

大学生社会实践中的思想政治教育元素应用路径探索

刘佳 黄拳章 程茵

(西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院, 陕西 西安 710129)

摘要: 社会实践是大学生思想政治教育的重要组成部分,在新时代大学生思想政治教育工作中发挥着重要作用。社会实践有助于高校学生在实践中学习,提高了大学生的综合素质,有利于增强大学生的社会责任感。然而,在当前新时代背景下,社会实践形式与内容均发生了较大变化,这就要求高校在开展社会实践时,需要充分结合学生的实际需求,以学生为主体,不断创新社会实践形式。同时,高校方面还应该认识到思想政治教育元素在大学生社会实践中的应用价值,积极探索有效的应用手段,以此来推动大学生实现长远发展。基于此,本文以大学生社会实践为研究对象,分析了新时代背景下开展大学生社会实践工作的重要性与必要性,并探讨了思想政治教育元素在大学生社会实践中的应用路径。

关键词: 大学生; 社会实践; 思想政治教育元素; 应用路径

大学生社会实践是高校学生开展社会实践活动的重要形式,在当前新时代背景下,加强大学生社会实践工作,有利于提高大学生的综合素质,有利于增强大学生的社会责任感。同时,将思想政治教育元素应用于社会实践中,可以帮助高校学生更好地理解 and 掌握所学知识。因此,在当前新时代背景下,高效方面应当加强对大学生思想政治教育工作的引导,创新社会实践形式与内容,充分彰显社会实践活动的现实价值。

一、新时代背景下开展大学生社会实践工作的重要性与必要性

(一) 社会实践有助于增强大学生的责任意识

社会实践是高校思想政治教育工作的重要环节,是促进大学生全面发展的有效手段。当前,高校大学生普遍存在学习意识淡薄、缺乏责任感和使命感等问题,这就需要高校加强对大学生思想政治教育工作的重视,通过开展社会实践,强化大学生的责任意识和使命感。同时,通过开展社会实践工作,可以引导大学生在实践中不断认识自我、完善自我,从而增强大学生的社会责任感。

(二) 社会实践有助于提升大学生的综合素养

在开展社会实践时,高校可以引导大学生通过参加社会实践活动,学习专业知识和技能、提高综合素质。同时,在开展社会实践过程中,可以让学生积极参与到社会生活中,帮助他们更好地了解国情、社情和民情,从而增强其对所学知识的理解和掌握程度。此外,通过参与社会实践活动,还可以丰富学生的人生阅历、提升学生的综合素养,使他们形成良好的品德和思想。

二、大学生社会实践中思想政治教育元素的应用特点

(一) 渗透性特点

思想政治教育具有渗透性和渗透性教育的特点,思想政治教育渗透于社会实践的全过程中,而大学生社会实践就是一种渗透式的教学,在大学生社会实践活动中,教师根据学生的专业特点、兴趣爱好、能力特长等因素,有针对性地选择社会实践内容和形式,不断提升学生的专业知识掌握程度,帮助学生养成良好的思政素养,使学生在实践中形成正确的世界观、人生观和价值观,从而全面提高自身的综合素质与能力水平。

(二) 启发性特点

启发性是指在社会实践过程中,教师要激发学生的思维能力,促使学生进行思考,从而使学生能够更加全面地认识问题、解决问题。在大学生社会实践过程中,教师要根据不同的实践主题,设置不同的问题,让学生以小组为单位展开讨论,让学生进行深入地思考。同时,教师要根据实际情况与实际需要,向学生提供启发与引导。

(三) 自我性特点

大学生社会实践具有自我性。大学生参与社会实践活动,是个人价值的实现和对自我价值的追求。在社会实践活动中,大学生要通过参与各种志愿活动,在服务他人的过程中,不断提高自身的道德素养,树立正确的价值取向,实现个人价值和社会价值的统一。因此,在大学生社会实践活动中,要引导学生关注社会民生问题,了解和关注不同群体的生活状况与需求,对存在的问题及时反映。同时,在大学生社会实践活动中,要引导学生学会换位思考,从自身实际出发,发挥自身优势、努力克服困难、解决问题。要让学生学会发现问题、分析问题、解决问题、适应社会。

