

“互联网+”背景下高等教育管理的创新与实践

李树成

(天津工业大学, 天津 300387)

摘要: 随着我国社会经济的不断发展, 科学技术也在不断进行创新变革。网络技术的发展使得“互联网+”的技术逐渐在我国各行各业中受到青睐, 被各大企事业单位慢慢地接受并投入应用。互联网技术的普及和深入应用, 导致高等教育管理面临着前所未有的机遇和挑战。而国家对高校在新时期也有了新要求, 要全面贯彻教育强国、人才强国的战略指导方针, 因此, 如何在互联网技术如此发达的今天, 将高校的教育管理工作进行优化升级, 并随着社会要求的变化不断创造更新, 成为当前教育领域亟待解决的问题。传统的高校教育管理模式已经不再适用于新时期下的高校建设, 从教育管理观念、管理方式、管理手段以及管理工具等方面, 都需要与时俱进地进行更新, 以此来提高教育管理的效率和水平。本文首先阐述了“互联网+”的内涵及特点, 随后对当前高校中教育管理存在的问题进行分析, 并针对这些问题提出相应的解决措施, 期望为高校的教育管理创新实践提供一些指导和帮助。

关键词: “互联网+”背景; 高等教育; 教育管理; 创新实践

当前社会已经成为一个巨大的信息化网络, 互联网技术在各个领域都得到了大面积的普及和应用, 而高校的教育管理也因此面临着新的挑战。传统的教育管理方式已经不再适用于当前高校对于人才的培养模式, 在“互联网+”背景下, 高等教育管理需要更加注重信息化、智能化、个性化等方面的发展, 优化传统的管理理念和方式, 以满足学生的多样化需求。通过将“互联网+”技术与高校的教育管理系统相融合, 管理者可以更好地了解学生的需求和反馈, 及时调整教育管理策略, 提高教育管理的针对性和有效性。同时, 高校还需要注重培养学生的信息素养和创新能力, 让教育管理不再是束缚学生发展的枷锁, 成为更加贴合学生的认知发展规律和成长需求, 推动学生全面发展的强力支撑, 帮助学生适应信息化时代的发展需求。

一、“互联网+”时代的基本内涵及主要特点

“互联网+”, 顾名思义指的是利用互联网技术和先进的通信技术, 将传统的生产管理模式进行优化升级, 促进其效率的提高, 不仅能够改善传统的经济结构, 优化管理效能, 同时还能够创新一种新的经济形态。在“互联网+”时代, 信息的传递和交互更加便捷和快速, 数据的分析和处理能力也更加精准和高效。同时, 随着社会经济的不断发展, 社会对于高校的教育管理方式也有了新的解读和要求。由于“互联网+”的覆盖范围广、开放性强、协同性高以及其平等性的特点, 非常容易受到企事业单位的青睐。由于高校管理和服务的对象是学生和社会, 因此, 高校的教育管理需要将学生放在中心地位, 充分发挥互联网的优势, 借助信息化、智能化的手段, 让学生和管理者能够无障碍进行交流, 不再是管理者与被管理者的不平等关系, 共同促进教育管理工作的有效进行, 优化管理流程, 提升服务水平。

二、“互联网+”背景下高等教育管理存在问题

(一) 教育管理观念有待更新

在当今万物互联的时代背景下, 很多高等学校学生越来越注重自己的个性表达和自我需求, 不再按部就班地按照传统规定做事, 而是拥有很多创新点。因此, 高校的教育管理人员也应不断更新自己的管理观念, 将管理工作的重心从自己身上转移到学生身上。然而, 从目前情况来看, 尽管很多高校在校内已经引进了“互联网+”的管理模式, 然而还有相当一部分的教育管理者依旧主张用以往的经验对学生进行管理, 没有服务学生的意识, 认为学

生就该是被管理的, 没有将学生放在与自己平等地位上; 并且, 有部分管理人员在互联网技术的运用方面不成熟, 无法提高教育管理的智能化和信息化水平, 导致“互联网+”的技术在教育管理方面无法发挥其真正的优势, 其创新性和高效性没有得到体现。并且, 由于受到传统观念的影响, 高校的教育管理者依然还是以学生的绩点作为管理标准, 没有贯彻国家对高校人才进行全方面培养的要求, 在对学生进行综合评价时缺乏规范性, 导致学生的综合素质无法得到提高。

