

大思政视域下大学生就业指导课程创新路径探索

王晋毓

(重庆对外经贸学院, 重庆 401520)

摘要: 随着社会的快速发展和高等教育的普及, 大学生的就业问题逐渐成为社会关注的焦点。如何有效地指导大学生就业, 培养他们的职业素养和就业能力, 成为高校教育的重要任务。在大思政视域下, 将大学生就业指导课程与思想政治教育相结合, 有助于提高学生的综合素质和就业竞争力, 对于学生的成长和发展具有重要意义。本文旨在探讨大思政视域下大学生就业指导课程的创新路径, 以期所高校教育提供有益的参考。

关键词: 大思政; 大学生; 就业指导课程; 创新

一、大思政概述

大思政是以立德树人为根本任务, 以锻造政治认同、思想认同、理论认同、情感认同为核心, 以构建一体化育人体系为路径, 以创新体制机制为保障的课程体系。

它以培养学生成长成才为核心, 以课程思政为抓手, 以立德树人为根本目标。通过思政课程与课程思政的有机结合, 将各类课程与思政教育有机融合, 使各类课程与思政课程同向同行, 形成协同效应。

大思政体系以“三全育人”理念为指导, 即全员育人、全程育人和全方位育人。全员育人是指所有教职员工都负有育人的责任, 不仅思政课教师、辅导员要讲好思政课, 其他课程教师也要结合自己的课程特点, 把思想政治教育融入到课程教学中。全程育人是指从学生入学到毕业的整个过程中, 都要注重思想政治教育, 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。全方位育人是指通过各种途径和方式, 对学生进行思想政治教育, 包括课堂教育、实践教学、网络教育等。

大思政的建设需要从多个方面入手。首先, 要加强顶层设计, 制定科学合理的教学计划和课程设置, 注重理论与实践相结合, 不断推进课程内容创新。其次, 要加强师资队伍建设和培养一支高素质、专业化、具有丰富教学经验的教师队伍。同时, 还要注重实践教学环节, 通过开展各种形式的实践活动, 增强学生对理论知识的理解和应用能力。此外, 还需要加强教学管理, 完善教学质量监控体系和评价体系, 确保教学质量和效果。

二、将大学生就业指导课程与大思政教育融合的意义

在高校教育中, 大学生就业指导课程是一门至关重要的课程, 旨在帮助学生做好职业规划和就业准备, 提高其就业竞争力。而大思政教育则是一种强调立德树人、全面育人的教育理念, 注重培养学生的思想道德素质和综合素养。将大学生就业指导课程与大思政教育融合, 具有重要的意义, 主要体现在以下几个方面:

首先, 帮助学生树立正确的择业观。随着社会的发展和经济的变革, 大学生的就业形势也日益严峻。在这种情况下, 学生需要具备正确的择业观和职业发展观念。通过将大学生就业指导课程与大思政教育融合, 可以引导学生深入了解国家和社会的发展需要, 明确自身的职业定位和发展方向。同时, 可以加强学生的思想道德教育和社会主义核心价值观的培养, 使学生具备高尚的职业道德和责任感, 更好地服务于国家和社会的发展。其次, 时刻把握学生的思想动向。在大学生就业指导课程中, 教师需要时刻关注学生的思想动态和心理变化, 及时发现和解决学生在就业方面存在的问题和困惑。通过与大思政教育的融合, 教师可以更好地了解学生的思想状况和价值观, 及时引导和纠正学生的错误观念和行为。同时, 这种融合也有助于教师更好地理解学生的需求和期望, 提高教学质量和效果。最后, 构建育人新格局。大学生就业指导课程与大思政教育

的融合, 有助于构建一种全新的育人格局。这种格局不仅注重学生的专业知识和技能的培养, 更加强调学生的思想道德素质和综合素养的提升。通过这种融合, 可以形成一种“全员育人、全过程育人、全方位育人”的教育理念, 使高校教育更加符合时代发展的需要, 更好地服务于国家和社会的发展。

三、大思政教育融入大学生就业指导课程的可行性分析

在高等教育中, 大思政教育作为一种新的教育理念, 强调立德树人、全面育人, 注重培养学生的思想道德素质和综合素养。将大思政教育融入大学生就业指导课程, 具有一定的可行性, 主要体现在以下几个方面:

首先, 大思政与大学生就业指导课程的教育目标一致。大学生就业指导课程的目标是帮助学生树立正确的择业观, 提高其就业竞争力, 同时培养学生的职业素养和就业能力。而大思政教育的目标是提高学生的思想道德素质和综合素养, 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。两者在教育目标上具有一致性, 都注重学生的全面发展。其次, 大思政与大学生就业指导课程的教育功能互补。大学生就业指导课程主要关注学生的职业规划和就业准备, 注重培养学生的职业素养和就业能力。而大思政教育则注重学生的思想道德素质和综合素养的培养, 帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。两者在教育功能上具有互补性, 可以相互促进, 共同提高学生的综合素质。最后, 大思政与大学生就业指导课程的教育内容互相渗透。大学生就业指导课程的内容主要包括职业规划、就业准备、求职技巧等方面, 同时还需要关注学生的心理健康和人际关系等方面。而大思政教育的内容主要包括思想教育、道德教育、政治教育等方面, 同时还需要关注学生的文化素质和综合能力等方面。两者在教育内容上具有互相渗透的关系, 可以通过相互融合, 共同提高学生的综合素质和综合能力。

四、大思政视域下大学生就业指导课程创新路径

(一) 加强理想信念教育

大学生就业指导课程作为高等教育的重要组成部分, 旨在帮助学生做好职业规划和就业准备, 提高其就业竞争力。在大思政视域下, 加强理想信念教育是大学生就业指导课程创新的重要路径之一。理想信念是人类精神生活的重要组成部分, 是人们追求美好未来的强大动力。在大学生就业指导课程中, 加强理想信念教育, 有助于引导学生树立正确的职业理想和人生目标, 培养其成为有理想、有信念、有担当的社会主义建设者和接班人。

首先, 要注重培养学生的爱国主义情怀。爱国主义是中华民族优良传统, 是推动国家繁荣富强的精神动力。在大学生就业指导课程中, 可以通过开展主题教育、组织学生参加社会实践活动等方式, 培养学生的爱国主义情怀, 引导其将个人理想与国家发展紧密结合, 积极投身到国家建设中。其次, 要引导学生树立正确的职业价值观。职业是人们实现自我价值和社会价值的重要途径。在大学生就业指导课程中, 可以通过案例分析、角色扮演

等方式,引导学生认识到职业的价值和意义,树立正确的职业价值观,追求个人与社会的和谐发展。最后,要加强学生的社会责任感教育。作为未来的社会建设者,大学生应该具备强烈的社会责任感和使命感。在大学生就业指导课程中,可以通过组织学生参与志愿服务、社区服务等社会实践活动,增强学生的社会责任感和担当精神,培养其成为有责任、有担当的优秀人才。

以一位大学生的职业规划为例。这位大学生在大学期间积极参与各种社团活动和志愿服务,通过这些经历,他深刻认识到自己的兴趣和特长所在。在就业指导课程中,老师引导他树立正确的职业价值观和社会责任感,将个人理想与国家发展紧密结合。经过不断努力和实践,这位大学生最终成功地进入了一家知名企业工作,为国家的发展做出了贡献。

(二) 不断融入敬业精神教育

敬业精神是指一种对工作认真负责、专注投入、追求卓越的态度和精神状态。在大学生就业指导课程中,融入敬业精神教育,可以帮助学生树立正确的职业态度和职业精神,提高其职场适应能力和就业竞争力。

首先,要培养学生的职业责任感和使命感。职业是个人实现自我价值和社会价值的重要途径,也是服务社会、贡献国家的重要方式。在大学生就业指导课程中,可以通过案例分析、角色扮演等方式,引导学生认识到职业的重要性和使命感,培养其具备高度的职业责任感和敬业精神。其次,要加强学生的职业技能和职业素养培训。职业技能和职业素养是职场中不可或缺的素质,也是决定个人职业发展的重要因素。在大学生就业指导课程中,可以通过实践教学、模拟演练等方式,加强学生的职业技能和职业素养培训,培养其具备扎实的专业基础和良好的工作能力。最后,要引导学生树立正确的职业规划和职业发展观念。职业规划和职业发展是个人职业生涯中的重要环节,也是决定个人职业发展的重要因素。在大学生就业指导课程中,可以通过个人职业规划辅导、职业发展讲座等方式,引导学生树立正确的职业规划和职业发展观念,帮助其制定符合自身特点的职业发展计划。

以一位毕业生的职业经历为例。这位毕业生在大学期间积极参与各种实践活动和课程设计,通过这些经历,他逐渐培养了良好的敬业精神和职业素养。在求职过程中,他充分展示了自己的职业技能和职业素养,并表现出强烈的职业责任感和使命感。最终,他成功地获得了一家知名企业的 offer,并在工作中不断发挥自己的专业能力和敬业精神,得到了领导和同事的高度评价。

(三) 开展艰苦奋斗教育

开展艰苦奋斗教育旨在培养大学生具备敢于迎难而上、勇于拼搏奋斗的精神品质。在大思政视域下的大学生就业指导课程中,开展艰苦奋斗教育是一项重要而必要的内容,它可以激发学生的求知欲和奋斗精神,推动他们适应社会发展的需要,实现个人价值。为了使学生在开展艰苦奋斗教育中获得更好的效果,我们应该重点关注课程设计和案例分析。

