

适老化设计在环境艺术设计教学中的应用探讨

——以《空间改造设计与实训》课程为例

王鑫¹ 李秋²

(1. 苏州建设交通高等职业技术学校, 江苏 苏州 215000;

2. 苏州工业园区工业技术学校, 江苏 苏州 215000)

摘要: 随着老龄化社会的加速发展, 适老化设计在环境艺术设计领域的重要性日益凸显。本文以《空间改造设计与实训》课程为例, 探讨适老化设计在环境艺术设计教学中的应用, 以期培养更多具备适老化设计理念和实践能力的人才。

关键词: 适老化设计; 环境艺术设计; 空间改造设计与实训; 教学应用

随着社会老龄化进程的加速, 老年人的生活需求和审美需求逐渐受到关注。适老化设计作为环境艺术设计领域的一个重要分支, 旨在为老年人创造一个舒适、安全、便利的生活环境。本文以《空间改造设计与实训》课程为例, 探讨适老化设计在环境艺术设计教学中的应用, 以期培养更多具备适老化设计理念和实践能力的人才。

一、适老化设计在环境艺术设计教学中的重要性

(一) 老龄化社会背景与养老需求

随着社会老龄化趋势的加剧, 越来越多的老年人需要面对养老问题。适老化设计能够满足老年人生理和心理上的需求, 为他们提供舒适、安全、便捷的居住和生活环境。因此, 对于环境艺术设计教学而言, 了解老龄化社会的背景和老年人的养老需求是非常重要的。在这个背景下, 环境艺术设计教学需要关注老年人的生理和心理特点, 如行动不便、视力减弱、听力下降等, 以便在设计中充分考虑这些因素, 提高老年人生活的便利性和舒适度。同时, 设计还需要关注老年人的精神需求, 如社交互动、文化娱乐等, 以满足他们在精神层面的需求。

(二) 环境艺术设计教学意义与目标

适老化设计教学具有很高的现实意义和目标导向性。它可以帮助学生培养关注老年人需求的意识, 强化人性化设计的价值观和职业观。在老龄化社会背景下, 适老化设计是解决老年人养老问题的关键途径之一, 学生通过学习适老化设计, 可以更好地理解老年人需求, 为老年人创造更加舒适、安全、便捷的居住和生活环境。其次, 通过具体的设计案例和实践活动, 学生可以提高对老年人行为特征、生活习惯以及精神层面需求的理解。在实践中, 学生可以运用所学知识解决实际问题, 提高自己的动手能力和解决问题的能力。此外, 适老化设计还能提升学生的团队协作精神和工匠精神等综合素养。在设计过程中, 学生需要与团队成员密切合作, 共同解决问题。

(三) 现有问题与挑战

在适老化设计教学中, 存在着一些现有问题和挑战, 例如如何将适老化概念融入课程设计、如何提升学生对适老化设计的认知和理解, 以及如何应对老龄化社会发展所带来的各种挑战等。如何将适老化概念融入课程设计是一个关键问题。为了实现这一目标, 教师需要在课程设计中充分考虑老年人的生理和心理特点, 将适老化设计理念贯穿于课程的各个环节。其次, 提升学生对适老化设计的认知和理解也是一个重要的挑战。为了实现这一目标, 教师需要采用多元化的教学方法, 如案例分析、实地考察、小组讨论等, 以激发学生的学习兴趣, 提高他们对适老化设计的认识和理解。

二、《空间改造设计与实训》课程介绍

(一) 课程目标和教学内容

适老化空间改造设计课程的目标是培养学生坚持“以老年人为本”的设计理念, 从老年人的视角出发, 切身感受老年人的不同需求, 设计出适应老年人生理和心理需求的建筑及室内空间环境。通过学习本课程, 学生将能够掌握适老化设计相关的知识和技能, 并具备良好的职业精神、人文素养和社会担当。课程提供的教学内容包括专业核心课程的知识技能和思政教育的内容综合。在专业核心课程方面, 学生将学习空间规划、建筑结构、材料应用等方面的知识, 以及如何运用现代科技手段进行设计。

