

创新教育理念下高校学生教育管理改革研究

杨海波

(皖北卫生职业学院, 安徽 宿州 234000)

摘要: 随着我国社会经济的快速发展, 高等教育逐渐成为国家培养人才的重要途径。高校学生教育管理工作面临着前所未有的挑战, 需要不断创新教育理念, 改革教育管理模式, 以适应新时代的发展需求。本文以创新教育理念为指导, 探讨高校学生教育管理改革的研究, 旨在为我国高校教育管理提供有益的借鉴和启示。

关键词: 创新教育理念; 高校学生教育管理; 改革研究

一、高校教育管理改革的重要意义

(一) 有助于实现高校人才培养

教育管理改革对于实现高校人才培养的目标具有至关重要的作用。通过改革, 高校能够更加精准地把握社会发展的脉搏, 从而更好地适应社会的需求, 培养出符合时代发展需要的高素质人才。在课程设置方面, 改革使得高校能够及时调整和优化课程体系, 使之更加贴近社会需求和学科发展。在实践教学方面, 改革鼓励高校加大实践教学的比重, 让学生在实操中掌握知识, 提高应用能力。此外, 改革还注重学生创新能力的培养, 通过开设创新课程、举办创新竞赛等方式, 激发学生的创新潜能。通过这些改革举措, 学生将不仅具备扎实的专业知识, 还将具备良好的综合素质, 如沟通能力、团队协作能力等。这将有助于提升我国人才培养的整体质量, 为经济社会的持续发展提供强大的人力支持。在我国正处于全面建设社会主义现代化国家的新征程上, 高校教育管理改革对于培养大批高素质人才, 助力实现中华民族伟大复兴的中国具有重要的战略意义。

(二) 有助于高校适应目前的教学改革新形势

在当今这个科技飞速发展、教育不断变革的时代, 高校教育面临着前所未有的挑战和机遇。教育管理改革成为了高校应对这些变革的关键手段。通过改革, 高校能够不断创新教学模式和方法, 以适应新的教育形势。例如, 高校可以利用现代信息技术, 如在线课程、虚拟实验室等, 提供更加灵活和多样的学习方式, 满足学生个性化学习的需求。同时, 教育管理改革还能够推动高校加强内涵建设, 提升教育教学水平。这意味着高校需要注重教师队伍建设、教学内容更新、教学方法改进等方面的工作, 以提高教育教学的质量。通过这些改革措施, 高校能够培养出更加适应社会需求的高素质人才, 提升整体竞争力。在激烈的竞争中, 高校教育管理改革不仅有助于高校生存和发展, 还能够为国家的教育事业和社会进步作出更大的贡献。

二、目前高校教育管理存在的问题

(一) 教育管理观念缺乏创新

在当前社会背景下, 科技的飞速发展、信息的爆炸性增长以及社会的快速变革, 对教育管理提出了全新的挑战和更高的要求。然而, 令人遗憾的是, 当前一些高校的教育管理观念仍然停留在传统的模式上, 缺乏创新和前瞻性。这种观念的滞后性使得教育管理难以跟上时代的步伐, 难以适应快速变化的教育环境和学生需求, 从而限制了教育管理工作的有效性。传统的管理模式可能过于强调考试成绩和知识传授, 而忽视学生的培养和创新能力的训练。这种观念的局限性导致了教育管理工作的单一性和刻板化, 无法有效满足学生的个性化学习和全面发展的需求。因此, 高校需要更新教育管理观念, 树立创新意识, 关注学生的长远发展和终身学习的能力培养, 以提升教育管理工作的针对性和有效性。

(二) 缺乏科学合理的教育管理制度

高校教育管理制度是确保教育管理活动有序进行的基础, 它

对于保障教育质量、提高教育效率具有重要的意义。然而, 在一些高校中, 现行的管理制度存在一定的问题, 主要表现为缺乏科学性、系统性、规范性和可操作性, 这些问题在一定程度上影响了教育管理的效果。缺乏科学性的管理制度难以适应高校教育发展的需求。教育管理制度的制定需要基于教育发展规律、学科特点以及社会需求, 只有科学合理的管理制度才能确保教育管理工作的有效性。然而, 在一些高校中, 管理制度的制定往往缺乏深入的研究和科学的分析, 导致管理制度与实际教育发展需求不相适应, 从而影响了教育管理的效果。缺乏系统性的管理制度导致教育管理活动分散、无序。系统性管理制度能够将教育管理活动分为若干相互关联的环节, 明确各个环节的责任主体和职责, 确保教育管理活动有序进行。然而, 在一些高校中, 管理制度缺乏系统性, 各个管理环节之间缺乏有效的衔接和协调, 导致教育管理活动出现分散、无序的情况, 影响了教育管理的效果。缺乏规范管理制度使得教育管理活动缺乏统一标准。规范性的管理制度能够为教育管理活动提供明确的操作指南和行为规范, 保证教育管理活动的规范性和公正性。然而, 在一些高校中, 管理制度缺乏规范性, 对于一些重要管理活动缺乏明确的规范和标准, 导致教育管理活动出现混乱和不公的情况, 影响了教育管理的效果。缺乏可操作性的管理制度难以在实际工作中得到有效执行。可操作性的管理制度应具备明确的目标、具体的措施、明确的职责和评价标准, 以便在实际工作中易于操作和执行。然而, 在一些高校中, 管理制度缺乏可操作性, 过于抽象和原则, 导致在实际工作中难以落实和执行, 影响了教育管理的效果。

