

# 大数据赋能“一站式”大学生社区党建工作研究

## ——基于场域理论的视角

王佳杰 马颖颖 孙超

(上海工程技术大学, 上海 201620)

**摘要:**要深入推进大学生社区党建工作和学生社区的综合管理模式的建设,打造大学生党建工作的规划化、制度化边界,就必须充分发挥高校学生社区和党组织的育人作用。高校党建在引领学生社区综合管理方面发挥引领作用,这不仅是高校加强党的建设的必然要求,也是适应高校思想政治教育创新的关键措施。将学生社区党组织育人与“一站式”综合管理相结合,提出坚持党建引领,提升师生共治驱动力,设计工作场景,统筹资源要素,科技赋能精准育人的实施路径。

**关键词:**“一站式”大学生社区;党建工作;场域理论

高校学生社区是由相对集中的学生公寓、食堂及生活配套设施等组成,具有鲜明的社会化、网格化特征,已超越单纯物理空间的概念,成为学生自主学习生活和自我管理的体验共同体。

“一站式”大学生社区综合管理模式的建设是当下和未来时期高校学生工作的重心,高校学生工作的根本任务是立德树人,其前提是党建引领,核心是做好做优做强大学生社区党建工作,将新时代高校党建工作要求融入“一站式”大学生社区综合管理的体系建设、制度供给、资源配置等全方面,打破党建只作为学生社区建设其中一个环节的理念偏见,进而发挥全面融会贯通、全程领航导向、全要素参与的重要作用。

### 一、“一站式”大学生社区党建工作的研究背景与历史沿革

(一)大学生“一站式”社区管理是高校思政工作的基本要求

总书记多次发表对思政工作的要求和展望。2016年,总书记提出,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题,要坚持把立德树人作为中心环节,努力开创我国高等教育事业发展新局面。2018年,总书记在全国教育大会提出,思想政治工作是学校各项工作的生命线,要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。由此可见,“一站式”学生社区综合管理模式成为各大高校政治教育工作的改革方向,着力推进思想政治教育工作融入学生社区建设,不断强化政治功能。

(二)大学生“一站式”社区管理政策具有深厚的历史沿革

党的十八大以来,国家有关部门多次出台关于学生一站式社区管理的相关政策文件。2018年2月教育部提出探索建立书院制、住宿学院制等有利于师生开展交流研讨的学习生活平台;2019年10月教育部思政司表示要全面开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作,要紧紧围绕落实立德树人根本任务,探索开展学生社区“网格化”管理。2020年6月教育部办公厅在关于加强高校党的政治建设的若干措施的通知中提出要着眼党建和思想政治工作对青年学生全员全息覆盖,实施“一站式”学生社区综合管理模式改革。

二、大学生“一站式”社区管理与学生社区党组织育人的逻辑联结

(一)高度耦合的目标逻辑

从目标上看,学生社区的整体管理与党组织的教育是紧密相关的。高校党组织的作用一直以高度的自觉性体现在反映、解答和引领时代中,通过对育人过程的设计和对教育环境的塑造,实现了人才培养的意义。大学生社区是最基层的学生公共空间和生

活场域,也是社会管理的基本单元。通过综合管理的多元主体、多样方式、完善制度和协同整合,以社会主义核心价值观为指引培养社会公民。

(二)政治引领的组织逻辑

始终坚持党的全面领导,切实发挥党组织在学生社区管理现代化中的重要作用。学生社区党组织要在组织力量的支撑下,明确自己的使命,并通过有效的一体化制度设计、载体实施和科学评估来实现其领导作用。通过对教育内容的准确提供,对教育方式的准确选择,对育人要素进行整合,采取强有力的手段,来促进学生们的成长和发展的行为方式,从而促进学生社团的管理制度走上正轨,促进治理能力的现代化。

(三)创新发展的实践逻辑

在综合管理的理念指导下,以建筑为核心,以社区为中心,促进各专业融合,把党组织的育人功能延伸至学生社区,促使党组织、各院系以及社会组织等力量共同进行学生社区的管理,构建一个良好的互动教育体系。这对新时代党的教育工作具有一定的借鉴意义。高质量的党组织育人工作要在坚持和创新的基础上,持续开拓领域、超越形式、完善功能,逐步实现自身现代化,及时应对学生代际群体和个体发展需求。党组织通过构建良好且动态的教育结构,确保培养学生全面发展,从而产生最佳的教育效益。

