 马克思主义学院, 江西 赣州 341000)

摘要: 思想政治教育作为高校坚持走社会主义办学路线的关键载体, 是推进“立德树人”根本任务的重要抓手。在新时期, 高校思想政治教育应当充分做好改革创新工作, 不断提高教育育人效果, 从而为社会培养更多素质型、综合型新的时代人才, 全面促进社会主义建设与发展。本文就新时代高校思想政治教育现状, 及效果提升的有效路径进行了探究分析, 将为高校思想政治教育改革工作仅供有力参考。

关键词: 高校; 思想政治教育; 效果提升; 有效方法

在高等教育中思政教育作为重要组成部分, 是落实“立德树人”根本任务的重要抓手, 在培养学生优良品质、政治素养以及综合素养方面有着巨大的作用。但如何提高思政教育的实际效果和提升思政育人质量, 却值得我们深入思考和探讨。事实证明, 高校思政教育的开展一定要因时而化、因势而新、因时而进, 通过多层面、多角度创新来提升自身的教育效果和育人质量, 引领学生更好地学习、成长和发展。

一、新时代高校思想政治教育现状分析

随着新时代的到来, 高校思想政治教育面临着前所未有的挑战和机遇。在此背景下, 思政教育也面临着一些问题, 具体来说主要体现在内容、方法以及教师三个层面。

(一) 内容层面的问题

众所周知, 思政教育内容是否科学合理, 直接影响了思政教育的质量。但是, 结合现实情况来看, 当前高校思政教育在内容方面也存在着一定的现实问题。首先, 内容更新不足。当前部分高校思政教育内容相对陈旧, 未能紧密结合时代主题和社会主义核心价值观进行及时更新。这导致教育内容与社会现实脱节, 难以满足新时代大学生的实际需求。其次, 合理性不足。部分高校思政教育过于注重形式, 缺乏对学生们思想情况以及学习特点等方面的考虑, 导致内容深度、影响力不足, 学生在学习过程中也容易产生抵触情绪, 难以真正领会和掌握相关理论。

(二) 方法层面的问题

良好的教育方法是保证思政教育效果的重要条件, 因此, 只有保证了教育方法的科学性、合理性, 才能更好地保证思政教育和育人质量。但是, 结合现实情况来看, 当前思政教育方法也存在一定的现实问题。首先, 是思政教育方法比较单一, 传统的灌输式教育仍然占据主导地位, 缺乏对学生主体性的尊重。这种单一的教育方法导致学生被动接受知识, 难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。其次, 是现代技术应用不足。当前教育信息化已经成为思政教育的重要改革方向, 但是一些思政教育者缺少对信息化手段的运用, 或者在运用中存在“穿新鞋, 走老路”的情况, 这也直接影响了思政教育的质量。再者, 是实践教育环节缺失。当前高校思想政治教育中, 实践环节相对较少, 学生缺乏将理论知识应用于实际的机会, 这导致学生难以真正理解和掌握相关理论, 也削弱了思想政治教育的实效性。

(三) 教师层面的问题

教师是思政教育质量提升的关键影响因素。但是, 结合现实情况来看, 当前思政教师队伍也存在一些问题。首先, 是教师队伍素质参差不齐, 部分高校思政教育教师队伍素质有待提高, 部分教师缺乏深厚的理论素养和实践经验。这导致教师在教学过程中难以胜任, 影响了教育质量。其次, 是思政教师团队建设有待完善。当前部分高校对思想政治教育教师团队建设重视度不足,

缺少多样化的教师培训安排, 这也在一定程度上影响了教师们在实际教育工作中的积极性与创新, 阻碍了思政教育效果的提升。

二、新时代高校思想政治教育效果提升的有效方法

(一) 因事而化, 提高内容的时代性

客观地说, 高校思政教育效果的提升需要拥有丰富多样的资源内容作为支持, 只有这样才能激发学生的学习兴趣和, 加深他们的思政学习感受。同时, 思政教育并非一个“空中楼阁”其具体教育内容应当是实时更新的, 所以, 为了保证思政教育效果, 我们也要因事而化, 不断提高内容的时代性, 从而保证思政教育的有效性。

1. 保证教学内容的与时俱进并和学生们的思想情况相契合

思政教育内容应当与时俱进、不断创新, 要时刻以新鲜的资源与内容来促进学生的学习和成长。与此同时, 思政教育的开展要深度结合学生们的思想情况, 以此来保证自身的亲和力和有效性。例如, 在教育过程中, 我们要关注到学生们比较在意的就业、考研等问题, 在思政教育过程, 积极将这些学生们关心、关注的问题引入思政课堂, 如可以引导学生们科学规划职业生涯, 利用典型的案例去让学生讨论就业路上的心态历程, 加深学生对所学专业优势的认识和了解, 并结合实际情况制定有效的职业规划, 帮助学生树立正确的三观。

