

新形势下职业学校学生就业现状

刘雨宣

(南京工业科技技工学校, 江苏 南京 210000)

摘要:职业学校学生在就业观念上存在着诸多不可忽视的问题,教育工作者要针对职业学校学生的就业观问题,进行深入研究与剖析,提出相应的教育策略,以指导他们建立正确的就业观。只有这样,他们才能真正树立起自己的理想,为社会所需,成为时代发展所需要的人才。本文立足社会发展的新形势,对职业院校学生的就业现状进行了分析,并提出了缓解就业问题的诸多对策,以供参考。

关键词:新形势;职业院校;就业现状

职业学校学生作为一个特殊的群体,其成长成才、就业等问题历来为国家和社会所关注。但是,由于多种因素的影响,当前职业学校学生的就业观念仍然存在着许多问题。对职业学校学生进行职业生涯规划,是学生职业生涯规划中亟待解决的重大课题。社会形势的变化决定了学校要对就业形势等予以关注,只有这样方可提前想应对之策。2016~2022年,上海高职院校毕业生半年后就业率、毕业生升学率有所提高。2022年上海高等职业教育40661名毕业生中,升学人数为7056人,比2021年增加3153人;升学率为17.35%,比2021年增长6个百分点。本文以此为出发点,首先分析了职业院校学生就业的现状,随后则是提出了如何缓解,以此提高学生的就业质量,使其树立正确的就业观。

一、新形势下职业学校学生就业现状

(一) 职业精神欠缺

有的职业学校只注重知识性的教育,忽视了职业素养的培养;有的职业学校虽然认识到了职业素养的重要性,但却没有根据职业教育的目的和要求,将职业素养落实到实际工作中去,致使部分学生只具备专业基础知识,却缺少了职业精神的熏陶。这就导致他们对自己所从事的工作岗位不够熟悉,缺乏扎实的技术,未能形成职业精神。因此,很多职业学校的学生在进入职业化工作岗位时,对职业化心理准备不足。

(二) 个人定位偏颇

中国的经济发展,既要有高新技术,又要有大量的“蓝领”,职业学校学生是“蓝领”队伍的中坚。然而,很多职业学校学生对自己的价值缺乏正确的认识,或是盲目地与工程技术设计者、管理者进行比较,或是将自己与普通农民工相混淆,无法准确回答“我到底能做什么”,这种情况对职业学校毕业生在求职时做出正确的选择是不利的。

(三) 就业方向不明

就业导向是指个体在就业过程中所表现出来的一种倾向,它对个体的就业观念、就业行为的选择有直接的影响。尽管职业学校学生在入学时就已经选择了专业,并且三年学习也一直在学习专业课内容。但由于不太清楚社会上的就业情况,他们对就业缺乏清晰的定位。因而,他们在进行职业选择的时候,常常显得很盲目,没有清晰的职业发展方向。

(四) 缺乏就业经验

学生在面对求职中的多种选择时,往往会产生一种犹豫不决的矛盾心态,难以作出正确的判断与抉择。他们希望到条件更好、能力更强、待遇更好的公司工作,但是又害怕自己无法达到公司的要求。但是对于普通的企业,虽然可以很快找到工作,却因为工作条件不太好、待遇未能如愿,陷入进退两难的地步,在这种优柔寡断中,可能会丧失工作机会。

(五) 缺乏自信心

自信心不仅是一个人对自己的能力与价值的肯定,更是一个人意志品质的表现,它对于职业学校学生的成长起着举足轻重的作用。但是,一些职业学校学生在进入职校时,由于没有真正剖析自己的优劣势,对学习和将来没有信心,这也就间接导致学生的就业自信心不足。这种心态制约了他们的提高与发展,对职业学校毕业生的职业生涯规划等都有很大的影响。

二、新形势下职业学校学生就业对策

(一) 政府层面: 发挥主导, 提供多重保障

第一,继续贯彻“以就业为本”的方针,把增加就业机会放在第一位。要坚持以增加就业为导向的发展策略,以保证我国稳定、高质量为目标的稳定发展,促进经济增长和就业的良好互动。除此之外,还要及时以目前经济社会发展的实际需求为依据,建立健全相关的政策与保障体系,加强政府的政策指导,对学生进行综合施策,为他们提供更多的就业机会。进一步推进“放管服”改革,按照《就业促进会》的要求,制定健全职业学校毕业生就业政策,其中包括:就业准入制度、招聘制度、就业保障制度、创业支持政策、社会保障政策、辅导服务政策和其他有关政策。

