图书馆与高校学科交叉融合与创新实践研究

蒲青

(云南开放大学, 云南 昆明 650500)

摘要: 当前,在教育领域之中,科学交叉融合是教育行业发展的重大特征,同时也是进行颠覆性创新和解决疑难、复杂问题的重要手段。在新时期技术、产业、科技的变革过程中,各个国家和政府都非常重视和关注学科融合,并采取了相关措施和手段进行推动。当前,学科交叉融合已经成为全球高等教育领域的共识。而图书馆在高等教育过程中发挥着重要的作用,扮演着重要的角色。对此,在学科交叉融合背景下,高校图书馆也需要进行深度思考和分析,自身扮演何种角色,承担何种责任,提供何种服务,从而帮助高校推动学科交叉融合,提升专业人才质量。对此,本文就图书馆与高校学科交叉融合与创新实践进行简要分析,希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 图书馆; 高校; 学科交叉融合

当前我国教育的主要矛盾,是学生日益增长的个性化、高品质、灵活的、终身的教学需求和基于学校的、标准的、班级的、单一渠道的服务供给方式之间的矛盾,人才培养结构面临最深刻的调整,同时感知、信息、数据和智能技术的整合发展,构建了高维智能教育时空,加快了学校形态的变革。经过笔者实践调查发现,当前,各个国家都在重视有意识和无意识的学习能力培养,对学科交叉融合给予高度的关注,并且制定了相关政策进行推动。我国在2021年也新设置了“交叉学科”门类,并且在去年底发布了《交叉学科设置管理办法(试行)》,通过这样的方式推动学科交叉融合的发展,改革和优化知识生产方式,拓展认知,提升人才培养质量。2022年,我国教育部、财政部等多个部门联合印发了《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》,其中明确提出要积极推动学科交叉融合,立足时代发展需要,建立交叉学科发展引导机制,统筹各项资源,构建交叉学科的国家级平台,构建和完善交叉融合机制,优化管理与评价机制。在我国多个部门的引导和号召下,各个高校积极响应,破立并举,根据实际情况,制定行之有效的方案和措施,积极应对对科研范式变革,满足当前时代发展对人才的需要,推动学科交叉融合向深层次发展。

一、学科交叉融合背景下高校图书存在的局限性

当前,各个高校正在积极响应国家的号召,全力推动学科交叉融合的发展,各个院系不断地对教学和科研布局进行调整和优化。高校图书馆在高等教育中发挥着重要的作用,是高校实施人才培养和学术研究的重要机构。随着学科交叉融合的不断深入,高校图书馆一些局限性也逐渐被凸显,这些局限性主要体现在以下几个方面:

(一) 馆藏资源方面

对于高校图书馆来讲,馆藏资源是其生存的关键,同时也是高校师生评价图书馆价值的重要标准。经过笔者大量实践调查发现,部分高校图书馆资源匮乏,馆藏有限。首先,经过数据统计,图书馆中的资源具有明显的侧重性,其中存在大量的学科和专业书籍资源,很少关于跨学科方面的资源,导致从事学科交叉融合的师生无法获取足够的文献资料进行研究。其次,以往图书馆对灰色文献、会议文集等资源的重视程度不够,尽管机构知识库能够在收集院系内部资料过程中发挥着重要的作用,但也存在着一些问题,建设和维护存在一定的限制,仍存在着较大的进步空间。最后,经过笔者实践调查发现,部分高校图书馆的资金有限,且对跨学科文献知识甚少,无法进行科学准确评估,这导致增设大量跨学科文献的方案无法顺利实施。

(二) 信息素养方面

经过笔者实践调查发现,部分高校图书馆的图书分类和编排对

学科交叉融合推动并不友好。当两个或多个学科交叉重叠时,图书馆分类结构并不能很好地适应这些联系。很多文献涉及大量的跨学科融合方面的内容,但并未被分类系统进行有效体现,此外高校图书馆对文献的收集和组织方面也存在一些问题。比如说高校图书馆在灰色文献获取上有着一定的优势,若能够对各个院系资料进行收集和整理,可以为跨学科研究提供极大的帮助,但这一功能并未被全面开发;近些年,高校图书馆开始逐渐重视网络资源的整理和编目,但该项工作还是以学科为单位开展,对跨学科资源的重视程度有限;高校图书馆检索系统存在一定的缺陷,导致师生无法顺利检索出自己需要的文献资源。同时,部分图书馆并未实现内部资源的有效集成,也未真正承担起资源集成者的责任和使命。

