

# 小学排球教学中常见的问题及对策研究

李振玲

(广东省阳江市江城南排小学, 广东 阳江 529500)

摘要: 在当今社会, 体育教育作为学校教育的重要组成部分, 越来越受到重视。而小学排球教学作为体育教育的一项重要内容, 旨在培养学生的团队协作精神、锻炼身体素质。然而, 在实际教学中, 我们也面临着一系列问题, 这些问题不仅影响了学生对排球运动的主观能动性, 还涉及到师资力量、场地器材等方面的挑战。为了更好地解决这些问题, 我们需要不断创新教学策略, 使小学排球教学更具吸引力、更科学有效。

关键词: 小学; 排球; 教学; 问题; 对策

## 一、目前小学排球教学中常见的问题

小学排球教学是培养学生体育素养和运动技能的重要环节, 然而, 在实际的教学过程中, 常常面临一系列问题, 这些问题涉及学生个体、教育资源、师资力量等多个层面。通过深入分析, 可以更好地理解这些问题的本质, 并提出相应的对策, 以促进小学排球教学的发展。

首先, 学生缺乏排球运动的主观能动性是当前小学排球教学中普遍存在的问题之一。在体育教育中, 学生的自发性参与和积极性对于培养其体育兴趣和长期坚持锻炼至关重要。然而, 由于种种原因, 很多学生对排球运动缺乏浓厚的兴趣, 导致其在教学中的被动性明显较高。这一问题的存在, 直接影响了教学效果。

其次, 自身身体素质不能满足训练要求也是小学排球教学中的一个突出问题。由于学生的个体差异和生理特点, 部分学生在进行排球训练时, 可能由于体力不支或技能水平不足而感到困难。这不仅使得教师在教学中难以实现个体差异化的教学, 还可能使得一些学生因为体验不良而对排球失去兴趣。

再次, 缺乏足够的排球训练师资力量是影响小学排球教学的另一个问题。排球作为一项专业性较强的体育项目, 对于教练员的素质有着较高的要求。然而, 目前许多小学的教师普遍缺乏专业的排球训练经验和知识, 导致教学质量参差不齐。这一问题不仅关系到学生的学习效果, 也与培养合格的排球运动员有着密切的联系。

最后, 排球训练场地与器材存在不足现象也是当前小学排球教学中的普遍问题。许多学校的体育场地有限, 排球场地的建设和排球器材的配置相对滞后。这使得教师在进行排球教学时面临场地狭窄、器材匮乏的困扰, 限制了教学的多样性和深度。

## 二、小学排球教学的创新策略

### (一) 培养学生学习兴趣, 激发锻炼内在动力

培养学生学习兴趣, 激发锻炼内在动力是小学排球教学中的一项重要创新策略。在教学中, 通过巧妙设计课程内容、引导学生参与有趣的活动, 可以使学生在学习排球过程中更加主动, 建立积极的学习态度, 进而增强锻炼的内在动力。

首先, 为了培养学生对排球的浓厚兴趣, 教师可以通过组织趣味性的排球比赛来激发学生的竞争欲望和合作精神。例如, 可以设置班级内的排球比赛, 让学生分组进行友谊赛, 既培养了竞技精神, 又增强了团队协作意识。这样的活动使学生在欢笑声中体验到排球的乐趣, 激发了他们对排球的兴趣。其次, 通过引入排球相关的趣味性元素, 教师可以使学生更主动地投入到学习中。例如, 可以设计有趣的排球小游戏, 如使用气球代替排球进行特殊训练, 或者在排球比赛中加入一些变化多样的规则, 使整个教学过程更加生动有趣。这样的创新设计不仅可以吸引学生的注意

力, 还能够让他们在轻松愉快的氛围中产生对排球运动的浓厚兴趣。最后, 通过激发学生的内在动力, 教师可以借助排球运动所具有的团体性质, 促进学生间的合作与交流。例如, 教师可以组织学生进行小组合作, 让每个小组成员都承担不同的角色, 如发球手、接发球手、扣球手等, 通过合作完成各项训练任务。这样的团队协作让学生体验到集体力量的强大, 激发了他们对于团队胜利的渴望, 从而增加了他们锻炼的内在动力。

值得注意的是, 在培养学生兴趣的过程中, 教师要善于发现和挖掘学生的个体差异, 注重因材施教。例如, 对于一些学生可能更喜欢比赛的形式, 可以加强对比赛规则和战术的讲解; 而对于一些对技术细节更感兴趣的学生, 则可以提供更多的技术指导 and 练习机会。通过个性化的教学方法, 教师能够更好地满足学生的需求, 使他们在学习排球的过程中得到更多的乐趣。

