

新时代大学生就业观引导研究

——以湖南科技学院马克思主义学院为例

魏颖 高鹏

(湖南科技学院, 湖南永州 425100)

摘要: 伴随社会经济的迅猛发展, 就业形势日趋严峻, 使得大学生面临着严峻的就业环境, 即便多所高校积极开展就业教育指导工作, 但是由于不够针对、形式单一, 导致最后无法达到预期的教育成效。比如湖南科技学院的马克思主义学院, 基于自身学院的特殊性, 毕业生就业难度较大, 院校需要构建规范化、制度化的就业教育指导工作体系, 从而为马克思主义学院的学生提供优质的就业指导, 最终帮助他们形成正确的就业观。为此, 高校需要在了解当前就业市场、学生就业需求的基础上强化对大学生就业观的引导和培育, 最终能够使得他们拓展就业渠道, 不断完善个人塑造, 进而适应高速发展的时代和社会。本文结合现有经验和理论依据展开深入探究, 先剖析新时代大学生就业现状, 在提出影响大学生就业观的重要因素, 最后提出大学生就业观的引导策略, 以期对教师们开展管理工作有所裨益。

关键词: 新时代; 大学生; 高校; 就业观; 引导研究

步入二十一世纪之后, 我国社会经济迅猛发展, 高校逐渐由精英教育转向大众教育, 如今, 高校招生人数不断增加、办学规模不断扩大, 同时, 社会行业不断升级和转型, 使得大学生面临着严峻的就业形势, 并且就业难的问题深受社会各界的关注和重视。基于此, 高校需要进一步调研和了解当前人才市场提出的要求和标准, 并且综合分析大学生就业观受到哪些因素的影响, 在此基础上, 能够整合校内外资源为学生创设良好的就业指导环境, 使得他们能够逐渐形成正确的就业观念, 这样, 不仅有利于他们后续择业与就业, 还能够提高高校人才培养质量, 推进教育事业健康发展, 促进社会和谐发展。如何进一步引导湖南科技学院的大学生形成正确的就业观是当前领导和教师们亟待解决的重要议题, 本文将围绕这一议题展开深入探究, 旨在为教师开展相关研究提供参考依据和实践经验, 同时还能够促进学生的成长与发展。

一、新时代大学就业现状

(一) 人才供求不平衡

现阶段, 我国的社会就业压力日益严峻, 大学生的就业形势并不乐观, 结合教育部统计可知, 2023 年高校毕业生数量高达 1158 万人, 远超扩招之前的毕业人数。现阶段, 我国人才市场存在着严重的供需失衡问题, 就业岗位数量与毕业生数量之间的比例严重失调, 进一步加剧了学生的就业压力, 使得更多的大学生毕业后无法找到理想工作。与此同时, 高校毕业生的择业理念也在潜移默化地改变, 部分岗位出现了人才短缺的严重危机, 人们岗位供不应求, 而冷门工作却无人问津, 从而使得大学生找工作之路更为艰难。

(二) 岗位选择更困难

一则, 大学毕业生在就业的过程中, 通常情况下会选择与所学专业对口或是相关的岗位来发出求职申请, 随着社会市场竞争形势的加剧和社会生活压力的不断增强, 使得多数毕业生不得不放弃专业对口岗位, 从事与自己所学不相关的工作, 这样的社会事实无疑加重了大学生就业岗位选择压力。二则, 社会用人单位对人才需求提出了更高要求, 随着越来越多的应往届毕业生满足岗位的需要, 求职者的学历优势、专业能力、职业素养等考量标准也日趋多样化和复杂化, 合适的岗位人才选择面临着巨大压力。

(三) 虚假招聘信息泛滥

处于新时代背景下, 网络招聘信息逐渐成为高校毕业生应聘的重要渠道。随着互联网的虚拟性和开放性特征, 各种招聘平台在提供更多招聘信息的同时, 也为不法分子提供可乘之机, 招聘平台上充斥着各种虚假招聘信息, 无形中给大学生就业、择业带

来负面影响。此外, 还有一些企业为了在最短时间内招聘到合适人才, 会发布较高薪酬、优惠政策, 但是在试用期之间又会以各种理由收取不合理的费用, 在试用期结束之后, 便会以试用不合格为理由将其辞退, 这样, 便会影响了就业市场的良好秩序。

二、大学生就业观的影响因素

新时期影响大学生就业价值观念转变的因素是多方面的, 主要归结为以下两个方面:

(一) 客观因素

自改革开放之后, 我国社会经济建设取得了显著成效, 无形中为高校生提供了大量就业岗位, 与此同时, 高校扩招也为社会经济稳步发展输送了人才资源保障。但是结合经济社会的发展归类, 如今, 产业面临着转型、升级的困境, 而社会经济增速也逐渐步入稳定发展阶段, 但是高校不断扩招, 毕业生并未因此减少。现阶段, 毕业生人数不断增加, 也需要承担较大的就业压力。此外, 部分大学生成长于改革开放不断深入, 产业结构亟待转型的关键阶段, 国内社会经济迅猛发展, 但是社会环境日益复杂, 国际格局不断变化, 随之迎来了全球化时代, 深受西方世界的思想主义的影响, 从而对中国传统观念带来较大冲击, 甚至还会影响大学生的就业观。

针对现阶段存在的就业困境, 国家政府和社会机构也采取了一系列措施来促进大学生就业和创业, 这对缓解大学生就业困境起着重要的推动作用。但是高校毕业生在毕业之后需要考虑租房、买房以及结婚等现实因素, 因此, 使得薪酬成为多数大学生择业时考虑的重要问题。结合实践调研可知, 将近一半的毕业生在寻找工作时优先考虑薪酬问题, 并且薪酬丰厚的更能够得到学生的注意。

(二) 主观因素

结合实际进行分析, 因社会环境变化很多大学生为独生子女, 其中一些学生缺少独立性。

此外, 大城市与农村或基层在医疗、教育、交通等方面的差距也是影响毕业生择业的重要因素。对于许多大学生来说, 他们不仅要考虑自己的发展, 还要考虑父母、子女的未来生活。因此, 在选择工作时, 他们往往会选择在大城市发展, 以便为家人提供更好的生活条件。这也是为什么许多毕业生宁愿在大城市从事与自己专业不符的工作, 也不愿意回到家乡或基层发展, 这些因素也在很大程度上导致学生就业能力薄弱、就业意识较差。

三、促进大学生形成正确就业观念的对策

现阶段大学生在就业中存在价值理念转变的情况, 而学校通

过加强思政教育、落实立德树人是难以打破限制的，对此需要形成学校、社会、个体三位一体的全新教育体系，以此来提升学生就业能力，促使其树立正确的就业观。

（一）社会层面

第一，政府应以社会主义核心价值观为指导，积极树立优秀典型，强化舆论引导，推动社会、家庭和个人摒弃过时的“学而优则仕”的教育观念，将其视为核心。第二，政府应制定和实施一系列就业政策，引导大学生转变就业观念。针对当前大学生普遍不愿到基层就业的问题，政府可以通过加大基层地区医疗、卫生、教育、交通等生活保障方面的投入，确保基层地区的大学生能够享受到与大城市相当的服务水平。此外，政府还可以为在基层就业的大学生提供一定的经济扶持，并对考取国家公务员或事业编制的大学生设定最低基层服务年限。第三，政府应加强对基层企业的管理和监督。由于部分基层企业的技术水平和管理水平相对较低，用人不规范，这些因素成为阻碍大学生到基层就业的主要原因之一。政府应采取提高基层企业的技术和管理水平，规范企业用人制度，为大学生创造更多的就业机会。第四，政府应加大对创新创业的支持力度。鉴于许多大学生选择自主创业，政府可以出台一系列优惠政策，如缩短创业审批时间、降低申请费用、提供低息贷款和税收减免等，以降低大学生的创业成本和风险。这些措施将有助于激发大学生的创业热情和创新精神，促进毕业生更好地实现自我价值和社会价值。

（二）学校层面

第一，高校应结合实际与学生内在需求，在专业设置、招生计划上，应当紧密结合市场需求，以防止毕业生出现结构性失业。随着社会的发展和经济的转型，市场对人才的需求也在不断变化。高校应该根据市场需求调整专业设置和招生计划，确保培养出来的人才符合市场的需求。例如，近年来，随着科技的发展，人工智能、大数据等领域的人才需求越来越大。高校应该加强对这些领域的人才培养，以满足市场的需求。第二，学校在原有基础上持续加强学生职业规划能力培养。目前，许多大学生缺乏个人职业生涯规划 and 正确的就业目标，导致在就业市场上竞争力不足。高校应该将职业指导课程作为必修课程来管理，帮助大学生正确认知自己、了解就业环境，以不断完善自己各方面的能力，为就业打下良好的基础。此外，高校还应该提供个性化的职业指导和咨询服务，针对每个学生的特点进行针对性的指导，以提高其就业竞争力。第三，高校充分落实创新创业教育。随着社会的发展，创新创业能力已经成为大学生必备的素质之一。高校应该以创新创业实践活动为载体，培养大学生创新创业能力和创业精神，形成良好的创新创业风气。例如，高校可以开设创新创业课程、建立创新创业实践基地、组织创新创业竞赛等，为大学生提供更多的实践机会和平台。

