

“互联网+”时代下幼儿园家园共育模式研究

王士萍

(南京市栖霞区龙潭幼儿园, 江苏 南京 210000)

摘要: 随着信息技术的飞速发展, 互联网已经深入到我们生活的方方面面。尤其在教育领域, “互联网+”已经成为推动教育创新发展的重要力量。家园共育作为现代学前教育的一种重要模式, 也开始受到“互联网+”的影响。本文旨在探讨“互联网+”时代下的家园共育模式, 以期为未来的教育发展提供有益的参考。

关键词: “互联网+”; 幼儿园; 家园共育

“互联网+”作为一种创新性的思维方式, 正在不断地改变着各个行业的发展态势。教育领域也不例外, 互联网的介入为传统的教育模式带来了新的机遇和挑战。在这种背景下, 家园共育这一现代学前教育重要模式, 也需要与时俱进, 不断创新。本文将从以下几个方面, 探讨“互联网+”时代下的家园共育模式。

一、“互联网+”时代下幼儿园家园共育模式的优势

(一) 信息传播的迅速与便捷

在“互联网+”时代, 信息传播的速度和范围都得到了极大的拓展。幼儿园可以通过互联网平台, 及时向家长推送幼儿在园的生活、学习情况, 使家长能够实时了解孩子的成长过程。同时, 家长也可以随时向园方反馈意见, 提高了家园沟通的效率。

(二) 资源共享的丰富性与多样性

互联网上汇集了大量的教育资源, 包括优秀的幼儿教学课程、亲子互动游戏等。借助这些资源, 幼儿园可以丰富教学内容, 提高教学质量。同时, 家长也可以在家中为孩子提供更多元化的学习体验, 助力孩子全面发展。

(三) 个性化教育的实现

在“互联网+”时代, 通过大数据分析和人工智能技术, 可以实现对每个幼儿个性化需求的精准把握。幼儿园可以根据幼儿的特点, 制定个性化的教育方案。家长也可以根据孩子的兴趣和特长, 选择适合他们的教育方式。

(四) 家园互动的实时与高效性

在“互联网+”时代, 家园互动的方式变得更加实时和高效。通过线上论坛、微信群、直播等方式, 家长和教师可以随时进行交流和讨论, 共同关注幼儿的成长问题。此外, 互联网还可以举办线上家长会和亲子活动, 增进家园之间的情感联系, 提高家长参与幼儿园教育的积极性。

二、“互联网+”时代下幼儿园家园共育模式探索

(一) 以微信为载体, 开展家园交流

1. 运用微信群

“互联网+”背景下, 教育方式和方法也发生了翻天覆地的变化。在幼儿教育中, 教师可利用互联网工具, 如微信群, 与家长进行实时沟通, 分享幼儿在园的生活和学习情况, 作为家园共育的重要辅助工具。

首先, 教师可以通过微信群, 将家长邀请入群, 实现实时分享幼儿在园的生活、学习情况。在过去, 家长只能通过接送孩子时与教师短暂的交流了解孩子在园的表现, 而现在, 通过微信群, 家长可以随时了解孩子的生活状况, 如饮食、睡眠、情绪等, 让家长更加放心。同时, 教师还可以分享幼儿的学习进展, 让家长及时了解孩子的学术表现, 为孩子的成长提供有力支持。其次, 微信群为家长之间提供了方便的交流平台。在群里, 家长们可以

互相分享育儿心得, 讨论育儿难题, 共同学习, 共同进步。这种互助式的交流方式, 不仅能够提高家长的育儿能力, 还能够增进家长之间的友谊, 形成良好的家校互动氛围。此外, 微信群还可以作为幼儿园发布通知、公告的渠道。通过群公告, 教师可以及时向家长传递幼儿园的动态, 如活动安排、课程调整、重要通知等, 让家长能够第一时间了解幼儿园的最新信息, 便于家长合理安排时间, 参与幼儿园的各项工作。

2. 微信公众号的运用

“互联网+”时代, 微信公众号已经逐渐成为众多幼儿园对外宣传、家园沟通的核心载体。它以实时、高效、便捷的优势, 极大地拓宽了幼儿园与家长之间的沟通渠道, 同时也为家长们提供了丰富的教育资讯和亲子互动方法。首先, 微信公众号为家长们提供了一个了解孩子在园生活的窗口。通过定期发布幼儿在园的生活、学习动态, 家长们可以随时掌握孩子的成长脚步, 了解他们在园内的点滴变化。这不仅有助于缓解家长对孩子的担忧, 也能让家长更加全面地了解幼儿园的教育理念和教学方法。其次, 微信公众号是一个丰富的教育资源库。幼儿园可以推送各类教育资讯, 如育儿知识、教育政策、亲子游戏等, 帮助家长不断提升教育素养, 丰富教育方法。这样一来, 家长们可以更好地参与到孩子的成长过程中, 与孩子共同成长。此外, 微信公众号还为幼儿园提供了一个线上活动平台。通过开展亲子绘画比赛、育儿知识问答等活动, 幼儿园可以激发家长积极参与家园共育, 增强家长对幼儿园的认同感和归属感。同时, 这些线上活动也能促进家长间的互动, 增进彼此的了解和友谊。