(三) 学科服务方面

学科服务是高校图书馆最为重要的功能之一,为学科教学和科学研究提供专业化信息服务活动。经过多年的发展和创新,图书馆学科服务模式日渐完善,不仅服务内容不断丰富,服务层次也日渐多元,为高校教育发展提供了强大的助力。然而在学科交叉融合背景下,高校图书馆学科服务方面也存在一些问题。对此,图书馆需要紧跟时代发展的趋势,不断提升学科服务水平,从而满足当前广大师生的实际需要。

二、高校图书馆支持跨学科研究的必要性分析

(一) 图书馆生存的必然选择

在教育部印发的《普通高等学校图书馆规程》中明确提出,图书馆的建设和发展需要与高校教育建设和发展相契合,图书馆的水平是高校总体水平的重要体现。在学科交叉融合的背景下,图书馆若不能够有效紧跟时代发展趋势,满足高校教育发展需要,则会与高校建设和发展逐渐脱钩。如果高校图书馆无法满足广大师生跨学科研究的需要,那么,图书馆就已经违背了自身生存发展的原则,会逐渐消亡。

(二) 图书馆提升自身定位的重要途径

随着网络技术的不断发展和创新,信息的传播方式已经发生了根本的改变。使得辉煌一时的图书馆遭受了严重的挑战。尽管这些年来,高校图书馆一直积极改革和创新,寻求自救途径,也取得了一些效果和成就,但已经无法回到巅峰位置。高校图书馆的窘境是普遍存在的。美国哈佛大学同样如此,作为曾经高校的重要“心脏”,现今已经变成微不足道的辅助机构,经费预算遭到大规模的削减,逐渐沦为学生们上自习的地方。学科交叉融合为高校图书馆发展带来了新的契机和机遇。在学科交叉融合背景下,高校图书馆的话语权可以显著提升,逐渐受到高校师生的关注和重视。高校图书馆可以利用其在学科交叉融合中的特殊作用,融入高校建设和发展战略布局之中,被更多的师生所需要,从而

大幅提升自身的价值和地位。

（三）图书馆对学科交叉融合提供的服务支持

图书馆是学生的第二课堂，是教育学习资源的集中地。跨学科建设是一项系统工程，需要学校各部门共同发力，图书馆也不例外，在学科交叉融合发展推进过程中，高校图书馆发挥着不可或缺的作用。一是提供学科资源支持，图书馆为学科交叉融合提供丰富的纸质和电子图书、期刊、数据库等学术资源，覆盖不同学科领域，满足用户跨学科查阅需求。二是提供信息素养支持：图书馆提供信息检索、文献管理、知识组织等方面的培训和指导，帮助用户提升信息素养，更好地利用信息资源进行学科交叉研究。三是提供科研支持：图书馆提供学术咨询、文献检索、文献传递、知识产权、科研评估等支持服务，帮助用户开展学科交叉研究，提升科研水平。四是提供数据支持：图书馆提供数据管理、数据共享、数据分析等支持服务，为用户提供跨学科研究所需的数据资源和技术支持，促进学科交叉融合地开展。

三、学科交叉融合视域下高校图书馆创新服务策略

（一）建立个性化服务体系

随着信息技术的发展，高校图书馆可以开展学科融合交叉，建立个性化服务体系，以满足不同用户的需求。可以建立多学科交叉的图书馆资源：图书馆可以增加跨学科的图书、期刊、数据库和其他学术资源，以满足不同学科领域的需求。例如，可以购买一些跨学科研究的综合性数据库，如 Scopus 和 Web of Science，以提供横跨多个学科的文献检索和引用分析服务。同时，开展学科交叉的培训和研讨会。图书馆可以举办跨学科培训和研讨会，邀请不同学科领域的专家分享知识和经验。例如，可以组织跨学科研究方法的培训，以帮助研究者掌握多学科研究的技能和方法。提供个性化的咨询和指导服务，图书馆可以设立个性化咨询和指导服务，为用户提供针对性的学术支持和指导。如可以设置学科交叉的咨询台，由专门的学科交叉咨询人员提供咨询和指导服务，帮助用户解决学科交叉研究中的问题。最后设计数字化服务体系同时强化学科交叉的合作与交流方案，可以设置学科交叉的数字图书馆门户网站，为用户提供多学科交叉的数字资源和学术支持服务并组织学科交叉的研究项目和学术活动，鼓励不同学科领域的研究者进行合作研究和学术交流。

