

高校办学经费多元化筹资路径研究

林湛雄

(洪江幼儿师范专科学校, 广东 湛江 524084)

摘要:伴随高等教育办学规模扩大,招生数量不断增加,高校基础设施和教育条件已经难以满足实际需求。在此背景下,如何构建多元化筹资体系,缓解办学经费压力,贯彻落实人才强国、科教兴国战略,成为高校提高办学质量,实现可持续发展的重要问题。本文从财政拨款支出、高校资助创收、银行贷款入手,阐述高校办学经费实现多元化筹资的必要性,结合财政支出、高校办学、产学研收入等渠道,分析高校办学经费多元化的发展趋势,并围绕加大宣传介绍力度、优化高校办学模式、挖掘校内资源价值、申请特色筹措通道四个维度,探讨高校办学经费多元化筹资的实现路径。

关键词:高校;办学经费;多渠道;筹资;路径

在扩招的大背景下,高等教育进入高质量发展的快车道。面对日益增多的在校生,高校不断扩大办学规模,完善生活配套设施和教育硬件资源,耗费的办学成本也日益提高,资金配置压力不断加大。为快速弥补资金缺口,部分高校在上交专项资金申请的同时,开始通过银行贷款的方式筹措资金,尽管能解决当下的资金使用困境,但长此以往,高校往往会背上巨额度的负债,探索合理化、科学化、多元化的筹资途径,成为诸多管理者面临的重要问题。同时,在建设高质量、高水平教育体系背景下,除了日常运行和教学管理资金,高校需要加大科研投入力度,围绕各个专业发展需求,展开深入研究,对资金需求量不断增加,面临资金使用压力越来越大。要想保证高校稳定健康发展,有必要在获得财政拨款的基础上,探索多元化的筹资路径。

一、高校办学经费实现多元化筹资的必要性

在高等教育蓬勃发展的时代,高校不断完善人才培养机制,越来越重视实践类教学资源建设和实验条件配置,在教研和科研方面的投入力度不断加大,伴随出现的是办学经费使用紧张的问题。由此,高校在现有资金筹措方式的基础上,需要构建新的筹资结构和机制,实现多元化,主要需要体现在以下方面

(一) 财政拨款难以适应发展需求

高校是培养创新型和应用型人才的主阵地,为扶持高等教育事业发展,满足社会经济发展带来的需求,国家不断增加高等教育经费支出。但是,由于高等教育规模扩张速度较快,国家增设教育经费,仍难以满足高校发展需求。由此,面对财政拨款与高校资金需求的供需矛盾,高校有必要从寻求外部供给转向内部发力,结合办学历史发展过程,积极借鉴其他高校的资金筹措经验,开发本土化的经费筹措机制,满足高校办学和发展需求。

(二) 高校自主创收较少

校办产业是诸多高校实现自主创收的重要来源。从硬件资源运用、人力资源开发角度看,高校通过创办校办产业,能够凝聚校内智力优势、人才优势和资源优势,为办学带来更多经费。但是,通常情况下,高校往往采用产学研合作的方式,利用校内人才智力资源与企业平台基地,依赖研发新项目、推出新成果的方式,获取经济效益。但是,受限于高校性质和特点,部分高校转化和产出科研成果的能力不强,自主创收带来的收益较少。

(三) 银行贷款负担较重

当前,精英教育时代已成为过去式,高等教育朝着大众化的方向发展。在高校办学体系中,专业设置、招生管理、就业指导 and 后勤管理领域均出现新变化,教研与科研力度不断加大,经济行为也随之增多。在激烈的教育竞争中,诸多高校不断加大基础设施建设力度,投入大量资金,在学校自筹收入与财政拨款难以满足需求的前提下,部分学校开启向银行借贷通道,希望通过借

贷的方式,缓解办学压力。但是,在借贷时,部分高校尚未清晰认识贷款带来的风险,不能合理论证贷款方案,不能合理统筹和配置资金,甚至出现盲目扩大建设规模的现象,资金投入规模远超实际承受能力,限制了高校的健康运行。由此,面对高校办学规模扩大和教育成本升高带来的挑战,高校不应过于依赖财政拨款与不科学的贷款方案,有必要站在整体角度,寻求新的渠道,筹措资金,缓解经费紧张问题。

二、高校办学经费朝着多元化筹资方向发展的趋势

(一) 财政经费主体性稳定

基于服务社会的职能,高校肩负着为国家、为社会培养优质人才的使命,而各方面人才培养工作的开展离不开政府的支持,高等教育的高质量发展也离不开国家的支持。在高校办学过程中,国家不仅是主要支持者,也是直接受益者。所以,在公办高校办学经费中,政府的财政拨款占据主要比重。在深化创新驱动发展战略、建设质量强国、人才强国战略的时代,财政经费仍在高校办学经费中占据着稳定的主体地位。