2. 保证思政教育内容的合理性并符合大学生特点

我们要保证思政教育内容的合理性, 让思政教育内容能够符合学生的学习特点, 涉及学生们认知、心理健康等各个方面。在当前的高等教育当中, 心理健康教育是一个不容忽视的关键点。可以看到, 新时期很多大学生都或多或少地存在一些心理健康问题, 这也极大地影响了高校的育人质量和学生的成长发展。对此, 在推进思政教育的过程中, 我们一定要注重内容的合理性, 关注学生们的认知与心理健康, 做出有效的教育引导。例如, 我们可以立足新时期大学生在学习、生活中遇到的各种问题, 开展一些心理健康方面的思政教育, 或者引入一些心理健康教育案例来丰富思政教育内容, 让学生们能够在思政课堂上收获更多知识、快乐和成长。

(二) 因势而新, 提高方法的灵活性

思政教育应当保证灌输性与启发性的统一, 坚持显性和隐性教育的统一。在长期的师资教育过程中, 广大教师虽然总结了诸多高效的思政教育方法, 但面对教育事业高速发展的大趋势, 坚持因势而新, 不断提高教育方法的灵活性, 进而为思政教育效果的提升奠定坚实基础。

1. 依托信息化、网络化来促进思政教育方法创新

可以看到, 在新时期教育信息化已经成为高等教育改革的重要方向。信息与网络技术在为人们生活各个领域提供便利的同时也给新时期高等教育特别是思政教育的开展提供了良好的机遇。

在思政教育过程中我们也要依托信息化、网络化等手段来创新教学方法,运用学生们喜闻乐见的现代化手段来提高思政教育的亲和力和有效性。例如,我们可以开发思政教育方面的微课、金课,打造多姿多彩和视听一体形式的思政讲堂,让学生更加便捷和深刻地体悟到其中的内涵要义。如在“爱国教育”过程中,我们可以结合网络上史料资源来设计一个短视频微课,让学生们能够在视听一体的环境下,了解先辈抵抗外来侵略的历程,激发他们的爱国情怀,厚植他们的红色血液。此外,我们也要注重将互联网平台应用到思政教育中来,打造网络化的思政教育阵地,运用学生们熟悉的、喜欢的方式来推进思政教育工作。例如,我们可以围绕思政教育开辟“网络讲堂”运用微信公众号、抖音等平台来定期宣传思政教育方面的知识,传播爱国主义教育、价值观教育等方面的图文、视频资源等等,让思政教育质量得到进一步提升。

2. 积极开展渗透式的思政教育

在思政教育工作中,我们要积极开展渗透式思政教育,积极将诱导启发、平等谈话、榜样教育以及情境教育等方法渗入到教育实践中来,不断提高思政教育的亲和力,加深学生们的感受,推动其价值观、思政素养的正向化、健康化培养。例如,在思政教育过程中,我们可以从历史人物以及身边人物两个层面出发来推进思政榜样教育。一方面我们可以和学生们一同回顾历史长河,从中选取一些名人来与学生们一同分析他们身上的精神品质,号召学生模仿与学习,如针对学生们爱国情怀教育,可以和学生们一同分析民族英雄岳飞、戚继光等身上的精神品质,结合具体的历史事件来深挖他们身上的爱国精神教育元素,激发学生们的爱国意识;另一方面我们可以和学生们从身边人物角度出发来推进思政榜样教育,如可以一同针对学校勤工俭学优秀学生事迹来教育学生要自强不息、拼搏奋斗;让班级内学习成绩拔尖的学生进行个人经验、心得分享,借此机会树立学习榜样,培养学生良好的学习习惯和自我提升意识,助力他们更好地成长与发展。

3. 加快构建思政“第二课堂”