第二,政府在职业学校毕业生就业工作中,应充分利用职业学校毕业生的社会资源,强化职业学校毕业生就业工作的基础性工作,将岗位信息、求职学生基本信息及时公开,最大程度减少学生的摩擦性就业。与此同时,要将社会的需求情况以及学生就业情况、就业质量等信息,及时向教育部门进行反馈。以此,学校可以根据学生就业的总体情况,对招生计划、课程设置以及学习内容进行调整,从而最大限度降低学生结构性就业困难,达到提升学生就业质量的目的。

第三,制定相应的扶持措施,以激励、指导职业学校毕业生就业。一方面,通过开展“学生村官”“学生选调生”“学生三支一扶”等以促进并引导职业学校毕业生到基层工作。二是指导职业学校毕业生为国家重大发展战略服务,为国家重大产业、领域和重大工程提供支持。

第四,对学生的创业给予积极的支持。以创业促进就业是目前职业学校毕业生就业难的主要切入点。一方面,政府应制定相应的政策,以“创新”为导向,以创业促进就业。另一方面,政府要为学生打开创新创业的绿色通道,为他们提供创业援助、专业指导和市场分析等服务,对他们创业的项目审批、工商登记、经营税收等方面的程序和待遇进行简化。

(二) 社会层面: 正确引导, 创建和谐环境

在新形势之下,由于受到了经济下滑和产业结构调整,以及职业学校毕业生总量的持续高位增长等多种原因的影响,学生就业结构性矛盾非常明显。此外,还受到了社会和用人单位长久以来一直存在的就业歧视和不公正的问题。目前,职业学校毕业生

的就业压力很大,就业情况十分严重。为此,要在各种途径下,以最大限度地调动一切力量,促使社会各方迅速达成一致,对招聘工作产生了良好的影响:一方面,要从法治的角度对招聘工作进行规范,制定一系列关于反就业歧视的法律、法规,从而积极引导招聘工作人员,使他们能够建立公平、公正的就业环境,避免在职业学校招生工作中出现某些不公正的行为,从根源上消除用人单位对职业学校毕业生的性别和年龄、在工作中对户籍和种族等方面存在的歧视。同时,主动矫正职业学校毕业生的择业歧视,使其摒除传统的择业理念。与此同时,要对学生进行科学、理性的就业教育,积极指导学生为国家发展战略提供更多的就业途径,鼓励学生到基层去工作。人才培养的首要前提应该是培养他们的就业观念,学校要了解学生的就业情况。根据单位的规模、性质及发展情况,对其进行详细的工作分工,使其更加清晰,更加具体。学校还可对人才选拔要求进行细化。除此之外,学校要完善评估体系,让优秀的人才快速涌现出来,以此为导向,以指导大学的发展方向。因此,要想真正减轻职业学校毕业生的就业压力,营造更好的社会大环境,就要从根本上解决这些问题。

(三) 学校层面:深化改革,契合市场需求

我国职业学校要在“新常态”背景下,继续深化职业学校教育体制改革,增强人才培养能力,使其更好地满足和社会发展的需要,解决学生的结构性就业矛盾,解决学生就业问题。

第一,要对职业学校进行优化:首先,要用供给侧结构性改革来引导大学的转型发展,要对各个大学的发展类型、办学层次和办学定位进行清晰的界定,提炼出自己的办学特色,防止出现同质化发展的现象。积极引导地方大学转变为应用型大学,主动与国家地方的战略需要相匹配,增加对技术技能人才的能力供应。其次要从根本上解决职业学校“职教疲软”的问题,加快高职教育的改革步伐,把职业教育当作提高全民族技术技能人才素质的一项重大措施。

第二,加速构建现代高职教育,促进产教融合,校企合作,优化高职院校的专业结构,完善高职院校的人才培养机制。

第三,要从根本上解决职业学校“产能过剩”的问题,提高职业学校的运行效率。一方面,要根据市场的需要,引导和调整职业学校的专业设置,并针对目前工科类专业的就业形势较好的现状,给予一定的鼓励和扶持。另一方面,结合地区经济和产业结构调整,淘汰过剩产能,优化专业设置,以提高学校的办学效益。

第四,在人才培训计划中,要强化科学的培训,不断提升培训质量。学校必须时刻注意市场的需要,更加注重与就业、经济、社会的协调发展。具体而言,就是职业学校要构建人才跟踪与预测机制,以劳动力市场的需求为基础,对人才需求的变化进行准确的预测,从而对办学模式、办学层次、专业设置和教学内容等进行科学的选择,从而培养出经济社会所需要的人才。