### 三、大学生“一站式”社区建设存在的现实困境

近年来,在“三全育人”思想的指引下,各高校积极开展学生社团的建设与管理工作,取得了一定的成效,并获得了一些经验。但是,面对新形势新要求,高校学生社团的德育工作还没有得到很好的发挥。当前,我国大学生社团建设正面临着诸多现实问题:

一是观念认同与职能转换亟待加强。“一站式”学生社区建设缺乏理念共识。就目前我国高校的实际状况而言,各级部门、院系等对学生社团的建设并未引起足够的重视,虽然有些高校已经认识到其价值,但没有从学校的实际出发,明确其建设策略与路径;一些大学的学生社团的建设还停留在硬件上,有的学生社区则停留在“临时性”的工作阶段。学生社区功能优化也面临现实制约。不少高校存在社区现实环境、软硬件条件、资金不足等问题。一些学生社区公共空间还面临数量不足、分布不均衡、管理成本高、利用率低等问题的制约。

二是党建工作机制与育人体系有待完善。目前,高校学生社区党建还存在组织不健全、机制不够创新、缺乏活力等问题。要寻求将学生社区建设与党组织建设结合起来,将党建融入大学生日常生活中。学生社区第二课堂体系建设也有待完善。大学生社区中的第二课堂建设仍有许多不足,教育内容的碎片化问题比较

严重,此外,活动的计划性、系统性和针对性不强,缺乏评估反馈机制。

三是主体协同与治理效能有待提升。目前,我国部分大学的学生社区的管理模式比较单一,缺乏有效的管理手段。各参与主体之间的协作与治理效率的提高仍面临着许多困难,合作教育系统还需要进一步完善。

此外,教育功能缺失,生活功能娱乐化,社区情感共同体纽带薄弱也是高校学生社区存在的普遍问题。

#### 四、探索场域理论指导下的新视角管理模式的工作思路

场域理论视角下,“一站式”大学生社区党建工作并不是存在于一个固定不动的物理空间,而是要成为学生传播信息、交流思想、探讨问题的非正式场所,是第二课堂实践的主阵地,并逐渐成为第一课堂的拓展空间。基于场域理论视角,将学生社区党组织育人与“一站式”综合管理的目标与实践进行联结,构建“一核多方”组织管理体系,探索新视角的学生社区管理模式。

“一核多方”组织管理体系,即以基层党组织建设为核心,以社区物理空间、文化空间、多主体共同构建的场域为载体,多主体共同参与互动,在制度规范、运行机制等层面为其提供有利的资源与条件。

##### (一) 党建引领,构建多元育人力量共同体

场域理论视域下学生社区党建工作应以基层党组织为核心,其育人特点是多元参与,充分调动各方参与积极性非常关键。突出基层党组织在学生社区建设中的核心作用,促进共同成长的育人共同体的组建,不断完善协同育人机制。另外,大学也可以将学生会组织和社团组织延伸到学生社区,鼓励学生参与到社区志愿服务以及勤工助学活动,促进学生的全面发展。

##### (二) 制度供给,加强育人过程联结体

学生社区建设工作需要长效且稳定的机制保障,加强党建育人基础建设同时激发育人工作的生机活力。把学生社区党建工作融入到提高人才培养质量的总体工作中去,在制度引领、协同育人、资源整合和效果评价等方面,充分发挥其基本和连续的功能。

##### (三) 拓展空间,建设育人场域综合体

对于学生社区的育人工作应从两个方面着手。一方面重点关注学生的学习生活和成长需要,构建全方位的育人实体场域,充分发挥隐形课堂的重要育人作用。另一方面,坚持以数字化为手段和载体,实现有效育人、实践发展的思想。

##### (四) 整合资源,搭建育人内容聚合体

学生社区党组织的育人工作以开展德智体美劳教育、提供日常服务为主要内容,把学生社区的发展与社区课程、管理和服务育人等有机融合。与此同时,学生社区党组织要把重点放在培养学生成长、满足学生实际需要、培养解决问题能力等方面。