(二) 高校办学经费不断增多

在我国倡导产教融合与校企合作的背景下,诸多企业在优惠政策吸引下,与地方高校合作办学,搭建产学研创平台,依托校企双方优势资源,输出产业前沿成果,不断回馈高校。所以,伴随产教融合日益深入,产学研创将成为高校筹措经费的一大渠道,高校也可借助更多先进产学研平台,不断增加收入比重,拓展经费来源渠道。

(三) 专利成果转化程度提高

高校汇集了大量智力资源。当前,我国大力支持高校开展科研创新工作,注重科研成果转化,为学校发展创造大量经济收益。在日常教育管理中,除了承担教学教改任务,科研工作也是教师的重要任务。基于高校先进教育资源条件,越来越多高校教师团队产出先进科研成果,且这些成果专利具有极强的推广价值。如华中科技大学研发了如何去除大气中的雾霾,此专利在医药领域与污染治理领域具有较强应用价值。通过转出专利,高校能够节约开发产品和市场的精力,获得更多收入。

(四) 资本筹措渠道日益延伸

在社会转型发展的时代下,人们思想观念日益变化,高校办学经费筹措方式日益多样化,管理人员可对接社会市场需求,拓宽筹资渠道,如教育国债、股票和债券等,将社会资金引入教育事业领域。同时,高校也可建立特色办学模式,吸引社会主体投资教育事业,引导广大社会群体支持高等教育的发展。

(五) 社会捐赠贡献率不断提升

校友是高校宝贵的资源之一。在办学过程中,诸多高校越来越重视社会捐赠工作与校友工作,在相关法律支持下,争取各方

精英校友的支持,希望能通过校友捐赠和社会捐赠通道,持续提高筹资水平。

三、高校办学经费多元化筹资路径

(一) 加大宣传介绍力度,主动吸引校友资金

首先,高校应加大多元化筹资的宣传力度。依托新媒体平台、校友会活动阵地,高校可结合发展特色和建设优势,大力宣传当前筹资思路,鼓励来自社会的精英校友捐赠资金,并针对校友实际情况,推出捐赠激励机制,合理授予校友接触校友、项目冠名、名誉教授、名誉博士等荣誉,吸引有实力的校友为学校发展做贡献。其次,高校可设置校友募集基金,通过定期开展线上线下毕业周年、校友联谊会活动,使其回忆母校成长时光,增强其与母校的联系,并利用校友联谊活动,向有意愿的校友,募集基金,并公开这些资金的使用去向。对于捐赠者,高校可制定一系列回馈和奖励制度,向校友捐赠者开放相关课程资源、社团资源和论坛资源。此外,高校可专门建立社会门户网站,利用网络技术和新媒体平台,通过开通线上众筹窗口,发起办学经费众筹和募捐活动,并联合线上权威社会学者、经济学家和网信金融专家,保证众筹筹资的稳定性与合法性。

(二) 优化高校办学模式,提高学费收入水平

首先,高校应充分整合校内可利用资源,优化办学模式,通过采用专业交叉培养、与产业共建专业、文凭授权、中外合作办学的方式,增加学费收入。在开展合作办学的过程中,高校应坚持灵活性原则,根据教学准入、课程设置与专业设置情况,增加收费标准,在满足成本开支的基础上,扩充办学经费。其次,高校可通过建设特色专业的方式,吸引全国各地生源。具体而言,在建设专业前,高校应针对某新兴产业,展开社会调研工作,了解市场环境对人才数量和质量的要求,并结合学校的优势资源,打造特色专业,吸引全国各地学生。以中山大学为例,学校从长远角度入手,发现了城市发展规划人才的发展前景,设置了“资源环境与城乡规划管理”专业,既能够吸纳大量优质生源,又能够引起社会企业和行业机构的关注,获得更多筹资契机。此外,高校建立产学研办学模式,通过加强与龙头企业的战略合作关系,安排骨干教师参与企业项目研发,及时推出和转化专利成果,积攒更多办学经费。也可与计算机、司法、CPA、雅思等机构合作,开展面向各种考试的培训活动,利用学校师资、设备和场所,争取更多办学经费。

