

大数据时代高校财务人员素质提升研究

孔凡琪

(桂林电子科技大学北海校区, 广西 北海 536000)

摘要: 随着大数据时代的来临, 高校财务工作面临着前所未有的挑战和机遇。财务人员作为高校财务管理的重要组成部分, 其素质的提升对于提高财务管理水平、防范财务风险具有重要意义。本文通过分析大数据时代对高校财务人员素质的新要求, 探讨了当前高校财务人员素质现状及存在的问题, 并提出了针对性的素质提升策略, 以期高校财务管理工作提供有益参考。

关键词: 大数据时代; 高校财务人员; 素质提升

一、大数据时代高校财务管理的特点

在大数据时代的背景下, 高校财务管理正在经历深刻的变革。数据量呈现出前所未有的庞大, 涵盖了学生的学费、教职工的工资、学校的采购和支出等多个方面, 这些数据的来源和格式各异, 使得财务管理变得更加复杂, 但同时也为财务决策提供了更丰富的信息支持。数据的实时性较强, 例如学费收入、食堂消费等数据实时变动, 财务管理人员需要迅速处理这些数据, 以确保财务数据的准确性和完整性。此外, 大数据时代的财务管理数据类型多样, 包括结构化数据、非结构化数据和半结构化数据, 这就要求财务管理人员具备丰富的数据处理和分析能力, 以充分挖掘数据中的潜在价值。

同时, 大数据时代的高校财务管理需要关注数据之间的关联性, 将财务数据与其他部门数据进行关联分析, 如学生数据、教职工数据等。这种关联性分析有助于实现高校财务管理的精细化和个性化, 为决策提供更有力的支持。此外, 大数据技术还为高校财务管理带来了智能化和自动化的可能。财务管理人员可以利用数据挖掘和分析技术自动发现异常数据, 及时调整财务管理策略。同时, 财务报表的自动生成、预算编制和审计等环节也可以通过大数据技术实现自动化处理, 提高财务管理效率。大数据时代也带来了信息安全的风险。保障财务数据的安全性和隐私性, 防止数据泄露、篡改等问题, 成为高校财务管理在大数据时代亟待解决的问题。最后, 大数据时代的高校财务管理可以通过对海量数据的挖掘和分析, 为决策提供有力支持。例如, 高校可以根据历史学费收入数据预测未来收入, 根据教职工满意度调查结果调整福利待遇政策等。

二、提高高校财务人员综合素质的必要性

提高高校财务人员综合素质的必要性主要体现在以下几点, 随着我国经济的持续发展和教育体制的改革, 高校财务人员需要具备更高的综合素质, 以应对日益复杂的经济环境和教育市场竞争。提高财务人员的综合素质, 有助于高校更好地实现教育资源的优化配置, 提高教育质量, 培养更具竞争力的优秀人才, 从而适应社会发展的需求。其次, 强化内部控制是提高高校财务人员综合素质的重要方面。财务人员作为内部控制体系的关键组成部分, 提高其综合素质有助于加强内部控制, 降低风险, 保障高校财务稳健运行。同时, 提高财务信息披露的透明度, 有助于增强社会对高校财务状况的信任。此外, 提升财务管理水平也是提高高校财务人员综合素质的关键。在新时代背景下, 高校财务人员需要具备扎实的财务知识和技能, 以适应政府会计制度、税收政策等的变化。提高财务人员的综合素质, 有助于提升财务管理水平, 为高校的健康发展提供有力保障。提高高校财务人员的综合素质, 有助于更好地发挥财务在高校事业发展中的支持和保障作用。财

务人员可以运用专业知识和技能, 为高校的战略规划、预算管理、成本控制等方面提供有力支持, 推动高校实现内涵式发展。树立良好的职业形象对于提高高校财务人员综合素质具有重要意义。财务人员具备较高的专业素养和道德品质, 有助于增强社会各界对高校的信任和支持, 提升高校在社会中的声誉和影响力。提高高校财务人员的综合素质, 有利于培养一支专业化的财务队伍, 为我国金融、企业等各个领域输送高素质的财务人才。这对于推动我国经济社会的发展具有重要意义。

