

职业院校学分银行建设对策研究

朱娜娜

(河南地矿职业学院, 河南 郑州 451464)

摘要: 随着我国经济的不断发展, 市场对于职业人才的需求标准也在不断提升。在此背景下, 学分银行建设已经成为职业院校教育改革的重要内容。其作为一种新型的教育育人模式, 旨在通过构建学分银行来实现学生学习成果转化, 促进他们多元化发展, 从而增加他们的就业“砝码”, 助力他们更好地就业与发展。本文在阐述学分银行内涵的同时, 就职业院校学分银行建设的价值意义和有效对策进行了探讨, 仅供相关人士参考。

关键词: 职业院校; 学分银行; 建设意义; 有效对策

在职业教育领域建立学分银行, 促进职业教育学习成果与其他类型学习成果互认已经成为国家重要教育战略。2022年修订的《中华人民共和国职业教育法》中明确指出“国家建立健全各级各类学校教育与职业培训学分、资历以及其他学习成果的认证、积累和转换机制, 推进职业教育国家学分银行建设, 促进职业教育与普通教育的学习成果融通、互认”, 首次从法律层面对学分银行建设提出了明确要求。对此, 职业院校也要注重从多角度出发, 搭建完善的学分银行体系, 从而促进学生各类学习成果互相转化, 推动他们的多证书考取, 为他们在未来更好地就业与发展保驾护航。

一、学分银行的内涵阐述

学分银行, 顾名思义, 是一种模拟银行运作模式的教育管理制度。其核心在于“学分”的储存、积累与转换。在学分银行中学生的学习成果将被量化为学分, 就相当于存入银行的“货币”一般, 可以在不同学习阶段、领域机构(学校、职业技能等级证书机构)中进行灵活兑换。学分银行打破了传统职业教育的时空限制, 允许学习者根据自身需求与节奏, 自由地选择课程、教师和学习方式, 实现个性化发展。同时, 学分银行也促进了职业教育资源的优化配置和共享, 提高了职业教育的整体效率和质量。这种制度创新, 不仅为职业院校学生提供了广阔的发展空间, 而且也为职业教育改革及其社会适应性的增强带来了巨大助力, 是新时期职业教育高质量发展的重要途径。

二、职业院校学分银行建设的价值意义

(一) 推动职业教育改革

在职业院校中, 学分银行建设对于职业教育开放性、灵活性以及多元化发展有着重要的现实意义。可以看到, 在以往的职业教育体系中, 学生往往会被“固定”在某一专业课程学习之中, 他们缺乏多样化、灵活性的选择, 以至于在毕业之后往往会因为资质、资格无法达到企业要求而出现就业难的问题。而学分银行打破了这种限制, 允许学生在不同专业、不同课程、多证书之间进行自由选择和组合, 从而更加符合学生的个性化需求和职业发展规划。同时, 学分银行的建设也促进了职业教育与普通教育、继续教育的沟通与衔接。通过学分认定和转换机制, 学生可以在不同教育阶段获得的学分进行累积和转换, 实现学历教育和非学历教育的有机融合, 这不仅能够提升职业院校人才培养质量, 而且有助于构建职业化的终身教育体系, 为职业教育改革与发展开辟更为广阔的空间。

(二) 促进学生全面发展

学分银行的建设不但能够助力学生更加灵活的学习, 还能促进他们全面的发展。在学分银行体系下, 学生可以结合自己的兴

趣爱好、特长等灵活选择学习内容及相关职业化课程, 从而更加充分地发挥自己的潜能和优势。这种个性化的学习方式有助于激发学生的学习兴趣和动力, 提高学习效果和数量。同时, 学分银行还能够为学生提供多样化的学习资源和灵活的学习机会, 如学生可以通过学分银行来实现跨专业、跨学校等多种灵活的选课学习, 可以接触到学校教育、职业技能等级证书教育等多领域的知识与技能, 从而有效拓宽他们的职业化知识面和视野, 这不仅有助于他们综合素质、职业能力的培养, 而且还能有效提升他们的就业竞争力, 为其未来的职业发展奠定了更加坚实的基础。

