

# 社会主义核心价值观融入校园文化活动的路径探究

李广野

(吉林财经大学, 吉林 长春 130117)

**摘要:**处于新时代发展背景下,为适应现代化教育发展趋势,高校领导和教师在引入先进技术、先进理念推进课程教学改革的同时,还需要重视思想政治教育工作,校园文化建设工作。其中基于社会主义核心价值观和校园文化建设目标具有一致性的特征,高校可以尝试在校园文化活动建设中融入社会主义核心价值观,但是在实践结果可知,社会主义核心价值观并未在课堂、实践活动中得到充分宣传和渗透,使得学生很难把握该价值观念的内涵与价值。本文结合现有经验和理论依据展开深入探究,先分析社会主义核心价值观融入校园文化活动的现实意义,再分析所存问题,最后提出具体的实践路径。

**关键词:**社会主义核心价值观;高校;校园文化活动;路径探究

为了推进社会主义文化强国建设进程,高校需要结合党的二十大报告内容来组织社会各界开展社会主义核心价值体系学习,从而能够在先进理念、价值观的带领下凝聚社会共识,以此来应对经济全球化、文化多元化、思想多样化的新形势。其中高校承担起为社会发展、国家建设培育优质人才的重要职责,将社会主义核心价值观融入校园文化活动组织与建设中,进而能够夯实社会主义核心价值观在高校发展中的统领地位,最终能够推进高校不断发展,并且还能够促进学生全面发展。如何将社会主义核心价值观融入校园文化活动中是当前教师们亟待解决的重要议题,本文将围绕这一议题展开深入探究,旨在为教师们开展相关研究有所裨益。

## 一、社会主义核心价值观融入校园文化活动的现实意义

### (一) 帮助学生树立正确价值观念

社会主义核心价值观既是中华优秀传统文化的优良基因,更是全国人民的最大共识,高校用社会主义核心价值观来引领校园文化,能够不断提高学生的综合素质,树立正确的价值观念,从而为学生创造良好的学习生活环境。为此,教师应在学生学习中,引导他们正确认识当代青年需要承担的任务和职责,在实现个人生命价值的过程中,促进民族繁荣、国家富强,从而深刻地感悟和学习社会主义核心价值观,为后续树立正确价值观念,对社会主义核心价值观认同和拥护奠定基础。校园文化活动建设最显著的特征就是价值观念建设,高校所提倡的价值观对学生的价值导向起着积极的导向作用,因此,在这些过程中,学生能够成为社会主义建设、国家富强发展的强大动力。

### (二) 增强高校思想政治工作效能

为了使得高校学生能够具有坚定的政治信念,则必须不断提高思想政治工作实效性、有效性。将社会主义核心价值观和校园文化活动建设有机融合起来,以此来提升大学生的思想政治素质,从而更好地完成高校立德树人这一根本任务。高校积极、健康的校园文化,可以帮助高校生正确识别各种社会潮流和价值观,提高高校生对社会主义核心价值观的认同度和认同感。通过对我国综合国力和目前国际局势的认识,使教师和学生逐步建立起正确的价值导向和高尚的价值追求。目前,在西方敌对势力通过各种途径将资本主义意识形态引入国内的情况下,高校文化必须坚定地站在自己的政治立场上,才能更好地抵御各种不良思想的入侵;培养具有高度政治信念和适应时代需要的高素质人才。

## 二、当前社会主义核心价值观融入校园文化活动时存在的问题

### (一) 并未发挥价值导向作用

部分高校并未充分发挥社会主义核心价值观的导向作用,只停留在表面,缺乏院校办学战略和特色,对于人文精神渗透、文化内涵提升方面也比较忽视。一方面,部分高校更加倾向于将有限的经费投入到学校硬件设施上,忽略了学校的文化建设,仅仅只

是关注建筑的外观建设,对于内在的人文精神建设、价值观念引导却不够重视,从而使得部分高校徒有美观的建筑,但是却缺乏精神内涵,最终也无法培育学生的文化底蕴,无法发挥社会主义核心价值观导向作用。从另一方面讲,高校规划应该是全局性、综合性的工作。但是,一些高校却并未制定总体目标,缺乏长期计划,没有找到关键点,也没有遵循学校历史发展轨迹,还没有全面了解地方历史文化,只是一味地照搬照抄,建造了各式各样的建筑,因此,无法体现出各个高校所在地区的人文特色,也很难形成自身独特的文化氛围,最终无法完成与社会主义核心价值观的融合。

