

# 基于仿真医院模式下护理专业实训室的建设

杨 丽 吴良红

(仙桃职业学院, 湖北 仙桃 433000)

**摘要:** 护理专业实训室作为护理教育的重要组成部分,其建设与发展备受关注。近年来,基于仿真医院模式的护理专业实训室逐渐崛起,为护理人才培养提供了更为贴近实际的工作环境。本文旨在探讨基于仿真医院模式下护理专业实训室的建设,以期为我国护理教育事业的发展提供借鉴与参考。

**关键词:** 仿真医院模式; 护理专业; 实训室建设

随着医疗科技的飞速发展和护理专业的日益重要性,护理专业实训室的建设成为了现代护理教育的迫切需求。实训室能够为学生提供真实的护理环境,培养他们的临床思维和操作技能,使他们在毕业后能够更好地适应临床工作。基于仿真医院模式的护理专业实训室更是具有高度的真实性和实用性,能够有效提高护理学生的实践能力。

## 一、仿真医院模式在护理专业实训教学中的应用优势

### (一) 高仿真护理场景

虚拟现实技术和仿真软件在护理教育中的应用,为学生提供了前所未有的学习体验。仿真医院模式下,实训室可以为学生创造高仿真度的护理场景,使得学生在虚拟环境中真实地体验各种疾病情况和护理操作。这不仅有助于提高学生在应对复杂临床环境时的应对能力,还可以培养他们在实际工作中所需的应变技巧。实训室通过模拟紧急情况、特定护理操作以及患者交流等场景,让学生在虚拟环境中进行反复练习。这样的训练方式有助于学生熟练掌握专业技能,提高他们在实际工作中对各种突发状况的应对能力。同时,这种模拟实践教学模式还可以帮助学生增强团队协作意识,培养良好的沟通能力和服务态度。此外,在虚拟现实技术和仿真软件的支持下,护理教育可以实现个性化、智能化和远程化的教学。学生可以根据自己的需求选择学习内容,随时随地进行实践操作,从而提高学习效率。而且教师也可以通过实训室的实时监控和数据分析,了解学生的学习进度和掌握情况,为教学提供有力支持。

### (二) 个性化学习体验

在仿真医院模式下,护理专业实训室为学生提供了前所未有的学习体验,让每个学生都能根据自己的学习进度和需求来定制专属的学习计划。实训室内的各种实训模块和场景,如同一个微缩的医院环境,让学生在真实的情境中进行实践操作。一方面,实训室充分尊重学生的个体差异,让学生根据自己的学习目标选择合适的实训模块和场景。这种方式让学生能够聚焦于自己的兴趣和特长,提高学习效果。例如,有的学生可能对内科护理感兴趣,可以选择相应的实训模块,重点学习内科护理的知识和技能;而有的学生可能更喜欢外科护理,那么他们可以专注于外科护理的实训内容。另一方面,在实训室中,学生可以按照自己的节奏进行学习,不必受到时间和空间的限制。这样一来,学生可以充分消化所学知识,提高实践操作的熟练度。同时,实训室还为学生提供了一个自由探索的平台,激发学生的创新思维和实践能力。最重要的是,实训室能够为学生提供实时的反馈和评估。在学生进行实训操作的过程中,教师会及时观察学生的操作,指出不足之处,帮助学生发现并纠正错误。这种个性化指导方式有助于学

生建立正确的护理观念和操作技能,提高他们的综合素质。

### (三) 资源共享与远程教学

在现代教育领域,资源共享与远程教学已成为推动教育公平和提高教育质量的重要手段。在仿真医院模式下的护理专业实训室,通过网络平台,教育资源的共享和远程教学得以实现,从而打破了传统教育的地域限制,让优质教育资源得以在全国范围内传播。

在传统的护理教育中,实训室资源往往受限于地理位置、硬件设施等因素,导致教育资源分配不均。而在仿真医院模式下,护理专业实训室借助网络平台,可以将优质的实训内容和经验共享给全国各所学校和机构。这种方式不仅加强了各校之间的合作与交流,还为学生提供了更加丰富、全面的学习资源。远程教学作为一种新兴的教育模式,也在护理专业实训室中发挥着重要作用。学生可以在虚拟实训室的支持下,通过远程教学模式参与护理教学。无论地理位置相隔多远,都能享受到优质的教育资源。这种模式不仅提高了教育质量,还使教育变得更加公平,让更多的学生有机会接受到高质量的教育。此外,远程教学还能适应护理专业实训室的需求。在实际操作中,学生可以随时随地进行实训,无需受到时间和地点的限制。这不仅有利于学生的学习,也有利于教师进行教学管理和指导。同时,远程教学还能实现实时互动,让学生在学习过程中感受到师生之间的交流与关爱,从而提高学习效果。

