

# 新时代高校思想政治教育“三全育人”协同机制研究

谢广明<sup>1</sup> 刘启睿<sup>2</sup> 胡添添<sup>1</sup>

(1. 徐州医科大学医学影像学院, 江苏徐州 221000;

2. 徐州医科大学附属医院, 江苏徐州 221000)

**摘要:** 新时代环境下, 大学生是国家发展、社会进步的重要力量。在此情形下, 高校思想政治教育过程中, 要注重“三全育人”协同机制的完善性, 对学生的独立人格进行培养, 提高学生的道德素养与心理素质, 培养学生的道德意识和综合素养。新时代环境下, 大学生很难脱离高校思想政治教育, 所以教师要将思想政治教育主渠道功能凸显出来, 引导学生投入到思想政治课程学习中, 让学生掌握更多的思想政治课程知识, 培养学生的政治素养与综合素养。基于此, 本文主要是针对新时代高校思想政治教育“三全育人”协同机制进行研究, 以此为有关研究的顺利展开提供理论参考。

**关键词:** 新时代; 高校; 思想政治教育; “三全育人”; 协同机制

随着全球化时代的来临, 国际范围中的文化思潮在彼此影响, 意识领域的斗争更加严峻。因为社会环境复杂多变, 所以在高校思想政治教育中, 要注重育人工作的顺利展开。新时代环境下, “三全育人”教育理念适应了社会发展潮流, 把解决实际问题作为出发点, 这是现阶段高校思想政治教育工作顺利展开的必然趋势。优秀人才作为竞争的根本, 怎样协调教育要素, 对素质型优秀人才进行培养已经变成了高校教育创新与改革的重点。“三全育人”理念为高校的教育事业创新改革增添了更多的时代性因素, 实现教育改革创新脚步的加快。“三全育人”可以打破高校思想政治教育的壁垒, 有效提高高校的育人效果, 促进高校教育事业的健康可持续发展。

## 一、新时代高校思想政治教育“三全育人”的内涵

目前的新时代环境下, 高校在展开思想政治教育时, 要注重“三全育人”的落实, 确定“三全育人”的内涵, 全员育人、全过程育人、全方位育人。

### (一) 全员育人

全员育人主要指的是在学校、学生、家庭与社会的基础上形成的教育模式, 其要求实现家庭教育、社会教育、教师教育与学生自学等方面的良好协调。思想政治教育不只是高校的工作, 也是社会与家庭的工作, 是学生自身的责任。由此分析, 在思想政治教育过程中, 其所涉及的领域都需要提高重视度与关注度, 实现全员育人的目标。

### (二) 全过程育人

全过程育人主要指的是高校在思想政治教育过程中不可以出现断裂的情况。在此过程中, 要关注学生的生活、学习以及就业等情况。高校是学生明确政治方向、强化思想意识、建立政治行为的重要时刻。在高校思想政治教育中, 教学活动是全方位、连续性与系统化的过程, 要深入到学生学习、生活以及就业的各个方面。在目前的高校思想政治教育过程中, 要由全面出发, 关注到所有的学生, 重视他们的变化, 掌握学生各个学习时期的特性, 由学生的健康发展出发, 将思想政治育人作用发挥出来, 确定所有学生的思想政治方向。

### (三) 全方位育人

全方位育人要由教育内容全面、教育思维创新出发, 让学生得到全面发展。全方位育人具备多角度、全面性的特性。在此情形下, 高校在思想政治教育过程中, 要保证教学模式的全面性, 避免使用传统的教学方法, 不断进行创新, 注重现代化教育内容的丰富性, 实现教学方法的革新, 注重思想政治教育的全面性。

**二、新时代高校思想政治教育“三全育人”协同机制的重要性**  
新时代, 高校在思想政治教育时, 要注重“三全育人”协同

机制的充分落实, 加强全员参与, 形成教育合理, 注重全程渗透, 贯穿于整个教育教学过程中, 实现全方位育人, 促进学生的健康成长与全面发展。

### (一) 全员参与, 形成教育合力

“三全育人”协同机制注重全员参与, 形成教育合理, 保证高校思想政治教育活动的顺利展开。在目前的高校思想政治教育中, 教师作为主导力量所在, 要将自身的组织者、引导者等角色扮演好, 指引学生树立正确的三观。同时, 在高校思想政治教育中, 学生作为主体所在, 要积极热情的投入到思想政治课程学习中, 让学生的思想觉悟提高, 也培养学生的道德素养。经过全员参与的方式, 让学生的主体作用被发挥出来, 引导学生学会自我管理以及自我教育, 实现多个方面能力水平的提高。此外, 高校思想政治教育中, 社会、家长都非常重要, 要实现和高校之间的良好合作, 促进学生的健康成长与全面发展。通过全员参与的方式, 让社会、家长了解高校教育目标、教育理念, 共同促进思想政治教育事业的发展。

