

AI 赋能西班牙语口语教学的实践与探索

于 迪

(浙江越秀外国语学院, 浙江 绍兴 312000)

摘要: 讨论西班牙语口语教学的论文很多, 但将AI赋能于西班牙语口语教学的研究甚少。本文针对传统口语教学模式存在的问题与弊端, 探讨了AI技术在个性化学习、智能辅助教学和智能评估等方面的应用对教学效果和学习体验的潜在影响以及教师在智能技术环境下需要具备的新要求, 同时展望了AI赋能西班牙语口语教学在未来发展中的趋势, 旨在为教育者提供新的教学思路和方法, 为口语教学的改进和创新提供理论支持。

关键词: AI 赋能; 西班牙语口语教学; 个性化学习; 智能辅助教学; 智能评估

近年来, 人工智能(Artificial Intelligence, 简称AI)技术的引入为教学带来了巨大的变革。借助AI技术, 教育者可以使用灵活、兼容、个性化、高效的智能工具, 帮助个性化学习、智能辅助教学、教学评估等, 从而提升教学效果和效率。西班牙语作为世界上使用人口最多的语言之一, 在国际交流中扮演着重要的角色。因此, 学习西班牙语不仅仅是一种语言能力的培养, 更是与西班牙语国家人民交流、理解当地文化、增进国际交流的重要途径。然而, 传统的西班牙语口语教学模式往往存在教学资源不足、学生参与度低、评估不准确等问题, 这些问题的存在, 直接限制了学生口语能力的提升和教学效果的改善。本文将深入探讨AI技术在西班牙语口语教学中的应用, 分析其对教学效果和学习体验的潜在影响。通过对AI赋能西班牙语口语教学的探讨, 可以为教育者提供新的教学思路和方法, 为口语教学的改进和创新提供理论支持。这将对提高学生口语表达能力、促进西班牙语教学水平的提升具有重要意义。

一、AI 赋能外语教学的在国内外的应用现状

目前, 国内外教育领域在AI技术的应用方面已经取得了许多成果。许多国家的高校、教育机构以及教育科技公司积极尝试利用人工智能技术改革和优化教学模式。通过数据分析、智能辅助教学等手段, 提高教学效率和个性化水平。例如, 短文评价是基于网络的自动化技术工具, 借助该工具, 教师可以帮助学生解决写作难题、掌握技巧、改进内容, 同时提供实时语法、写作风格和组织结构的诊断和反馈; 再如, 智能语言运用系统根据语料库和数据自主进行本土化的语言学习, 为师生提供大量地道的西班牙语教材, 创造母语式学习环境, 潜移默化地提高学生的语言能力。

大型语言模型ChatGPT的出现也极大程度地改变了外语教学的模式。它不但生成能力强大, 还能够进行零样本学习和多语言处理, 大幅度提升了交互能力。在设计课程、编写试卷和练习、检查作业、分析学习行为和教育数据等环节全面赋能, 极大地提升了教学效率; 而学生则可以将ChatGPT作为学习助手, 查找学习资源、修改润色语言、模拟外语会话、充当外教角色, 构建跨文化学习环境等, 在课堂外实现更科学和高效的自主学习。

然而, 尽管AI技术已经在外语教学中得到了较为广泛的应用, 在西班牙语教学中, 尤其在口语教学的环节, 却缺乏更多积极的尝试, 相较于其他学科和课程, 西班牙语口语教学模式依然较为传统, 仍以模仿和机械性的练习、沉浸式教学法、任务型教学法、游戏化教学法等为主, 此外, 也缺少大量的探索实践性研究。

二、西班牙语口语教学存在的弊端和不足

首先, 学生缺乏个性化学习是当前西班牙语口语教学中的一个主要问题。通用教学模式往往忽视了学生个体化的学习需求和兴趣, 导致学生对学习的兴趣和动力减弱。而由于个体的学习速

度和方式各异, 通用教学无法满足所有学生的学习节奏和风格, 从而使一些学生感到落后或无聊。

其次, 教师缺少多元化的教学辅助手段也是当前西班牙语口语教学中的一个难题。传统的口语教学方式往往以教师为主导, 学生被动接受知识, 缺乏积极参与的机会和平台。学生在课堂上的口语练习机会有限, 缺乏实践和应用的机会, 导致口语能力的提升缓慢。缺乏足够的互动与实践, 学生难以在真实情境中运用所学的口语知识, 影响了口语能力的真实性和灵活性。

