

思想政治教育视域下的大学生文明礼仪教育实践探究

关 玲

(沈阳城市学院, 辽宁 沈阳 110112)

摘要: 作为我国培养专业人才的主要阵地, 高校承担着重要的使命和任务。随着立德树人根本任务的提出, 高校思想政治教育也迎来了改革的新契机。对此, 高校要以“铸魂育人”为使命, 将文明礼仪教育与思想政治教育进行有机融合, 将学生培养成为“知廉耻, 懂荣辱, 有所为”的时代新青年, 为他们未来发展奠定坚实的基础。对此, 本文就文明礼仪教育与大学生思想政治教育融合的路径进行简要分析, 希望为广大读者提供一些有价值的借鉴和参考。

关键词: 文明礼仪教育; 大学生; 思想政治教育

中国自古就是礼仪之邦, 是中国传统文化的重要组成部分。礼仪文化已经深深地烙印在中国人的血脉之中, 它对中国人的思想、行为、举止都有着深刻的影响。文明礼仪是人与人之间交往过程中形成的一种“规范”, 通常用来表达善意和尊重, 是构建人与人之间紧密联系的桥梁。随着时代的发展, 文明礼仪被时代赋予了新的含义。文明礼仪教育对于高校学生未来学习和发展具有重要的现实意义, 它不仅是学生健康成长的重要导航, 同时也是大学生步入社会, 取得理想成绩的必备素养和品质。为了更好地贯彻和落实“立德树人”根本任务, 高校有必要将文明礼仪教育与思想政治教育进行有机融合, 通过这样的方式, 帮助学生树立正确的思想观念和价值认知, 使他们形成良好的品格, 具备崇高的品质, 从而为他们未来学习和发展奠定坚实的基础。

一、大学生礼仪修养现状及特点

首先, 当代大学生对礼仪知识的学习欲望非常强烈, 但是他们自身对礼仪知识的掌握情况不尽如人意, 礼仪知识掌握不充分且不成体系。经过笔者实践调查发现, 大学生普遍对文明礼仪教育有着强烈的需求, 他们对现代社交礼仪、职场礼仪以及求职礼仪等有着广泛的关注。但是大学生对礼仪方面的学习主要是通过网络渠道获得, 一些学生通过书籍自学。就礼仪知识学习方面来讲, 他们掌握得并不全面和系统, 往往一知半解, 甚至存在认知方面的错误, 这对他们未来就业和发展具有严重的影响。

其次, 部分大学生对自身的言谈举止并未有严格的要求。或者说对自身的言行有着一定的要求, 但程度还不够。当前大学生基本能够遵守日常生活中的一些礼仪规范, 待人接物也有一定的文明礼貌, 但是程度还不够, 往往在一些言行的细节方面缺少关注和重视。例如, 部分学生在公共场所吸烟; 在餐厅高声喧哗; 身穿背心、拖鞋进入课堂; 宿舍卫生脏乱差; 网络交流沟通语言不文明, 常常谩骂他人等。

再次, 经过笔者实践调查发现, 部分大学生对身边不文明行为表现出反感和厌恶, 但是很少有人去主动制止, 一般情况下, 常常采取“明哲保身, 隔岸观火”的态度。

最后, 部分大学生有着强烈的自我提升、自我约束意识, 但是他们自身的能力不足。主要表现为: 教师或者学校领导在场时, 常常能够克服自身不良的习惯。当没有教师或者领导在旁时, 就会放任自流, 做出一些不文明的行为; 常常“三分钟热度”, 受到外界激励, 就会下定决心, 然而实际上却无法坚持太久。

二、大学生文明礼仪缺失的主要原因分析

(一) 家庭文明礼仪教育的缺失

家庭是学生的第一任教师, 父母是学生最好的教师。家长、家庭文明礼仪教育对于学生日后学习和发展起到至关重要的作用。部分家长并未做到以身作则, 没有给孩子树立良好的榜样, 并且

对子女溺爱, 缺少对他们进行文明礼仪教育, 导致孩子成长之后形成不良习惯, 存在失礼行为, 这些会对他们日后的学习和发展埋下巨大的隐患。当代大学生以“00”后、“05”后为主, 他们大多都是独生子女, 自幼受到家中长辈的关注和重视, 他们的思想观念非常容易出现问题, 加之缺少正确的引导和教育, 导致学生他们无法及时认识到自身礼仪教育缺失的问题, 甚至认为自己的行为并无失礼之处。

(二) 部分高校忽视对大学生文明礼仪教育

经过笔者实践调查发现, 部分高校并未足够重视和关注文明礼仪教育。当前, 我国文明礼仪教育并未全面覆盖, 只有部分学校设置有专门的课程, 并且以选修课程为主。在教育目标的定位上相对比较模糊, 且课程教师的专业素养也是参差不齐, 这导致文明礼仪教育无法得到有效推广, 同时教育实效也无法有效提升。