(二) 利用在线教育平台, 实施个性化教育

1. 优质教育资源的共享

“互联网+”背景下, 我国的教育行业正在经历一场深刻的变革。在线教育平台如雨后春笋般涌现, 为幼儿教育带来了前所未有的便捷。这些平台汇集了丰富的幼儿教育资源, 包括但不限于教学视频、绘本、游戏等, 为幼儿的学习提供了多样化的选择。

幼儿园作为幼儿教育的重要场所, 可以结合幼儿的发展需求, 借助在线教育平台精心挑选合适的在线教育资源。这些资源不仅能够满足幼儿的基本学习需求, 还能够提供丰富的课外知识, 让幼儿在轻松愉快的氛围中拓宽视野, 丰富认知。通过在线教育平台的辅助, 幼儿园可以实现教育方式的多元化, 让幼儿在课堂活动中获得更多元化的学习体验。同时, 家长也可以在家中借助在线教育平台, 对孩子进行个性化教育。家长可以根据孩子的兴趣、特长和需求, 挑选适合的教育资源, 让孩子在家庭环境中也能享受到高质量的教育。这种个性化教育方式有助于激发孩子的学习兴趣, 培养他们的自主学习能力, 为他们的全面发展奠定基础。此外, 在线教育平台还可以实现教师、家长、幼儿之间的实时互动,

促进家校共育。教师可以在线布置作业,家长可以实时了解孩子的学习进度,幼儿可以在线提问并获得解答。这种互动方式有助于提高教育质量,提升幼儿的学习效果。

2. 个性化教育方案的制定

在大数据分析和人工智能技术的支持下,幼儿园能够精准地把握每个幼儿的个性化需求,从而实现教育方式的个性化定制,从而更好地满足幼儿的兴趣和特长,根据他们的发展状况,制定出最合适的教育方案。其中,幼儿园和家庭是幼儿教育的重要参与者。家庭是幼儿的第一教育场所,家长对孩子的了解最为深入,可以根据孩子的兴趣爱好、性格特点以及现有发展水平,与幼儿园共同制定教育方案。这样的教育方案能够充分尊重和关注每个幼儿的独特性,有利于他们的全面发展。另外,在线教育平台作为幼儿教育的补充手段,也可以发挥重要作用。这些平台可以利用大数据和人工智能技术,对幼儿的学习行为进行深入分析,从而为幼儿提供个性化的学习资源推荐。这不仅能提高幼儿的学习兴趣,还能帮助他们更好地掌握学习进度,提高学习效果。

(三) 组织线上活动,增进家园情感联系

1. 线上亲子活动

幼儿园可以利用互联网平台,组织线上亲子活动,如亲子游戏、手工制作等。这些活动不仅有助于增进家长与孩子之间的感情,还能让家长更加了解幼儿园的教育理念和教学内容。

首先,线上亲子活动能够丰富幼儿园的教育形式。传统的幼儿园活动主要集中在课堂上,而线上活动可以打破时间和空间的限制,让家长和孩子在轻松愉快的氛围中参与。例如,幼儿园可以组织线上亲子游戏,让家长和孩子共同完成任务,增进亲子间的默契。这样的活动既能让孩子在游戏中锻炼思维能力,也能让家长更好地了解孩子的兴趣爱好。其次,线上亲子活动有助于提升家长对幼儿园教育的认知。通过参与幼儿园的线上活动,家长可以更深入地了解幼儿园的教育理念、教学方法和课程内容。例如,幼儿园可以在线上平台分享教育心得、教学案例和幼儿成长故事等,让家长更加了解幼儿园的教育理念和教学特色。这种形式的教育交流,有助于增进家长对幼儿园的信任和支持。此外,线上亲子活动还可以加强幼儿园与家庭的沟通。幼儿园可以通过互联网平台,及时向家长通报幼儿在园的生活、学习和成长情况。同时,家长也可以在线反馈意见,让幼儿园能够及时了解家长的需求,进一步优化教育教学工作。这种高效的沟通方式,有助于形成家庭与幼儿园共同参与的教育格局。

