

新媒体时代高校思想政治教育工作创新研究

罗永彬 张蓉

(广东科技学院, 广东 东莞 523000)

摘要: 新媒体时代为高校思想政治教育工作带来了严峻挑战,也提供了难得的机遇。只有在国家的坚强领导下,全面贯彻国家教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

关键词: 新媒体; 高校; 思想政治教育; 工作创新

随着互联网技术的飞速发展,新媒体已经深入到人们的生活之中,对经济社会发展产生了深刻影响。高校作为培养中国特色社会主义事业接班人的重要阵地,如何在新时代背景下,充分利用新媒体技术,创新思想政治教育工作,提高思想政治教育质量,成为一项紧迫的任务。

一、新媒体理论内涵

新媒体(New Media)作为一种现代传播形态,以其独特的优势在信息传播和娱乐服务领域占据重要地位。基于数字技术和网络技术,通过互联网、宽带局域网、无线通信网、卫星等渠道,以及电脑、手机、数字电视机等终端设备,为全球范围内的用户提供丰富多样的信息和娱乐服务。相较于传统媒体,如报纸、电视、广播等,新媒体具有以下显著特点:时间优势,新媒体随着科技的发展不断更新,相较于传统媒体,其信息传播更具实时性。这使得新媒体能够迅速捕捉社会热点,为广大用户提供第一手资讯,满足他们对时效性的需求;用户基数庞大。新媒体用户数量庞大,跨越年龄、地域、文化等界限。这使得新媒体实现了全球范围内的信息传播,让更多人能够接触到各类信息,促进文化交流与共享;便捷获取资,新媒体用户可以随时随地通过各种终端设备获取所需信息。这种便捷性满足了现代人快节奏生活的需求,使信息获取变得更加简单高效。

二、新媒体时代高校思想政治教育工作的意义

新媒体的崛起,为我国高校思想政治教育工作带来了前所未有的机遇。它提供了更多元、更广泛的教育渠道,如线上课程、社交媒体讨论、短视频教学等,这些多元化的教育渠道不仅有助于提升教育效果,也使得教育可以随时随地开展。这样的方式满足了学生在不同场景下的学习需求,也使得教育变得更加便捷和高效。

在新媒体环境下,高校思想政治教育内容的更新速度得到了前所未有的提升。实时更新的教育内容可以涵盖国内外热点话题,更具针对性和实用性。教育者可以利用新媒体快速获取最新资讯,将这些内容融入教育过程中,使教育内容更具时效性和针对性。这不仅有助于提升教育的实效,也能更好地满足学生的学习需求。

三、新媒体视域下高校思想政治教育工作面临的机遇与挑战

(一) 高校思想政治教育工作面临的机遇

在当今信息时代,新媒体已成为人们日常生活和工作中不可或缺的一部分。它以其独特的优势,为高校思想政治教育注入了新的活力。新媒体提供了丰富、及时的信息资源,有助于教育者更好地了解学生的思想和需求,为思想政治教育提供有力支持。在传统的教育模式下,信息获取途径相对有限,教育者很难全面了解学生的所思所想。而新媒体的出现,使得教育者可以轻松获

取学生的网络行为、社交动态等信息,从而更加准确地把握学生的思想动态。这为教育者开展有针对性的思想政治教育提供了有力依据,提高了教育的实效性。新媒体促进了教育手段的创新,如线上课程、虚拟现实、直播教学等,为高校思想政治教育工作提供更多可能性。新媒体技术的不断发展,使得教育方式不再局限于传统的课堂讲授,而是可以采用更加丰富、多样的形式。线上课程可以让学生在任何时间、任何地点进行学习,大大提高了学习的便捷性。

(二) 高校思想政治教育工作遇到的挑战

在新媒体环境下,我国高校学生面临着诸多挑战。信息过载是一个不容忽视的问题。在新媒体环境中,海量的信息如潮水般涌来,让学生们在短时间内无法有效处理这些信息。长此以往,他们容易在面对众多观点和价值观时感到迷茫,甚至导致价值观的混乱。因此,教育者和相关部门需要共同努力,引导学生正确对待和处理这些信息,帮助他们建立起清晰的价值观。其次,西方价值观的渗透也对我国高校学生的思想观念产生了影响。在新媒体环境下,西方价值观借机传播,对学生产生了一定程度的冲击。为了维护我国高校学生的思想稳定,教育者需要加强价值观教育,让学生充分了解和认识西方价值观,从而保持自身思想的独立性和辨别力。第三,虚假信息的传播对学生的影响同样值得关注。在新媒体平台上,部分虚假、不良信息泛滥,可能会误导学生,影响他们正确价值观的形成。为此,教育者和相关部门需要加强对新媒体平台的监管,同时提高学生的信息素养,让他们能够辨别真假信息,避免受到错误观念的影响。