### (二) 全程渗透, 贯穿教育教学全过程

“三全育人”协同机制注重全程渗透, 把思想政治教育贯穿于学生发展的整个过程中, 实现思想政治教育和专业教育之间的良好结合, 让学生主动投入到专业知识学习中, 进而被思想政治教育所影响以及熏陶。由课程设置出发, 高校要注重课程体系当中思想政治教育的融入, 让学生可以接受思想政治教育。与此同时, 在高校思想政治教育中, 实现课程内容、教学过程的优化, 让其与学生的学习需求、偏好兴趣相结合。由教学方法出发, 高校要实现教学方法的创新, 如, 实践教学以及案例教学, 让学生在具体的实践活动中感受到思想政治教育的必要性, 提高学生的道德素养以及思想觉悟。由校园文化建设出发, 高校要建设校园文化, 营造轻松健康的氛围, 对学生产生潜移默化的影响, 保证思想政治教育活动的有效展开。

### (三) 全方位育人, 促进学生全面发展

新时代环境下, 高校在展开思想政治教育时, 要注重“三全育人”协同机制, 实现全方位育人, 提高学生的素养能力, 让学生掌握更多的思想政治理论知识。经过全方位育人的方式, 让学生得到全面发展, 注重对社会主义建设者和接班人的培养。由知识讲解出发, 高校在思想政治教育时, 要注重专业知识的讲解, 实现技能传授。与此同时, 让学生参与到跨学科学习中, 培养学生的综合素养。由能力培养出发, 高校在思想政治教育中, 要提高学生的实践能力与创新能力, 凭借具体的实践活动, 注重课程设计, 让学生的问题解决能力提高, 促进学生的思维发展, 实现实践能力的提升。由素质提升出发, 高校要注重对学生道德素养

的培养,让学生养成良好的品质,提高学生的使命感以及责任感。通过丰富多样的高校教育活动,让学生的知识素养显著提高,有效提升学生的思想政治知识水平,让学生运用自己掌握的思想政治知识解决具体问题,提升学生的问题解决能力。

### 三、新时代高校思想政治教育“三全育人”协同机制落实对策

新时代背景下,高校在思想政治教育过程中要注重“三全育人”协同机制的落实,将具体的对策全面落实到位。提高思想认识,强化责任担当,实现制度建设的完善性,不断规范思想政治教育工作流程,实现实践形式的创新,保证教育内容的多样性与丰富性,加强师资队伍的建设,保证思想政治教育质量与效果。如此一来,提高高校思想政治教育效果,促进学生的健康成长与全面发展。

#### (一) 提高思想认识,强化责任担当

新时代背景下,教师在高校思想政治教育过程中,要注重“三全育人”协同机制的完善性,将该机制全面落实到位,提高所有教师、学生对思想政治教育的认识,提高他们的思想意识。由此分析,高校在思想政治教育过程中,要保证有关宣传与推广活动的顺利展开,实现推广宣传力度度的提高,让师生可以意识到思想政治教育的意义与必要性。与此同时,在思想政治教育过程中,要不断强化责任担当,确定教师、领导的责任分工,实现齐抓共管的局面,保证思想政治教育活动的顺利展开,将“三全育人”协同机制的优势与作用体现出来。基于此探析,教师在新时代的高校思想政治教育时,要注重“三全育人”的落实,提升思想意识,有效提高责任感与使命感,让学生的道德意识、综合素养得到提升。

#### (二) 完善制度建设,规范工作流程

要想保证“三全育人”协同机制的全面落实,将该机制的优势体现出来,高校为了保证思想政治教育的质量与效果,要实现制度建设的完善性,对具体的工作流程进行规范。一方面,保证责任分工制度的完善性,确定各级领导与教师的具体责任以及任务,保证教育工作的顺利展开,让其有章可循以及有据可查。另一方面,保证考核评价制度的健全程度,做好客观评价,顺利的展开思想政治教育活动,不断激励学生,让他们主动投入到思想政治知识学习中。除此之外,保障奖惩机制的完善程度,学生在学习思想政治知识时,教师要注重对学生的奖励以及表彰。经过制度的完善建设,保障“三全育人”协同机制的全面落实。由此分析,当前的高校思想政治教育时,教师要保证制度建设的完善性,实现工作流程的规范性,将“三全育人”落实到位,促进学生的健康成长与全面发展。