(三) 教育管理手段过于简单

在当今这个科技日新月异、信息化快速发展的时代, 现代高校教育管理面临着前所未有的机遇和挑战。然而, 一些高校的教育管理手段却过于简单, 仍然依赖传统的管理方法, 未能充分利用现代信息技术手段提升管理效率和质量。这种状况在一定程度上影响了教育管理工作的深入开展。在现代科技迅猛发展的背景下, 信息技术在教育管理中的应用已经成为一种趋势。大数据、云计算、人工智能等现代信息技术手段在教育管理领域具有广泛的应用前景。通过运用这些先进技术, 高校可以实现教育管理信息的快速传递、高效处理和智能分析, 从而提升教育管理的质量和效率。然而, 目前一些高校在教育管理手段上还存在不足。传统的管理方法往往依赖于人工操作, 效率低下且容易出错。同时, 传统管理方法在信息获取、分析和处理方面存在局限, 难以满足现代教育管理的需求。因此, 高校需要积极探索和运用现代信息技术手段, 教育管理方式, 提升教育管理的现代化水平。

(四) 教育管理人员综合素质较低

教育管理人员是高校教育管理工作的核心力量, 他们的综合素质直接关系到管理工作的质量和效果。然而, 目前一些高校的教育管理人员在专业能力、管理知识和服务意识等方面存在不足,

影响了教育管理工作的深入开展。在专业能力方面,部分教育管理人员缺乏必要的教育管理知识和技能,难以应对复杂多变的教育管理环境。这可能导致他们在处理日常管理事务时出现失误,影响教育管理工作的顺利进行。在管理知识方面,一些教育管理人员缺乏系统的管理知识和理论,对现代教育管理理念和方法的理解和运用存在局限。他们在进行教育管理决策时出现偏差,影响教育管理工作的效果。在服务意识方面,一些教育管理人员缺乏以学生为本的服务意识,过于注重管理过程而忽视了管理对象的需求。这可能导致他们在进行教育管理服务时无法满足师生的需求,影响教育管理工作的满意度。

三、创新教育理念下高校教育管理改革措施

(一) 改变教育管理观念

在新时代的教育背景下,高校教育管理需要摒弃传统的管理观念,树立全新的教育管理理念,以适应新时代教育的需求。高校应将学生作为教育的核心,关注学生的个性化发展,尊重学生的兴趣和特长,为他们提供多样化、个性化的学习资源和服务。这意味着在教育管理工作中,应该关注每个学生的个体差异,制定个性化的培养方案,使每个学生都能在学校找到适合自己的发展路径。高校应注重培养学生的全面素质教育,涵盖德、智、体、美、劳等方面,使学生在知识、能力、素质和人格等方面全面发展。这意味着在教育管理工作中,应该关注综合素质培养,通过开展各种课外活动、社团组织、志愿服务等,使学生在各个方面都能得到锻炼和成长。

(二) 创新教学管理模式

在创新教育理念下,高校应充分利用现代科技手段,如大数据、云计算和人工智能等,对教学管理模式进行创新。通过构建灵活、多样、高效的教学管理体系,高校可以实现教学资源的高效整合与共享,满足学生的个性化学习需求,提高教学质量。首先,大数据技术可以帮助高校对教学过程进行实时监控与分析,从而为教学管理提供数据支持。通过收集、整理和分析学生的学习行为、学习成果等方面的数据,高校可以及时发现问题,制定针对性的管理措施,提高教学质量。例如,根据大数据分析结果,高校可以调整课程设置、教学方法、教学评价等方面的策略,以满足不同学生的学习需求。云计算技术可以实现教学资源的集中存储与快速共享,为学生提供丰富的学习资源。通过构建云平台,高校可以实现教学资源的统一管理和共享,便于学生随时随地进行学习,提高学习效果。例如,高校可以在云平台上提供各类课程资源、学术资料、学习工具等,帮助学生更好地进行自主学习、协作学习和项目式学习等。人工智能技术可以辅助教学管理,提供智能化的管理服务。通过运用人工智能技术,高校可以实现教学管理工作的自动化、智能化,提高管理效率,降低管理成本。例如,高校可以利用人工智能技术进行教学资源的智能推荐、学生学习行为的智能分析、教学评价的智能生成等,为教学管理提供便捷、高效的服务。

