

校园网络思政平台立体矩阵构建的策略研究

——以陕西某省属高校为例

许格宁

(西安工业大学, 陕西 西安 710021)

摘要:网络思想政治教育作为高校辅导员的九大工作职责之一,在全媒体时代具有十分重要的意义,高校构建校园网络思政平台立体矩阵的必要性也日益凸显。本文以陕西某省属高校学工系统的网络思政平台建设为例,探析校园网络思政平台立体矩阵的构建策略。通过分析某高校校园网络思政平台立体矩阵构建的基础现状,梳理其校园网络思政平台立体矩阵构建的有益做法,尝试得出高校网络思政平台立体矩阵构建的策略启示。

关键词:网络思政;矩阵;策略

一、校园网络思政平台立体矩阵构建的基础现状

以陕西某省属高校为例,学校优化矩阵建设,促进网络思想政治教育形成合力。联手宣传部、信息技术中心等相关职能部门和各学院共同做好网络育人工作,全校网络空间实现整体布局、共同发声,线上线下活动一体贯通、互相促进,已初步形成“西工琢玉网”校级平台领衔-学院网络思政平台上下联动-辅导员个人栏目多元支撑的网络思想政治教育三级立体矩阵,全校网络育人合力强、氛围好,相互支持、美美与共的校园网络育人新格局已形成。

(一) 校级“西工琢玉网”全面领衔

2017年3月,校党委学生工作部官方新媒体平台成立,承担着思想引领、网络思政、服务管理、教育教学等多项职责。一直以来,坚持一线耕耘,贴近师生实际,已成为学校网络育人的重要载体。2022年5月,为进一步做好全校师生服务工作,夯实网络育人成效,平台全新改版升级。《礼记·学记》有言:“玉不琢,不成器;人不学,不知道。”由此,“西工琢玉网”应运而生,以公众号和视频号为主要载体,设立综合服务、思政园地、特色育人三个板块,25个精品栏目,已成为学校师生的掌上便捷窗口和重要思想政治教育阵地。自改版升级以来,平台直面学生困惑,反映学生诉求,贴合学生实际原创多个网络文化作品,广受师生好评。同时,以“西工琢玉网”为主体,衍生出“XATU小易学长”,全面进驻微博、抖音、快手、B站等平台,努力打造学校网络思政教育新阵地,服务青年新作为,强化网络育人实效。

(二) 院级网络思政平台上下联动

为进一步落实“三全育人”工作要求,构建“大思政”工作格局,学校选拔各学院优秀辅导员作为网络思政专干,定期召开工作例会和交流沙龙,开展思想碰撞和头脑风暴,建立常态化的项目沟通制度,实现资源共享。同时,学校制定并颁布《关于进一步加强和改进大学生网络思想政治教育工作的实施方案》,明确考核管理和激励政策,加强网络思政工作队伍建设。在“西工琢玉网”平台的带动下,各二级学院建设“XATU新生代”“青春建工”“时材知化”“青创电信”等新媒体平台,在学院层面发挥作用、引领学生。

(三) 辅导员个人栏目多元支撑

为充分发挥各学院辅导员的一线育人优势,增强辅导员开展网络思政教育的工作能力,产出优质的网络文化作品黏住学生群体,学校制定并颁布《关于加强和鼓励辅导员开展网络思政工作的实施办法(试行)》,鼓励辅导员开设个人微信公众号、视频号、抖音、B站等学生关注度高、使用广泛的网络思政教育平台,并成立有组织、有机制的个人网络思政工作坊。在学校网络思政中心的推动下,二月鸟巢、青听格颂、未央漫谈等辅导员个人网络育人平台也应运而生、蓬勃发展,形成主题多样、特色鲜明、传播广泛、多元融合的辅导员个人网络育人格局,为师生提供了丰富充沛的网络文化产品。

二、校园网络思政平台立体矩阵构建的有益做法

(一) 校与院协同联动,多元矩阵常态化

用网络赋能思政教育,整合完善学校现有网络思政工作矩阵,促使校级“西工琢玉网”平台-院级网络思政平台-辅导员个人栏目三级矩阵同频攻占,形成强大育人合力。各平台结合学院特色、专业优势、辅导员个人专长在不同领域发挥作用、突出亮点,形成校院协同联动的良好局面。围绕陕西省网络思政中心、学校重要工作指示和安排,制定下发学工系统《网络思政工作2023年度工作分解计划一览表》,促使各单位不断丰富网络文化产品供给,筑牢网络思想政治教育阵地,提升网络思想政治教育工作的针对性和实效性,为新时代大学生网络思政教育工作高质量发展添翼赋能。

