

课程思政融入高校公共体育篮球教学的路径探析

武勇亮

(广西科技大学, 广西 柳州 545006)

摘要: 随着高等教育改革工作的深入推进, 加强高校课程思政建设成为关键, 教育工作者应挖掘出各类课程思想政治教育资源, 从而发挥出课程教学的育人价值。体育课程承担着向学生进行知识教学和传递相关技能的重要责任, 它也是思政教育工作开展的关键渠道。篮球是高校公共体育课程的重要组成, 将课程思政融入其中有助于培养学生的团队精神, 加强学生的综合素质能力, 使他们形成规则意识。基于此, 文章对课程思政融入高校公共体育篮球教学的路径展开分析和研究, 阐述了课程思政融入篮球教学的优势, 分析出课程思政融入篮球教学的价值, 对篮球教学中蕴含的课程思政元素进行探讨, 在此基础上提出了课程思政融入高校公共体育篮球教学的路径, 以供参考。

关键词: 课程思政; 公共体育; 篮球教学; 教学改革

高校人才培养作为我国教育事业的重要任务, 课程思政是促使教育教学实现高质量发展的助推力。公共体育课程是一门必修课程, 它蕴含着丰富的思政育人资源。在篮球教学中渗透课程思政, 有助于培养学生形成团队意识和拼搏精神, 使学生加强综合能力, 形成良好的规则意识, 构筑育人的新格局。

一、课程思政融入篮球教学的优势与价值

(一) 优势

高校公共体育课程具有培养学生终身体育意识, 促进学生全面成长和发展的职责。大学生是推动我国经济发展的关键力量, 同时他们也是肩负中国实现伟大复兴使命的重要组成。当前社会对于人才的要求包括个人的专业能力, 同时还包括个人的思想政治素养和适应社会的能力。篮球运动直接考验着学生的综合素质能力, 这项运动蕴含着丰富的思政教育资源, 对培养学生心理承受力、临场判断力具有重要的影响价值。在篮球教学中, 对学生开展思想政治教育, 有助于学生深入理解和学习思想政治知识的有关内容, 还能更好地贯彻落实相关的教育方针, 从实践中学习思想政治教育的相关内容, 突破传统的教育教学创新模式, 促进学生的全面成长和发展。体育的教学与思政教育之间存在密切的联系, 体育课程附属的无形价值不言而喻, 篮球课程作为体育院校课程中的代表, 它具有丰富的思政教育元素。因此, 在课程思政中融入篮球教学具有重要的意义。

(二) 重要价值

在篮球教学中渗透课程思政, 有助于培养学生形成团队意识和拼搏精神, 使学生加强综合能力, 形成良好的规则意识, 构筑育人的新格局。具体来讲, 课程思政融入篮球教学具有以下几方面的价值:

1. 符合国家教育体制改革的要求

随着国家对于高等院校育人理念的重视程度提高, 高校公共体育教学课程实现了改革, 融入了课程思政的教育理念。在传统的课程教学中, 很少会融合思想政治教育, 这就导致了思政教育的成效不佳。在实践教学中, 教师也会更加注重对学生知识、体能和技术能力的培养, 对学生的心理健康水平、思政教育方面的关注度不足。如果将思政教育理念渗透到篮球教学中, 有助于提高整体的教学效果, 实现立德树人的教育目标, 实现教育教学的改革。

2. 有助于实现体育教学的课程目标

在体育课程教学活动中, 除了加强自身技能学习、积极参与运动之外, 还包括心理健康和社会适应方面的目标。只有通过篮球课程的学习和锻炼, 才能让学生解决自身的心理问题, 更好地面对实际生活, 形成更加坚毅的品质。在社会适应目标上, 教师

应利用篮球课程学习, 让学生拥有良好的体育精神与合作意识, 形成良好的人际关系处理能力, 并形成好习惯。这些目标与思政教育的目标趋于一致。另外, 学校应设置篮球课程, 从而促使学生实现全面发展, 提升学生的道德品质。因此, 在体育院校篮球课程教学中, 融入思政教育元素有助于更好地发挥出课程教学的优势, 从而实现具体的教育目标, 使学生实现全面发展。

3. 有助于挖掘更多的人文内涵

构建普通高校公共体育篮球课程的思政教育模式, 不仅有助于课程的改革, 更好地实现课程目标, 同时还能促进学生的全面发展, 弘扬体育精神品质, 挖掘更多的人文内涵元素。将思政元素渗透到篮球课程教学中, 有助于加强体育精神文化建设, 从而更好地实现技能学习, 培养学生形成良好的人文精神和意志品质, 挖掘出篮球课程中蕴含的人文价值。

