

# 新时代高校把握大学生思想动态的途径研究

康菲 张驰

(沈阳药科大学, 辽宁 沈阳 110000)

摘要: 随着近年来社会经济的高速发展, 社会公众的民主意识和参与意识也不断增强, 整体的素质能力得到提高。在互联网的背景下, 人们的思想出现变化。而当代大学生始终走在时代发展的前沿, 一直在接受全新的事物和思想, 他们是优秀的青年代表。然而, 由于他们的身心发展并不成熟, 社会经验也不足, 这就容易他们出现错误的思想。因此, 高校应该改进思政教育的方式, 对学生的思想动态进行全面的分析和把握, 更好地推进思想政治工作的开展。基于此, 文章对新时代高校把握大学生思想动态的途径展开分析和研究, 阐述了把握大学生思想动态应遵循的原则, 分析出当代大学生的思想现状, 在此基础上提出了新时代高校把握大学生思想动态的途径, 以供参考。

关键词: 新时代; 高校; 大学生; 思想动态

大学生的思想处于变化和发展的状态。因此, 若要充分了解他们的思维发展特点, 则需要及时掌握她们的思想动态, 顺利开展大学生思想政治教育工作的, 对学生进行正面的教育引导。学校同时还需要关注学生的思维动向, 辅导员和教师应关注学生的日常生活和学习, 转变传统的教育管理方式, 把握学生的思想动态。

## 一、把握大学生思想动态应遵循的原则

### (一) 基于全局, 把握细节

当前高校思想政治教育工作中, 教育工作者应注重把握全局和细节, 实时掌握学生的动态思想。全局是指在宏观的角度分析问题, 对所有学生的思想动态进行整体的把握, 了解学生的思想状况; 细节是指开展个体教学, 根据学生个体的特点和性格, 针对性地解决问题。

### (二) 结合实际, 转变角色

作为思政教育工作者, 同时也是学生的管理者, 应做到与学生的平等。在很多情况下, 管理者总是会高高在上对学生发出命令。然而, 这种行为会令学生产生反感, 这也是造成管理者信息不畅通的重要原因。因此, 高校思政教育工作者应及时调整自身的观念, 以学生为中心, 赢得学生的好感, 并更好地服务于学生。只有做到如此, 才能获得更加精确和翔实的信息。

### (三) 注重管理, 避免矛盾

高校思想政治工作一直以来是各团学组织的主渠道, 信息交流同样也是自上而下的方式开展。现阶段, 学生会因为各自不同的兴趣和价值观组成小团体, 也就是社团, 而小团体中的则需要做好科学的组织管理, 避免出现其他的矛盾。教育管理者也可以深入到学生组织团体中, 了解学生的思想动态特点, 理顺信息交流的渠道。

## 二、当代大学生的思想现状

利用调查研究法, 通过调查的方式对高校大学生思想动态情况展开调查, 并实施综合性的分析, 共获得 1177 份样本, 为文章的研究提供一手资料。在调研的过程中, 系统调查和分析了高校大学生的思想现状和历史经验, 以铸牢中华民族共同体意识为主线, 深入剖析存在的问题和工作前景。

### (一) 工作前景分析

通过调查发现, 46.22% 的学生认为自己处于迷茫的状态, 知道未来的就业形势严峻, 但是并不知道如何努力。而 44.27% 的学生认为自己有理想和抱负, 能够积极为自己的理想努力着, 并且保持着乐观的态度。只有 7.14% 的学生认为自己无所追求并且随遇而安, 并不为自己的将来担心。2.38% 的学生对自己的前途感到悲观, 并不知道什么才是有意义的事。这也意味着, 大多数学生仍然会感到就业、生活上的压力, 并且担心个人的发展。也有很多学生有自己的理想和抱负, 并以乐观的态度对待生活, 从整

体上分析学生仍然会有焦虑心态, 并且对未来的就业产生压力。

### (二) 政治新闻关注情况分析

目前, 绝大多数的学生都在认真学习专业知识, 并且也关注时事政治。但是并不是所有学生都可能每天关注时事政治, 并且大多数学生每天关注时事新闻的时间在三十分钟之内。大多数学生认为关注时事政治会给自己带来好处。这也反映出了当前大学生虽然关注政治新闻, 但是关注的深度不足、关注的时间也不多。这仍然需要高校加强对这方面的教育规划, 使学生提高政治活动的参与热情。