三、大学生社会实践思政教育元素的形式

(一) 社会生产的形式

马克思主义社会生产理论认为,社会生产是人类社会存在和发展的基础。在整个人类社会发展过程中,从最初的原始部落到奴隶社会、封建社会、资本主义社会,再到社会主义社会,每一个历史时期都是通过一定的生产形式来进行的。人类对自然世界和精神世界的改造,也是通过生产活动来进行的。因此,大学生在参加社会实践活动中,要深入理解马克思主义的社会生产理论,深入了解人民群众是历史创造者这一历史唯物主义观点。大学生要充分认识到社会生产是人类社会发展的基础,只有将个人利益与集体利益相结合、将个人理想与人民理想相结合,才能在新时代背景下实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

(二) 社会服务的形式

社会服务的形式有很多,如:科普宣传、医疗卫生服务、法律咨询服务、支教扶贫等。当前,随着社会的发展,人们的生活水平越来越高,人们对教育和医疗卫生服务的需求也越来越高。在这种情况下,大学生参加社会实践活动时,应充分发挥自身优势,结合当地实际情况,采取多种形式开展社会服务活动。

(三) 创新创业的形式

新时代背景下,大学生创新创业是社会发展的必然趋势。高校应通过开展大学生创新创业社会实践活动,引导大学生树立正确的创新创业观念,培养创新创业精神和实践能力。例如,在“互联网+”和“大众创业、万众创新”等理念的推动下,高校应充分利用校园内外资源,鼓励大学生参与创新创业实践活动。通过创新创业活动,激发学生的学习兴趣,让学生认识到自主学习、自我管理、自我发展的重要性,从而激发学生的自主创新意识和实践能力。

四、思想政治教育元素在大学生社会实践中的应用路径分析

(一) 将思政元素融入社会实践活动, 创新活动形式

高校在开展社会实践活动的过程中, 应注重对思想政治教育元素的融入, 不断创新社会实践形式, 切实加强对学生们的思想政治教育。具体来说, 在社会实践过程中, 应从以下几个方面着手:

1. 创新实践形式。高校应加强对大学生社会实践活动形式的创新, 以提高学生参与社会实践活动的积极性和主动性。如在开展“大手拉小手”活动时, 可以组织学生开展志愿服务活动。志愿者在参与志愿服务活动过程中, 不仅能帮助他人、关心他人, 还能培养学生的责任感和爱心。另外, 高校也可以将思想政治教育元素融入社会实践中, 以提高大学生参与社会实践活动的积极性。

2. 丰富实践内容。如在开展“三下乡”活动时, 可以将农村教育、医疗卫生等作为重点内容进行安排和部署。高校可以根据实际情况以及大学生的兴趣爱好等确定社会实践内容。例如在开展“三下乡”活动时, 可以将扶贫攻坚工作作为重点内容进行安排和部署; 在开展“第二课堂”活动时, 可以将职业技能培训作为重点内容进行安排和部署。

3. 增强学生体验感。高校应加强对大学生社会实践的过程管理和指导工作, 让学生在社会实践过程中获得真实、深刻、具体的体验。高校可通过实地调研、参观考察、观摩学习等方式组织学生开展社会实践活动。在开展社会实践活动的过程中, 应加强对学生的思想政治教育工作, 引导学生不断增强社会责任感和使命感。如在开展“红色之旅”活动时, 可以让学生走进革命老区、红色旧址等地进行参观考察。

(二) 以社会实践为载体, 强化学生的思想政治教育

社会实践是学生了解社会、体验生活的重要途径, 可以培养学生的实践能力、创新能力和创业能力。例如, 高校可以组织大学生到社区进行服务和走访, 对社区居民进行政策宣传、法律咨询等活动, 提高大学生的社会责任感和道德水平。高校还可以组织学生到福利院进行义务劳动, 通过实践帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。高校还可以开展与社会需求相结合的实践活动。例如, 在旅游景区可以开展旅游志愿者活动, 让大学生担任旅游讲解志愿者, 帮助游客了解当地的风土人情、自然风光和人文历史, 从而让学生感受到社会需要什么, 在实践中增强自己的责任感和使命感。其次, 在教育过程中, 要想促进学生对思想政治教育元素的认知, 就需要学校从实际出发开展不同形式的社会实践活动。例如: 可以组织学生参加“大学生暑期三下乡”活动、“文化进万家”活动等。同时还要加强对大学生进行社会实践指导教师队伍的建设, 强化其思想政治素质和业务能力。另外还应加强对大学生社会实践基地的建设和管理工作。在保证基地活动安全、有序开展的同时, 要重视对基地的宣传工作。在基地建设过程中要充分考虑学生需求和社会发展需求。

