

和合文化融入高职大学生思想政治教育的策略研究

钱怡 陈昱圣

(苏州农业职业技术学院(马克思主义学院), 江苏苏州 215008)

摘要: 随着时间的推移,新时期高职院校不仅重视培育服务于地区需求的人才目标,同时也将其作为思想政治教育的主阵地,承担着为党育人、为国育人的重要使命。由此可见,深度了解高职院校思想政治教育融合和合文化的意义,为拓展高职院校思想政治教育内容和形式夯实根基,也对高职思想政治教育融合和合文化指明发展路径。对此,高职院校要正确认识两者融合的内涵,切实提升高职院校思想政治教育成效。

关键词: 和合文化;高职院校;思想政治教育

进入新的发展时期,培育符合地区特性的高质量人才,是当前高职院校面临的重要课题。地区间和合文化的内涵与思想对高职院校健康发展有着十分重要的作用,尤其是融合至大学生思想政治教育环节中,不仅可以提升课堂教学的趣味性和吸引力,同时也可加强师生间、学生间的沟通交流,有助于转化学生自身的精神面貌。需要大力弘扬和合文化,综合新时期发展理论需求,联系生活实践,探究其融合高职院校思想政治教育的理论价值和现实意义。

一、和合文化的发展及内涵

(一) 和合文化的发展

和合文化是由张立文学者所提出的观点,通过认真梳理我国传统文化的发展历程,并认证和合文化在中华传统文化中的重要作用,也是中华文化的宝贵结晶,能呈现中华文化生命的完整状态。和合文化涵盖我国儒家、道家及佛教等思想,拥有深度内涵,并将其发展划分为两个阶段:

第一,在春秋战国时期,和合文化的发展初露端倪,此时的国家纷争与分离状况为其诞生创造了实际环境;同时,各种思想流派之间的激烈竞争也为其孕育奠定理论基础。早在《国语·郑语》中就已提及“和合五教”这一概念,其中五教代表的是家庭中的父、母、兄、弟、子等五个角色关系,旨在构建稳定且和谐的家庭结构,使民众得以生存并有所依托。孔子倡导用“仁”和“礼”来构筑中国的传统文化体系,他强调在尊重个体差异的前提下寻求共识,这种对于君子观念的阐释展现了他对和谐人际关系的重视。在自我约束的同时遵循着一定的规则,这体现出一种有序的社会制度。在处理社交问题时,需要在遵守“礼”的原则下,把“和”视为价值观的核心。道家的创始人老子则认为应保持事物的平衡,坚持从两个角度看问题,从而凸显出阴阳协调的重要意义。受制于当时的政治环境,各个学派在治理国家的理念上存在不同之处,然而他们都有共同的目标—实现全国统一,维护国内的和平,这对我国后世文明发展产生深刻影响。

第二,自秦汉时期开始,中国传统思想逐渐整合并形成了一种融合性的文化,这种文化的兴旺与否可以从焚书坑儒事件来判断。在这个过程中,董仲舒成功改革了儒学的理论,使得它成为了塑造中华民族几千年历史的主要力量。到了宋朝及明朝,理学进一步推动了儒、道、佛教三种思想的交融,从而构建出一种全新的儒学观念系统。在这段历程里,和谐共生理念已然主导着中华文明的发展方向,并且也成了后来学者们的文化意识的一部分。许多知名的学院都在积极寻求“和平统一”的方式方法,而这其中就包括那些著名的哲学家和作家们,他们创作的作品无一不在传达着“和合”的核心价值观。

(二) 和合文化的内涵

“和合”一词在《辞海》里被定义为协调、混合及汇聚。张

立文则将其理解为各种自然界、社会环境、人际关系、精神世界以及文明等众多因素或组成部分之间的矛盾、结合的过程,这个过程使得各个因素或部分优秀特性得以整合并形成新的构造模式、新型事物以及新生命的融汇。由此可见,和合文化的核心理念就是不同性质事物的合并与进步,通过互相学习借鉴,彼此推动成长,并在互动的过程中实现共赢的发展。对于数千年来哲学家而言,和合文化的某些元素构成了他们关于国泰民安、族群融洽和社会和平的论述。作为主要由汉人构成的多民族大国,中国经历了漫长的历史演变过程,每个民族都形成了各自独特的文化和习惯。如何让汉族和其他少数民族共同进步并实现繁荣一直是一个重要问题。而大学生的角色至关重要,因为他们在保护区域的安全稳定及促进当地经济发展方面肩负重大责任。通过借鉴和合文化的精神指导,可以推进民族关系的改善,将和合文化融入大学生思想政治教育,具有重要的意义。

