

融入思政元素的岗课赛证一体化网页制作活页式教材 开发与实践

——以“经典推荐网”项目为例

姚 汝¹ 杨 勇²

(1. 云南机电职业技术学院, 云南 昆明 650203;

2. 云南经济管理学院, 云南 昆明 650106)

摘要: 本文以高等职业院校计算机类专业课堂革命为背景, 探讨如何开发出网页制作课程的岗课赛证一体化活页式教材, 并很好地融入思政元素。通过对教材设计的理论分析和实践探索, 本文旨在以“经典推荐网”项目的实践探索, 将思政元素融入岗课赛证一体化的网页制作活页式教材开发中, 并结合“三教改革”中教材改革的要求, 构建一种新型的教学模式, 落实“三全育人”, 推动课堂革命改革。

关键词: 岗课赛证一体化; 思政元素; 三教改革; 网页制作; 活页式教材; 1+X证书制度; 三全育人; 课堂革命; 创新思想

一、引言

随着信息技术的迅猛发展和广泛应用, 网页制作一直是计算机类的一门专业基础课程。在新时代背景下, 职业教育肩负着培养高素质技术技能人才的重要使命。网页制作作为一门实践性很强的课程, 其教学内容和方式应紧跟时代步伐, 体现行业需求, 并融入思政元素, 以培养学生的综合素质和社会责任感。同时, 为了推动职业教育的质量提升人才培养的标准化, 1+X证书制度应运而生。此外, 随着教育改革的不断深入, 课堂革命成为推动教育创新发展的重要力量。课堂革命强调以学生为中心, 注重学生的主动性、探究性和创新性, 旨在构建高效、互动、开放的课堂环境。在这样的背景下, 如何将思政元素融入网页制作课程中, 实现岗课赛证一体化, 成为当前职业教育面临的重要课题。

本文旨在通过“经典推荐网”项目的实践探索, 将思政元素融入岗课赛证一体化的网页制作活页式教材开发中, 并结合“三教改革”中教材改革的要求, 构建一种新型的教学模式。文章首先介绍了三教改革和课堂革命的相关内容, 然后详细阐述了“经典推荐网”项目的背景和意义, 以及活页式教材的开发与实践过程。在此基础上, 文章深入探讨了将思政元素融入岗课赛证一体化的教学策略和方法, 包括明确项目思政主题、挖掘项目思政资源、强化价值引领等。最后, 阐述了实施效果及启示。

二、教材改革的要求

“职教二十条”明确提出了“三教”改革的要求, 而教材改革是“三教”改革的重要组成部分。

(一) 融入思政育人元素, 确保思想性

根据教育部《职业院校教材管理办法》, 职业院校教材必须体现党和国家意志。职业院校的教材建设要坚持正确的政治方向和价值导向, 坚守马克思主义在教材编写中的指导地位, 坚持立德树人根本任务, 全面推进社会主义核心价值观进教材, 充分体现社会主义办学方向¹。一是坚持课程育人理念。教材编写者首先要树立起课程思政的意识, 在教材大纲制定以及内容编写过程中除了要考虑相关课程的知识体系外, 还要思考其价值导向, 要结合专业发展历程和岗位现实需求, 明确本课程及其具体项目或任务的思政育人目标, 把党的最新理论成果和导向正确、积极向上的传统文化、工匠精神、劳模精神等融入教材建设, 为课程思政实施提供行动指南¹。二是突出教材内容的德育主线。通过组建结构化教材编写团队, 同职业教育教学专家、思政课教师、行业企业技术能手共同确定本课程的育人目标, 共同梳理课程所蕴

含的思政元素, 共同发掘并优化课程思政案例。在教材主体内容、阅读材料、习题等各环节编写时, 要将遴选出的与本课程相关的思想政治教育元素, 形成知识、能力、课程思政于一体的内容体系, 确保学生在学习的各阶段都能得到思想的引领¹。

(二) 动态更新育人题材, 体现时代性

教材内容得不到及时的更新, 势必影响新时代职业教育高素质技术技能人才的培养, 因此要完善教材的动态更新机制¹。一是要坚持“动态开发”的原则, 与时俱进更新教材内容, 确保职业院校教材育人内容“够新”。具体而言, 专业课教材不仅要实时纳入本专业的新工艺、新技术和新规范, 而且也要及时更新育人导向鲜明的教学案例, 通过动态更新, 确保教材专业知识的先进性, 育人思想的时代性¹。二是开发新型活页式教材。新型活页式教材不是对现有教材装订方式的简单改变, 其“新”还体现在教材中加入了课程思政的内容, 具备立德树人的教育功能。活页式教材具有灵活性、重组性的特点, 探寻专业知识与社会热点事件以及思想政治育人资源的结合点, 再将这些内容和案例及时有效的更新到教材中, 确保育人题材的代表性和先进性, 切实发挥教材的育人功能¹。

