

高职临床医学专业实习教学与管理问题及对策研究

王 东

(甘肃卫生职业学院, 甘肃 兰州 730207)

摘要: 随着职业教育改革深入, 高职临床医学专业实习教学与管理工作的应得到进一步优化, 教师要积极引入新的育人理念、教学方式, 以此更好地引发学生兴趣, 强化他们对所学知识内容的理解 and 应用水平, 提升育人效果。实习教学作为高职临床医学专业的重要组成部分, 对于丰富教育内容、拓宽育人路径有极大促进作用。鉴于此, 本文将针对高职临床医学专业实习教学与管理展开分析, 并提出一些策略, 仅供各位同仁参考。

关键词: 高职; 临床医学专业; 实习教学与管理; 研究

高职院校的工作重点在于培养专业型、技术型人才, 为此, 我们在展开临床医学专业教学工作时, 应重视对高职生实践能力的培养与发展, 这样能大幅提升他们的岗位适应能力, 促使其获得进一步提升。临床医学作为一门实践性较强的专业, 传统的教学方式很难满足高职生的实际发展需求, 这对他们之后的就业也会产生一定的不良影响。为此, 高职院校应针对高职临床医学专业实习教学与管理问题展开分析, 积极顺应时代发展需求, 通过开展更为合理、科学的实习教学工作, 促使高职生的实践能力得到进一步发展, 帮助他们更好地将所学专业知识与实践技能结合起来。

一、高职临床医学专业实习教学与管理问题改革的意义

(一) 有利于激发学生潜能

在新时期背景下, 对于高职临床医学专业的实习教学与管理, 教师需要注重理论知识的讲解, 同时更要重视对学生实践能力的培养。只有这样, 才能帮助学生形成正确的学习态度和职业素养, 并促使其成长为综合型和创新型人才。在实习教学与管理工作中, 我们应尝试打造一个“学中做, 做中学”的育人氛围。这种氛围不仅能增加学生对临床专业知识的储备, 还能提高他们的知识应用能力。这将有助于激发高职生的潜能, 进一步提升育人效果。

(二) 有利于满足时代需求

当前, 随着临床医学的快速发展, 相关企业和事业单位对临床医学人才的要求也在不断提高, 市场对优质人才的需求数量和质量也在不断增长。因此, 在高职临床医学专业实习教学与管理中, 我们不仅要注重理论知识的传授, 更要注重对学生专业技能的培养, 以满足市场对人才的需求。通过开展高职临床医学专业实习教学与管理改革, 可以显著提高育人质量, 培养更多符合时代需求的临床专业人才, 为市场的发展提供充足的人才资源。

(三) 有利于促进教育改革

当前, 高职临床医学专业实习教学与管理中, 普遍存在理论和实践相分离的现象, 甚至形成了独立的育人体系。在日常教学中, 教师虽然能够根据临床医学教学目标和课程内容设计教学计划, 但在专业技能和知识讲解深度方面存在不足, 导致学生难以将理论与实践相结合, 不利于他们的综合性发展。因此, 改革高职临床医学专业实习教学与管理问题势在必行, 这有助于进一步革新和优化教育工作, 提升教育改革水平。

二、高职临床医学专业实习教学与管理问题

(一) 缺乏合理的实习教学制度

实际上, 高职院校和实习医院本身的管理机制存在一定差异, 导致一些高职生在展开实习工作时, 教师很难对其展开合理管控。此外, 一些高职院校缺乏附属医院, 导致一些高职生缺乏参与到

实习中的机会。部分高职院校对于实习教学重视程度不足, 导致实际的实习教学与管理质量难以得到预期。在实习活动中, 一些高职生的学习主动性、积极性并不高, 带教老师也没有足够的精力、时间照顾到每个高职生, 这样会极大影响高职临床医学专业实习教学与管理工作的开展质量提升。此外, 一些高职生由于缺乏实习机会, 可能会成为勤杂工, 这样导致其很难将所学知识应用到实际工作中, 不利于高职临床医学专业实习教学与管理质量提升。