(二) 师与生积极响应,全员参与促成效

各学院网络思政专干引领学生积极投入到网络思政工作中来,深刻挖掘育人资源,探索产出各类优质作品,多个短视频作品在校内外广泛传播、受到全校师生点赞转发。在“走出去”方面持续用力,近20个优秀作品登陆中国青年网、中国日报网、中国教育电视台CETV“我是辅导员”“师说”栏目官方公众号、陕西日报、今日头条、群众新闻、省教育厅官网等国家级、省级媒体,不断扩大影响力,打造学校新名片。此外,积极参与各级各类活动和比赛,如全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动、“走好群众路线百个成绩突出账号”评选活动、中国正能量“五个一百”网络精品征集评选展播活动、网络文明建

设“四个一”活动、“陕西好网民”先进事迹征集活动、陕西易班共建高校评优活动,争取在各项活动中崭露头角、取得可喜成绩。

(三) 学与用紧密衔接,思政骨干多培育

学校以坚持塑强培优为工作原则,主动适应信息化时代要求,强化互联网思维,面向全校各学院网络思政师生骨干队伍实施“创优计划”,定期召开网络思政主题沙龙活动,碰撞思想火花,促进沟通交流,以实际的工作案例向网络思政专干点明网络思政工作的必要性、重要性和特殊性,深入回答“为什么要做网络思政”“什么是网络思政”“网络思政工作怎么做”等问题,不断提高教师团队+学生团队的成长进步,持续提升两支队伍对互联网规律的把握能力、对网络舆论的引导能力、对信息化发展的驾驭能力、对网络安全的保障能力,使得全校网络思想政治工作队伍茁壮成长。激励网络思政师生队伍长期坚持一线耕耘,深耕厚植,全力完成各项网络思政工作,弘扬校园正能量、发出网络“好声音”。

(四) 线上线下一体贯通,共绘育人同心圆

依托易班平台,推进网络文明建设,开设“琢玉有约”专栏,全年开展“琢玉大讲堂”“易班嘉年华”“校庆日,为爱而跑”“‘易’之舟端午龙舟模型制作大赛”“易班优课课群活动”“‘易’起向未来趣味运动会”等特色活动。截止到2023年11月,已举办线上线下近70场活动,近10万人次学生在网络思政中心组织的活动中受教育、长才干。在“西工琢玉网”平台的带动下,各平台坚持“德智体美劳”五类育人活动一体贯通,使一系列别开生面、富有成效的线上线下活动在校内外落地生根、打出声响,于润物无声中推进高校思想政治教育走深走实。

三、校园网络思政平台立体矩阵构建的策略启示

(一) 强化基础支撑

修订各级平台的建设和激励制度,选优配强教师+学生的专业团队,实现学生网络热点及时抓取,网络内容精准回应,把“为党育人、为国育才”作为工作的出发点与落脚点,把“三贴近”作为回馈学生需求的第一标准,把传递主流声音作为贯穿思想政

治教育全过程的基础和保障。

(二) 完善运行体系

持续打造“琢玉”领衔、上下联动、多元融合的全媒体矩阵,发挥好“西工琢玉网”校级平台的引领和带动作用,完善网络思政运行体系,深化校院两级双向贯通、协同合作。以探索网络文化成果认证评价体系为抓手,以校级网络思政工作室为依托,组建网络思政研究团队,继续做好网络思政有关项目的培育、孵化工作。

(三) 推动网媒融合

进一步推进“西工琢玉网”平台的影响力和美誉度,深入进驻抖音、B站等学生喜闻乐见的新媒体平台,打造特色化展示平台,整合各学院网络思政平台,提振学院网络思政队伍工作活力,将辅导员个人平台进行统筹管理,进一步针对不同新媒体平台的受众“圈层”,开展差异化、针对性的内容输出。