三、大数据时代高校财务人员队伍建设存在的问题

(一) 财务人员队伍后备力量亟待改善

随着我国高校规模的不断扩大和财务管理工作日益繁重, 财务人员队伍的后备力量显得尤为重要。然而, 目前高校财务人员的培养和储备相对不足, 这使得财务人员队伍后备力量亟待改善。财务人员数量不足, 导致工作压力增大。随着高校招生规模的扩大和经费的增加, 财务人员需要处理的财务事务日益增多, 但财务人员的数量却相对较少, 导致工作压力增大。为了应对这一问题, 高校需要加大财务人员的招聘力度, 吸引更多的优秀人才加入财务队伍。其次, 财务人员流失频繁。由于财务工作压力大、待遇相对较低, 部分财务人员选择离职, 导致财务人员队伍的稳定性较差。为了解决这一问题, 高校需要优化财务人员的待遇和晋升空间, 提高财务人员的职业满意度。此外, 财务人员队伍结构不合理。目前, 高校财务人员队伍中, 年轻财务人员比例较高, 具有高级职称和丰富经验的人员比例较低, 这使得财务人员队伍的整体素质和业务能力受到影响。为了解决这一问题, 高校需要加强对财务人员的培训和选拔, 提高财务人员的业务能力和综合素质。财务人员信息化水平不高。在信息化时代, 财务人员需要具备一定的信息化技能, 以提高财务管理的效率和质量。然而, 目前高校财务人员的信息化水平整体不高, 缺乏对大数据、云计算、人工智能等先进技术的了解和运用, 这在一定程度上影响了财务管理的效率和质量。为了解决这一问题, 高校需要加强对财务人员的信息化培训, 提高财务人员的信息化水平。

(二) 招聘受限制, 结构不合理

在招聘过程中, 高校财务人员往往受到专业、学历等方面的限制, 这使得财务人员队伍的结构不合理。例如, 财务人员中具有高级职称和丰富经验的人员比例较低, 而年轻财务人员比例较高。这种结构不合理的问题主要体现在以下几个方面, 专业限制导致财务人员队伍整体素质参差不齐。由于财务工作涉及到会计、审计、税收等多个方面的专业知识, 因此在招聘过程中, 高校往往对财务人员的专业背景有较高要求。然而, 这种专业限制可能导致部分具有丰富经验和高级职称的优秀财务人员无法进入高校财务队伍, 从而影响财务人员队伍的整体素质。其次, 学历限制

使得财务人员队伍学历层次不均衡。高校在招聘财务人员时,往往对学历有较高要求,这使得一些具有丰富经验和高级职称的优秀财务人员因学历问题而无法进入高校财务队伍。此外,这种学历限制可能导致财务人员队伍的学历层次不均衡,影响财务人员队伍的整体素质。年轻财务人员比例较高可能导致经验不足。年轻财务人员在工作经验和业务能力方面相对不足,这可能会影响财务管理的质量和效率。为了解决这一问题,高校需要加强对年轻财务人员的培训和选拔,提高年轻财务人员的业务能力和综合素质。

(三) 信息化水平整体不高

大数据时代,信息化已成为高校财务人员必备的技能。然而,目前高校财务人员的信息化水平整体不高,缺乏对大数据、云计算、人工智能等先进技术的了解和运用,这在一定程度上影响了财务管理的效率和质量。高校财务人员在信息化技能方面的知识储备不足。随着科技的发展,财务管理工作日益依赖于信息技术,如财务软件、数据分析工具等。然而,目前高校财务人员在信息化技能方面的知识储备不足,缺乏对财务软件、数据分析工具等的使用经验和技巧,这使得财务管理的效率和质量受到影响。其次,高校财务人员对信息化技术的接受程度不高。部分高校财务人员对信息化技术存在抵触心理,认为信息化技术并不能提高财务管理的效率和质量,甚至可能增加工作负担。这种抵触心理导致财务人员对信息化技术的接受程度不高,影响财务管理的效率和质量。高校对财务人员的信息化培训不足。高校在财务人员的培训方面,往往更注重财务知识和业务能力的培训,而忽视了信息化技能的培训。这使得财务人员在信息化技能方面的提升受限,影响财务管理的效率和质量。