(三) 增强职业教育社会适应性

客观地说, 学分银行的建设对于职业教育社会适应性的增强也有着显著的作用。当前, 随着我国经济的不断发展以及产业结构调整持续推进, 社会对于人才的需求也在不断变化。职业教育作为与经济社会发展联系最为紧密的教育类型, 必须紧跟时代步伐, 不断调整和优化专业设置和课程内容。而学分银行则为这种调整提供了便利条件。在学分银行的推动下, 职业院校可以更加灵活地设置专业与课程, 及时引入新工艺、新技术和新知识, 让职业教育能够和市场人才需求之间保持高度的衔接性。同时, 学分银行还为企业和社会提供了更多参与职业教育的机会和渠道, 促进了产教融合和校企合作, 这不仅有助于提高学生的就业竞争力和适应能力, 也为职业教育社会适应性的增强以及可持续发展提供了有力保障。

三、职业院校学分银行建设的有效对策

(一) 完善学分银行的管理制度

完善学分银行的管理制度是确保学分银行有效运行的基础, 一个科学、合理的管理制度能够保障职业院校学分银行各个环节有条不紊地运作, 从而充分发挥学分银行的育人价值。对此, 首先, 职业院校应当明确学分认定标准。对不同证书类型、课程类型、学习成果等进行分类化的学分赋值, 确保学分的准确性、公平性, 以此来保障学分银行的高质量运作。其次, 要规范学分转换流程。这里职业院校应当立足学校专业课程特点以及其他类型课程的内容, 明确和规范学分转换方式, 让学生们需要在不同专业、机构主体之间进行学分转换时, 能够拥有一个明确的标准和高效的流程为指导, 减少他们不必要的困惑, 提高学分银行运行效率。再者, 要完善学分银行的组织框架。明确各个部门以及人员的权限和职责, 确保每个环节都有专人负责, 形成协调、高效的工作机制, 同时建立完善的监督机制, 对学分银行的运作进行定期性的审计与评估, 确保其能够安全、稳定的运作。此外, 面对职业教育国际化的发展形势, 学分银行也要加快与国际化的接轨, 积极和国外教育机构联系合作, 借鉴优秀经验, 同时为自身国际化发展奠基。

（二）加强学分银行的信息建设

当前,随着科学技术的不断发展,我们已然步入了信息化时代,在此背景下,职业教育也要走好信息化的发展道路。职业院校在推进学分银行建设过程中,要加快构建完善的信息化学分银行体系,从而不断提高学分银行的运行效率,为学生们提供更为现代化、便捷化和个性化的服务。首先,职业院校要加大信息系统方面的投入,引进先进的技术和设备,确保系统的稳定性和安全性。这是学分银行信息建设的基础,只有系统稳定、安全,才能保障学分银行各项业务的顺利开展。其次,要积极推进学分银行信息系统的数字化转型,通过运用云计算、大数据等技术对学生的学习成果进行准确记录、有效转化。同时,结合各个行业、专业发展形势和学生们的兴趣需求、就业趋向等推荐合适的课程以及学习资源。例如,通过数字化技术来搜集行业发展新动态、新需求,为学生们推荐合适的职业技能等级证书课程,促进他们考取更多有用的证书,或者结合学生们的就业方向来为他们推荐个性化的课程等等,从而充分提升学分银行的服务水平,满足学生的多元化、个性化发展需求。再者,要加强信息资源的开放与共享,打破学校、教育机构以及企业之间的信息壁垒,搭建统一的学分银行信息平台,为学生提供更为丰富的学习资源,并提高学分银行运作效率。最后,要关注学生们的信息化体验,定期对系统进行维护升级,保证系统的简洁性、便捷性,同时搭建畅通的反馈机制,收集学生的意见需求,不断改进和优化信息系统,促进学分银行的可持续发展。

（三）深化校企合作与产教融合

深化校企合作与产教融合是职业院校学分银行建设中的关键环节,对于提高学生的实践能力和职业素养,促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接具有重要意义。首先,职业院校要积极牵线企业人员,与他们展开教育育人方面的合作,为学生们提供更多的实践机会,如可以联合企业共同基于学分银行模式来确定育人计划,提高职业院校课程教学和社会的衔接性,同时引入企业真实的工作环境和项目,让学生在实践中学,提高其实践能力和解决问题的能力。其次,要不断深化产教融合,通过与产业对接,及时了解行业发展趋势和市场需求,根据这些信息调整和优化课程设置,使教学内容更加贴近实际,提高学生的就业竞争力。再者,要联合企业、职业技能等级证书培训机构等成立“教研小组”“名师工作室”等,联合多方力量来共同推进和管理学分银行,重点结合学分银行模式下的一些实际教育问题来进行研究分析,探索有效的改进路径,不断提高学分银行运行效率,提升学校的育人质量。