二、和合文化融入大学生思想政治教育的重要意义

(一) 和合文化为思想政治教育提供目标尺度

现阶段中国已形成了一种基于平等、团结互助与和谐共处的民族关系,并在处理涉及民族问题的事务上,秉持着多样化发展的原则,全面保障了不同民族群体的利益。许多来自少数民族地区的学生在完成学业后,选择了回到他们的家乡参与当地的发展工作,这就意味着他们除了具备必要的专业技术外,还需要有坚实的价值观念作为支撑。这种对理想社会的追求,深层次地解答了应该如何构建合适的民族关系,并塑造出什么样的学生这一问题,它应被视为思想教育的重要参考标准。这个标准就是创建一种以平等、团结及共享繁荣为基础的民族关系,同时培养那些热爱祖国统一且维护民族团结,有着强烈政治信仰的民族大学生。

(二) 和合文化为大学生思想政治教育提供内容渊源

融合思想精华是中国传统文化的核心部分,它吸收并整合了儒、佛、道的智慧成果,其内涵极为深厚且广泛,汇聚了古时政治领袖、哲学大师及文人的精神内核,深入阐述了和谐的重要性及其实现方式。我国各项事务必须从中汲取理论养分,以求达到教育进步和发展,让和合文化的内容转化为推动工作的实际理念基础。从思想政治教育的视角来看待和合文化,包括五大要素:自然界、家庭国家、家族群体、人与人之间的互动以及个人的成长,这些元素相互影响,共同构建了一个富有民族特征的思想教育框架。

(三) 和合文化为少数民族思想政治教育提供方法指引

“融突”观念构成了和合文化的基石,主张整合各个元素,认识到不同要素之间的矛盾,然后利用优胜劣汰的方式来推动共赢的发展。这种理念为思政教育实践提供了解决方案,需要以公正的态度看待不同的族群文化间的差异,理智地评估这些文化对

大学生的成长与发展的影响。在实施思政教学时,教师要勇于采纳多元化的视角,从文化中发掘那些适应我国国情的优良传统,以此创造出有助于中华民族进步的理论 and 策略。

三、高职院校思想政治教育融合和合文化的优化路径

(一) 实现形式创新,用多元路径展示和合文化

高职院校实现政治教育的关键目的在于用文化育人、用德行为育人,加强学生价值层面的引领。实现政治教育过程中,教师应当充分汲取和合文化中的关键因素,围绕和合文化的辩证统一特性增强高职院校校园文化建设,为学生营造良好校园文化氛围,潜移默化中实现人才培养成效。将和合文化融入到高职院校的校园文化建设中,有利于大学生深度了解和合文化,实现培养青年学生良好的处世哲学效能,帮助学生建立良好的身心状态。在高职院校的校园文化活动中,将和合文化融合思想政治教育主题,开办思政大讲堂,开展“学和合、明大德”等系列讲座,邀请相关研究的专家学者等来校做专题报告或在线云直播;开展以“和合文化”为主题的演讲赛、征文活动,举办“青年读书”交流活动;组织关于“和合文化”的小品相声、话剧、歌剧,形式创新以贴近学生,并且还可以将“和合文化”引入学生公寓,以和谐学生的人际关系。充分发挥“和合文化”融入校园文化建设的积极作用,以真正实现校园文化与思想政治教育的有机契合,进而促进青年学生的全面发展。

(二) 充分借助新媒体等媒介,加强线上线下融合教育

当前高职院校大学生是新时期发展的中坚力量,成长于网络环境中的“00后”“10后”学生,具备较强的网络思维,对于新媒体等传播媒介了解颇深。对此,应当充分发挥媒介的宣传作用,顺应新时代这个新时期的特点即信息传播扁平化、移动化、多向化、互动化和时效性强,充分利用这些特点去拓展“和合文化”的传播途径和渠道,进而扩大和合文化的影响力。第一,高职院校教师要善于运用微信公众号、抖音、微博等影响力巨大的新媒体网络平台,及时更新和合文化有关的主题图片展、新闻报道等信息,以加强宣传力度,吸引学生的关注度。第二,高职院校应建设和合文化的官方网站,并及时更新和合文化的系列学术、宣传、传播动态,以扩大和合文化的影响力。此外,教师也要合理设置和合文化课程,加强线上和线下的互动交流,拓展学生对和合文化的理解,并为其营造健康的学习氛围。