（三）家庭层面

在新时期背景下，高校就业指导工作面临着诸多挑战，其中如何让学生个人、学校与家长的就业观念协调统一成为了一个难点。为了解决这一问题，高校可以采取一系列措施，加强与家长的合作，共同推动学生顺利就业。首先，高校可以邀请家长参与学校的就业指导工作。例如，可以定期举办家长就业工作会议，让家长了解学校的就业工作进展和成果，同时听取家长的意见和建议。此外，学校可以组织线上就业指导活动，邀请家长共同参与，为家长提供相关的就业知识和技能培训，提高家长的就业指导能力。其次，高校可以搭建一个关于就业价值观念讨论的平台，让同学们和家长们共同探讨就业问题。通过这样的平台，可以促进家长和学生之间的交流和理解，帮助家长更好地了解孩子的就

业需求和期望，同时也可以让学生更好地理解家长的期望和要求。在这个平台上，各方可以共同探讨就业的价值观念，促进观念的协调统一。此外，高校可以通过公众号、网站等渠道，向家长宣传国家最新的相关就业政策。这样可以让家长及时了解国家的就业政策，为学生的就业提供更多的指导和帮助。同时，辅导员可以利用家访等机会，加强与家长之间关于孩子未来就业问题的探讨，深入了解学生的家庭情况和就业需求，为学生的个性化就业指导提供更多的参考。

（四）个人层面

新时代下，大学生就业观的引导至关重要，这关乎他们未来的职业发展和社会价值实现。从学生个人层面出发，首先要树立正确的职业理想，将个人梦想与国家需求相结合，积极投身国家建设和社会发展。其次，要提升自身综合素质，包括专业知识、实践能力和人际交往能力等，以适应多元化、竞争性的就业市场。此外，还要培养积极的心态和健康的心理素质，面对就业压力和挑战时能够保持乐观、自信的态度。最后，要注重诚信和职业道德的培养，树立良好的个人形象，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。通过这些努力，新时代的大学生将能够更好地适应社会需求，实现个人价值与社会价值的和谐统一。具体来讲，学生在校学习期间，不仅需要关注学术课程，还需要关注职业规划。学校需要结合实际完善职业规划课程结构体系，让学生提高自己的职业规划能力，明确自己的职业目标。教师也要引导学生制定短期目标和长期目标，并不断反馈和修正，有助于学生在学习和职业发展方面取得更好的成果。除了学术课程，学生还应该积极参与各种实践活动，如学术科技创新活动、创业教育、社会实践和企业实习等。这些活动可以提高学生的创新创业能力、实践动手能力和对专业相关职业的了解。通过实习和见习，学生可以增加对所专业的实际了解，并在实践中不断完善自己的知识结构，提高综合素质。

四、结语

总而言之，为了适应当前时代发展趋势和就业市场，高校应整合校内外资源来制定就业教育指导机制，旨在缓解学生的就业形势，提升他们的就业实力，并帮助他们形成正确的就业观，为后续发展奠定坚实的基础。其中高校可以从社会层面、学校层面、家庭层面以及个人层面来着手，从而能够将个人价值与社会需求有效结合起来，进而能够完善学生的就业观念，不断提升他们的社会就业实力，能够顺利择业和就业，最终成为社会发展、国家建设发展得所需人才。

参考文献：

- [1] 柏婧徐澳徐子慧马俊. 高职院校大学生就业观现状调查研究——以江苏财经职业技术学院为例[J]. 中外交流, 2020, 027(014): 28-29.
- [2] 王亚芳. 新时代高职院校如何做好学生就业观教育与引导研究[J]. 高教学刊, 2019(11): 3.
- [3] 郭超惠. 新时代背景下高校对于大学生就业指导工作的策略探析[J]. 商业故事, 2018(20): 2.
- [4] 尤斌. 新时代大学生就业价值取向特点及其引导[J]. 城市建设理论研究: 电子版, 2019(8): 1.
- [5] 夏风云, 姜冬. 新时代大学生就业价值取向及其引导研究——基于S市某双一流大学本科生的调查[J]. 教育与教学研究, 2018, 32(10): 9.

项目名称：新时代大学生就业观引导研究一以湖南科技学院马克思主义学院为例。项目编号：23XJYCY04。湖南科技学院2023年就业创业研究项目。