在高校思政教育中,课堂教学是深化学生们思政概念以及思政原理认知的重要根据地。但是,如果想要提升思政教育效果,充分落实“立德树人”根本任务的话,必须在思政课堂教学的基础上,积极开拓“第二课堂”。事实证明,思政第二课堂有着较强的实践性特点,它的主要目的是为学生提供能够将自身在第一课堂所学到的知识与技能进行实践的平台,促进他们综合能力以及思政素养的培养。在以往的思政教育中,第二课堂构建往往是缺失的,很多教师不注重实践活动的开展,这也极大程度地影响了学生们的思政学习质量。其实,第二课堂本身就是一种相对于第一课堂的概念,因此它不能单独开展,并且和第一课堂之间存在相互依存的关系,主要是围绕第一课堂的不足以及补充需求来展开的活动设计,所以二者相互依存,共同为学生的学习和成长提供引导。对此,我们一定要加快构建思政“第二课堂”,首先,可以和学生们一同走出课堂,开展各种各样的思政实践活动,如可以和学生们一同开展“公益行”“博物馆参观”等活动,让学生们能够在实际活动中加深感受,获得更深刻的体验,促进他们爱心、爱国情怀的培养。同时,我们可以关注学生们的就业问题,积极牵线企业来开展“职业素养实践教育”活动,联合企业人员一同为学生提供岗位尝试机会,一同结合岗位工作流程、标准来渗透一些职业素养、职业道德、职业精神等方面的教育,以此来为他们更好地就业和发展奠定坚实基础。

(三) 因时而进,提高教师的先进性

教育大计,教师为本。思政教育者自身素质素养如何,直接影响到了思政教育的实际效果。对此,在新时期,我们思政教育

者也要因时而进,不断提高自身的教育育人技巧和综合素质,进一步发挥自身在思政育人、服务学生和引导学生们方面的重要作用,促进学生们更好地学习和成长。

1. 强化政治人格与师德素养

对于广大思政教育者来说,我们应当认清自身在思政育人方面的重要作用,保证自身专业知识过硬,政治人格要强,不断学习马克思主义、社会主义核心价值观等特色化理论,丰富自身的思政教育认知,强化自身的政治人格。与此同时。我们要逐步形成良好的师风师德,在工作实践中,要以身作则和以身正范,以民主、关爱、平等理念开展各项教育工作,引领学生积极学习与效仿,以自身亲和力带动思政教育亲和力的提升。

2. 不断学习并提升综合素养

在实际的思政教育工作中,我们要不断学习和提升,具体来说,首先要坚持思政教育模式和方法的创新应用,立足教育教学实践来运用新知识、新方法、新理念,不断提高思政教育的亲和力和有效性。其次,我们要注重日常的学习和提升,一方面利用课余时间通过互联网、图书馆等学习方式来弥补自身的专业知识,丰富自身的教育技巧,提升自身的专业素养;另一方面积极参加教师培训、教研活动,全面提升自身的专业素质,助力思政教育质量更上一层楼。

3. 积极推进课程思政建设

“要用好课堂教学这个主渠道,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”这也启示高校思政教育要积极和专业教育进行联系融合,打造课程思政形式的教育新体系。对此,在推进思政教育的工作中,我们一定要坚持走好思政教育和课程思政同向同行的教育模式,和其他思政教育者一同打造“一盘棋”式的育人新局面,让学校整体的思政教育质量和效果都得到充分提升。具体来说,光思政教师应当积极去牵线其他思政教育者与专业教师与他们一同构建“课程思政教研小组”“课程思政共同体”,一同围绕课程思政、思政教育在推进过程中存在的现实问题来展开探讨分析,设计有效的课程思政教育方案,互相分享有效的思政教育和育人方法,从而促进思政教育和课程思政之间的同向同行。在此基础上,我们也要在校党委以及教务处的引领下,走出思政课堂,走进专业讲堂,与专业教师一同对学生展开课程思政教育,使他们能够在获得专业能力发展的同时,促进自身思想品质与职业素养的发展,从而形成教育合力,共同为高校思政教育效果的提升奠定坚实基础。

三、结语

总之,在新时期高校思政教育也面临着一些新问题、新挑战。对此,广大思政教育工作者要注重因时而化、因势而新、因时而进,不断优化教学内容,创新教学方法,提升自身素质,以此来有效提升思政教育效果和育人质量,为社会培养出更多有理想、有素养和高素质的大学生人才。

参考文献:

- [1] 周茂江. 新时代高校思想政治教育教学质量提升探究 [J]. 佳木斯职业学院学报, 2022, 38 (10): 1-3.
- [2] 黄琳琳. 新时期下高校思政教育存在的问题和解决途径分析 [J]. 公关世界, 2021 (22): 91-92.

作者简介: 王广丽 (1995-), 女, 汉族, 江西赣州人。硕士研究生, 赣南科技学院 马克思主义学院, 助教。研究方向: 高校思想政治教育, 网络安全教育, 高等教育理论研究。