首先,课程设计应该合理安排,注重理论与实践相结合,调动学生学习的积极性和主动性。例如,在课程中设置个人经历分享环节,邀请一些有成功经验的企业家、创业者或优秀职场人士来给学生分享他们的奋斗故事,让学生在听取他们的经历和感悟时,真切感受到奋斗对于个人成长的重要性。这不仅能够激发学生学习的动力,还能让他们从实践中感知到努力与奋斗的力量。其次,案例分析是开展艰苦奋斗教育的重要手段之一。通过对一些著名企业家、科学家、艺术家等成功人士的案例分析,可以让学生了解到他们在事业发展过程中所面对的困难与挑战,以及他们是如何克服这些艰难并取得成功的。例如,可以选取一些成功

创业者的案例,详细讲述他们在创业初期资金紧张、市场竞争激烈、市场需求不确定等困难情况下是如何坚持、奋斗的,以及最终取得的成果。通过这些案例分析,学生可以深刻认识到成功背后需要经历的艰苦奋斗和毅力坚持,从而影响他们对未来就业的态度和行动。最后,在开展艰苦奋斗教育中,还可以通过组织实践活动来培养学生的艰苦奋斗精神。例如,组织学生参与社区服务、乡村支教、创业实践等活动,让他们亲身感受到社会发展面临的困难和不易,让他们体会到付出和努力的重要性,从而培养他们适应社会发展的需要和迎接未来就业挑战的能力。

(四) 重新划定教学目标,做好教学设计

在大学生就业指导课程中,重新划定教学目标并做好教学设计是至关重要的。这不仅关乎学生的就业竞争力,更影响到他们未来的职业发展。因此,我们需要从更高的角度审视这一课程,将其置于大思政视域下,探索出更具创新性和实用性的教学路径。

首先,我们要明确教学目标。大学生就业指导课程的目标不应仅仅局限于帮助学生找到工作,而应将重点放在培养学生的职业素养、就业能力以及正确的职业观上。我们要引导学生在求职过程中树立正确的价值观,如诚信、责任、团结等,同时提升他们的综合素质和应对职场挑战的能力。为了实现这些目标,我们需要进行教学设计。教学设计应注重学生的主体地位,采用多元化的教学手段,如小组讨论、角色扮演、案例分析等,以激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如,我们可以组织学生进行模拟面试,通过亲身体验来提高他们的求职技巧和应变能力。同时,我们还可以邀请企业 HR、职场专家等来校进行讲座或工作坊,让学生了解真实的职场环境和行业动态。此外,教学设计应注重课程的连贯性和系统性。我们可以将课程内容划分为不同模块,如职业规划、简历制作、面试技巧、职场道德等,并根据学生的实际情况进行有针对性的教学。例如,对于大一学生,我们可以重点进行职业规划教育,帮助他们了解自己的兴趣和优势,制定出合理的职业规划;对于大四学生,我们可以侧重于面试技巧和职场道德的培养,提高他们的求职竞争力。同时,教学设计还要注重课程内容的时效性和实用性。我们要及时更新课程内容,使之与行业发展和市场需求相匹配。例如,随着新媒体的兴起,我们可以在课程中加入新媒体运营、网络营销等方面的内容,为学生提供更多的职业选择和发展机会。

五、结语

大思政视域下的大学生就业指导课程创新是高等教育改革的重要方向之一。通过重新划定教学目标、加强理想信念教育、融入敬业精神教育、开展艰苦奋斗教育以及做好教学设计等措施,我们可以有效地将思想政治教育与大学生就业指导课程相结合,提高学生的职业素养和就业能力。同时,这也有助于构建育人新格局,培养出更多具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。我们相信,在高校师生的共同努力下,大思政视域下的大学生就业指导课程创新必将取得丰硕的成果。

参考文献:

- [1] 刘娟. 大思政视域下大学生就业指导课程创新路径探索 [J]. 四川劳动保障, 2023 (11): 30-31.
- [2] 刘波帆. 大学生就业指导课程与服务体系建设探究 [J]. 就业与保障, 2023 (06): 85-87.
- [3] 李金霏. 课程思政理念融入大学生就业指导课程建设探讨 [J]. 中国教育技术装备, 2023 (07): 57-59.
- [4] 刘琳. 基于课程思政理念的大学生就业指导课程改革与实践研究 [J]. 陕西教育 (高教), 2023 (05): 79-81.
- [5] 韩羽. “课程思政”理念融入大学生就业指导课程教学改革探析 [J]. 陕西青年职业学院学报, 2022 (03): 36-39.