(四) 优化内容建设

围绕“传播传统文化、弘扬红色文化、深耕兵工文化和挖掘校园文化”,不断夯实优质内容供给。探索用大学生喜闻乐见的方式、易于接受的语言,把要讲的道理、情理、事实呈现出来。坚持贴近师生实际、反映师生诉求,不断向内探寻,挖掘育人资源,持续做好“四种文化”的旗帜引领+“关键时刻”的砥柱中流+“日常教育”的从不缺位+“视频、动漫、H5”等多种形式的创新尝试,不断增强师生互动,让优质的网络文化产品供给成为学校网络思政工作的核心。

(五) 推进品牌建设

坚持“以小见大、久久为功”思路,根据思想引领、学业指导、生活辅导和心理咨询等学生工作实际,继续完善“西工学子问”“‘易’般来说”“辅导员话信仰”“十年故事”“仙工24节气”等品牌栏目,不断向内探寻,挖掘育人资源,进一步形成学校网络思政品牌栏目。部分品牌栏目列表如下:

表1 “西工琢玉网”网络思政平台特色栏目统计表(部分)

序号	品牌栏目名称	品牌栏目简介	发文数	总浏览量
1	“易”般来说	直接面向西工学子的所感所言,涵盖学习生活、校园风景、网络热词、时事新闻等丰富内容,让同学们在学习之余感受多元化的生活。	155	20.5万+
2	琢玉有约	收集各类型活动,旨在丰富西工学子的日常生活,以优秀活动共培时代新人。	61	13万+
3	琢玉榜样	在拼搏中不断超越自我,在奋斗中创造精彩人生,跟随“琢玉榜样”,了解他们用奋斗书写青春答案的足迹。	116	11万+
4	辅导员话信仰	他们乘风破浪、披荆斩棘,只为伴你成长!“辅导员话信仰”专栏,让同学们有更多的机会听辅导员谈信仰,在点滴中找榜样。	33	11万+
5	十年故事	讲好西工故事,传承奋斗精神,开设“十年故事”特别栏目,倾听西工人讲述这十年间的成长故事。	24	5万+
6	西工学子问	在生活中总我们会提出各种疑问:“是什么”“为什么”“怎么做”,但有时却像没有罗盘的航船找不到方向。“西工学子问”专栏,让同学们在充满干货的每一篇中寻找自己的答案。	24	3万+
7	日日是好日	一年365天,每天都是特别的节日。开设“日日是好日”专栏,提醒我们生活中有许多细碎而美好的温存,回顾历史,传承民族千百年来文化命脉。	50	2万+
8	学习时间	历史车轮滚滚向前,世界潮流浩浩荡荡。只有因时而动,顺势而为,才能不断在时代发展潮流中不断向前。“学习时间”栏目让西工学子了解更多实时新闻,关心国家发展,努力担当时代责任。	75	1万+

9	仙工 24 节气	文化自信,是更基础、更广泛、更深厚的自信。让我们共同在 24 节气里感受自然的恩赐,积蓄前行的力量,将“中国式浪漫”传递给更多人,让流淌在每个中国人基因里的文化自信,在西安工大也能深刻沉淀。	37	1 万
10	我眼中的中国精神	实现中国梦,必须弘扬中国精神。回首过往奋斗路,眺望前方奋进路,汲取前进力量,不懈推进中华民族伟大复兴。	9	1 万

(六) 加强队伍建设

选聘组建多支网络思想政治教育指导教师队伍,继续设立学院网络思政工作专干,统筹安排学院网络思政工作,建设校级网络思政工作室,形成具有战斗力的网络思想政治教育信息员、评论员、技术人员队伍。同时,继续全面实施“优创计划”,注重学生骨干队伍的选聘与培养,每周进行不同主题的学生干部培训,充分发挥朋辈引领作用,让网络思政学生骨干队伍在学习中交流、在交流中成长,通过按照“日常运营、专题制作、项目升级”的工作思路使得网络思政工作高效保质运转,使得学校从事网络思政工作的学工干部队伍和学生骨干队伍能力培养体系、工作运行体系、评价支撑体系趋于完善,网络思政工作从上到下、从大到小,育人合力更加强劲。