#### 五、“一站式”大学生社区党建育人的实施路径

##### (一) 坚持党建引领,实现思政教育过程全覆盖

大学生社区是对大学生进行思想引领和教育管理的主要场所,学校要以党建引领为基础,以“一站式”社区治理为前提,充分利用学校党委的组织优势,建立党委统一领导,师生共同参与的社会治理模式。成立“一站式”学生社区建设工作领导小组,建立联席会议制度,定期组织各职能部门召开领导小组会、联席会议、工作推进会,加强对学生社区党建工作的统筹推进。

##### (二) 提升师生共治驱动力,实现多元协同的育人共同体

“一站式”学生社区建设是一个系统性和整体性的进程,要把它当作一项长期的工作进行。一方面,要注重培养学生的主观能动性,把自治与他治进行结合。要充分发挥大学生的主观能

动性,组建以社区为单位的学生社团或学生组织,鼓励优秀高年级学生以学生组织的形式提升学生的自主管理水平;另一方面,要引导校内各种力量以青年学生喜欢的形式,主动参与人际交往中。

##### (三) 设计工作场景,优化新型大学生“一站式”社区功能化建设

在对大学生社区进行治理的过程中,要充分利用社区已有的设施与平台,加强对学生的德育和智育,并组织开展体育、美育、劳育实践,让学生社区由单一的住宿功能向集育人、学习、生活等功能于一体转变。在学生党建工作上,积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习交流,探索建立社区党支部,以党建带动班级和寝室建设,鼓励开展“支部结对共建”“党员结对群众”等一系列活动。在职业生涯规划与就业方面,要发挥社会及校友的优势,建立生涯规划基地、创新创业基地、实习实践基地等。在心理健康方面,在学生社区中设立心理辅导站,实行值班制,为学生提供及时、专业的服务。在自我修养方面,让学生主动参加社区志愿服务和勤工助学的工作,并且对寝室文化和园区公共事务主动进行管理,以此来营造良好的治理环境。

##### (四) 统筹资源要素,夯实共建共享共融治理体系

大学生社区应该不断为大学生群体营造一种浓厚精神熏陶、涵养德行、陶冶情操的良好氛围。一方面,要推进公共空间载体的建设,在事务处理、校园便捷服务、完善图书信息、健身娱乐设施等方面进行改善。另一方面,要营造良好的社区环境,加强对优秀文化的整合,使大学生能够自觉践行社会主义核心价值观。要重视社区文化的构建,要把隐性教育与显性教育有机结合。社区文化既能丰富校园文化,又能弘扬正能量的校园文化。在社区里可开展各种形式的文化活动,通过引导式、参与式等文化活动,引导学生参与社区文化活动,把第二课堂的隐性教育与第一课堂的显性教育相融合,参与、体验、感知,在无形中陶冶情操,促进学生德智体美劳全面发展。

##### (五) 科技赋能精准育人,加强大学生“一站式”社区的信息化建设

以信息技术提升社区治理效能,提升网络育人能力,实施精准思政。加强线上“一站式”平台数字化、平台化建设,提升学生满意度。探索线上社区平台,通过建立信息平台,构建社区综合管理服务体系。探索精准思政教育,通过学生“数字画像”等,深入挖掘青年学生的成长规律,利用大数据进行科学的分析和管

#### 参考文献:

- [1] 徐媛媛.场域理论视角下大学生社区建设研究——以某高校为例[J].智库时代,2020(07):129-130.
- [2] 史龙麟.场域理论视角下高校学生社区建设——基于教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点案例分析[J].高校辅导员,2021(03):57-61.
- [3] 于倩,张文良.“一站式”学生社区综合管理模式创新研究[J].科教导刊,2022(22):144-146.
- [4] 屈洋.高校“一站式”学生社区构建的实践与价值[J].太原城市职业技术学院学报,2022(10):4-7.
- [5] 李伟.高校“一站式”学生社区建设的育人功能及实现路径[J].南华大学学报(社会科学版),2022.
- [6] 相华文.社会工作理念融入“一站式”学生社区建设探究[J].科教文汇,2022(21):19-22.