（二）加强资源建设

在学科交叉融合视域下，高校图书馆需要加强资源建设工作，使其能够满足广大师生的实际需要。首先，图书馆应该对当前馆藏资源进行重新评估和审查，根据实际情况和师生需要，适当扩大资源种类和数量，尤其是要购买或建立合适的学科数据库；同时，图书馆还应该适当购买跨学科资源。一般情况下，分配给图书馆的经费有限，对此，图书馆需要根据学校特色以及跨学科交叉融合需要，制定科学的资源评估和选择方法。在保证质量的前提下进行资源的有效整合。其次，图书馆要充分利用融媒体技术加强线上资源建设工作，可以将其作为开展跨学科服务的重要阵地。这项业务对于高校图书馆来讲并不是很难，但是需要具备强大的跨学科信息筛选和组织机制，并且始终进行动态扫描和革新。再次，需要对灰色文献进行深挖，争取高校各个院系的支持和帮助，从而不断提高知识库的资源数量和质量；还可以通过多种方式，比如说洽谈和合作的方式与其他高校开展资源共享活动。最后，图书馆可以通过图书馆出版业务和预印平台推动学科交叉融合研究，促进跨学科资源的生产，从而实现充实图书馆跨学科资源的目的。

（三）促进信息获取

作为高校教育的重要机构，有责任和义务帮助师生解决跨学科信息获取问题。首先，要根据跨学科资源特点，创新出科学的

信息组织方法，对知识单元之间的关系进行充分的研究和从而不断图书馆服务能力，强化资源集成和检索能力，为师生跨学科检索提供强大的助力。其次，要积极开展跨学科信息素养培训，与教师进行合作，开展专题课程，向学生普及跨学科信息检索、使用技巧和方法；再次，要重视资源的宣传和推广工作，积极开展阅读推广活动，且在活动中可以将跨学科群体纳入服务对象群体之中，为其提供高质量服务。最后，要不断提升图书馆工作人员专业素养，使他们熟练掌握跨学科检索和使用方法，从而为服务质量的提升奠定坚实的基础。

（四）利用空间优势

高校图书馆在进行空间设计和服务时，要进行全面的考虑和分析，充分利用自身空间优势，从而更好地满足跨学科群体的实际需要。第一，可以对内部空间书架的布局进行创新和优化，将可能或者正在发生学科交叉的书籍进行合理摆放，提高“信息偶遇”的概率，激发师生跨学科灵感。第二，在会议室、研讨室等重要跨学科活动开展场所可以根据不同群体的需要，适当增加时间。第三，设立主题分享区，长期或定期提供某一跨学科主题的资源和设备，以满足相关师生学习和实验的需求；第四在扩展交流空间的基础上，应增设或扩建休闲交流区域，如咖啡馆等，以营造轻松氛围，促进学科间的灵感碰撞。同时，可在此类空间中融入富有趣味性的跨学科元素，激发人们的跨界思维。

（五）深化科学服务

学科服务是高校图书馆生存的关键，对此，要不断提升高校跨学科服务能力。对此：第一，要不断提升图书馆工作人员的合作能力，根据实际情况，建立和完善合作机制，通过这样的方式，应对其他院系、学科的咨询。第二，要对各个院系进行深入研究，了解和掌握各个院系跨学科研究的动态，为不同院系之间的跨学科合作架起桥梁，避免不必要的成本浪费。第三，要优化服务内容。图书馆可以根据实际情况，为跨学科研究者提供多种服务，比如说写作咨询、基金咨询、投稿咨询等。第四，要积极为科研和教学项目提供信息支撑。第五，要不断提升工作人员的服务能力，做好人才培养和储备工作，在各项条件都满足的情况下，可以设置“跨学科”工作人员，为跨学科研究提供针对性、高效性的服务。

四、结束语

总之，在新时期，高校图书馆要紧跟时代发展趋势，秉持开放的态度，积极适应时代的变化，将图书馆的各个方面放入到学科交叉融合环境之中，并对其进行全面、深入的分析，在客观思维和整合思维的指引下，认识到当前图书馆开展业务过程中存在问题，并对其进行积极的优化和改革，拓展图书馆原有的功能和业务，根据广大师生的实际需要，设计新的义务，从而满足他们的实际需要，为高校教育发展提供助力。

参考文献：

- [1] 刘宇初, 张璐, 罗文馨. 图书馆引领的信息文化——纪念北京大学图书馆建馆 125 周年国际学术研讨会综述 [J]. 大学图书馆学报, 2023, 41 (06): 42-49.
- [2] 任丹凤. “新工科”背景下高校图书馆学科建设服务能力提升 [J]. 科技资讯, 2023, 21 (12): 201-204.
- [3] 于红玮. 交叉学科发展背景下艺术类高校图书馆资源建设 [J]. 情报资料工作, 2023, 44 (03): 107-112.

基金项目：云南开放大学 云南国防工业职业技术学院 2023 年度科学研究基金项目《数智赋能驱动下的图书馆个体学术信息智能搜索模式研究》，课题编号：23YNOU14。

作者简介：蒲青（1972-），女，四川蓬溪县人，副研究馆员，硕士。研究方向：图书情报学。