

学生社团活动对新时代大学生文明礼仪教育的重要作用

胡家鑫 朱慧颖

(沈阳城市学院, 辽宁 沈阳 110100)

摘要:中国自古以来素有“礼仪之邦”的美誉,在大力提倡社会主义核心价值观的当下,增学问、知礼仪、明事理是每个大学生必须具备的综合素养。大学是教书育人的重要载体,更承担着传承优良传统、文明礼仪的历史责任。而高校学生社团是落实立德树人根本任务、繁荣校园文化活动、学校课程的第二课堂,更是在“三全育人”新格局下提升和展示大学生文明程度的重要载体。学生社团自成立以来,充分挖掘学生潜能,进一步深化教育教学改革,全面推进素质教育,充分发挥实践育人功能。截至目前,学校共成立124个社团,分为学术科技类、文艺艺术类、创新创业类、人文社会类、体育竞技类和其他类共六大类别,学生社团不但组织类型多、会员人数多,而且社会关注高。

关键词:社团活动;文明礼仪教育;新时代大学生

一、加强学生社团建设对规范大学生文明礼仪的重大意义

“做人先学礼”,礼仪教育是高校教育不可或缺的一课。礼仪教育可以促进人的全面发展,在高校教育体系中,礼仪教育是基础,唯有将礼仪素质教育放在第一位,才能促进学生的全面发展。

小小的树苗经过岁月的洗礼,可以长成大树,为人们遮风挡雨;水滴虽小,可以汇流成河流;沙粒虽小,可以汇聚成沙漠;礼节虽小,可以增强人们的凝聚力,让人们更有默契。不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。礼仪本身是由许许多多细小的礼节组成,因此,想要培养自身的礼仪文化,可以从日常点滴做起。规范高校大学生日常行为,加强大学生礼仪教育,让学生充分认识到礼仪在社会发展的地位,是现代高校精神文明建设的重要内容之一。由此可见,高校礼仪教育对学生个体发展和社会精神文明进步都有着重要作用,是高校培养新时代人才不可或缺的一部分。

学生社团由兴趣爱好相近的学生在自愿基础上形成群众性团体,能够活跃校园氛围,提高学生自我教育、自我管理的能力,因其思想性、知识性、多样性的社团生活,适应青年圈层化聚集特点,对青年学生具有较强的吸引力。现阶段,将大学社团建设当作全新的教育模式,以学生社团的实体形式存在于校园内,成为学校育人的重要阵地。在社团这一阵地中能够涉及专业课教育不到的教育范围,社团建设的群体性、组织性决定了大学生必然要进行相互交流,促进人际交往,从而不断增强团队合作精神。对于高校社团组织而言,社团组织的所有学生也能够成为促进校园文化建设的的主导力量,全面承担起校园文化活动的建设任务,社团活动因此成为校园文化活动开展的直观体现和重要途径。同时,大学校园文化中促进社团建设能够促使学生的思想活动得到具体的呈现,学生将自己的特色想法融于社团活动或校园文化活动,经过精心策划编排之后呈现出实体形式的文化活动,在这一过程中,学生的思想素质及实践交流能力得到全面提升,其思想认知高度也有所提升,有利于塑造学生良好的品质性格,促进学生个性化全面发展。此外,校园文化本身跟随高校的发展有着悠久的历史,已经积淀了深厚的历史文化底蕴,学生社团因此成为传承校园文化思想内涵、育人价值的文化底蕴的重要载体,借助具体的实践活动促进思想与现实的密切融合,从而充分发挥出校园文化和社团建设的积极意义,促进高校高质量可持续发展学生社团在高校中作为一种组织形态的存在,延展了思想政治教育的空间,成为思想政治教育的有效载体。尤其是,社员中形成的“自

治管理”“朋辈效应”等,在“三全育人”新格局下,发挥了重要的育人作用。

二、学生社团高校礼仪教育的必要性

加强学生社团建设,促进文明礼仪的进步,首先就要对学生社团的特性有所认识,归纳来讲具有四性。

社交礼仪是人际交往的基础,是社会关系发展的润滑剂。近几年,随着社会经济的发展,对于高校人才的需求量不断增多,促使全国各个高校招生规模不断扩大。在这个由许许多多个性张扬的个体组成的集体中,想要与他人建立良好的关系,拥有自己的社交圈,就离不开礼仪。高校大学生作为一个特殊的群体,随着年龄增长和生活环境的改变,自我认知达到了一个新的高度,他们渴望融入获得友谊、融入群体,适应新的生活。因此,成立学生社团是大势所趋,让大学生懂得礼仪教育中的社交礼仪,他们能够更好地与他人建立友谊,更好地融入校园集体。这也是他们踏上“准社会”的必要条件,培养他们社会生活的能力。