二、篮球教学中蕴含的课程思政元素

(一) 民族精神与中国力量

篮球自诞生以来, 在经过大约百年的发展后成为当前世界的十大球类运动比赛。在国际赛场上, 篮球不仅代表着我国的民族形象和民族荣誉, 同时也蕴含着坚韧不拔、永不言败的民族精神。

随着我国社会经济的高速发展, 东西方文化之间的交流不断加强, 文化实现了交融, 参加篮球运动的人数也不断增加。篮球在现阶段已成为我国发展的不可或缺文化, 它同样也是传播中华文化的重要组成。虽然我国不擅长此项运动, 但是运动员的永不言败精神, 让世界各国感受到中国的力量。

(二) 团队精神与个人价值

在集体的运动项目中, 运动员的原则是服从集体利益。运动员的个人行为也直接代表着集体和单位的荣誉, 集体和单位的利益居于第一位。集体主义强调每个人应实现相互依存, 同样并不否定个人利益。反而, 个人利益能够在集体主义中发挥作用。一个人的价值只有在团队和组织价值结合时, 才能真正具有意义。团队精神需要所有团队成员发挥出自身的优势特点, 在展现自我个性的基础上才能充满激情, 这也是团队获胜的关键。在篮球场上, 只有发挥个性, 并加强团队之间的协作, 才能一起取得胜利或承担失败, 让学生体验和感受到团队的重要价值。

(三) 顽强拼搏与争先意识

体育运动中蕴含着丰富的思政教育理念, 在体育教学中应使运动员养成奋进拼搏的良好品质, 才能逆转比赛的局势。有些运动员具有顽强拼搏的精神, 他们不到比赛的最后一刻有不言败。篮球在本质上看是一项具有竞争意义的项目, 教师可以在教学中利用现代化教学设备为学生播放篮球比赛, 让学生充分感受到篮球运动员的拼搏精神, 从而积极学习此类拼搏精神。

（四）规则意识与自我控制

规则意识的养成并不是一蹴而就的，它需要运动员由他律转变为自律。让学生遵守规则，需要让他们形成正确的价值判断标准。在体育课堂上，教师应对违规的学生进行教育引导，对学生展开相应的评价，学生根据规则评价个人和他人的行为，有助于使学生更加遵守纪律。在篮球比赛中，规则和法律具有同等的效力，裁判是球场上的法官，裁判能够直接约束着学生的行为特点。对篮球规则的学习是学生参与比赛的重要条件，规则的制定有助于更好地实现比赛的顺利开展，让学生能够在一定的规则内进行竞争，约束个人的行为，养成良好的控制能力。

（五）提高学生综合能力

在日常的训练之中，教师应转变以往的唯分数论，应更多地让学生深入理解和体会体育运动精神的内在理念。与以往的运动项目作对比，篮球的群众基础比较强，它的应变能力较强，能够满足不同阶段学生的不同需求。高校学生的学习压力相对较大，这也直接限制了学生相互交流的机会。篮球运动有助于为学生提供更好的运动环境，并加强与其他学生的交流，更好地缓解学习上的压力，加强学生在情感上的交流，使他们形成良好的适应能力。篮球作为一项具有较强创新性的运动，每个人的运动风格各不相同，篮球场上复杂多变的情况需要学生做好判断，并结合实际情况展开分析，发挥出学生的主体能动作用。在每次比赛和练习之后，个人的总结有助于让学生学会自我反思，从而使学生形成良好的思考能力。

三、课程思政融入高校公共体育篮球教学的路径

为了更好地开展高校体育篮球教学，并提高体育教育的应用价值，高校应清晰地认识到体育课程在高校教育工作中的重要地位以及对学生带来的影响。因此，学校领导和教师应让学生提高对体育课程的重视性，教师需要在对学生基本篮球技能教学期间，将课程思政元素渗透到教学中，对学生起到更加深远的影响。因此，课程思政融入高校公共体育篮球教学的路径如下：