(七) 夯实易班共建

组织开展“第二届易班嘉年华”等系列品牌活动,以线上线下相结合的方式不断增强易班平台的吸引力。同时,围绕“团结奋斗、挺膺担当”主题开展易班品牌活动,结合学校“学习宣传贯彻二十大精神”主题网络宣讲、青春践行、云端互动等活动,统筹做好易班优课相关活动报送工作,充分发挥易班平台的吸引力和实效性。

(八) 提升网络素养

继续组织开展大学生网络素养提升系列活动,如“第二届网络素养提升周”“网络安全知识竞赛”,并以此为契机,建立常态化的工作机制,持续增强我校学子的网络认知能力、操作实践能力、信息收集和处理能力、行为自我管束能力等,切实提升大学生网络素养,营造文明健康、向上向善、风清气正的网络环境,筑牢网络安全防线,建设网络安全校园。

(九) 开展丰富活动

积极引导师生开展形式多样、内容丰富、健康向上的网络文化活动,注重线上线下一体贯通,将大学生网络素养理论教育与实践教育相结合。每年开展“网络文化节”等活动,组织各学院开展“走下网络,走进课堂”“争做中国好网民”等主题教育活动,并积极开展配套线下活动,如“端午龙舟模型制作大赛”“校庆日,为爱而跑”等,使全校网络空间风清气正,正能量满满。

(十) 扩大对外影响

积极践行“引进来+走出去”战略,邀请或接待兄弟院校来校交流,积极对接中国大学生在线、全国高校思政网、易班网等教育平台,组织学生参与各级各类比赛和活动,促进学用结合、学以致用。积极投稿校外媒体,在中国青年网、中国教育电视台、学校共青团、陕西日报、今日头条、群众新闻等平台上有更多新闻稿件的报道和宣传,不断扩大平台影响力。

四、结语

随着全媒体时代的到来,高校构建校园网络思政平台立体矩阵的必要性也日益显现,高校思想政治教育工作者应提前谋划、深刻构思,通过强化基础支撑、完善运行体系、推动网媒融合、优化内容建设、推进品牌建设、加强队伍建设、夯实易班共建、提升网络素养、开展丰富活动、扩大对外影响等十大策略,不断构建校级官方平台领衔-学院网络思政平台上下联动-辅导员个人栏目多元支撑的网络思想政治教育三级立体矩阵,为新时代大学生思想政治教育添翼赋能。

参考文献:

- [1] 刘邠岑.新媒体环境下思想政治教育矩阵构建方法研究[J].新闻研究导刊,2022,13(09):207-209.
- [2] 周胜男.浅谈高校网络思政育人新格局的构建[J].才智,2023(02):104-106.
- [3] 张学敏.提升“易指数”的高校网络思政教育全媒体矩阵建设路径[J].大学,2023(09):50-53.
- [4] 闫明星,王丽丹.打造网络宣传与思政统一矩阵——基于哈尔滨工业大学网络宣传的实践研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2021(02):179-181.
- [5] 郑瑞博.“三全育人”背景下高校网络育人矩阵构建探索——以西安电子科技大学空间科学与技术学院为例[J].办公室业务,2021(16):78-80.
- [6] 张迪,黄炳俊.多元网络媒体环境下高校思想政治工作宣传能力提升路径研究——以广东省G高校校园网络媒体矩阵为例[J].改革与开放,2021(5):6.
- [7] 董国强,李启超,薛原.基于高校新媒体矩阵平台背景下的大学生网络思想政治教育创新研究——以N大学为例[J].教育现代化,2018,5(39):175-177.
- [8] 胡民,刘洋.高校全媒体矩阵在大学生思想政治教育中的探索运用[J].科教导刊,2018(25):3.
- [9] 邱国良.基于矩阵式定位模型的高校“大思政”育人格局的构建[J].中国高等教育,2019(5):2.
- [10] 蔡煜燕.新媒体环境下高校网络思政教育平台构建路径探析[J].新闻研究导刊,2022,13(23):3.

本文系 2023 年校级学生工作精品项目《以“西工琢玉网”领衔的校园网络育人体系构建》(2023XFXM04)研究成果。

作者简介:许格宁(1994年10月—),女,汉族,研究生,讲师,西安工业大学计算机科学与工程学院辅导员,研究方向:思想政治教育。