四、新媒体时代高校思想政治教育改革的具体策略

(一) 构建多元主体协同育人的思想政治教育新机制

在新媒体时代,我国高校思想政治教育面临着前所未有的挑战。为了更好地培养具有全面素质的新时代人才,高校需要构建一个多元化、高效协同的育人机制,整合校内外优质资源,打造家庭、学校、社会共同参与的思想教育体系。学校与家庭之间的沟通与合作至关重要。学校应定期与家长召开座谈会,分享学生的学习状况和成长进步,共同关注学生的身心健康和全面发展。家长也应积极参与学校的教育活动,关心孩子的学习和生活,形成家校共育的良好格局。同时,学校还可以通过设立家长委员会等方式,让家长参与到学校的管理和决策中来,进一步提升家校合作的实效。高校应主动与社会各界建立紧密合作关系。这包括与政府部门、企事业单位、社会团体以及各类社会组织等开展合作,充分利用社会资源,丰富思想政治教育内容,提高教育实效。例如,高校可以与企业合作,共同培养具备创新精神和实践能力的人才;与社区共建实践基地,让学生在社会实践接受思

想政治教育;与公益性文化机构合作,开展丰富多样的文化活动,提升学生的文化素养和道德观念。高校还需注重内部资源的整合与优化。一方面,要加强师资队伍建设,提升教师的政治素质和教育教学水平,以更好地承担起培养社会主义事业接班人的重任。另一方面,要创新教育教学方法,结合新媒体时代的特点,运用线上线下相结合的方式,激发学生的学习兴趣,提高思想政治教育的吸引力。

(二) 推动媒介融合,创新思想政治教育的形式

在新媒体时代,高校思想政治教育面临着前所未有的挑战,也迎来了新的发展机遇。挑战在于,传统的教育方式和内容难以满足当代大学生的需求,而机遇则在于,新媒体为思想政治教育提供了全新的平台和手段。因此,如何借助新媒体的优势,创新高校思想政治教育形式,成为了当前教育工作者关注的焦点。教育者可以利用新媒体形式,如短视频、微课、线上课程等,使教育内容更加生动、有趣。短视频和微课以其短小精悍、富有创意的特点,能够吸引学生的注意力,让他们在轻松愉快的氛围中接受教育。线上课程则打破了传统课堂的时间和空间限制,让学生能够随时随地学习,并根据自己的进度调整学习内容。这些新媒体形式都能够有效提高学生的学习兴趣,使他们在主动参与的过程中,更好地理解 and 掌握思想政治教育内容。教育者还可以利用新媒体的互动性,如开展网络讨论、直播互动等,增强教育过程中的互动性,提高学生的参与度。网络讨论使得学生不再只是被动的接受者,而是变成了积极的参与者。他们可以通过留言、评论等方式,表达自己的观点和看法,与他人进行交流和碰撞。直播互动则让学生有机会与教育者进行实时交流,提问和解答,使他们感受到教育的实时性和实效性。新媒体时代的高校思想政治教育还应该注重个性化教育。借助大数据分析和人工智能技术,教育者可以深入了解学生的学习需求和兴趣,为学生提供个性化的教育方案。这样既能满足学生的个性化发展需求,又能提高教育的针对性和有效性。只有这样,才能真正实现教育目标,培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