（一）提高高校体育教师思政教学能力

在体育教学开展的过程中，教师作为对学生进行教育的对象，为了更好地将思政教学元素渗透到高校体育篮球教学中，教师应加强自我的学习，具备更加扎实的专业知识，形成良好的自我认识和判断，深入挖掘和学习思政教育的全新内容，提高教育工作者自身的素质能力。教师需要在体育教学中通过亲自示范，让学生学习篮球基本技巧，让学生更加直观地感受学习其中蕴含的思政教育信息，把握体育学科的特征，促使学生形成良好的学习品质。在体育教学期间，教师应引导学生充分认识到“课程思政”的价值和意义，真正感受到体育学科的魅力特点，帮助学生形成良好的精神品质。与此同时，教师在进行体育教学期间，应认识到“课程思政”理念的重要价值，充分理解自身肩负的重要使命，从而加强自我的学习，不断提升自身的修养，增强个人魅力。与此同时，体育教师应注重个人言行举止的示范作用，为学生起到正向的榜样作用，使学生形成良好的道德修养和品质。为了更好地在体育活动中秉持着以人为本的教育理念，学生还需要拓展自我的知识层次，并根据大学生的学习兴趣，开设相应的篮球实践教学活

（二）利用多元教学手段落实思政教育

在高校篮球教学实践活动中，理论知识是知识课程的主要学习内容，但很多学生对于篮球运动难以产生学习兴趣。因此，教师应利用多元教学手段开展思政教育，引导学生学习和理解篮球场上的规则知识，使学生可以从心理和行动上对篮球运动建立更加全面的理解和认识。篮球运动并不是个别人的运动，它是一项

多人运动，为了能够在篮球比赛中获胜，则需要形成团队意识。这就需要加强与队友之间的配合，从而增强团队意识。除此之外，在教学过程中，教师还可以带领学生了解和学习篮球的发展历史，让学生能够深层次理解和感受其中的文化内核，带领学生观看篮球国际比赛，激发学生的竞技精神，培养学生形成良好的集体意识，提高高校体育篮球教学的成效。

（三）加强高校体育文化建设

若要在高校篮球教学中有效渗透思想道德教育，则需要加强隐性教育，加强篮球文化建设。这也是渗透思想政治教育的关键途径。因此，在篮球体育活动之中，教师应注重教育引导，强化学生的篮球运动观念，让学生掌握更多的篮球实践技能，使学生提高自我的学习自信心。只有采用不同的方式开展篮球实践教学，才能调动学生积极参与到实践活动中，提升思政教育成效，让学生拓展体育活动的范围，并使学生在活动中形成良好的实践探究能力，为后续的学习活动打下牢固的基础，促进学生的成长和发展。

现阶段，高校开展篮球比赛一般是学校和学校之间的比赛，只有一少部分学校代表能够参与到其中。而在高校篮球实践教学

（四）线上线下相结合的教学

高校篮球课程教学在每周只有一次，这就要求教育者做好对学生的引导，并做好课程资源的有效整合，充分利用网络搜集更多的教育信息资源。教师可以借助互联网信息技术向学生讲授有关的知识，学生也能够根据自己的兴趣爱好和学习需求实现自主选择。教师应充分尊重学生的学习观点，并根据学生的实际需求开展教学活动，通过线上线下教学的方式对学生展开针对性地指导，做好相应的心理疏导工作。线上线下结合的教学方式是篮球教学融入课程思政的重要方式，它的最大优势就是可以进行回放，从而让学生反复观看和学习视频的内容。线上线下学习对学生而言是一种缓解焦虑情绪的有效方式。线上篮球教学视频的建设应充分符合体育健康课程的核心素养，发挥出篮球课程中的思政教育元素，促进学生的健康成长和发展。

四、结语

综上所述，普通高校公共体育篮球课程是一门必修课程，而课程思政也是新时代背景下提出的全新教育理念。普通高校公共体育篮球课程融入思政教育元素，是需要探究的重点方向。因此，只有根据现阶段篮球课程教学的重点和难点，提出相应的解决方法，才能更好地探索出高校公共体育篮球课程思政的建设路径，提升篮球课程教育的成效。高校篮球课程中的思政元素十分丰富，这就需要教育工作者在课程建设中始终秉持着立德树人的初心，发展成为新时代具有较强综合素质能力的接班人才。

参考文献：

- [1] 贾亦帅，马凯，董之宇.课程思政融入高校篮球教学的路径探究[J].当代体育科技, 2022, 12(27): 146-149.
- [2] 赵丹，景婷婷.课程思政融入高校公共体育课教学的价值意蕴与路径[J].中国冶金教育, 2022(04): 86-89.
- [3] 赵志男，朱晓龙，朱焱.“课程思政”理念下高校篮球教学的实施路径与探析[J].当代体育科技, 2022, 12(21): 142-146+151.
- [4] 聂小锋.“课程思政”理念融入高校体育教学路径研究[J].齐鲁师范学院学报, 2022, 37(03): 63-69+84.