### (二) 忽视课堂思政育人途径

部分高校在教学内容、培养目标等方面存在着整体规划与实施要求。一是高校思想政治理论课建设不够重视,思想政治理论课课程设置不尽合理,教师教育方法不创新,对思想政治理论课的教育内容、方法、效果等方面的创新进行了探索。二是培养目标偏重于专业理论的灌输,忽视了学生所学的专业知识是为国家、为社会服务的。因此,高校在教学目标的设定中,缺少对社会主义思想的引导,也缺少对社会主义核心价值观的渗透。三是有些教师过于偏重于理论知识的传授和单向的灌输,课程内容单一,与实际脱节,忽视了学生的品德修养和完善的个性发展。有的教师认为,思想政治和道德人格的培养是思政课教师的工作,只要把教科书上的内容传授给他们,他们的教学目的就达到了,而忽略了对学生的思想政治教育,只注重教学质量。而恰恰忽视了“高校是培养怎样的人、怎样培养人、为谁培养人”等基本问题,而以上问题对学生今后发展起着重要的影响作用。

### (三) 校园文化建设流于形式

目前,一些高校对社会主义核心价值观的宣传教育流于形式,院校内随处可见二十四字社会主义核心价值观标语版画等,以此来应对上级检查,但是对于社会主义核心价值观的学习和引导却很少进行系统、深入地找到。部分高校有关部门在得到上级通知之后,临时制作一些横幅和标语,发放一些海报和册子,无形中给学生和教师带来巨大工作量,容易引起学生反感,并且还会造成人力、财力和物力的极大浪费,从而降低教学效果。一些高校虽然也会组织“美化校园”“装点教室”等相关活动,但也是走个过场,并没有贯彻落实,在评选之前院校内有着浓厚的学习氛围,但是在评选过后,则又回到了评选之前,并没有任何改进和优化。基于此,高校应充分认识到培育社会主义核心价值观是一个长期的过程,要把它融入学生的生活、学习等各个方面。

## 三、社会主义核心价值观融入校园文化活动的实践路径

### (一) 社会主义核心价值观融入传统文化宣传

社会主义核心价值观既是新时期的价值取向的风向标,更是对马克思主义本质的深刻阐释。习近平表示应基于新的历史条件

下加大马克思主义宣传教育力度,是新时代发展的根本保障。马克思主义思想深入人心,关系到新时代学生能否承担起民族复兴的重任。处于新形势下,高校既要做好马克思主义宣传工作,还要在社会主义核心价值体系的指导下传承和弘扬优秀传统文化。优秀传统文化是中华民族根基,其中凝聚着古人的智慧和历史的长河中的文化积淀。这些传统不仅是我们的民族骄傲,更是我们今天社会主义核心价值观的重要来源。丢掉了这些传统,就如同丢掉了我们的精神命脉,我们的文化将失去根基和灵魂。为了使社会主义核心价值观更好地在高校中传播和实践,我们必须将其与中华优秀传统文化和国际先进文化进行有机结合。这样不仅能增加高校的底蕴和文化内涵,还能使其更加贴近实际、贴近生活、贴近学生。通过结合优秀传统文化,社会主义核心价值观可以更好地融入课堂教育,成为学生思想道德教育的重要组成部分。同时,借鉴国际先进文化,可以使社会主义核心价值观更加具有时代感和号召力,引领社会风尚,推动文化创新。比如,与地方文化结合,打造“文化走廊”,设立“社会主义核心价值观”宣传窗口。从而能够使得校园内建筑、道路、景观能够体现出院校办学特点和主旨思想,并使之成为师生的共有文化记忆。

#### (二) 社会主义核心价值观融入日常课堂教学

将社会主义核心价值观融入日常课堂教学,需要教师在教学方法和内容上进行创新。教师可以采用情境教学法、案例教学法等多种方式,将核心价值观与实际生活相结合,使学生更加深入地理解其内涵。例如,在道德与法治课上,教师可以选取一些贴近学生生活的案例,引导学生分析其中所体现的核心价值观,从而增强学生的道德意识和法治观念。同时,教师还可以利用现代信息技术手段,如多媒体课件、网络教学资源等,将社会主义核心价值观以更加生动、形象的方式呈现给学生。例如,在地理课上,教师可以利用地理信息系统的技术手段,展示我国的地形地貌、资源分布等,同时结合社会主义核心价值观,引导学生认识我国的国情和环境问题,培养学生的爱国情怀和环保意识。另外,教师还可以通过组织主题班会、小组讨论等形式,引导学生自主探究核心价值观的内涵和意义。在这些活动中,学生可以自由发表自己的观点和看法,通过交流和讨论,加深对核心价值观的理解和认同。首先,可以组织学生开展各种志愿活动,如帮助孤寡老人、关心困难群体等。通过亲身参与社会公益活动,学生可以更好地理解社会主义核心价值观的内涵,培养社会责任感和奉献精神。比如可以引导学生参与文明创建活动,如“三清洁”“文明出行”等。这些活动旨在提升学生的文明素质和社会公德意识,让学生成为社会主义核心价值观的示范者和传播者。或者,还可以在学生中树立先进典型,发挥榜样作用。通过表彰和宣传优秀学生的事迹,可以激励其他同学积极践行社会主义核心价值观,形成良好的校园文化氛围。