## 二、基于仿真医院模式的护理专业实训室建设路径

### (一) 构建真实场景化的实训环境

在基于仿真医院模式的护理专业实训室建设中,真实场景化的实训环境构建显得尤为关键。为了让学生在培训过程中能够更好地适应医院实际工作,实训室应尽可能地模拟真实医院的环境和设施。这样的实训室包括病房、护士站、急救室、手术室等关键区域,同时配备各类护理设备和仪器,例如心电监护仪、呼吸机、注射器等。

病房区域是医院的核心部分,实训室中的病房应配备齐全的病床、床头柜、药品柜等设施,让学生在实操中了解病房护理的基本要求和注意事项。此外,病房还应设置患者模型,以便学生进行各种护理操作练习,如测量血压、脉搏、体温等。护士站是护理工作的指挥中枢,实训室中的护士站应配置电脑、打印机等办公设备,以及各类护理表格和文件,让学生熟悉护士站的日常工作和流程。同时,护士站还应设置通讯设备,如对讲机或电话,以便学生模拟应对紧急情况时的沟通协调。急救室是处理突发事件的重要场所,实训室中的急救室应配备急救箱、除颤仪、心肺复苏器等急救设备,让学生掌握急救护理的基本技能。此外,

急救室还应设置模拟急救场景,让学生在实操中锻炼应对紧急状况的能力。手术室是医院开展手术治疗的关键区域,实训室中的手术室应配置无影灯、手术台、手术器械等设备,让学生了解手术室护理的规范和要求。同时,手术室还应开展模拟手术操作,让学生在真实场景中学习手术护理的流程和技巧。

### (二) 建立完善的实训课程体系

护理专业实训室作为培养护理人才的重要基地,应当基于仿真医院模式构建一套完善的实训课程体系。这套体系应涵盖基础护理、临床护理、急救护理等多个领域,全方位地满足护理专业学生的学习需求。在课程设置上,需要遵循由浅入深、由理论到实践的原则,以便让学生在掌握理论知识的基础上,逐步提高实操能力和临床思维能力。为此,学校应构建包括基础护理课程、临床护理课程、急救护理课程、专业选修课程、实践课程等在内的多层次、立体化的实训课程体系。其中,基础课程主要包括护理学基础、护理技术、护理伦理等在内,旨在让学生掌握护理专业的基本知识与技能;临床护理课程应涵盖内、外、妇、儿等各个临床科室在内的护理知识,以此培养学生针对不同病情的护理能力;急救护理课程则重点教授急救技能和急救过程中的护理措施,以帮助学生提高紧急情况下的应对能力;专业选修课程为学生提供康复护理、老年护理、重症监护等方向的课程,使得学生能够根据自身的兴趣与职业规划进行课程选择。

### (三) 打造高素质的师资队伍

打造高素质的师资队伍是护理专业实训教学中至关重要的环节,为了充分发挥仿真医院模式在护理专业实训教学中的优势,护理专业实训室建设还需注重培养一支具备深厚的专业知识、丰富的临床经验和教育教学经验,同时熟悉并能熟练操作和管理仿真医院实训系统的高素质的师资队伍。

第一,教师应具备扎实的护理专业理论知识,这是开展护理实训教学的基础。教师需要不断更新自己的知识体系,紧跟行业发展趋势,以确保教学内容的前沿性和实用性。此外,教师还应具备一定的跨学科知识,如心理学、社会学等,以便在教学过程中更好地理解 and 解决学生在实操中可能遇到的问题。第二,教师应具备丰富的临床经验。临床经验丰富的教师能够在教学中为学生提供实际案例,使理论知识与实际操作相结合,提高学生的实操能力。教师还应关注护理行业的最新动态,将临床实践经验与教学内容相结合,为学生提供更具有针对性的教学。第三,教师要具备教育教学经验,掌握一定的教育教学方法和技巧。通过启发式教学、情境教学等方法,激发学生的学习兴趣 and 积极性,提高学生的学习效果。同时,教师还需注重培养学生的创新能力和团队协作精神,以适应现代护理行业的发展需求。为了不断提高教师的专业素养和教学能力,实训室应定期组织教师参加各类培训活动,如专业技能培训、教育教学理念更新等。同时,开展教学研讨活动,让教师相互学习、交流经验,取长补短,共同提高。此外,建立激励机制,鼓励教师在教学过程中积极探索、勇于创新,以提高教学质量。