### (三) 心理状态分析

据调研了解到, 大学生的心理承受能力相对较强, 大学生心理承受能力一般与他们的性格、家庭因素、学校因素和社会因素相关。而给学生带来心理压力的因素包括就业难、学习成绩落后、经济压力、家庭变故等, 这些因素会直接对学生的成长和发展带来影响。当学生遇到压力后, 大多数学生都能根据情况进行判断, 找到平衡点。还有部分学生会将其视为正面影响, 为学习带来更多的动力。当压力过大时, 大多数学生表示并没有异常行为, 有部分学生表示自己会出现自闭和拒绝沟通的情况, 出现失眠和身体不适的问题。并且, 当学生遇到挫折后会消沉一段时间, 并调整自己的状态, 从而继续继续努力。目前, 学生具有较强的抗压能力, 能够更好地自我调节, 能适应当前的学习生活和环境。

### (四) 社交状态分析

据调查了解到, 绝大多数大学生都能在全校范围内、全班范围内认识到很多朋友, 并且他们认为与朋友的交往既有压力也有动力, 大多数学生会偶尔在意他人的评价。并且在和室友的相处过程中, 并不会经常发脾气, 经常会视情况而定。大多数学生在做事时候会考虑到他人的感受, 具有较强的集体意识。大多数学生的集体意识比较强, 并且乐于与其他学生进行交流, 能够为未来的发展奠定坚实的基础。

## 三、新时代高校把握大学生思想动态的途径

随着高校教育改革的深入推进, 以就业为导向的人才培养占据主流, 高校学生进入企业实习, 在校的时间也大大缩减, 这也为高校的思想政治工作提出全新的要求。在新时代的背景下, 高校教育工作者应把握学生的思想动态, 从以下几方面出发开展育人工作:

### (一) 开辟网络新阵地

高校在积极开展思政教育工作的过程中, 网络能够提供全新的阵地, 并提供全新的工作方法。对大学生而言, 网络成为他们生活中的一部分。网络能够为大学生提供自由的空间, 在网络上通过与人交流抒发情感。目前, 网络的应用范围不断扩展, 这就需要顺应全新的发展形势, 利用网络交友平台, 构建与学生之间

的联系,从而对学生在网络上的言论进行正确的导向,利用网络展开信息的交流。

除此之外,学校应积极建立思想政治网络信息平台,开展正面的教育活动,推出网络精品课程,增强教育的成效,将被动教学转变为探索式教学。学校还可以加强网站建设,在校园网站、微信公众号中引入与思想政治教育相关的内容,满足学生的学习和发展需求。只有培养学生形成自我约束能力,才能使形成网络安全意识,更好地提高自我的鉴别能力,更加科学地使用网络。

## (二) 正确看待大学生对成才成长的认识问题

虽然大学生都是成年人,但是并没有认识到社会和人生的发展,大学则是学生成长和成才的最佳地方,他们能够深入学习和思考,为自己的未来进行规划。大学生在规划自己的成长和发展的道路上仍然缺乏明确的方向,学生想在毕业后进行深造,并且直接参与到工作之中。因此,高校应对学生在学校期间采取的不同培养方式,针对继续深造的学生,应将大多数时间投入在专业课程学习之上,这就需要夯实知识基础,多阅读一些自己的读物,拓宽个人的视野。相比较而言,如果毕业后的目标是为了工作,那么就需要在实习期间投入更多的精力,在社会中提高个人的素质能力。尽管学生的目标比较明确,但是也有部分学生处于虚度光阴的状态之中。因此,高校教师应在开展思政教育的工作中帮助学生树立清晰的职业规划和目标,对学生展开学习指导,从而激发学生的学习斗志,让他们明白人生的意义,确定个人的人生目标。

## (三) 做好学生的经济和思想管理

当代学生的学习状况、生活状况和思想状况都受到经济状况的影响。高校辅导员应利用自身的优势,站在学生的立场上分析问题,与学生建立良好的师生关系,第一时间获取学生的信息,开导和帮助学生更好地解决生活、学习和就业上的问题,这样才能提高育人的成效。与此同时,教育工作者应加强对学生的关注,了解学生的经济情况。教师并不能漠视学生的经济情况,如果要帮助经济困难的学生尽可能地解决他们的生活问题,还需要对学生进行指导,帮助他们树立正确的价值观和金钱观,保障学生并不会因为经济问题而对学习、生活产生不利影响。每个学生的消费观各不相同,而家庭经济状况也各有好坏,他们的经济生活情况也是有所差异。