#### (三) 社会主义核心价值观融入校园文化活动

在校园文化建设中,社会主义核心价值观的融入是一个重要的方面。这不仅有助于提升校园文化的内涵,还有助于培养学生的社会主义核心价值观意识,促进他们的全面发展。社会主义核心价值观不仅仅是停留在纸面上的理论,它更是一种实践的智慧,需要我们付诸行动,真正地去践行。践行社会主义核心价值观,需要深入理解其内涵,不仅包括对核心价值观字面意义的理解,更包括对其深层含义和价值的领悟,使得学生能够更加深入地体会核心价值观的精髓,从而更好地将其融入日常生活中。比如,高校定期举办符合时代特征和学生需求的学校文化社团活动,充分尊重学生的人格,使学生在创建社团、宣传社团和开展社团活动的过程中,感受到社团文化的魅力。在各种不同的文化冲突中,

展示了大学生积极昂扬、锐意进取的精神面貌,增强了他们的创新意识和实践技能,使他们能够自觉地把社会主义核心价值观表现在自己的社团活动中。在此基础上,高校还要多组织一些辩论比赛、演讲比赛、绘画比赛等,并且要有计划、要有执行、要有总结,鼓励学生积极参与,表达自己的理解和感受。除此之外,高校除去发放宣传手册、张贴宣传标语之外,以此来宣传社会主义核心价值观的相关内容,营造良好的文化氛围,同时,还要对学生定期进行社会主义核心价值观和爱国主义教育。

#### (四) 社会主义核心价值观融入网络平台建设

网络平台建设是校园文化建设的重要组成部分,特别是在当今信息化社会中,网络平台已经成为传播信息、交流思想的重要渠道。因此,利用学校官网、微信公众号等网络平台传播社会主义核心价值观,是推动校园文化建设的重要手段。首先,高校需要通过官网和微信公众号等网络平台,积极发布正能量的文章和视频,引导学生树立正确的价值观。这些内容可以包括优秀师生的事迹、学校各项活动的报道、传统文化和道德教育的宣传等,通过这些内容传递正能量,激励学生积极向上。然后,高校可以利用网络平台开展各种互动活动,引导学生参与其中,增强学生对社会主义核心价值观的认同感。例如,可以举办线上征文比赛、摄影比赛等,鼓励学生通过自己的作品表达对社会主义核心价值观的理解和感悟。同时,还可以通过线上问卷调查、话题讨论等方式,了解学生的思想动态,及时发现和解决学生的问题。此外,学校还应当注重网络舆论的引导和管理。在校园网络平台上,应当积极发声,引导学生理性看待网络信息,不盲目跟风、不传播谣言。同时,对于不良信息应当及时删除和处理,维护校园网络环境的健康和安全。最后,高校还应当建立一支专业的网络管理团队,负责网络平台的运营和维护。这支团队应当具备一定的新闻传播、媒体运营和网络技术等能力,能够有效地传播社会主义核心价值观,引导学生树立正确的价值观。

#### 四、结语

总而言之,处于素质教育改革视域下,对高校开展课程教学、学生管理、校园建设等工作提出了更高要求,特别是要提高对校园文化建设工作的关注度和重视度,采取有效措施来发挥其功能作用。在此过程中,领导、管理人员以及教师可以尝试在校园文化活动中渗透社会主义核心价值观,从而能够武装学生大脑,增强他们的思政意识、激发他们的爱国情怀、坚定他们的理想信念,为他们后续深造和发展奠定坚实的基础,同时,还可以促进高校长效发展。

#### 参考文献:

- [1] 侯倩倩,朱瑛.社会主义核心价值观融入新疆高校校园文化建设的路径探究[J].卷宗,2018(022):178.
- [2] 刘友芳.把社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的几点思考[J].中外企业家,2019(27):1.
- [3] 熊燕文.坚持把社会主义核心价值观融入高校校园文化建设之中[J].丝路视野,2018(027):52-53.
- [4] 马彩虹,秦永祥,韩天德.社会主义核心价值观融入中职校园文化建设路径的“四化”实践探究[J].新潮电子,2023(4):172-174.
- [5] 谷伟鲍玉芹.社会主义核心价值观融入高校校园文化建设的实践路径探究——以石家庄学院为例[J].高校:思政教研,2022(11):38-41.

中国校园健康行动教育教学研究成果项目  
课题名称:社会主义核心价值观引领高校校园文化建设的对策研究  
课题编号:EDU0013