(二) 高职理论教学与临床实践脱节

在高职院校的前两年, 临床临床医学专业的学生多是以理论基础知识作为主要的学习内容, 理论与实习教学的比例偏差较大, 很少有高职生能参与到实习中, 这样会对其综合能力发展产生很大影响。同时, 一些高职院校的实习环境较为落后, 导致高职生的医疗文书写作能力、医患沟通能力较为不足, 人文知识较为匮乏, 这样会对他们之后参与到实习活动中产生很大阻碍。在教学中, 很多教师会将主要精力放在临床医学专业知识上, 忽视了临床技能的培养, 导致高职生的岗位适应能力较为低下, 这样很可能会导致高职生在面对临床实际问题时产生畏惧心理。

(三) 临床医学实习教学培养模式比较落后

随着现代医学的不断发展, 很多新的技术、理念也逐渐应用到实际工作中, 临床医学也被分的更为今夕。当前, 我国很多医院在临床医学专业实习教学中采用的分科定期轮转机制, 这样的方式虽能在一定程度上帮助高职生更为全面地掌握专业知识、技能, 但是并不能让高职生对工作环境、岗位职责产生更深入理解, 对其实习质量提升极为不利。由于实习的时间较短, 很多高职生并不能有效掌握各个科室的资源, 这样会导致其知识体系难以满足时代发展需求, 从而导致临床医学专业实习教学管理效率低下。

三、高职临床医学专业实习教学与管理策略

(一) 理论教学与实践教学有机融合

附属医院在高职临床医学专业实习教学与管理中发挥了重要作用, 为实习工作的开展打下了坚实基础。为此, 高职院校应结合实际情况, 将附属医院建设与科研建设纳入到学校的发展规划中, 这样才能让附属医院在之后的实习教学管理中发挥作用, 培养出更多优质人才。同时, 附属医院除了能提升实习教学质量, 还能帮助高职院校展开三全育人建设, 从而创设一个理论与实践教学有机体。附属医院除了要具备较强的临床医学专业教学能力, 还应承担起培训职责, 为高职院校的教师提供一个发展机会, 以此促使理论与实践教学效果提升。在高职临床医学专业实习教学与管理中, 应实现医院的床旁教学与课堂教学的有效融合、知识互动, 保证教学工作的合理性、科学性, 这样能大幅提升高职生的临床医学专业知识、素养提升, 为他们形成一个更为

完善的医疗卫生服务体系打下坚实基础。通过此方式,能够实现高职临床医学专业理论教学与实习教学的有机融合,促使高职生得到更长远、全面发展。

(二) 推进医教深度融合

在于非附属医院合作时,高职院校可以结合高职生的实际特点、学习需求,岗位内容等展开分析,保证高职生与岗位的契合性,开展更为合理、科学的实习教学管理工作。在高职临床医学专业实习教学前,教师可以对高职生展开一些岗位培训,对他们展开相应的思想动员工作,明确高职生的实习目的和实习要求,并让他们明白实习教学过程中应遵守的各项管理规定与准则,以此帮助高职生树立一个端正的实习态度。此外,高职院校应做好临床医学专业实习教学的监督与管理工作,保证与育人效果。

为进一步提升临床医学专业实习教学质量,高职院校应定期到各个医院展开调查,了解实习生在医院的实际表现。实习医院可以组建一个专门的实习教学队伍,选择那些专业能力强、职业素养高的医生作为教师,这样方可进一步提升临床医学专业实习教学质量。同时,为提升临床医学专业实习教学与管理质量,我们应充分利用学校、医院的教学资源与教学优势,强化对教师的培训,这样能大幅提升教学效果,让临床医学专业教师的综合能力、素养得到进一步发展。在展开实习教学工作时,教师应保证教学工作的规范性、合理性,教学态度要积极、认真、细致。为进一步激励医院的员工参与到实习教学工作中,医院可以将实习教学工作纳入到医疗人员的评优、职称晋升中,以此让医院的员工更为主动、积极地参与到实习教学活动中。在实习教学与管理中,带教老师应控制好自身的情绪和心态,细心与高职生展开沟通、交流,做好相应的备课工作,这样能大幅提升临床医学专业实习教学效果。

(三) 培养实习生在校期间的岗位适应能力

为进一步提升高职临床医学专业实习教学与管理效果,我们应重视对实习生的岗位适应能力培养,这样能够让他们在之后的工作中更好地进步。为此,教师应保证教学内容与岗位知识的契合,让实习教学知识做到与时俱进,这样方可实现对高职生知识、技能的革新,让他们更好地利用所学知识解决实习中的各类问题。为此,教师应针对实际情况对当前的实习教学课程体系展开优化,不断提升高职生的知识应用能力、解决问题能力,促使其获得更长远发展。在此期间,教师可以将项目教学法引入高职临床医学专业实习教学与管理中,以此让高职生结合一些个项目、问题展开思考与分析,促使其知识储备、技能掌握水平得到进一步发展。