经济条件比较好的学生,更加注重饮食和高级消费,那些经济状况不太好的学生在物质上则很少得到满足。而大多数学生都会进行攀比,这不利于学生的发展。这些负面的心态会导致学生之间的友谊受到影响,甚至会出现扭曲的人际关系,并直接扰乱教学的秩序,从而影响正确的价值观形成。由此可以看出,学生的经济状况是经济思想教育中需要重点关注的问题,并不能因为忽视学生的家庭条件和经济问题。因此,教师应多帮助贫困大学生,及时关注他们,了解生活中的困难,并向学校提出经济上的申请和补助,这样才能鼓励他们更好地投入到学习之中,为国家培养出一批具有较强素质能力的人才。

## (四) 关注大学生的就业问题

在高等教育改革的背景下,高校毕业生就业出现困难。从当前不稳定的经济情况来看,大学生的就业形势也较为严峻。主要因素在于社会对学生的需求量和大学生的供给量之间具有差距,并且存在教学内容和岗位能力要求之间的脱节。因此,招聘会上会出现几百人应聘同一职位的现象,也存在专业不对口的问题。而很多毕业生表示自己签的工作完全脱离了自己所学的专业,市场需求与专业设置之间具有一定的差距。很多学生会怀疑自己所学的专业,认为自己学习到的专业知识难以应用到后续的工作和生活之中,就不重视专业课程的学习,甚至对专业的学习保持一个松散的状态。因

此,高职院校应加强对大学生价值观和择业观的教育,鼓励学生积极面对问题,采取更加针对性的措施,为学生的就业创造更加有利的条件,保障毕业生能够更好地投入到社会环境中。

## (五) 加强学校制度、文化环境建设

大学生应形成独立的思维和解决问题的能力,这样才能更好地参与到学校的管理工作中。若要从学校管理制度层面分析问题,充分听取和吸收学生的意见。修改和修订规章制度,从而鼓励学生更好地参与到其中。例如,在奖金评比、助学金认定的条例中,应制定科学的保障机制,确保奖金和助学金分配的合理性。另外,在处理学生违规事件后,应做好科学有效的处理,保障规章制度的科学性。

大学校园是培养新时代知识分子的摇篮,制度和氛围对于学生的人生观和价值观的形成具有重要的影响。高校应加强文化环境建设,促进学生的全面成长和发展。大学生应适当地利用流行文化释放身心压力,并牢记学习的主要任务,为社会的发展奠定坚实的基础。大学生应树立远大的目标、理想、抱负,并坚定自身的政治理想信念,形成良好的素质能力,并正确认识到文化的重要性,理性认识文化。

## (六) 融入社会主义核心价值观

学校应积极组织大学生参与各类实践活动之中,从而不断丰富教育活动。与此同时,高校应落实红色教育,引导学生更好地实现学习和发展,通过学习红色主题的文化内容,形成良好的学习品质。红色教育承载着革命先辈的崇高精神和思想品质,对于学生的思想教育具有重要的价值。因此,教育工作者应融入红色主题的教育内容,呼吁大学生认真对待并接受红色教育,利用熟知的新媒体展开学习,体会到红色教育的价值,并将红色理念和学习更好地结合在一起。

教育工作者还需要鼓励学生积极参与到志愿活动之中,使学生形成正确的价值观念。大学生应在实践活动中学习和感受社会主义核心价值观的理念,使学生坚定个人的理想信念,投入到中国特色社会主义事业之中。第二课堂有助于学生的集体意识形成,它也是提高学生积极性,促进学生成长和发展的的重要途径,有助于为学生的个性化发展提供更加广阔的平台。

## 四、结语

综上所述,高校大学生的思想状态会影响社会意识形态,并且对社会主义现代化建设产生深远的影响。学校应根据学生的身心发展特点,加强对学生的思想动态了解,根据实际情况构建教育管理机制,对学生进行更加正确的教育引导,促进学生的发展。然而,由于学生的思想状况具有复杂性的特点,作为高校的教育工作者仍然需要不断更新资源库,对学生的动态进行全面而深入的了解,从而推动教育工作的可持续发展,培养出新时代具有较强素质能力的人才。

## 参考文献:

- [1] 王大纲,高盼.新时代背景下高校把握大学生思想动态的途径研究[J].科学咨询(科技·管理),2023(07):164-166.
- [2] 黄清站.新时代高职院校把握大学生思想动态的途径研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2022,41(02):63-65.
- [3] 江婷,石磊.新时代高校道德素养与法治精神培养途径探究——评《新时期大学生思想道德教育与法律素质培养》[J].中国教育学报,2020(03):110.
- [4] 郝厚军.新时代高校青年教师思想政治工作研究[D].东北师范大学,2019.

项目:新时代高校把握大学生思想动态的途径研究,2021年度辽宁省社会科学规划基金项目,L21BSZ049。