（四）完善职业院校的师资建设

教育大计,教师为本。师资是职业教育发展的关键因素之一,也是学分银行建设的重要保障。因此,为了更好地推进学分银行建设工作,职业院校要不断完善师资建设工作,全面提升师资水平与质量。首先,要完善师资结构,以“专兼结合”为思路,拓宽招聘渠道,吸引更多来自企业、行业的优秀人才加入职业教育队伍,同时要提提高招聘门槛,注重应聘者的专业技能和实践经验,确保新入职教师具备扎实的专业基础和良好的教学能力,以此来提升教师整体素质水平。其次,要积极推进教师的培训工作,定期组织教师参加学分银行、1+X 证书制度方面的培训,积极开展教育教学研讨等活动,帮助他们更新知识、提升技能。例如,可以积极组织教师开展“传帮带”“以老带新”活动,让教师们能够通过内部的交流与合作来获得更多知识与成长。同时,要鼓励

教师深入企业实践,了解行业最新动态和技术发展趋势,以便更好地将理论与实践相结合。例如,学校可以结合专业特点积极牵线企业力量,为教师们创设企业岗位实践代课的契机,加深他们对于新时期企业人才需求、岗位工作流程等方面的理解,更新教师的教育育人观念,激发他们的工作积极性,提升他们的综合素质。再者,要建立健全教师评价机制,激发教师的内在动力和工作热情,如通过薪资待遇方面的调整来激发教师的活力,积极推进学分银行下的教师赛课、评课活动,促进教师在学分银行教师方面的参与性等等,从而打造一支高素质、专业化的职教师资队伍,为学分银行的高效运行提供有力支撑。

（五）强化政策引导与激励机制

在职业院校学分银行的建设过程中,强化政策引导与激励机制对于推动学分银行的健康、稳定发展具有至关重要的作用。政策是学分银行建设的指南针,而激励则是推动学分银行不断前行的动力源泉。所以,在推进学分银行建设过程中,一定要强化政策引导以及激励机制,从而助力学分银行建设的高质量开展与落实。首先,要通过政策引导为学分银行建设提供明确的方向和目标。可以看到,当前政府及教育主管部门已经出台了一系列关于学分银行的文件知识,这也为职业院校推进学分银行建设提供了有效的引导。对此,职业院校应当立足这些政策知识来明确学分银行建设的目标、原则、任务和保障措施,以此来促进学分银行的良好运作。同时,职业院校还应立足相关文件知识,积极探索学分银行建设的有效途径和方法,形成多样化的学分银行模式,以此来促进学生的学习和成长,保障学分银行育人效果。其次,要加快完善激励机制建设,促进职业教育人员积极性与创造性,推动学分银行建设与发展。这里相关部门可以通过建立完善的奖励机制,对在学分银行建设中表现突出的职业院校给予表彰和奖励,可以激发其他院校学习和借鉴先进经验的热情。同时,还可以将学分银行建设与职业院校的评估、评价等挂钩,增强其参与学分银行建设的内生动力。此外,职业院校也要加强激励机制建设,结合学分银行建设需求来完善奖励机制,激发教育人员的积极性与创新性。再者,要强化政策引导与激励机制还应注重长效性和可持续性。学分银行建设是一个长期的过程,需要持续的政策支持和激励措施。因此,政府和教育主管部门应建立长效机制,确保政策引导与激励机制的稳定性和连续性,为学分银行的长期发展提供有力保障。

总之,学分银行建设是新时期职业院校高质量、内涵式发展的必经之路。对此,广大职业院校应当深入把握学分银行内涵及建设意义,在实践工作中,积极运用各种新思路、新方法去打造完善化、科学化的学分银行机制,从而充分发挥其育人价值,提升学校的育人质量,为学生提供个性化、多元化的服务,助力学生更好地就业与发展,使他们能够在未来走得更远,飞得更高。

参考文献:

- [1] 王福礼, 曾军, 高华蕾. “学分银行”服务职业本科教育的机制和路径 [J]. 学园, 2021, 14 (26): 45-47.
- [2] 姚丽, 魏林慧. “学分银行”在高职院校教育管理中的实践研究 [J]. 南方农机, 2021, 52 (09): 162-163.
- [3] 王洁. “四新”背景下职业教育“学分银行”建设现状与路径研究 [J]. 教师, 2021 (08): 112-113.
- [4] 吴小燕, 王瑛. 职业教育“学分银行”建设问题与突破路径思考 [J]. 职教论坛, 2020 (02): 143-146.