在高职临床医学专业实习教学与管理中,我们可以引入一些病例组织高职生展开实践分析,这样能大幅提升高职生的临床思维能力、分析能力。同时,我们还可引入角色扮演法,让高职生通过角色扮演的方式带入到病人的角度,这对提升他们的职业素养有极大促进作用,帮助他们掌握更多医患沟通技巧。高职院校可以定期举办一些医学讲座,邀请一些行业专家、一线医疗人员到校演讲,并让他们结合一些实际案例展开分析,这样能帮助高职生进一步拓宽自己的视野,让他们学到很多课堂上接触不到的知识,提升高职生的职业道德和职业素养。

为提升高职临床医学专业实习教学与管理效果,我们可以组织高职生参与一些社会实践活动,这样除了能帮助他们掌握更多临床医学知识,还能促使其实践能力、职业素养、道德品质得到进一步发展。高职生在校期间应提前参与到岗位实践中,这样能

更好地让他们感受临床岗位的工作内容和 workflows。在实习过程中,除了要重视对高职生展开专业知识教学,我们还应帮助高职生掌握更多与患者沟通的技巧,从而让他们真正做到为患者着想、尊重患者,这对高职生形成良好的职业素养和医德医风有极大促进作用。

(四) 建设乡镇和县级医院结合的实习基地

高职临床医学专业实习教学与管理在为社会培养公共卫生服务人才方面有不容忽视的责任与作用。为此,在展开高职临床医学专业实习教学与管理工作中,我们可以尝试创建一个乡镇与县级医院结合的实习基地,而后以此为基础展开实习教学工作,这样能让高职生更为深入、全面地了解农村地区乡镇医疗卫生的工作情况。在基层乡镇医院中,高职生会接触到很多常见病、多发病的患者,这样能帮助高职生掌握更多诊疗技巧、知识,从而促使其在无形中积累丰富的临床经验。此外,高职院校可以尝试将学生安排到乡镇卫生院展开实习活动,并为当地居民提供基本的医疗服务,这样能让他们在实际工作中了解更多诊疗知识、规范技巧,还可在无形中提升高职生的沟通能力、思维能力,这对他们未来更长远发展有极大促进作用。

(五) 合理制定实习轮转模式

在高职临床医学专业实习教学与管理中,教师应尝试结合多发病、常见病、慢性病、常见急症的处理等内容设置一个实习轮转模式,这样能帮助高职生掌握更多疾病的诊疗方式,提升他们对知识的应用水平。为实现这一目标,高职院校可以和医院合作,制定一个实习期间需要掌握疾病的表格,而后对于实习内容展开归纳、整理,避免出现重复、交叉的情况。同时,教师可以结合高职生的实际情况,制定相应的带教方案。在高职临床医学专业实习教学与管理中,教师可以针对临床操作的重点、难点等对高职生展开指导,让他们对实习中的注意事项提起重视。对于高职生提出的问题,教师应及时解答。此外,我们要求实习生在总实习时间内完成特定病种或常见疾病的学习任务。带教老师将对实习生的实习情况进行考核,以客观、真实地反映高职高专院校实习生的实习表现。为了促进互相监督和实现共赢,我们建议在师生中进行双向考核评价。同时,通过采取创新型的轮转模式,有助于调动实习生和带教老师更加积极主动地开展临床教学活动。这种模式可以使不同教学医院实习的实习生得到同质的教学服务,从而提升实习教学效果。

四、总结

综上所述,为进一步提升高职临床医学专业实习教学与管理效果,我们可以从理论教学与实践教学有机融合;推进医教深度融合;培养实习生在校期间的岗位适应能力;建设乡镇和县级医院结合的实习基地;合理制定实习轮转模式等层面入手分析,以此在无形中促使高职临床医学专业实习教学与管理质量提升到一个新的高度。

参考文献:

- [1] 毛秋亚,王华一,廖启明.高职临床医学专业实习教学与管理问题及对策分析[J].科技风,2022(33):10-12.
- [2] 张峰,王春成,范真.高职医学院校临床医学类专业实习中期考核的实践研究[J].中国中医药现代远程教育,2021,19(21):186-188.