(二) 教学模式与方法

课程采用“五位一体”教学模式, 结合现代化信息手段进行教学, 包括混合式教学和翻转课堂等方式, 以提高教学的吸引力、感染力和影响力。这种教学模式有助于激发学生的学习兴趣, 培养他们的创新思维和团队合作能力。课程通过真实项目和行业规范进行授课, 引导学生在实践中应用空间改造的知识技能解决实际问题, 并通过多元的教学评价进行效果保障。这种教学方法有助于提高学生的实践能力, 培养他们的市场竞争力, 为未来的职业生涯打下坚实基础。具体来说, 混合式教学将在线学习和传统课堂教学相结合, 使学生能够充分利用各种资源进行学习。翻转课堂则将课堂知识传授与学生自主学习相结合, 使学生在课堂上更加主动地参与讨论和实践活动。此外, 课程还会邀请业内专家和优秀设计师进行讲座和案例分享, 以拓宽学生的视野, 提高他们的专业素养。课程还会组织学生参加各类设计竞赛和实践项目, 以锻炼他们的动手能力和团队协作能力。

在教学评价方面, 课程将采用多元化评价方式, 包括平时作业、课堂表现、实践项目成果等, 以全面评估学生的学习成果和能力水平。这种评价方法有助于激发学生的学习积极性, 培养他们的自我反思和自我调整能力。同时, 多元化的评价方式也能更好地反映出学生不同方面的能力和素质, 为教师提供更为全面的反馈, 从而针对性地进行教学改进。为了确保教学效果, 课程还会定期组织教学研讨会和教学反馈活动, 让教师之间分享教学经验和心得, 共同探讨教学方法改进和课程优化。教师还会关注学生的学习进度和困难, 及时给予指导和帮助, 确保每个学生都能在课程中取得良好的学习成果。

(三) 课程特色与创新点

本课程通过深入挖掘思政元素, 巧妙地将思政教育与专业课程教学融合在一起, 致力于以美育人、以情育人、以艺益德。这种融合有助于提高学生的思想道德素质, 培养他们的社会主义核心价值观, 使他们在学习专业技能的同时, 树立正确的世界观、人生观和价值观。课程重视创新教学方法, 致力于打造生动教学情境, 以提升教学吸引力和影响力。教师可以采用案例教学、情

景模拟、小组讨论等多元化教学方法,激发学生的学习兴趣,培养他们的创新思维和团队合作能力。课程以项目引领为核心,通过实践项目和设计竞赛等方式,培养学生动手实操能力、市场敏锐度和创新创意能力。这些实践项目有助于提高学生的实践能力,培养他们的市场竞争力,为未来的职业生涯打下坚实基础。课程以适老化设计为主线,通过调研和观察老年群体的生活习惯和需求,培养学生对老年群体的认知和智能化家居设计能力。这种教学方式有助于培养学生的社会责任感,让他们关注老年群体的需求,为老龄化社会做出贡献。

三、思政融合与课程设计

(一) 课程思政的重要性与价值

在当今的教育领域,课程思政已经成为了一个备受关注的话题。它不仅在高等教育中占据了重要的地位,而且逐渐成为了中小学教育的重要内容,课程思政的重要性与价值体现在以下几点,课程思政有助于培养学生的社会主义核心价值观。在当今社会,各种思想观念相互交织、碰撞,对学生的价值观产生了一定的冲击。而课程思政正是通过课堂教学、校园文化、社会实践等多种途径,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强他们的文化自信和价值判断能力。其次,课程思政有利于提升学生的综合素质。课程思政不仅注重知识的传授,更强调能力的培养和素质的提升。通过课程思政的引导,学生可以更好地理解国家的历史文化、基本国情和发展道路,提高他们的思辨能力、创新能力和实践能力,为未来的发展打下坚实的基础。

(二) 思政元素在课程设计中的融入

艺术设计类专业课程思政实践的首要任务是寻找可以嵌入专业教学的思政元素,通过二者的融合实现以美育人、以情育人、以艺益德。创新教学方法,打造生动教学情境,是每一位课程思政教师都十分关注的问题。为了使艺术课堂真正“实”起来、“活”起来、“动”起来,教师需要尊重学生的主体地位,注重思政的引导作用,充分利用技术成果,与传统教学方法融会贯通。同时,教师还需不断探索艺术设计课程融入思政教育的多元化教学方法,如案例教学、情景模拟、小组讨论等,以提升教学的吸引力、感染力与影响力。在课程设计中,思政元素与专业教学的融合,有助于培养学生的社会主义核心价值观,使他们能够在学习艺术设计技能的同时,树立正确的世界观、人生观和价值观。这不仅有助于提高学生的综合素质,还有利于为社会主义建设培养德才兼备的艺术设计人才。