三、开展文明礼仪教育对当代大学生的重要价值分析

(一) 有助于提升学生人际交往能力

在上文中提到, 当代大学生常常是“00”后“05”后, 他们受到自身成长环境的影响, 部分学生常常以自我为中心, 强调个性和自我。常常在人际交往过程中并不懂得尊重和体谅他人, 缺少基本、得体的社交礼仪。尤其是大一新生, 他们刚刚结束高中生活, 来到一个不熟悉的学习生活环境, 常常会感到孤独, 很难处理好与舍友、同学、教师以及其他人员之间的关系, 在人际交往沟通中或多或少都存在一些问题, 有的学生甚至存在人际交往障碍而产生严重的心理问题。文明礼仪是开展社交活动, 构建人与人关系的重要前提。学习文明礼仪能够帮助大学生学习和掌握基本的社交礼仪知识, 使他们学会尊重他人、体谅他人、宽容他人, 在社交过程中始终保持良好的心态, 从而提升他们人际交往能力, 帮助他们在大学时期与他人建立良好的关系, 更加享受大学生活。

(二) 有助于提升大学生自身道德修养

大学生是社会、民族和国家的希望, 是国家未来的重要建设者和主要接班人。因此, 为了更好地贯彻和落实立德树人根本任务, 有必要积极开展文明礼仪教育。然而受到传统应试教育的影响, 学校、教师以及家长对学生的成绩和学习成果过分关注, 而忽视了学生道德品质以及礼仪素养的培养。这导致部分大学生存在“高分低能”的现象, 这对他们日后的工作和发展非常不利。甚至部分大学生过于以自我为中心, 缺乏社会责任感和使命感, 对社会道德意识认识不深刻, 常常在公共场合做一些不文明、不雅观的行为。比如说在公共场合喧闹、上课打游戏、旷课、课堂不遵守纪律等问题。这些现象都对大学生的整体形象造成严重的影响。通过开展文明礼仪教育, 能够有效地提升大学生自身的道德素养, 强化他们的社会责任感和使命感, 增强他们的道德意识, 使他们

认识到自身的不良行为,从而为他们未来学习和发展奠定坚实的基础。

(三) 有利于提升大学生职业素养

若大学生对实际生活中的礼仪规范认识不深,不懂相关礼仪要求,将会给他们未来发展埋下严重的隐患。因此,在高校教育时期,学习专业知识固然重要,同时也要学习文明礼仪知识。开展文明礼仪教育,能够有效帮助大学生“扣好人生第一粒扣子”,帮助他们形成良好的习惯,为他们未来就业和发展奠定基础。尤其是刚刚毕业进入职场的大学生,他们会面临各种复杂的同事关系、客户关系以及领导关系等,若无法快速适应,势必会对他们的工作开展造成一定的影响。因此,高校学生应该正视文明礼仪教育的重要性,认真学习和掌握文明礼仪知识,不断强化自身的认知,提升自身修养,从而提升核心竞争力,为更好地适应社会生活奠基。

四、文明礼仪教育与大学生思想政治教育创新融合路径

(一) 优化顶层设计,明确教育目标

随着我国经济实力的不断提升,社会以及企业对于高质量人才的需求与日俱增。传统的高校人才已经无法满足当前社会以及企业发展的需要。对此,高校有必要在加强专业教学,培养学生专业知识和技能的同时,对学生开展思想政治教育和文明礼仪教育,通过这样的方式,使学生具备高超专业素养的同时,还具备优秀的品质和礼仪素养,为他们未来学习和发展奠定坚实的基础。对此,高校应该优化顶层设计,学校领导要充分认识到开展礼仪教育的重要作用和价值,明确教育目标,在此前提下,统筹各方资源,明确各部门责任,在各个部门的协调配合下,积极推动文明礼仪教育的实施。可以根据实际情况,创设文明礼仪课程,以此为媒介,对学生开展文明礼仪教育,从而提升学生自身礼仪素养;对“全过程”育人进行优化,将文明礼仪教育融入其中,培养学生思政素养的同时,对他们开展文明礼仪教育,帮助他们塑造良好的品格,形成良好的文明习惯。通过多种方式,全面推动文明礼仪教育,从而为学生实现全面发展提供助力。