(三) 建立健全教育管理制度

在创新教育理念下,高校应根据教育发展规律、学科特点和社会需求,制定科学合理、系统规范、可操作性强的教育管理制度。具体来说,这包括以下几个方面。制定科学合理的教育管理制度。这意味着在制定管理制度时,应充分考虑教育发展规律、学科特点和社会需求,确保具有针对性和有效性。例如,高校可以根据教育改革的方向和目标,结合学科特点,制定相应的管理制度,以满足教育发展的需求。建立系统规范的教育管理制度。这意味着在制定管理制度时,应确保各个管理制度之间相互衔接、相互补充,形成一个完整的制度体系。例如,高校可以根据教育管理的不同方面,如教学管理、学生管理、师资管理等,制定相应的管理制度,并确保这些制度之间具有明确的分工和协作关系。制

定可操作性强的教育管理制度。这意味着在制定管理制度时,应确保管理制度具有明确的操作步骤和流程,管理人员在实际工作中进行操作和执行。例如,高校可以制定详细的操作指南和流程,明确管理人员在执行管理制度时的具体操作步骤和要求,以确保教育管理工作的顺利进行。通过完善教育管理制度,高校可以提高教育管理工作的规范性和有效性,为高校教育事业的持续发展提供有力保障。

(四) 提高教育管理者的综合素质

在创新教育理念下,教育管理者的综合素质对于提高教育管理工作的质量和效果具有关键作用。为了确保教育管理工作的顺利进行,高校应对教育管理者进行全面培养,关注他们在专业能力、管理知识和服务意识等方面的提升。专业能力是教育管理者必备的核心素质。高校应针对教育管理者的岗位需求,提供专业技能培训,如组织管理、沟通协调、危机处理等方面的培训,以提高他们在岗位上的专业能力。同时,教育管理者应关注自身专业领域的发展动态,不断学习和积累新知识,提升自身在专业领域的竞争力。管理知识是教育管理者进行有效管理的基础。高校应组织管理知识讲座、研讨会等活动,让教育管理者学习并掌握系统的管理理论和方法。例如,教育管理者需要了解并掌握教育管理的基本原则、管理心理学、组织行为学等管理知识,以提高教育管理工作的效率和质量。服务意识是教育管理者应具备素质。高校应培养教育管理服务意识,使他们能够关注学生的需求,提供高质量的教育管理服务。例如,教育管理者应关注学生的个性化发展,尊重学生的兴趣和特长,为学生提供合适的学习资源和机会,以满足学生的多元化需求。

(五) 提高教学工作者综合素养

在创新教育理念下,高校教学工作者综合素养的提升对于提高教学质量具有重要意义。为了确保教学质量,高校应对教学工作者进行全面培养,关注他们在专业技能、教育理念和教学方法等方面的提升。专业技能是教学工作者必备的核心素质。高校应针对教学工作者岗位需求,提供专业技能培训,如教学设计、课程开发、教学方法改进等方面的培训,以提高教学工作者在岗位上的专业技能。同时,教学工作者应关注自身专业领域的发展动态,不断学习和积累新知识,提升自身在专业领域的竞争力。教育理念是教学工作者进行有效教学的基础。高校应组织教育理念讲座、研讨会等活动,让教学工作者学习并掌握先进的教育理念。

四、结语

在创新教育理念的指导下,我国高校正逐步迈向教育管理现代化、教育质量提升的目标。建立健全教育管理制度、提高教育管理者的综合素质、提高教学工作者综合素养等措施的实施,为我国高校教育事业的持续发展奠定了坚实基础。在创新教育理念的指导下,我国高校教育管理工作取得了显著成果。面对新时代的挑战,我们要继续深化改革,创新教育管理模式,努力提高教育管理工作的质量,为培养德智体美全面发展的优秀人才,建设教育强国贡献力量。

参考文献:

- [1] 赵思琪. 基于创新教育理念下高校教育管理改革路径探析[J]. 品位·经典, 2023(20): 126-128+154.
- [2] 杜晶. 创新教育理念下高校教育管理改革策略研究[J]. 科教导刊, 2022(09): 1-3.
- [3] 欧高林. 创新教育理念下高校教育管理改革路径探析[J]. 创新创业理论与实践, 2021, 4(12): 66-68.
- [4] 解冰. 创新教育理念下高校教育管理改革初探[J]. 文化创新比较研究, 2019, 3(32): 130-131.