### (二) 加强排球基础训练, 打下排球扎实基本功

排球是一项需要扎实基本功的运动, 对于小学生来说, 要想在排球场上展现出良好的技术水平, 必须从基础训练入手。然而, 在实际教学中, 我们常常发现许多小学生在排球基础方面存在明显不足, 如姿势不正确、控球能力差、反应速度慢等。为了解决这些问题, 我们需要采取一系列创新策略来加强排球基础训练。

一, 注重姿势与步法的训练。正确的姿势和步法是排球技术的基础, 对于小学生来说尤为重要。在训练中, 我们应该要求学生准备姿势时保持屈膝、收腹、含胸的姿势, 以便快速反应和移动。同时, 要注重步法的训练, 要求学生掌握正确的移动步伐, 如侧滑步、交叉步等, 以便在场上快速移动和调整位置; 二, 强化控球能力的训练。控球能力是排球技术中非常重要的一环, 对于小学生来说也是一项需要重点训练的内容。在训练中, 我们应该注重手感的培养, 通过各种练习来提高学生的控球能力, 如单手手抛接球、双手交替抛接球等。同时, 要注重传球、发球、扣球等技术的训练, 以便学生在场上能够熟练运用各项技术; 三, 培养反应速度和判断能力。反应速度和判断能力是排球比赛中非常重要的因素, 对于小学生来说也是需要重点训练的内容之一。在训练中, 我们应该注重培养学生的反应速度和判断能力, 通过各种练习来提高学生的反应速度和判断能力, 如快速接球、移动拦网等。同时, 要注重培养学生的团队协作能力, 以便在比赛中更好地配合队友的行动; 四, 引入游戏化教学, 提高学生的学习兴趣。小学生处于身心发展的关键期, 对于游戏有着天然的兴趣。因此, 在排球基础训练中引入游戏化教学, 可以有效地提高学生的学习兴趣 and 参与度。例如, 可以采用“排球接力”“排球传递”等游戏来训练学生的移动步伐和控球能力; 采用“排球对抗赛”来提高学生的反应速度和判断能力; 采用“排球团队合作游戏”来培养学生的团队协作能力。通过游戏化教学的方式, 不仅可以提高

学生的基础技能水平,还可以培养他们的兴趣和自信心。

### (三) 加强排球重、难点教学,深化排球知识训练

加强排球重、难点教学,深化排球知识训练是小学排球教学创新的重要方向。在教学过程中,教师需要精心设计教学内容,注重培养学生的技术水平和战术意识,以确保学生在排球运动中得到全面发展。下面将从教学方法、示范、练习等方面详细探讨如何加强排球重、难点教学,深化排球知识训练。

首先,加强排球重、难点教学要注重教学方法的选择。在小学排球教学中,教师可以采用分层教学法,根据学生的实际水平进行有针对性的教学。例如,对于初学者,可以从基本传接球技术入手,通过细致入微的动作分解和示范,帮助学生掌握正确的传球姿势和动作要领。对于已经掌握基本技术的学生,可以逐步引入更复杂的拦网和扣球技术,提高他们的技战术水平。其次,示范在加强排球教学中发挥着重要作用。通过生动的示范,可以直观地展现正确的动作和技术要领,帮助学生更好地理解 and 模仿。例如,在传球教学中,教师可以首先用慢动作示范正确的传球动作,然后逐渐加快速度,让学生观察和模仿。通过多次示范和反复练习,学生可以逐步提高技术水平,形成正确的动作习惯。最后,练习是加强排球教学的关键环节。教师应设计多样化、有针对性的练习任务,帮助学生巩固和提高技术水平。例如,在拦网练习中,可以设置不同高度和速度的球,让学生进行反应和起跳练习,以提高他们的拦网高度和准确性。在扣球练习中,可以通过变化的发球方式和目标区域,让学生不断适应和改进自己的扣球技术。

通过以上的教学方法、示范和练习,可以有效加强排球重、难点教学,深化排球知识训练。这种教学方式不仅能够提高学生的技术水平,还能培养其团队协作和比赛意识。在实际教学中,教师应根据学生的实际情况灵活运用这些方法,确保教学过程既充实有趣,又能够取得明显的教学效果。

### (四) 运用现代多媒体,创新教学手段

在小学排球教学的创新策略中,运用现代多媒体是一种有效的教学手段。通过结合科技和体育教学,可以激发学生的学习兴趣,提高教学效果。下面将详细探讨如何在小学排球教学中运用现代多媒体,创新教学手段,并通过具体例子展示其实际应用。