四、大数据时代高校财务人员素质研究

(一) 健全财务人员引进机制,加强财务人员职业道德建设

高校需要建立一套完善的财务人员招聘机制,以确保引进的人才具备扎实的财务专业知识、良好的数据处理和分析能力,以及高尚的职业道德。在招聘过程中,高校应注重考察应聘者的责任心、诚信度、团队协作精神等职业道德素质,以确保新进财务人员能够胜任大数据时代的高校财务管理任务。同时,高校还应该建立一种有效的评估机制,对财务人员的职业道德和专业技能进行定期评估,以确保他们能够适应不断变化的市场环境和工作需求。此外,高校还应该加强对财务人员的培训和教育,提高他们的数据处理和分析能力,使他们能够更好地应对大数据时代带来的挑战。同时,高校应重视对财务人员职业道德的培养,建立激励机制,奖励那些在职业道德方面表现出色的财务人员,提高他们的工作积极性和效率。通过这些措施,高校能够建立一支高素质、高效率的财务团队,为学校的发展和财务管理水平的提升提供有力的支持和保障。

(二) 加强教育培训,提高数据处理与分析能力

为了提高财务人员的数据处理与分析能力,高校应定期组织专业培训,使他们能够熟练掌握大数据技术、数据分析工具和财务软件等重要知识和技能。培训内容应该多样化且实践性强,例如包括数据挖掘、数据清洗和数据可视化等方面的技术。此外,高校还可以邀请行业专家进行讲座和交流,分享他们的经验和技能,从而促进财务人员的技术提升和专业知识的拓展。在培训过程中,注重实际操作和案例分析,使培训成果能够更好地应用到财务实践中。与此同时,高校可寻求与企业或其他高校的合作交流,

组织实地参观和学习,进一步拓宽财务人员的视野和经验。通过加强教育培训,财务人员的数据处理和分析能力将得到有效提升,进而为高校的财务管理贡献更大的价值。

(三) 提升信息化技能,满足财务管理需求

为了满足大数据时代的财务管理需求,高校财务部门需要致力于提升财务人员的信息化技能。高校应加强财务人员的计算机操作技能培训,包括财务软件的使用、数据处理工具的掌握等,使他们能够熟练运用各种信息化工具来处理财务数据,提高工作效率和准确性。此外,高校还可以积极建设信息化平台,通过技术手段实现财务部门与其他部门之间的数据共享和协同工作,实现财务管理的整体化和一体化。这样,财务人员将能够更好地获取和分析相关数据,提供更准确的财务决策和管理报告,为高校的财务管理水平提升做出积极贡献。通过提升财务人员的信息化技能,高校能够更好地适应大数据时代的财务管理需求,提高财务工作的效率和质量。

(四) 增强信息安全意识,保障数据安全

在大数据时代,保障数据安全成为了高校财务部门必须重视的问题。为此,高校应加强对财务人员的信息安全意识教育,提高他们对数据安全的重视程度。通过组织培训和宣讲等形式,使财务人员了解数据安全性的重要性,掌握数据安全管理的基本知识和技能。同时,高校还应建立完善的数据安全管理制度,明确数据的访问权限和使用规范,加强对关键数据的防护和控制。此外,高校还应加强对数据的备份和加密工作,确保数据在传输和存储过程中的安全性。高校还可以建立数据安全监测机制,通过安全审计和日志记录等手段,及时发现和处理数据安全问题,保障数据的完整性、保密性和可用性。综上所述,通过加强信息安全意识,建立数据安全管理制度,以及实施数据安全监测机制,高校能够更好地保障财务信息的安全,降低数据泄露和风险事件的发生,确保财务数据的可信度和保密性。

五、结语

在大数据时代,高校财务人员作为高校发展的重要支撑力量,其素质的提升对于推动我国经济社会的发展具有重要意义。针对目前高校财务人员队伍建设存在的问题,应从多个方面入手,加强财务人员的引进、培养、激励和管理,提升财务人员的综合素质和业务能力。同时,高校应重视财务管理的信息化和智能化发展,加强对财务人员的信息化培训,提高财务人员的信息化水平,以满足大数据时代对财务管理的新要求。只有这样,才能培养出一支专业化的财务队伍,为我国金融、企业等各个领域输送高素质的财务人才,为我国经济社会的发展做出更大的贡献。

参考文献:

- [1] 范利静,曹红萍,袁月娥等.大数据背景下高校财务人员转型和发展研究[J].会计师,2022(14):127-129.
- [2] 张迎辉.高校财务人员素质培养策略研究[J].商讯,2021(29):189-191.
- [3] 赵春荣,王天,汪一宁.信息化条件下高校财务人员培养探讨[J].商业文化,2021(29):74-75.
- [4] 赵丽敏.新形势下高校财务人员培养问题探究[J].行政事业资产与财务,2021(14):108-109.