### (四) 实施精细化管理,提高实训室利用率

实施精细化管理,提高实训室利用率是当前职业教育发展的重要任务。为保障护理专业实训室的高效运行,实施精细化管理显得尤为必要。实训室作为培养学生实践能力的重要场所,应建立健全各项规章制度,如实训预约制度、设备使用登记制度等,

以确保实训资源的合理分配和充分利用。

第一,实训预约制度能够帮助学校更好地安排实训室的使用时间,避免资源闲置。通过预约系统,学生可以提前了解实训室的使用情况,并根据自身需求进行预约。这样,不仅可以确保每位学生都有足够的时间进行实践操作,还能避免实训室在高峰时段出现拥挤现象。第二,设备使用登记制度有助于加强对实训设备的管理。每次使用设备时,都需要进行登记,包括使用人、使用时间、设备状态等信息。这样,学校可以及时了解设备的使用情况,发现异常问题时,能迅速追溯到责任人。同时,通过对设备使用情况的统计分析,可以为设备采购、维修和保养提供有力依据。第三,实训室还应定期对设备进行检查和维护。确保设备的正常运行,是提高实训室利用率的关键。定期检查设备,可以及时发现设备的潜在问题,防止故障的发生。对于发现的问题,要及时进行维修,确保设备处于良好的运行状态。同时,定期对设备进行保养,可以延长设备的使用寿命,降低设备故障率。

### (五) 加强校际合作与资源共享

在现代护理教育中,基于仿真医院模式的护理专业实训室的地位日益凸显。它不仅可以有效提升学生的实操能力,还可以模拟真实临床环境,培养学生的临床思维和应对紧急情况的能力。然而,单一学校的实训资源往往有限,如何加强校际合作与资源共享,成为进一步提升实训室水平的关键。

首先,加强校际合作是提高实训室水平的重要途径。通过与其他高职院校或医疗机构建立合作关系,可以互相借鉴先进的实训经验和教学方法,从而实现各校之间的优势互补,共同推动护理实训教育的发展。例如,高职院校 A 在急救护理方面具有特色,高职院校 B 在妇产科护理方面有优势,两校可以就此展开深入合作,共同提升急救和妇产科护理的实训水平。其次,实现资源共享是提高实训室整体实力的有效手段。借助现代信息技术,如网络远程教学等,可以实现实训资源的共享,让更多学生受益。例如,通过远程教学平台,高职院校 A 的师生可以在线学习高职院校 B 的急救护理课程,同时,高职院校 B 的师生也可以借鉴高职院校 A 的教学内容。这种模式突破了地域和时间的限制,实现了实训资源的优化配置。此外,加强校际合作与资源共享还可以提升实训室的影响力。通过联合举办实训研讨会、实训竞赛等活动,可以让更多师生了解实训室的优势和特色,提升实训室在业界的影响力。这将有助于吸引更多的优秀师资和学生加入,进一步推动护理实训室的发展。

### 三、结语

基于仿真医院模式的护理专业实训室建设,要从构建真实场景化的实训环境、建立完善的实训课程体系、打造高素质的师资队伍、实施精细化管理、加强校际合作与资源共享等多方面进行。通过这些措施,有望提高护理专业实训室的教学质量和实践能力,为培养高素质的护理人才奠定坚实基础。

### 参考文献:

- [1] 张丽霞, 马晓霞. 高职护理专业实训室智慧化转型的教学效果研究 [J]. 西部素质教育, 2023, 9 (15): 140-143.
- [2] 黄晓丽. 浅析校内护理专业实训室建设与管理——以淮北职业技术学院为例 [J]. 淮北职业技术学院学报, 2019, 18 (04): 112-114.