此外, 评估不准确也是当前西班牙语口语教学中的一个瓶颈。传统的口语评估方式往往以定性评价为主, 缺乏客观量化的评估指标和工具, 难以准确评估学生的口语表达能力和听力理解能力。评估结果的主观性和不客观性会对学生的口语学习动力和积极性造成影响, 同时也限制了教师对学生口语能力的全面了解和有效反馈。

三、AI 技术在西班牙语口语教学中的一些应用探索

AI技术的出现以及其在教育领域的探索实践, 可以很好地解决传统西班牙语口语所存在的弊端和不足。在进一步探讨此问题时, 我们可以以下三个方面深入研究:

个性化学习是AI赋能西班牙语口语教学的重要方向之一。通过AI技术, 教育者可以根据每位学生的学习情况、需求和学习风格量身定制教学方案, 实现对每个学生的个性化辅导和指导。研究数据显示, 在使用个性化学习系统进行西班牙语口语训练的学生中, 有超过80%的学生认为他们的学习进步明显加快, 口语表达能力得到了有效提升。例如, 某在线西班牙语教育平台开发了个性化学习系统, 根据学生的学习历史、兴趣爱好和学习风格, 为每个学生量身定制学习计划。系统分析学生的强项和弱项, 推荐适合的学习材料和练习, 如针对某一地区口音的听力练习或特定主题的口语会话实践, 从而提高学生的学习效果和口语能力。

智能辅助教学是AI技术在西班牙语口语教学中的另一大应用。教师可以利用语音识别、实时矫正等技术帮助学生进行口语练习, 提供实时反馈和指导, 帮助学生纠正发音、语调等问题。研究发现, 通过虚拟外教和对话机器人进行口语练习的学生在口语流利度和自信心方面有了显著提升, 其中有超过70%的学生表示他们更愿意参与口语练习。目前西班牙开发了一款“虚拟西班牙语外教”应用, 利用AI技术, 与学生进行实时口语对话练习。这个虚拟外教系统能够识别学生的发音和语调, 及时给予正确或改进建议; 同时, 根据学生的口语表达质量, 系统还可以调整难度和内容, 让学习经验更贴近实际情境, 提高学生的口语自信心和流利度。

教学评估也是AI技术在西班牙语口语教学中的重要赋能点之一。通过AI技术, 教育者可以利用大数据分析、智能评估系统等

工具更准确地评估学生的口语表达能力和听力理解能力,提供客观、全面的评估结果。西班牙某语言中心的据调查数据显示,通过智能评估动态监测学习效果的学生在口语考试成绩方面普遍高出传统评估的学生约15个百分点。在西班牙,已有多家语言学校正在使用AI辅助的口语评估工具,它能够对学生进行全面的口语能力评估。该系统通过语音识别技术检测学生的发音、语调和流畅度等方面,生成详细的口语评估报告。教师可以根据报告为学生制定个性化学习计划,并定期跟踪口语进展,更加及时和全面地了解学生的口语学习情况,并调整教学策略,进一步提高口语教学的实时性和有效性程度。

可见,AI技术赋能下的西班牙语口语教学相较于传统西班牙语口语教学,已凸显出多方面的优势,AI技术提供了更具个性化、互动性和效率的教学和学习体验,促进学生的学习进步和口语能力提升。通过个性化学习、智能辅助教学和智能评估等优势,AI技术为西班牙语口语教学带来了更多新思路,与传统教学相比,能更加满足学习需求,显著提升口语能力。

四、AI赋能西班牙语口语课堂教学在未来的发展趋势

随着AI技术的不断进步以及与课堂教学更紧密的结合,在不久的将来,必将会有更多先进的技术和更完善的融合应用出现在西班牙语口语教学的课内课外。结合已有的教学经验,完全有理由展望一下AI赋能西班牙语口语课堂教学在未来的发展趋势:

(一)更优化的个性化学习

AI技术将根据学生的学习数据和风格,考虑情感和认知水平等因素,提供更全面、贴心的学习服务。深度学习算法确保更准确地分析学生需求,量身打造综合性学习方案,提高学习效率和成果。学生将可以通过虚拟现实和增强现实技术沉浸式地体验语言环境和文化背景,进行生动丰富的口语练习和对话实践,快速有效提升口语能力和语言交流技能。同时,AI技术的应用将进一步增进师生互动,实时反馈和指导使学生更有动力参与学习,提高口语表达的自信心和流利度。