(三) 加强实践活动融合,提升学生身心体验

一个国家、一个民族要想持续上进发展,离不开学习和实践活动的融合。作为新时期的大学生要加强自身在社会领域的实践锻炼,和合文化汇聚我国数千年的精神内涵,并着重强调其实践应用的重要性。因此,将和合文化融入到大学生的社会实践活动中,不仅有助于学生锤炼品行,塑造品格,而且还有助于学生通过自身真实的身心理验去感受和合文化的价值意蕴,并将其内化于心外化于行。

一方面,将和合文化融入到学生社团建设中,打造和合文化社团。社团是高职院校课外实践活动的重要载体,而和合文化社会更是成为了继承和弘扬和合文化的重要平台。以和合文化为主题,举办形式多样、精彩纷呈的社团活动,以吸引学生对和合文化的关注,以加深学生认知程度,充分实现和合文化以文育人的价值。另一方面,将实践活动的场地搬到和合文化的发源地,充分发挥我们自己的地缘优势,组织青年学生去现场参观,使得学生有更深层的认知和合文化的诞生和时代价值。惟有让学生亲身体验和经历,才会有所感悟和有所获得。由此看出,社会实践活动的实施,不仅可以培育学生树立吃苦耐劳的优秀品质,同时也

可涵养其身心,使其明确在人际交往过程中和谐的重要性,从而增强思想政治教育以文育人的目的。

(四) 多方参与主体,构建大思政教育体系

加强和合文化和高职院校思想政治教育工作的融合,要确保其互联互通,积极构建大思政育人体系,保障和合文化育人成效。传承与弘扬和合文化不仅是作为高职院校的应有之义,而且更是其落实立德树人根本任务的有力支撑,应该在马克思主义理论的指导下,将和合文化与高职院校的思政教育有机的融合到一起,发挥其最大功效。推动构建大思政育人体系,第一,高职思政教育融入和合文化离不开高水平的思政教师队伍和全体教职工的协同合作。打造一支高素质高水平的思政教师队伍,不仅是新时代高职院校立德树人的需要,也是传承弘扬和合文化的需要。只有全体教职工树立和践行和合文化,具备良好的文化修养,才能在教学活动中营造出浓厚的以文化人的氛围,为和合文化有效融入高职院校的思政教育夯实基础和提供保障。第二,高职思政教育融入和合文化需要依托全过程育人。教师应当从“00后”“10后”学生的学情入手,深刻把握这代人的成长轨迹、精神需要、心理诉求,结合青年学生思想意识成长的客观规律,深入且具体地将和合文化融入到高职学生的学习生活中,既要避免与基础教育、中等教育在内容上的重复性,提升高职院校学习阶段的思想性、参与性与实践性;同时也要探索如何使和合文化延展其社会的影响力,即使学生走出校门也能够衔接上,达到终身学习的最佳状态。第三,高职思政教育融入和合文化需要植入到全方位育人的框架中。全方位育人的实质,就是要实现教育全过程的贯通。把和合文化有效地整合进高职教育方案中去,并做好精心设计,同时集合学校党总支、宣传部门、教学管理机构、学生工作办公室、共青团组织、马列主义研究中心等相关单位的力量,全面负责制定和合文化渗透于高职院校思想政治教育环节的教育方针、策略,构建出一种强大的联合治理与协作配合的大思政育人体系,这有助于推进和合校园文化的建立及其对于年轻一代价值观的影响。

四、结束语

综上所述,继承并弘扬和合文化,需要将其和高职思政教育教育工作紧密结合,因为高职院校的责任使命就是要实现好和履行好为党育人、为国育才,为了更能发挥和合文化在校园中以文化人的价值,不仅能为实现中华民族伟大复兴和社会主义现代化建设储备更多良才,而且还能让他们肩负起传承和合文化的重担,提升学生综合素养的同时,实现其全面发展。

参考文献:

[1] 石变梅,李跃华.“和合”文化的思想政治教育价值[J]. 中学政治教学参考,2021(48):67-69.

[2] 熊海燕.“和合”文化对我国高校思想政治教育的启示[J]. 新西部,2020(17):134+86.

课题项目:江苏省2022年度高校哲学社会科学研究思政专项“苏州和合文化融入高职思政教育的路径研究”(项目编号:2022SJSZ0768)

作者简介:

钱怡(1989年10月),女,汉族,江苏省苏州市人,硕士,苏州农业职业技术学院马克思主义学院助教,研究方向:思想政治教育、区域文化。

陈昱圣(1996年9月),男,汉族,江西省九江人,硕士,苏州农业职业技术学院马克思主义学院助教,研究方向:思想政治教育、世界史。