(三) 制定社会实践活动方案, 优化思政育人目标

通过社会实践, 引导学生对国情和国情进行了解, 培养学生的爱国主义精神和爱国情感, 同时增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感。在社会实践中, 通过开展形式多样的思政育人活动, 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

首先, 高校应加强对大学生社会实践活动开展的支持力度。以思政教育为指导思想制定社会实践活动方案是一项重要工作。高校应重视对学生社会实践活动开展的支持力度, 积极为学生提供良好的实践环境和条件, 如相关部门应积极鼓励教师参与到大学生社会实践活动中来。此外, 高校还应加强对大学生参与社会实践

活动的管理工作, 避免出现形式主义等问题。其次, 高校在制定思政育人方案时应充分结合大学生的实际需求和方向。在开展思政育人方案制定时应充分考虑学生自身发展需要、专业特点等因素。最后, 高校在开展大学生社会实践活动时要注意创新实践模式、丰富活动内容。当前高校学生的思想道德素质越来越高, 他们对新鲜事物的接受能力也越来越强。因此, 高校在开展大学生社会实践活动时应坚持创新理念和创新思维, 根据学生的实际需求开展各类思政育人活动。

(四) 建立思政教育基地, 为大学生提供实践平台

大学生社会实践活动的开展, 离不开思政教育基地的建设。在我国, 不少地方都建立了以爱国主义教育基地、革命纪念馆等为主体的思想政治教育基地, 通过这些思想政治教育基地, 学生可以受到革命先烈们无私奉献、艰苦奋斗的精神的洗礼, 也可以了解到我国悠久灿烂的历史文化。在建立思想政治教育基地的同时, 高校还可以充分利用这些资源, 开展丰富多彩、形式多样的活动。比如, 高校可以组织大学生到当地开展党史学习教育活动, 让大学生了解党领导全国人民在革命、建设和改革中取得的辉煌成就; 可以组织大学生到当地烈士陵园进行扫墓活动, 缅怀革命先烈, 继承先烈遗志; 还可以组织大学生到革命老区、贫困地区进行社会调查活动, 了解当地经济社会发展现状和存在问题; 还可以组织大学生到当地新农村建设典型村进行参观学习, 学习他们在建设过程中的先进经验和做法。通过开展一系列主题鲜明、形式多样的社会实践活动, 不仅能够让学生接触到更多思政元素, 还能够为大学生提供一个很好的社会实践平台。

(五) 完善社会实践保障机制, 保证思政元素渗透效果

社会实践活动开展前, 高校应对社会实践进行科学合理的规划和安排, 同时还要将思想政治教育元素融入到大学生社会实践活动中, 以此提高大学生社会实践的实效性。因此, 高校应制定科学合理的社会实践活动实施方案, 并将思想政治教育元素融入到大学生社会实践中, 不断完善社会实践保障机制。高校应对大学生社会实践活动进行统筹管理, 制定相关的规章制度和考核标准, 确保大学生社会实践活动有序开展。同时, 高校还应加强对大学生社会实践工作的指导和监督, 并及时协调解决在社会实践过程中出现的各种问题, 确保大学生社会实践工作顺利开展。此外, 高校还应不断加强对大学生社会实践经费的投入, 并对经费的使用情况进行严格管理和监督。为了提升大学生参与社会实践活动的积极性和主动性, 高校还应通过各种形式加大宣传力度。例如: 学校可以通过举办专题讲座、校园广播、校园网站等形式对大学生参与社会实践活动进行宣传, 并积极邀请专业人士为学生讲解社会实践相关知识和技能。

五、结语

综上所述, 思想政治教育元素在大学生社会实践中的应用, 有利于进一步提升高校的思想政治教育水平, 增强学生的思想道德素质, 培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。高校在开展大学生社会实践活动的过程中, 应充分认识到思想政治教育元素应用的重要性, 从多方面入手, 积极探索其应用路径, 不断增强思想政治教育的实效性, 进而提高大学生社会实践效果与质量, 为推动高校学生实现健康的成长与发展奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1] 李蓓蓓. 大学生社会实践与思政元素的融合研究[J]. 广东安全生产, 2023(6): 88-90.
- [2] 刘华, 胡英. 新时代背景下大学生社会实践的思政教育元素探析[J]. 湘南学院学报, 2021, 42(1): 120-124.