#### (三) 创新实践形式,丰富教育内容

新时代环境下,高校思想政治教育过程中,要想提高“三全育人”协同机制落实的可靠性与高效性,要实现实践方式、教学手段的创新,实现教育内容的多样性与丰富性。一方面,教师在思想政治教育时,要结合学生的兴趣偏好以及学习需求等,展开丰富多样的实践活动,实现该活动内容的多样性。如,组织志愿服务、社会实践活动。通过这样的活动,让学生充分感受到思想政治教育的必要性以及价值。与此同时,保证实践活动的可靠性与高效性,和学生的学习需求紧密结合起来。因此,新时代的高校思想政治教育中,为了引导学生参与到实践活动中,要实现实践形式的创新,保证教育内容的丰富性,让学生掌握更多的思想政治知识,培养学生的政治素养,提高学生的思想意识,让学生得到全面发展。

#### (四) 师资队伍建设,提高教育质量

新时代高校在展开思想政治教育时,要想提高思想政治教育的质量以及实际成效,要保证“三全育人”协同机制的完善性,将该机制落实到位,实现思想政治教育质量的强化。在此情形之下,

高校要注重对师资队伍的建设,不断丰富教师的实践经验,提高教师的理论素养,为高校思想政治教育活动的顺利展开提供丰富的动力、活力。此外,教师要参与到定期培训活动中,实现思想政治教育教学水平与能力的提高,更好地适应新时代环境下的高校思想政治教育实际要求。高校还应建立激励机制,鼓励教师积极参与思想政治教育工作作为“三全育人”协同机制的落实提供有力保障和支撑。因此,新时代的高校思想政治教育中,教师要意识到“三全育人”的必要性,加强师资队伍的建设,实现教育质量、教学效果的强化。

### 四、结束语

综上所述,新时代环境下,思想政治教育在高校教育中占据着十分重要的位置。在目前的高校思想政治教育中,教师要注重“三全育人”在其中的融入,实现“三全育人”协同机制的落实,注重对新时代优秀人才的塑造,重视教师和学生之间良好联系,实现全过程育人,重视对教育因素的有效控制与协调,保证思想政治教育工作的充分落实,促进学生的全面协调发展。在“三全育人”落实过程中,要满足高校的立德树人教育要求,将高校内部的教育力量充分调动出来,将思想政治教育活动贯穿进高校的各个环节中,将“三全育人”的优势作用发挥出来,促进学生的全面发展。

#### 参考文献:

- [1] 夏昉. “三全育人”背景下高校辅导员开展大学生思想政治教育的有效途径研究[J]. 河南教育(高等教育), 2023(10): 31-33.
- [2] 魏凤伦. “三全育人”理念下高校思想政治教育路径探究[J]. 食品研究与开发, 2023, 44(17): 239.
- [3] 王云红, 朱雪林, 王欣. “三全育人”视域下高校网络思想政治教育微探——以北京邮电大学为例[J]. 北京邮电大学学报(社会科学版), 2023, 25(04): 24-32+54.
- [4] 李雪丽. 新时代思想政治教育视角下高校三全育人内在逻辑研究[J]. 湖北开放职业学院学报, 2023, 36(15): 103-105.
- [5] 刘晓东. “三全育人”视域下高校思想政治教育探究[J]. 学校党建与思想教育, 2023(14): 78-80.
- [6] 林美玫, 刘梅月. 新时代高校思想政治教育“三全育人”协同机制研究[J]. 西部学刊, 2023(02): 133-136.

#### 项目课题:

##### 1、级别: 市厅级

名称: 2023年度江苏省高校哲学社会科学研究一般项目, “新时代高校‘三全育人’: 内容、策略及路径优化研究”

编号: 2023SJSZ0598;

##### 2、级别: 市厅级

名称: 2023年度江苏省教育系统党的建设研究会立项课题, 《新时代高校大学生样板党支部的建设培育研究》

课题编号: 2023JSJYDJ2078.

#### 作者简介:

第一作者: 谢广明, 1984年3月, 汉族, 男, 江苏徐州, 徐州医科大学医学影像学院, 讲师、硕士研究生, 公共管理硕士, 研究方向: 思政教育、党建研究。

第二作者: 刘启睿, 1990年10月, 汉族, 男, 江苏徐州, 徐州医科大学附属医院, 讲师、硕士研究生、管理学硕士, 研究方向: 党建研究。

第三作者: 胡添添, 1991年11月, 汉族, 男, 江苏邳州, 徐州医科大学医学影像学院, 助教、硕士研究生, 研究方向: 思政教育、党建研究。