(三) 思政教学方法与效果

在专业设计类课程改革中,多番尝试将适老化概念引入课程设计中,并结合不同设计题目增加针对性的教学指导内容。如开展以老年群体为主要使用者的家居环境设计时,帮助学生回忆相关理论课程学到的知识,并鼓励学生走出校园,到街道上、到社区中,通过观察、交谈和思考,体会老年群体的生活习惯及其对社区活动中心在时间、空间上的使用特点,从而抛弃闭门造车的设计方法和花哨不实用的设计内容,呈现出合宜的老年社区活动中心以及家居设计方案。作为养老方式之一的居家养老应充分考虑老年人心理、生理和行为特征,绿色宜居的都市社区与居住地更应具有专业化、人文化的特点。因此,设计提出应对老年人群体的行为特征、生活习惯做系统的解读,从设计上呼应老年人对空间的使用要求,并探索老年人在精神层面的需求。

四、适老化设计的应用探讨

(一) 以老年群体为主要使用者的设计分析

适老化空间改造设计课程旨在培养学生坚持“以老年人为本”的设计理念,从老年人的视角出发,设计出适应老年人生理和心

理需求的建筑和室内空间环境。学生通过课程学习和实践,对老年群体的生活习惯和空间使用需求进行了调研和分析。该课程分析了以老年群体为主要使用者的设计需求和行为模式,充分考虑他们的生理、心理和社会需求。通过适老化空间改造和设计,满足老年人的生活需求,如居住、照护、社交和娱乐等。此外,该课程还关注老年人在精神层面的需求,如尊重、关爱和归属感等,通过营造温馨、舒适的空间氛围,提高老年人的幸福感和生活质量。通过这一课程,学生不仅学会了如何从老年群体的角度出发进行设计,还培养了对老年人群体的关爱和尊重,为他们创造一个更加美好、舒适的居住环境。

(二) 设计理念与实践效果

设计以老年群体为核心,出发点是关注他们的生理和心理需求,目标是为他们打造人性化、舒适化、安全化的居家环境。在整个设计过程中,深入研究老年人的生活习惯、行为模式,充分了解他们的个性化需求,力求通过设计优化老年人家居环境,让他们在其中享受到便利和舒适。实践效果:经过对老年人居家环境的适老化改造,看到了显著的提升。生活便利性得到了极大提升。改造后的居家环境让老年人能够更轻松地完成日常生活活动,如洗澡、如厕、通行等。其次,安全性能得到了显著提升。针对老年人容易发生的意外风险,如滑倒、摔伤等,进行了有效防范,降低了他们在家中发生意外的可能性。

(三) 智能化家居设计与适老化需求的结合

在智能化家居设计中,以老年人实际需求为核心,巧妙地将现代科技手段融入到居家环境中,旨在为老年人带来更便捷、安全、舒适的生活体验。采用了智能家居系统,通过远程控制家电设备,实现居家环境的智能管理,让老年人能够轻松操作家中电器,降低使用难度,提高生活便利性。同时,还引入了健康监测设备,如血压计、血糖仪等,这些设备能够实时监测老年人的健康状况,为他们提供健康数据支持,帮助他们更好地了解身体状况,保持健康的生活方式。为了确保老年人居住环境的安全,采用了安全防护设备,如火灾报警器、烟雾报警器等,预防火灾事故发生,降低安全风险。此外,还设计了辅助生活设备,如智能床垫、感应灯等,这些设备适应老年人的行动特点,提高生活便利性和舒适度,让他们在家中享受到更加轻松、舒适的生活。通过智能化家居设计与适老化需求的结合,期望为老年人创造一个既安全又舒适的居住环境,让他们能够安享晚年,提高生活质量和幸福感。

五、结论

在当今社会,随着人口老龄化的加剧,老年人的居住和照护问题已成为社会关注的焦点。适老化设计作为解决老年人居住问题的重要手段,越来越受到重视。本文从适老化空间改造设计课程出发,探讨了以老年群体为主要使用者的设计理念、实践效果以及智能化家居设计与适老化需求的结合等方面。通过多元化教学方法的应用,将思政元素与专业教学相融合,培养学生的社会主义核心价值观,提高他们的综合素质。

参考文献:

- [1] 陆思铭. 室内环境艺术设计的人性化理念分析[J]. 居舍, 2023(24): 20-23.
- [2] 彭艳洁. 高职院校环境艺术设计专业课程思政教学探析——以《家居与别墅装饰设计》课程为例[J]. 才智, 2023(23): 52-55.
- [3] 王海涛. 环境艺术设计教学与可持续发展理念的融合思考[J]. 大观, 2023(07): 138-140.
- [4] 李想. 环境艺术设计专业课程思政教育理念研究——以环艺方案设计课程为例[J]. 天南, 2023(03): 159-161.