(二) 教育管理方式较为单一

高校的教育管理需要实现多样化的管理方式。在“互联网+”背景下, 学生更加注重个性化和多样化的需求, 多数教育管理者习惯沿用传统的方法进行管理工作。其一是训导法。教育管理者会明确规定学生的行为是否符合规范, 学生应遵守相关规定, 不能出现违反规定的行为等, 如果长期使用这样的方式对学生进行管理, 学生的创造性将会被消磨殆尽。其二是灌输法。教育管理者会将当前社会中的现存规范和行事标准, 通过灌输的方式教给学生, 完全将学生的个人主观意愿置之不顾, 不仅无法让学生将这些规则进行内化, 同时还容易造成学生的逆反心理, 阻碍学生的全面发展。尽管我国一些高校利用了“互联网+”技术进行教育管理, 但其内核依旧是传统的管理方式, 还是对学生进行训导和灌输, 没有做到将学生放在与管理者平等的位置上, 也就无法提升教育管理工作的有效性。

(三) 教育管理信息化不足

在“互联网+”时代, 信息化已经成为各校保证各项工作高效开展的重要手段, 高校教育管理的方式也需要与时俱进。然而, 目前部分高校的教育管理手段还比较落后, 缺乏信息化、智能化、个性化的管理手段, 虽然许多高校已经引入了信息化管理系统, 但实际应用中仍存在问题。首先, 一些教育管理者对信息化管理的认识不足, 即便高校引入了先进的信息化管理系统, 由于相关工作人员缺乏相关的技能和知识, 导致信息化管理的效果不佳。其次, 高校信息化管理系统的建设不完善, 数据安全性、稳定性、可靠性等方面存在一定的问题, 有些高校的设备、系统过于老旧, 安全漏洞较多, 不仅对数据的安全存储有较大影响, 同时还会降低信息化教育管理的效果。最后, 信息化管理系统的维护和更新不及时, 导致系统功能不完善, 在信息的调取、整合以及分析处

理等方面无法做到高效管理,不仅影响了教育管理的效率,也难以满足学生的多样化需求。

(四) 教育管理制度不完善

首先,高校对教育管理工作的重视程度不够,缺乏完善的管理制度,高校教育管理的创新性不足,在现行的管理标准下无法达到国家对于人才培养的标准,很多管理制度没有与时俱进地进行更新,无法跟上社会发展的脚步,学生的多元化发展也因此被限制住,高校教育管理工作的开展缺乏规范性和系统性,导致学生的发展无法适应时代对人才的需求。其次,高校对教育管理工作的监督力度不够,缺乏有效的监督机制,很多高校在引进了“互联网+”技术后,其管理人员缺乏风险防范的意识,没有定期进行信息安全的维护,导致教育管理工作开展的质量和效果无法得到保障。最后,高校对教育管理工作的评价机制不够完善,缺乏科学合理的评价标准和方法,造成教育管理工作开展的针对性和有效性无法得到提高。

三、“互联网+”背景下高等教育管理的创新与实践

(一) 更新教育管理理念

“互联网+”与高校的教育管理进行结合,实际上是对高校的整体教育结构进行优化整合,将传统的教育管理模式进行全方位的升级。高校的教育管理者应跟随时代发展的脚步,不断更新管理理念,将“互联网+”的优势在教育管理工作中发挥到最大。以往的训导法和灌输法的教育管理方式已经不再适用于当今社会的学生管理,应将学生放在主体地位,让学生不再感到自己处于被管理的一方,而是能够与教育管理者之间加强情感联系,让学生对教育管理工作不再抗拒,提高教育管理工作的有效性。此外,高校还应为教育管理工作的创新提供支持与帮助,积极引进先进的教育管理理念,不断优化教育管理的方式方法,将创新思想融入进教学管理工作当中,在现有的教育管理模式下进行重新整合,不仅能够体现创新性,还能够吸取传统管理理念中的优秀部分,将二者进行结合,让高校的教育管理工作更加贴合时代发展。