第五,坚持以创新为“新动力”的发展道路,使职业学校在提高自身素质中真正起到应有的作用。坚持以创新为动力,积极推进教学改革,尤其是对考试型教学的改革,增加对教育的投资,持续提升教育质量,培养高素质的人才,切实推进创新型国家的建设。

(四) 家庭层面:循循善诱,潜移默化影响

家庭是影响职业学校毕业生就业心态的主要因素。家庭特别是父母对于子女的就业期望值、就业社会定位等就业观念有很大的影响。如果家庭对子女进行了良好的指导,那么子女就业创业能够事半功倍,如果对子女缺乏理性的指导,那么子女很容易走弯路。所以,家长平时应该关注学生的身心健康,给予学生必要的人文关怀和引导,想尽一切办法,让学生建立起科学、合理的

就业理念,从而对自己的职业生涯进行合理规划。我们可以从如下几个方面着手:第一,要加强对学生子女的思想沟通,多给他们一些任务,多给他们一些关爱,尽量减少他们的就业压力,要帮助学生建立起科学、正确的就业价值观,并且要做好职业生涯的规划,并且要以自己的实际情况为依据,科学地、正确地选择就业岗位和发展方向,从而顺利地实现就业;第二,对家庭中的家长和其他亲属要起到示范带头的作用。家长可以用自己或者别人的成功就业事例给学生讲一讲,这样可以帮助学生树立科学合理的就业观念。

(五) 学生层面:转变观念,提升自身实力

在新形势背景下,职业学校毕业生的就业压力很大,就业形势异常严峻。职业学校毕业生要找准自己的工作,就必须认识到这一点,切实改变自己的择业观念,牢固树立科学、正确的择业观。职业学校毕业生就业应树立科学、正确的就业观念。首先,我们必须从传统的思想中完全解放出来。职业学校毕业生应摆脱传统思想的桎梏,积极主动地去适应新的经济和社会发展,认识到在目前的就业非常严峻的情况下,并非学生选择工作,而是工作在选择有能力的适合应聘者,要放下身段,要正视现实,首先要就业,然后才能选择工作。其次,要对学生进行科学的职业发展规划。职业学校毕业生应根据目前的就业情况、社会情况、自己的优势,进行职业生涯规划,对竞争有一个客观的认识,对竞争有一个积极的态度。大学毕业生在选择工作中应立足于现实,实事求是,对自己的综合素质与能力进行全面的评估。在选择职业的时候,要与自己的专业及专业相结合,要对自己的专业与社会的需要有一个全面的认识,根据自己的兴趣爱好,选择适合自己的专业,从特长、个性、能力以及家庭情况等方面入手,对自己的职业期望值进行定位,构建正确的择业观。因此,现在的学生在学校期间,当务之急就是要在提升自己的综合素质,同时强化自己的创新意识和创新创业能力。除此之外,要注意自己的礼仪修养,提高自己的有效沟通能力,从而真正提升自己的综合竞争力。

三、结束语

职业学校毕业生的就业问题已经引起了全社会的广泛关注,而且在今后相当长的一段时期内,就业仍然是一个亟待解决的重大问题。对新形势下职业学校学生就业问题进行研究,可以为我国职业学校教育体制的改革提出有针对性的建议,从而在某种程度上推动职业教育的发展,并有利于社会的长治久安,维护社会的和谐与社会的可持续发展。

参考文献:

- [1] 薛爽,刘震,张元臣.产教融合背景下职业学校学生就业能力提升路径探究——以安阳工学院生物技术专业为例[J].河南教育(高等教育),2023(07):71-73.
- [2] 王港,葛伟丽,琚胜利等.尊重与自我实现:基于老年服务与管理专业学生就业能力与职业价值观的关系研究[J].江苏经贸职业技术学院学报,2022(06):60-63.
- [3] 朱建兵,白瑞瑶,温竞等.突发公共卫生事件背景下医学影像相关专业学生就业意愿调查——以江苏医药职业学院为例[J].卫生职业教育,2022,40(21):135-138.
- [4] 董徐易,傅菊芬.就业新形势下服装专业学生就业能力提升探索——评《服装专业就业指南——服装专业学生的40种就业创业方向》[J].上海纺织科技,2022,50(08):67-68.
- [5] 欧阳诗华,潘紫青,吴思桐等.RCEP签署对职业学校日语专业学生就业影响分析及对策研究——以湖北省武汉市为例[J].就业与保障,2022(03):46-48.