礼仪教育是促进就业和职业发展的保障。现代社会对人才的要求不断提升,不仅要求学生掌握必要的技能,更注重在学习过程中的礼仪培养。拥有良好的礼仪素养可以提升个人竞争力、增强个人魅力。在求职过程中,良好的言谈举止会给面试官留下较好的印象,使得面试成功的几率大大增加。因此,加强大学生礼仪素养的培养可以促进就业、提升就业率。

礼仪教育是社会主义精神文明建设的载体。其具有道德教育功能,可以引导人们培养高尚的道德情操,进而提升人们的道德素养。促进新时代学生德、智、体、美、劳全面发展,并且要以德为本、德才兼备,而最能够体现道德层次建设的就是礼仪,礼仪教育能够培养学生高尚的道德情操。礼仪作为社会生活中最稳定、最基本的道德规范,是对全社会尤其是大学生群体最根本的道德约束和要求,在社会发展中,不断促进社会精神文明建设。因此,加强礼仪教育是培养大学生踏入社会的必要条件,是促进社会文明进步的根基。

学生社团的组织形式有别于传统的院系、班级组织形态,它的社员来源多元,活动形式多样,内外部环境多变。社员之间不是以班级为纽带的“同学关系”,而是以认识、观念相同或兴趣、爱好相投等个人情感因素为牵引,组合在一起的“同伴关系”。研究表明,这样的“同伴”社员之间更易形成情感共鸣,其成员间言行的相互影响作用突显。

世界能够成为一个有机统一的生态系统,就在于构成世界的各种事物、要素之间建立了有机联系,使各种事物、要素汇聚成为一个统一体。学生社团作为校园里的一种组织形态,无论是从内部结构还是外部系统关系来说,其内部的协同性和外部的适应性为条件存在和运行,都体现了它的统一性。从内部来看,各组成要素、环节、部分(社员、指导教师、管理部门等)需要相互协作、相互依赖才能构成一个系统。从外部来看,学生社团的运行离不开社会经济、文化等大外部环境系统的影响和高校内部组织机构、管理体制、文化氛围等小外部环境系统的影响。

无论是实现系统内部各要素、各部分的相互协作还是与外部环境的相互融合,都离不开事物的开放性。学生社团是校园文化建设的重要载体,决定了其活动空间不局限于校内,其交流的环境更加多元,与外部社会联系更为紧密。学生社团只有具备开放性特征,才能突破自我的界限,融入其他部分,与内部环境、要素相协同,与外部环境进行物质、能量、信息的传递和交换。

三、加强学生社团建设促进文明礼仪规范的着力点

加强学生社团促进大学生文明礼仪建设,就是要加强学生社团生态建设,针对学生社团特征,主要从主体需求、环境需要来分析,着重从六个着力点下功夫。

强化文明礼仪思想引领,做好学生社团促进文明礼仪工作的思想引领、服务青年成长发展是高校共青团工作的主责主业,学生社团促进大学生文明礼仪作为共青团工作的重要组成部分,强化思想引领是增强这项工作吸引力和凝聚力的源头活水,也是社团组织育人的首要任务。因此,共青团在推进学生社团促进文明礼仪,构建组织全链条育人工作体系过程中,坚持聚焦主责主业,强化思想引领。坚持党对社团工作的全面领导,以立德树人为根本任务,以思想政治教育为主线,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,突出政治导向和育人导向功能,大力培育和弘扬社会主义核心价值观;充分发挥社团业务指导单位党组织、学生社团党支部和团支部的协同育人作用,全员全程全方位打造组织育人共同体;利用网络和新媒体平台构筑社团阵地,占领思想政治教育的制高点;打造学生社团的精品活动、品牌活动和特色活动,充分挖掘社团活动中的思想政治教育元素,营造风清气正的社团环境,切实提升社团组织育人的实效性,全面提升大学生礼仪规范。