(三) 开展以赛促教,提升思想政治教育的有效性

在新媒体时代,高校思想政治教育面临着前所未有的机遇和挑战。为了提高教育质量和效果,我们可以从多个方面出发,借助各类竞赛活动激发学生的学习热情,增强教育的针对性、实效性和吸引力。组织以新媒体为主题的创作比赛是一种有效的教育方式。这种方式可以鼓励学生充分发挥自己的创意,将思想政治教育内容融入作品中,从而提高学生的实践能力和创新意识。例如,可以设立短视频创作比赛,让学生通过自己拍摄和剪辑短视频,展示我国的发展成就、英雄事迹、感人故事等,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。新媒体竞赛活动可以促进学生对思想政治教育内容的深入理解和消化。通过参与竞赛,学生需要对相关理论知识进行系统学习,从而加深对国家政策、国际形势等方面的认识。这有助于提高学生的综合素质,培养他们的判断力、分辨力和批判性思维。举办新媒体竞赛活动还有助于提高学生的团队协作能力和沟通能力。在竞赛过程中,学生需要组建团队、分工合作、共同完成任务。这种方式可以锻炼他们的团队协作精神,培养他们善于沟通、协调的能力。同时,竞赛活动还可以增强学生的自信心和成就感,激发他们不断追求进步的动力。

(四) 加强校企合作,形成高校思想政治教育发展合力

在新媒体时代,我国高校思想政治教育面临着前所未有的挑

战和机遇。为了更好地适应时代发展的需求,提高教育质量,高校之间应加强校际合作,共享优质教育资源,共同推动高校思想政治教育发展。高校之间可以开展联合教研活动。通过这种方式,教师们可以相互学习、交流教育经验,共同探讨解决教育改革中遇到的问题。例如,组织定期的教学研讨会、教育论坛等活动,邀请各高校的优秀教师进行授课、分享心得,从而提高全体教师的思政教育教学水平。高校还可以与其他教育机构、社会组织建立合作关系。这样,各高校可以充分利用外部资源,共同推动思想政治教育的发展。例如,与企事业单位、社区等合作,开展实践活动,让学生在实践中感受社会主义核心价值观,提高思想政治素养。同时,与其他国家的高校开展交流与合作,借鉴国外先进的教育理念和经验,为我国高校思想政治教育注入新的活力。加强校际合作有利于促进教育资源的共享。在新媒体时代,信息传播速度快,学生获取知识的途径多样化。高校应充分利用现代信息技术,如网络、大数据等,共享优质教育资源,让学生在更广泛的领域获得思想政治教育。此外,高校还可以开展线上线下相结合的教育模式,拓宽教育渠道,提高教育效果。

(五) 完善信息监管体系,优化舆论环境

在新媒体时代,高校思想政治教育面临着前所未有的挑战。网络空间的虚拟性、广泛性和匿名性使得不良信息得以迅速传播,对学生的价值观、心理健康和行为模式产生严重影响。为此,我们必须加强对网络信息的监管,防范不良信息对学生的影响。完善信息监管体系,建立网络信息审查制度。这是保障网络空间清朗的基础。我们要坚决打击网络谣言、低俗信息和违法违规行为,为学生们营造一个健康、安全的网络环境。同时,要加强对网络平台的监管,压实平台责任,使其切实履行内容审核义务。加强对学生的网络素养教育。这是提高学生识别网络虚假信息能力的关键。我们要将网络素养教育纳入教育教学体系,让学生从小养成良好的上网习惯。通过课程教学、实践活动等多种形式,教育学生辨别网络信息的真伪,增强自我保护意识。引导学生树立正确的价值观。在面对海量网络信息时,正确的价值观是学生抵御不良信息的有力武器。我们要深入开展思想政治教育,培养学生具有全球视野和时代责任感,使他们能在复杂多样的网络环境中坚定信仰、坚守道义。加强师资培训,提高教师运用新媒体开展思想政治教育的能力。教师是学生成长道路上的引路人,他们的言传身教对学生的成长具有重要影响,培养一支熟悉网络、善于引导、富有创新精神的教师队伍,以更好地服务于学生。

五、结语

在新媒体时代,高校思想政治教育工作创新是时代发展的必然要求。长期以来,广大教师贯彻国家的教育方针,教书育人,呕心沥血,默默奉献,为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。只有紧跟时代发展步伐,不断创新思想政治教育工作,才能更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

参考文献:

- [1] 沈楠,何家兴.新媒体视域下高校思想政治教育工作的创新研究[J].时代报告,2023(05):144-147.
- [2] 龚翠英.新媒体时代高校思想政治教育载体创新的实现路径[J].大学,2023(15):33-36.