2. 线上家长会

通过线上家长会,教师可以向家长汇报幼儿在园的表现,解答家长关心的问题。同时,家长也可以就幼儿教育问题进行交流和分享,共同提高育儿水平。线上家长会不仅提高了家园沟通的效率,还有助于增进家园之间的信任与合作。

首先,线上家长会有助于增进教师与家长之间的沟通。在过去,家长会的形式多为线下面对面交流,受时间和地点的限制,很多家长无法参加。而线上家长会则打破了这些限制,让家长能够随时随地了解孩子在园的表现。此外,线上家长会还可以通过直播、录播等形式,让家长更加全面地了解幼儿园的教育理念、教学方法和活动内容。这样,家长可以更加有针对性地对孩子进行家庭教育,促进幼儿的全面发展。其次,线上家长会提供了家长之间交流和分享的平台。在会上,家长们可以就自己在育儿过程中遇到的问题 and 经验进行讨论,共同学习、共同进步。通过分享教育心得,家长们可以找到适合自己孩子的教育方法,提高育儿水平。

同时,这种互动还可以增强家长之间的联系,形成一个良好的家庭教育氛围,对幼儿的成长产生积极影响。再次,线上家长会有助于家园合作的深化。在线上家长会上,教师和家长可以就共同关心的问题进行讨论,共同为幼儿的成长出谋划策。通过线上家长会,家园双方可以形成教育合力,更好地促进幼儿的身心发展。此外,线上家长会还可以让家长更好地了解幼儿园的教育政策、安全管理等方面的信息,增强家园之间的信任。

(四) 建立互联网监控系统,保障幼儿安全

1. 实时监控与报警系统

在“互联网+”时代,幼儿园可以利用互联网技术建立实时的监控系统,对幼儿园的安全情况进行实时监控。一旦发现异常情况,系统可以立即向园方和监护人发送报警信息,确保幼儿的安全。

首先,监控系统能够对幼儿园内的各种设备、设施进行智能监测,包括但不限于室内空气质量、室内温度和湿度、消防设施等,确保幼儿园内的环境安全舒适,让孩子们在一个健康良好的环境中成长。当监控系统发现异常情况时,例如火灾、烟雾报警等,系统将立即启动应急程序,同时向园方管理人员和监护人发送报警信息。这种方式极大地提高了事故响应速度,为孩子们的生命安全争取到了宝贵的时间。除此之外,监控系统还可以对幼儿园内的食品进行溯源管理,确保孩子们用餐的安全。通过对食材来源、加工过程、储存和配送等环节进行实时监控,家长们可以清楚地了解到孩子们的饮食情况,为孩子们的健康成长保驾护航。同时,监控系统同样可以用于幼儿园的教学管理。教师可以利用平台提供的丰富教学资源,为孩子们提供更加生动有趣的教学内容。通过在线互动和实时反馈,提高教学质量,让孩子们在愉快的氛围中学习成长。

2. 家长端监控应用

家长可通过幼儿园提供的监控APP,在手机或电脑上实时查看孩子在园的生活、学习情况。这样,家长即使在上班或其他场合,也能对孩子的情况了如指掌,安心工作。监控APP还具有回放功能,家长可以在空闲时间回顾孩子一天的表现,了解他们的优点和不足。这样,家长就能更好地与孩子沟通,针对性地给予关爱与指导。同时,通过观察孩子在园内的表现,家长还可以了解幼儿园的教育质量和师资水平,为孩子的成长提供有力支持。

“互联网+”时代为幼儿园家园共育带来了新的机遇和挑战。借助互联网的优势,幼儿园和家庭可以实现信息传播的迅速与便捷、资源共享的丰富性与多样性、个性化教育的实现和家园互动的实时与高效性。对此,幼儿园应通过以微信为载体,开展家园交流;利用在线教育平台,实施个性化教育;组织线上活动,增进家园情感联系等一系列举措,不断创新家园共育模式为幼儿的全面发展提供更好的教育环境。

参考文献:

- [1] 南瑞琪. 互联网时代农村幼儿园家园共育的新模式探索 [J]. 农家参谋, 2022 (22): 165-167.
- [2] 胡丹丹. “互联网+”时代背景下幼儿园家园共育新模式探究 [J]. 黑河教育, 2021 (10): 79-80.
- [3] 黄丽. 探索互联网+时代幼儿园家园共育的新模式 [J]. 家教世界, 2021 (24): 60-61.
- [4] 王莹莹. “互联网+”时代学前教育家园共育模式创新策略 [J]. 决策探索 (下), 2021 (07): 68-69.
- [5] 丁瑜. 互联网时代下幼儿园家园共育的新模式探索 [J]. 家教世界, 2021 (06): 61-62.