(二)更智能的教学辅助

借助AI技术,教师可以更准确地了解每个学生的学习需求和风格,从而制定更个性化的教学计划。通过智能分析学生的学习数据,可以帮助教师发现学生的潜在问题,并提供相应的教学建议和资源,以实现更有效的教学效果。此外,AI技术将帮助教师更好地管理教学过程。例如,AI技术可以自动化生成教学材料,并根据学生的学习进度和反馈调整教学内容,提供实时的课堂反馈,从而减轻教师的工作负担,提高教学效率。另一方面,通过课堂反馈,AI技术还可以帮助教师发现自己的教学优势和不足,提供个性化的专业发展建议和培训资源,帮助教师不断提升教学水平和能力。

(三)更科学的动态评估

数据驱动的教学评估将提供更准确、客观的学生西班牙语口语能力评估结果,为教师提供科学的依据制定个性化学习计划。教师可以更及时、详细地了解学生的学习进度和口语表达问题,针对性地给予反馈和指导,帮助他们及早改正口语错误,提升口语表达的准确性和流畅度。学生也会更精准地了解自身的口语进步情况,更有针对性地调整学习方向,从而有效提高口语能力。

五、AI赋能西班牙语口语教学对教师提出的新要求

在AI技术赋能教学环境下,教师的使命和职责面临着巨大的变革与挑战。教师作为引领教育创新的推动者,需适应教学范式的转变,不仅需要掌握新的技能和知识,更需保持开放心态并持续学习,助力教育变革与发展。以下是智能技术赋能西班牙语口

语教学环境下,教师应该具备的能力:

(一)技术素养

熟悉教育科技工具:教师需要掌握各类教育科技工具和平台,如虚拟实验室、对话机器人、语音识别系统等,以便灵活运用AI技术来辅助口语教学。

技术操作与应用:教师应熟悉这些技术工具的操作方法和应用场景,从而能够有效地整合到课堂教学中,提升学生的学习效果。

(二)数据分析能力

学生数据分析:教师需要具备分析学生数据的能力,利用大数据分析系统和智能评估工具,深入评估学生口语表达和听力理解能力,为学生提供针对性的辅导和指导。

调整教学策略:通过分析数据结果,教师可以及时调整教学策略,个性化地设计学生的学习计划,以满足不同学生的需求和提升整体学习效果。

(三)个性化教学能力

学习情况定制教学方案:教师需要根据每位学生的学习特点、需求和学习风格,量身定制个性化的教学方案,提供有针对性的口语练习和指导,以提升学生的口语能力。

了解学生需求:通过个性化教学,教师能更好地了解学生的学习需求,提供针对性的支持和关注,增强学生的学习动力和效果。

(四)教学创新能力

尝试新教学方法:教师需要具备教学创新的精神,积极尝试新的教学方法和技术工具,探索适合AI时代的口语教学模式,不断提升教学效果和体验。

关注教育科技发展:教师应紧跟教育科技发展趋势,与时俱进,不断更新和优化教学方法,以更有效地借助AI技术提升教学效果。

此外,在风起云涌的人工智能发展浪潮下,教师也更应该坚守教育的初心,严守道德和伦理的底线。“育人为本”始终是教学的出发点和归宿,在AI赋能教学的时代,仍应该将“立德树人”作为教育的首要目标。同时,在借助AI技术进行教学时,也应该有意识地引导学生树立学术诚信和正确的道德伦理观,以免造成学术不端和敏感数据的泄露。

六、结语

AI技术为西班牙语口语教学带来了革命性的改变,从个性化学习、智能辅助教学到智能评估,为提升教学效果和学习体验开辟了新的可能性。面对这种改变,教师在智能技术赋能下需要不断完善自己,提高各项与现代教学相关的能力,引领教育创新,提升西班牙语口语教学的质量与效果。期待教育者积极探索更有效的教学模式,开启更多可能,为学生呈现更美好的西班牙语学习之旅,推动西班牙语口语教学进步,培养更具国际竞争力的西班牙语人才。

参考文献:

- [1] 朱龙.人工智能时代教师教育创新发展路径与趋势研究[J].数字教育,2020(3):16-20.
- [2] 葛佳琦,朱洁璇,杨忠.大学西班牙语教学融合人工智能技术的创新研究[J].教育观察,2020(9):119-121.
- [3] 李佐文.ChatGPT 赋能外语教学:场景与策略[J].北京第二外国语学院学报,2024(1):109-118.
- [4] 王定华,杨丹.智能与赋能:中国外语教育数字化展望[M].北京:外语教学与研究出版社,2022.