首先,现代多媒体可以用于排球规则和基本技术的介绍。在课堂开始阶段,通过播放包含排球比赛精彩片段的视频,引起学生的兴趣,激发对排球的好奇心。在视频中,可以注重展示比赛中常见的技术动作、战术运用等,让学生通过视觉感受到排球的魅力。此外,可以通过多媒体展示排球比赛的规则、场地布局等基础知识,使学生对排球有一个清晰的认识。其次,多媒体可以用于技术动作的分解和示范。通过使用视频慢动作回放,可以清晰地展示各种传接球、发球、拦网等技术动作的要领。例如,在传接球的教学中,教师可以通过多媒体展示一位优秀运动员的传球动作,结合语音解说重点动作,让学生更直观地理解并模仿。这样的示范不仅可以提高学生对技术要领的把握,还能够帮助他们形成正确的动作习惯。最后,多媒体可以用于战术演示和比赛模拟。通过使用电子白板或投影仪展示排球场地图,教师可以对各种战术布置、位置站位等进行详细解说。例如,在讲解进攻战术时,可以通过多媒体展示球场上运动员的站位变化、配合默契等,让学生更好地理解战术的运用。此外,通过模拟比赛,使用多媒体播放比赛录像或电子游戏,可以使学生在虚拟场景中体验比赛氛围,提高其对战术理解和实战应用的能力。

### (五) 利用合理的排球比赛,培养学生的竞争意识

在小学排球教学的创新策略中,利用合理的排球比赛是一种

有效的手段,能够培养学生的竞争意识,激发学习兴趣。通过有组织、有计划的比赛,学生既能够在实践中巩固所学技能,又能够感受到竞争的紧张和刺激,促使其更加积极主动地参与体育活动。以下将详细探讨如何在小学排球教学中利用合理的排球比赛培养学生的竞争意识,并通过例子展示其实际应用。

首先,组织适宜水平的内部比赛是培养学生竞争意识的有效途径。教师可以根据学生的水平,将班级分成若干小组进行内部比赛。比赛的形式可以是单淘汰赛、循环赛等,确保每个小组都能够参与到比赛中。这样的内部比赛不仅为学生提供了展示自己技能的机会,还能够激发小组之间的竞争,使得每个学生都能感受到团队协作的重要性。其次,跨班级的比赛可以进一步提高学生的竞争意识。通过组织学校范围内的排球比赛,可以让学生与其他班级的同学进行竞争,拓展他们的比赛经验。例如,在比赛中,可以设立奖励机制,鼓励学生积极参与,取得好成绩的班级或个人可以得到奖励。这样的激励措施既能够调动学生的积极性,又能够培养他们在竞争中不断进步的动力。最后,引入友谊赛和校际比赛,更好地培养学生的竞争意识。通过与其他学校的排球队进行友谊赛和校际比赛,学生可以接触到更高水平的手,感受到更加激烈的竞争氛围。这样的比赛不仅提高了学生对自己实力的认识,也增强了他们在竞技场上的紧张应对能力。例如,在友谊赛中,学生可以学到不同学校队伍的特点,进而更好地调整自己的比赛策略。

通过以上的例子,可以看出在小学排球教学中,利用合理的排球比赛是培养学生竞争意识的重要手段。这种方法不仅促使学生更加投入到体育活动中,还能够在竞争中培养他们的合作精神和团队意识。在实际操作中,教师要根据学生的实际情况灵活组织比赛,确保比赛的公平性和有趣性,使学生在竞争中既能够获得成就感,又能够不断提高自己的排球水平。这样的教学创新策略既符合体育教学的实际需求,又能够全面培养学生的体育素养。

### 三、结语

小学排球教学的创新策略是不断推动教育进步的关键。通过培养学生学习兴趣,激发内在动力,我们能够更好地解决学生缺乏排球运动主观能动性的问题;加强排球基础训练,打下扎实基本功,能够提高学生身体素质,使其更好地适应排球训练要求;同时,利用现代多媒体,创新教学手段,有助于克服排球训练场地与器材不足的问题;最后,通过合理的排球比赛,培养学生的竞争意识,更好地解决排球训练师资力量不足的难题。通过这些创新策略的实施,我们相信小学排球教学将更富有活力,更有利于学生全面素质的培养。希望在不断努力中,小学排球教学能够在学生身心发展中发挥更为积极的作用,为培养更多体育健将和团队协作能手打下坚实基础。

### 参考文献:

- [1] 王焕涛. 排球游戏在小学排球教学与训练中的应用 [J]. 新课程教学(电子版), 2023(19): 33-35.
- [2] 朱文灿. 论分层互助教学模式在小学排球教学中的应用 [J]. 体育风尚, 2023(03): 71-73.
- [3] 张东海. “教、练、赛”一体化下的小学排球教学探索 [J]. 学苑教育, 2022(31): 59-61.
- [4] 叶世财. 快乐教学法在小学排球体育教学中的应用 [J]. 当代家庭教育, 2021(31): 161-162.
- [5] 官燕舞. 分层互助教学模式在小学排球课堂中的应用 [J]. 体育视野, 2021(06): 46-47.