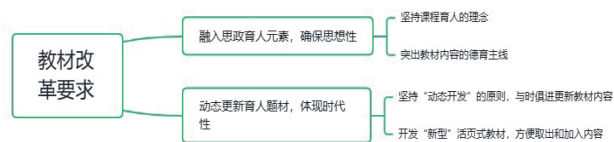


图1 教材改革要求结构图

(三) 课堂革命

课堂革命是当前教育领域的重要趋势之一, 它强调以学生为中心, 注重学生的主动性、探究性和创新性。在课堂改革的背景下, 创新思想成为推动教育创新发展的关键。创新思想强调在教学过程中注重培养学生的创新能力和实践精神, 通过创新性的教学方法和手段, 激发学生的学习兴趣 and 潜力, 提高学生的综合素质和社会适应能力。

在网页制作课程中, 创新思想的应用显得尤为重要。网页制作是一门实践性很强的课程, 需要学生具备创新思维 and 实践能力。因此, 在教学过程中, 教师应该注重培养学生的创新能力和实践精神, 引导学生主动探究、积极实践, 发挥自己的想象力和创造力。为了实现这一目标, 教师可以采用多种创新性的教学方法和手段。例如, 可以引入项目式学习, 让学生在实践中学、在学习中实践,

培养学生的实践能力和解决问题的能力。同时,也可以采用案例教学、情境教学等教学方法,让学生在具体的情境中学习,提高学生的学习兴趣 and 参与度。

此外,教师还可以利用数字技术手段,如微视频、虚拟现实、融入“1+X”职业技能证书和职业技能竞赛知识的题库等,为学生提供更加丰富、多样化的、符合专业行业标准的学习资源和学习方式。这些创新性的教学方法和手段,有助于激发学生的学习兴趣 and 潜力,提高学生的综合素质和社会适应能力。

四、“经典推荐网”项目的背景与意义

“经典推荐网”项目是一个旨在传承中国传统文化、弘扬中华民族爱国精神的综合性网页制作项目。该项目的内容目前分别由经典著作、经典篇章、经典歌曲、经典影视四部分构成。其背景和意义在于,随着互联网的普及和发展,网络成为传承和弘扬中国传统文化的重要阵地。通过开发一个具有创新性和教育意义的网站,可以让在学习网页制作专业课的同时了解和认识中国传统文化,增强人们的爱国情感和民族精神。

同时,“经典推荐网”项目也符合当前社会对于加强青少年思想政治教育的要求。通过参与该项目,学生可以深入了解中国传统文化的历史背景、精神内涵和社会意义,增强他们的历史责任感和使命感。此外,该项目还可以帮助学生掌握网页制作技能,提高他们的实践能力和综合素质。

五、活页式教材的开发与实践过程

针对“经典推荐网”项目,我们开发了相应的活页式教材。该教材以项目为导向,以任务为驱动,注重实践性和操作性。巧妙的融入思政元素,以实现网站项目为引导,对该门课程所涉及到的知识点进行重组,根据网站中的子项目来划分章节。以“课堂革命”背景下的教育理念为建设指导思想,通过《网站前端开发项目实战》活页式教材的编写,推进对“1+X”Web 前端开发证书所涉及的知识融入课程改革,加强职业技能大赛知识融入,以学生是学习的主体,充分发挥学生学习的主动性,既使课堂得到了延伸,又加强了学生对“1+X”Web 前端开发知识掌握,从而提升学生专业实操能力,推进“1+X”证书制度建设,推进了课堂改革教学方式的转变,在充分尊重“教育规律与职业规律相统一”的基础上,增加群内知识学习迁移能力助力于专业群建设。

在活页式教材的开发过程中,我们遵循了以学生为中心的教学理念,注重学生的主动性和探究性。通过设计具有挑战性和探究性的任务,激发学生的学习兴趣 and 创造力。同时,我们还注重教材的可操作性和实用性,为学生提供详细的操作步骤和实践指导,帮助他们更好地掌握网页制作技能。此外,在活页式教材的开发过程中,我们还重视学生拓展能力的培养,在每一模块结尾有一个拓展环节,对该模块知识进行了延伸和拓展,针对学习能力强的学生,可以引导他们通过该环节拓展学习知识,使该活页式教材成为实现“因材施教”的优秀工具。