(三) 挖掘校内资源价值,建设产学研合作联盟

首先,高校应充分挖掘校内智力资源。高校拥有丰富的学术信息资源、理论科研成果与庞大智力资源,但由于缺乏资金和运行平台,很难将成果转化为资金。而企业是直接运用知识产品的消费者,可利用产业资源,将研究成果商业化与产业化。对此,高校可采用多种合作的方式,通过合办产业、提供技术服务的方式,促进研究成果向市场化方向转换。在合作过程中,高校可向企业提供人力资源与成果资源,并以声誉入股的方式与企业合作,企业提供经费负责转化和生产,从而增加办学经费收益。其次,高校可充分挖掘校内硬件资源建设价值。具体而言,高校可结合建设优质教育环境的需求,通过联合企业,组建筹资联合体,在做好人才培养工作的前提下,与企业和社会主体沟通,建立筹资共同体。以暨南大学为例,其与香港企业采用校企合作方式,制定“PPP项目”,在企业资金的支持下建设教师宿舍、实验楼和体育场馆,解决办学经费不足的问题。也可根据专业建设特点,与各个行业领域龙头企业合作,共同创办产业,典型的有东大阿尔派、清华紫光、北大方正等。这些高校运用校内信息、技术和人才资本,与企业管理、营销和资金融合,持续提高企业营收,并借助利润

分配机制,弥补学校办学经费缺口。此外,高校可在地方的支持下,依托产业区位优势,建设大学创业园区,凝聚高校人才与科研力量,吸引企业投资,负责研发先进技术,并通过转化技术成果,实现科技创收。

(四) 申请特色筹措通道,提高高校筹资效果

首先,高校可申请专项教育债券。基于公益性项目性质,高校可向相关部门申请教育专项债券,缓解筹资压力。当前,陕西、广东、河南等地区都推行高校专项债券,债券安全指数高,且拥有利率优惠、时间长、额度充足的特点,高校面临的压力较小。但是,在申请的过程中,高校需要耗费大量时间,反复论证发行的可行性,提交相关调研和预期成果报告。其次,高校可顺应时代发展趋势,尝试发行教育彩票。教育彩票指的是以教育为主题的彩票,对于此类彩票的收益,高校可从抽取部分转化为办学经费,并通过宣传和介绍,鼓励广大群众以特殊的方式,支持高等教育发展。以广东省体彩为例,70%的体彩整体收益将用于群众体育,其他用于竞技体育领域。在2016年,广东省筹集46亿元体彩,将23亿元投入到体育建设中,并在2017年,将50万元投入学校体育建设中。广东省内高校可运用这些资金,更新和维护体育设施,引进先进体育器材,减轻办学经济负担。基于广东省经验,高校可与相关部门和企业合作,尝试发行教育彩票,通过抽取部分费用,拓展办学经费筹措渠道。此外,建立常规内部节流筹资基金。高校办学经费往往用于发放津贴、采购设备、技术培训等。高校可通过采用节流管理的方式,引导全体成员参与内部筹资工作,既能够降低办学成本,又能增加可支配办学费用。具体而言,对于退休教师,高校可专门建立常规筹资基金会,通过定期公示学校发展情况,各项费用比例和预算支出,鼓励退休人员参与筹资工作,并根据捐赠人员的意愿,将资金用于培训、采购与专业实验室建设领域,形成长效性的筹资体系,提高内部筹资的科学性。

四、结束语

综上所述,在高等教育迅猛发展的时代,资金成为高校走好高质量发展道路的限定性因素。要想稳定健康地开展办学工作与人才培养工作,高校不应一味采用银行贷款的方式,要打开筹资思路 and 方向,避免因负债过多,影响正常教育项目和活动开展。具体而言,面对扩招带来的机遇和挑战,高校应树立多元化筹资理念,通过加大宣传介绍力度、优化高校办学模式、挖掘校内资源价值、申请特色筹措通道等方式,全方位地吸引校友、社会主体、行业机构参与筹资工作,并在企业主体、产业园与地方政策的支持下,不断探索新的筹资途径,不断拓展筹资渠道,建立多元化的筹资机制,为高校可持续发展与高质量发展提供资金保障。

参考文献:

- [1] 邓光霖. 关于我国高校多元化筹资的建议[J]. 商讯, 2022(24): 143-146.
- [2] 谭菲菲. 我国高校筹资研究进展——基于Citespace的可视化分析[J]. 华东科技, 2022(01): 136-138.
- [3] 刘昱. “双一流”建设背景下高校资金筹集的思考[J]. 中国高等教育, 2020(11): 36-37.
- [4] 丛继坤, 于建朝, 李涵含. 地方高校筹资影响因素及对策研究[J]. 河北工业大学学报(社会科学版), 2020, 12(01): 22-28+44.
- [5] 佟婧, 申晨. “双一流”背景下大学筹资制度改革的路径探析[J]. 北京教育(高教), 2018(11): 26-27.

基金项目: 广东省教育会计学会项目, 课题名称: “政府、社会、学校”相结合模式下高校筹集办学经费的多元化路径研究, 湛江幼儿师范专科学校, 课题编号(JY2022-163)