(二) 组织文明礼仪教育活动,全面提升学生礼仪素养

首先,高校可以组织和开展专项文明礼仪教育活动。比如说,学校可以邀请名师、专家来校开展文明礼仪专项讲座,鼓励和引导学生进行参加,通过这样的方式,拓宽学生视野,强化他们的认知,使他们认识到自身礼仪素养的不足,促使他们学习和掌握更多实用性的礼仪文化知识。其次,学校还可以依托于学生团体,鼓励学生团体组织和开展各种文明礼仪文化活动,以此激发学生的参与兴趣,同时,帮助他们学习和掌握更多的文明礼仪知识。此外,院校还可以组织和开展晚会活动,以此对学生开展文明礼仪教育。对活动组织者来讲,指导他们做好活动方案,提高沟通协调能力;对演员,指导他们注重团队合作,共同维护演出秩序,不断提升活动质量,提升活动效果;对观众,指导他们文明观看活动,文明参与,尊重演员的付出和劳动,遵守活动秩序。通过这样的方式,将文明礼仪教育渗透到校园活动之中,激发学生的参与兴趣,调动他们的主观能动性,同时,使他们在参与活动过程中不断提升自身的礼仪素养,从而为他们未来就业发展提供助力。

(三) 文明礼仪教育与课堂教学融合,培养学生礼仪素养

文明礼仪课是高校实施文明礼仪教育的重要抓手和媒介,通过开设《大学生礼仪知识》课程方式,传授学生礼仪知识的同时,帮助他们树立正确的礼仪观念和认知,纠正学生们生活中错误的礼仪行为。教师可以通过多种方式,比如说课堂授课、课堂测验、课后作业、情景短剧等形式,对学生开展礼仪教育,从而有效提

升大学生礼仪素养。但这种方式受到教学场地、教学时间等方面的限制,教育面积有限。对此,可以将文明礼仪教育与课程教学进行融合,通过这样的方式,丰富教学内容,提升教学效果的同时,拓展教育面积?例如,可以将文明礼仪教育渗透到思想政治课程之中,在向学生讲授思政知识的同时,教师可以根据教学内容以及学生学情,将文明礼仪方面的知识有机融入其中,这样做不仅能够极大地拓展教学内容,激发学生兴趣,同时还能够有效培养学生礼仪知识,此外,教师还可以在《大学语文》课程教学中融入文明礼仪教育,比如说,教师可以将教学内容与儒家文化礼仪相融合,以此拓展学生认知。在儒家文化中,接待朋友是有着一套严谨烦琐的礼仪程序的。为了彰显对朋友的尊重,古人们甚至会“沐浴更衣”,以清爽、整洁的仪态和服饰去面见朋友,避免礼仪不到位,使朋友感到主人对自己忽视。通过将文明礼仪教育与课堂教学进行深度融合,以此在传授学生知识和技能的过程中,对学生进行文明礼仪教育,强化他们的礼仪认知,可谓一举多得。

(四) 提升教师素养,为礼仪教育奠定基础

教师在文明礼仪教育过程中发挥着重要的作用,扮演着重要的角色。因此,为了提升文明礼仪教育实效,高校有必要加强教师队伍建设工作,提升教师专业素养和教学水平,从而为礼仪教育顺利实施奠定坚实的基础。对此,高校可以定期组织教师参加师德师风培训活动和礼仪文化培训活动,通过这样的方式,提升教师自身道德素养和礼仪素养;针对教师制定行之有效的评价方式,对教师的教学方式、教学语言、教学仪容、教学设计进行考核和评价,从而及时纠正教师在师德师风方面的问题,确保教师自身的榜样、表率作用能够有效发挥出来。同时,班主任、辅导员、技师也要对自身的行为举止进行严格的要求,着装要得体、整洁,讲话要有礼貌,遵守教学礼仪规范,教学要遵守教学规范,讲得好,讲得到位,学生才能够从内心进行认同,从而更容易接受和学习礼仪文化知识。总之,高校有必要重视和关注加强教师队伍建设工作,通过多种手段和方式,不断提升教师队伍质量,为文明礼仪教育的实施奠定基础。

五、结束语

总之,在新时期,对大学生进行文明礼仪教育和思想政治教育十分重要。学校、教师以及学校工作人员应该有深刻的认知,要积极响应社会的实际需要,及时优化顶层设计,组织各种类型的文明礼仪实践活动,创设良好的校园环境,将礼仪教育与课程教育进行有效融合,通过多种方式和手段,提升礼仪教育实效,帮助学生学习和掌握礼仪知识,形成良好的习惯,为他们未来就业和发展奠基,同时也要加强教师队伍建设工作,为礼仪教育实施奠定基础。

参考文献:

- [1] 袁石磷.文明礼仪教育与大学生思想政治教育融合的途径[J]. 花炮科技与市场, 2020(02): 133-134.
- [2] 陈婕.中华优秀传统文化融入大学生文明礼仪的实践研究[J]. 区域治理, 2019(29): 185-187.
- [3] 王清皿, 潘海妹.浅谈高职院校实施文明礼仪教育的有效途径[J]. 教育现代化, 2019, 6(35): 162-163+167.
- [4] 张莉.高校大学生文明礼仪教育研究综述[J]. 科教导刊(上旬刊), 2019(07): 24-25.

本文系辽宁省社会科学规划基金项目(高校思政专项)《新时代大学生文明礼仪规范研究》(项目编号:L21BSZ077)