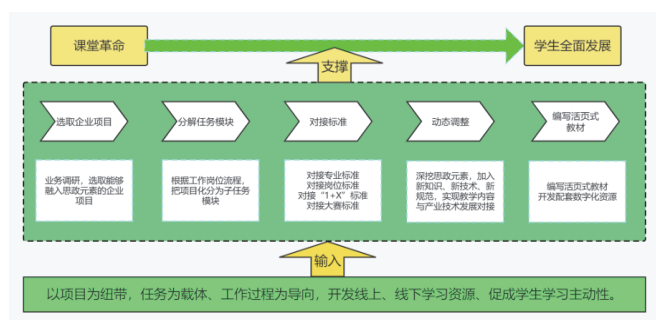


图2 活页式教材开发步骤结构图

在实践过程中,我们采用了多种教学方法和手段,如案例教学、情境教学、项目式学习等。通过让学生在实践中学、在学习中学,培养他们的实践能力和解决问题的能力。同时,我们还注重学生的反馈和评价,及时调整教学内容和方法,确保教学效果的最优化。

六、将思政元素融入岗课赛证一体化的教学策略和方法

在“经典推荐网”项目中,我们将思政元素巧妙地融入岗课赛证一体化的教学策略和方法中。首先,我们明确了项目思政主题,引导学生深入理解项目思政文化的内涵和价值,确保设计的网站能够充分体现项目思政精神。通过课堂讲解、小组讨论等方式,让学生深入了解项目思政文化的历史背景、精神内涵和社会意义,增强他们的文化自信和民族自豪感。其次,我们鼓励学生挖掘身边的项目思政资源,如经典书籍、经典篇章等,将其融入网站设计中。通过介绍、名段欣赏等方式,让学生亲身感受中国传统文化的魅力,增强他们的历史责任感和使命感。这些项目思政资源的挖掘和利用,不仅丰富了网站的内容,也让学生在实践中深化了对中国传统文化的理解和认识。此外,我们还强化了价值引领,通过课堂教学和实践操作,引导学生认识到项目思政网站设计的重要性,强化他们的价值引领。结合当前的社会热点和时事政治,引导学生进行深入分析和思考,培养他们的社会责任感和公民意识。这种价值引领的方式,让学生在学习技能的同时,也接受了深刻的思想政治教育。

七、实施效果及启示

通过“经典推荐网”项目的实践探索,我们将思政元素成功地融入了岗课赛证一体化的网页制作活页式教材开发中。这种新型的教学模式不仅提高了学生的专业技能和思想政治素质,也实现了教育与行业的深度融合。在实施过程中,我们取得了显著的效果。首先,学生的网页制作技能得到了很大的提升,他们设计的项目思政文化网站不仅具有创新性和教育意义,也充分体现了项目思政精神。其次,学生的思想政治素质也得到了明显的提高,他们更加深入地了解了项目思政文化的历史背景、精神内涵和社会意义,增强了爱国情感和民族精神。此外,通过参与项目实践,学生的实践能力和解决问题的能力也得到了很大的提高。这些实施效果给我们带来了深刻的启示。首先,将思政元素融入专业课程中是非常有必要的,它不仅可以提高学生的思想政治素质,也可以促进专业技能的提升。其次,创新性的教学方法和手段对于激发学生的学习兴趣 and 潜力具有重要的作用。最后,以学生为中心的教学理念是提高教学效果的关键所在,我们应该注重学生的主动性和探究性,让他们在实践中学习、在学习实践中。

八、总结

通过“经典推荐网”项目的实践探索,我们成功地将思政元素融入岗课赛证一体化的网页制作活页式教材开发中。这种新型的教学模式不仅提高了学生的专业技能和思想政治素质,也实现了教育与行业的深度融合。未来,我们将继续深化实践探索,完善教学模式和教材开发,为培养更多高素质技术技能人才贡献力量。同时,我们也期待更多的教育工作者和企业能够加入到这一实践中来,共同推动职业教育的创新与发展。

参考文献:

- [1] “三教”改革促进课程思政建设的具体路径. 大话思政 [2022-05-18] 黑龙江: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1733141731720515405&wfr=spider&for=pc>
- [2] 张志坚. “三教”改革视域下高职院校课程思政建设路径研究 [J]. 职业技术, 2022 (04).