构建齐抓共管格局。习近平总书记指出,“青年在哪里、有什么需求,团组织就建在哪里、有针对性地开展。”高校学生社团是学生根据成长成才需要,结合自身兴趣爱好自愿组成、在高校党委领导和团委指导下开展活动的群众性组织,是共青团发挥为党育人功能的有力抓手。通过持之以恒地建设,更好团结带领广大青年学习文明礼仪知识、提升文明素养。

健全文明礼仪相关管理制度体系。坚持目标导向、结果导向、问题导向相统一,构建起学生社团活动促进文明礼仪全过程管理与服务的制度体系。一是推进管理精细化。根据学生社团活动的注册登记、活动管理、组织建设、教师聘任、骨干遴选、经费管理、考核评价等各环节,细化管理规定,建立全链条式的制度体系,建立有制度、有标准、有队伍、有经费、有监管的协同制度体系,推动学生社团文明礼仪建设管理规范化精细化。二是推进评价科学化。构建对学生社团工作的量化考评指标体系,引导学生社团明确发展目标,科学加强自身建设。在制定实施细则时必须细化,

做到既合法又合情,有惩戒有奖励,调动一切积极因素,想方设法激发社员提升文明程度的积极性、主动性、创造性。三是推进目标精准化。

着力激发内生活跃动力。一是激发核心团队力量。紧紧抓住学生社团指导教师、学生社团负责人、业务指导单位三个关键对象。制定《学生社团指导教师管理办法》,规范学生社团指导教师选聘条件、工作职责、考核办法、培训要求、激励措施,激发教职员参与学生社团促进大学生文明礼仪工作的积极性。探索建立“思政指导教师+业务指导教师”双导师制,将社团指导教师纳入思政教师培训计划,不断提升学生社团指导教师业务水平。加强学生社团负责人队伍建设,严格任职条件,完善选拔机制,加强业务培训,强化考核激励,实实在在打造了一支政治素质高、学习成绩好、业务能力强、文明礼仪程度高的学生社团负责人队伍,发挥“领头雁”的带动作用。明确业务指导单位领导责任,注重发挥思想政治类、德育美育、体育类社团的示范引领作用,在学生社团中广泛设立文明礼仪学习小组,组织社团成员参加志愿服务,不断丰富文明礼仪教育工作抓手。二是选树典型引领。选树表彰先进典型,大力宣传推广个人(团队)优秀事迹,发挥示范引领作用,增强学生社团干部的荣誉感和获得感,使“朋辈效应”充分发挥正向引领作用,促进良性建设。三是落实条件保障。实施“基本经费+专项经费+奖励经费”的支持模式,在保障学生社团促进大学生文明礼仪正常运行基础上,支持学生申报重大活动专项经费,鼓励学生社团争取获得奖励经费,激发学生社团促进大学生文明礼仪健康发展内生动力。整合校内活动场馆、教育教学资源,为落实学生社团促进大学生文明礼仪的活动场地和设备设施提供有力保障。

着力增强文明礼仪服务供给能力。增强学生社团促进文明礼仪教育的供给能力,这不仅满足了广大学生的公共产品服务需要,更满足了社员自身对文明礼仪提升的需求。学生社团能够长久地黏住学生,必须是内容为王、活动为王,在百花齐放的社团面前,每个社团都散发着自身独有的魅力。整合“新学院、新学科、新理念、新教师”四个新型资源,加快构筑“产教学团融合”新生态。更多新衍生的专业型社团紧紧围绕学校产教融合,瞄准企业及社会用人单位高价值岗位对文明礼仪方面的任职要求和胜任能力,走向社会,走向企业,走向产业,高标准开展应用型文明礼仪社团活动。学校始终坚持通过“走出去”“请进来”、交流培训赋能、参加校内外专项比赛(活动)、建设第二课堂工作室等学生喜闻乐见的方式,邀请广大师生共同参与学生社团建设,调动一切积极因素,提高学生社团服务供给水平。

着力强化文明礼仪底线思维意识。学生社团的自组织形式决定了对其管理的复杂性、长期性和时效性。为强化学生在文明礼仪方面的底线思维,发挥组织优势,在学生社团建立临时党、团支部,以支部为单位组织开展政治学习,切实提升大学生理论武装水平。

参考文献:

[1] 马鑫. 礼仪教育对当代大学生未来发展的重要性[J]. 现代交际, 2018(3): 2.

本文系基金项目: 辽宁省社会科学规划基金项目(高校思政专项)《新时代大学生文明礼仪规范研究》(项目编号: L21BSZ077)