(二) 优化教学管理模式

高校的教育管理工作要与“互联网+”的教育管理理念进行融合,需要采用多种方式以满足学生的多样化需求。在传统的管理模式中,学生与教育管理者的沟通交流比较少,教育管理者通常认为学生仅仅是被管理的对象,没有将学生当成一个独立的个体来对待,因此,教育管理工作的效果迟迟得不到提高。高校在进行教育管理工作的时候,需要积极探索新型的教育管理方式,根据高校自身的办学特色和教学发展方向,构建出一套能够体现高校特色的管理模式,并与“互联网+”技术相融合,利用互联网技术加强学校之间各部门的联系,实现教育管理工作的高效进行。此外,将学生作为教育管理的主体,还能够推动学生与教育管理者之间的沟通与交流,让学生对教育管理工作的态度逐渐好转,以此来增强高校教育管理工作的效率和作用,推动我国高等教育不断进步。

(三) 构建信息化管理平台

在“互联网+”背景下,高等教育管理需要采用更加先进的管理手段。通过大数据、人工智能等技术手段,高校可以对教育管理数据进行深度挖掘和分析,及时发现和解决教育管理中存在的问题。同时,高校还需要注重建立完善的教育管理信息化平台,

实现教育管理数据的共享和互通,提高教育管理的效率和智能化水平。除此以外,高校的教育管理需要采用更加方便快捷、效率更高的管理工具,通过云计算、云平台等技术手段,高校可以构建非常有效的教育管理系统,实现教育资源的优化配置和共享。同时,高校还需要定期对教育管理设备进行维护和检修,保证学校和学生信息的安全,避免泄露,除此之外,高校教育管理还应不断优化其平台的管理制度,为学生提供更加便捷、高效的服务体验。

(四) 完善高校教育管理制度

以“互联网+”为背景的高校教育管理制度,不仅要顺应时代发展的潮流,同时还要将学生的各项需求进行结合,将高校的教育管理变得更加科学、有效。而全面的评价机制、合理的评价标准、科学的评价方法对于完善高校教育管理制度的过程具有重要作用。高校的教育管理需要注重以学生为中心,注重学生的多元化需求和发展,为学生提供更加全面、优质的教育服务。同时,在日常教育管理的工作中,高校还应注重教育管理的规范性和系统性,在校内制定科学合理的管理标准和管理制度,保证教育管理工作质量和效果,明确管理职责和权限,加大监督和评估力度,完善评价机制,提高教育管理工作的规范性和系统性,为高校教育管理工作的顺利开展提供有力保障。

四、结束语

总的来说,伴随着“互联网+”的不断普及和应用,我国高校教育管理也将面临着新的发展方向,因此,各大高校应紧跟时代步伐,积极探索更高效的教育管理方式,将“互联网+”技术与教育管理进行结合,更新传统的教育管理观念和手段,在日常工作中加强学校的信息化建设,并完善相关制度,以此来满足学生日益增长的多样化需求,将促进学生的发展作为核心目标,推动高校教育管理的创新与实践,不断提高教育管理的水平和质量,为培养更多优秀人才作出贡献。

参考文献:

- [1] 李丹花.“互联网+”时代大学生教育管理工作的创新路径[J].教育信息化论坛,2021(2):63-64.
- [2] 王寓佳.“互联网+”时代高等教育管理模式创新及启示[J].发明与创新(职业教育),2020(09):7+6.
- [3] 施亚.“互联网+”时代高等教育管理的创新与实践[J].食品研究与开发,2020,41(16):1.
- [4] 王寓佳.“互联网+”时代高等教育管理模式创新及启示[J].发明与创新·教育信息化,2020(009):7,6.
- [5] 郭迪.浅谈“互联网+”时代下高等教育的创新发展[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020(09):91-92+146.

课题:2021年度天津教育科学规划课题,一般课题,课题名称:推动习近平法治思想进教材进课堂进头脑研究,课题编号:CIE210158。

作者简介:李树成,男,汉族,1977-9,河北唐山人,天津工业大学,讲师,硕士生导师,博士,研究方向:主要从事法学教学研究。