

高职《电梯维护与保养》课程实施困境与思考

向程瑜

(湖南电气职业技术学院, 湖南 湘潭 411100)

摘要: 伴随着国家经济的持续发展, 房地产业高速发展, 城市化进程迅速推进, 国内的电梯产业得到了迅速的发展, 社会对于电梯的专业人才的需求量越来越大, 为高职院校电梯专业的毕业生创造了良好的就业空间。针对这种机遇和挑战, 本文从电梯产业的现实出发, 并根据电梯专业的特性, 逐渐摸索出一条以校企合作为中心, 以高素质教师为保证, 以完善的教育与教学质量保障体系为支撑的人才培养模式。

关键词: 高职院校; 《电梯维护与保养》; 困境; 意义; 对策

随着中国经济的稳步壮大, 房地产市场的蓬勃发展以及城市化的加速演进, 中国已跃居为全球电梯生产和消费的最大市场。这一繁荣态势极大地推动了国内电梯产业的飞跃式发展, 进而对电梯专业人才的需求产生了强劲的推动力。行业对人才的需求不仅体现在数量上, 更注重于质量。近期, 电梯安全事故频繁发生, 如扶梯倒行、电梯夹人、直梯坠落等事件, 一次次将电梯行业推向舆论的浪尖。这暴露出电梯制造、维护和修理等领域的人才短缺及素质提升的迫切需求。这样的行业态势为职业院校的电梯专业带来了双重压力: 既要扩大招生以填补人才空缺, 又要强化教学质量以确保毕业生能满足行业和社会的高标准要求。简言之, 就是要实现人才培养的质与量并重。针对当前电梯行业及职业院校电梯专业的特点, 我们需要立足自身条件, 通过深入研究和实践, 构建一个以校企合作为基础, 高素质教师队伍为支撑, 先进的教育质量保障体系为后盾的创新人才培养模式。

一、高职《电梯维护与保养》课程教学的意义

随着电梯在各个场所的应用越来越广泛, 这也代表了我国当前智能化发展的成果, 保证电梯专业的人才不断, 是高职院校电梯专业教学的重要人物之一。《电梯维护与保养》课程是电梯专业的专业课程之一, 主要培养的是学生对电梯的维修技能, 掌握电梯保养的方法, 减少电梯给顾客带来的隐患。本文对高职《电梯维护与保养》课程教学的困境进行探究, 所带来的意义主要体现在下列几方面: 第一, 有助于培养专业技能培养。电梯专业教学提供了一系列与电梯技术相关的课程, 如电梯结构、工作原理、控制系统、维护保养和故障排除等。这些课程的学习使学生能够全面掌握电梯技术的核心知识和技能, 为未来的职业生涯奠定坚实的基础; 第二, 有助于适应市场需求。随着城市化进程的加快和高层建筑的不断涌现, 电梯作为重要的垂直交通工具, 其市场需求也在持续增长。高职电梯专业的教学旨在培养具备电梯技术专长的人才, 满足社会对电梯安装、维护、保养和管理等方面的需求; 第三, 有助于提升职业素养。在电梯专业教学中, 学生不仅需要学习专业知识, 还需要培养安全意识、责任意识和团队合作精神等职业素养。这些素养对于电梯技术人员来说非常重要, 有助于他们在工作中保持专业态度, 提高工作效率, 保障电梯运行的安全性和稳定性; 第四, 有助于推动行业发展。电梯行业的健康发展离不开高素质的技术人才支持。高职电梯专业的教学能够培养出更多的电梯技术专业人才, 为电梯行业的持续发展提供有力的人才保障。同时, 通过不断创新和研发, 电梯专业人才还

可以推动电梯技术的进步, 促进行业的升级和转型。

二、高职《电梯维护与保养》课程实施困境

电梯专业教学内容有着很强的实践性, 如果学生只是学习理论知识, 是难以满足实践所需的。作为电梯专业的基础课程之一, 高职电梯专业教师应该了解该课程实际教学中的困境, 针对当前所出的困境对症下药, 方可真正解决现在教学面临的问题。经过笔者总结, 发现《电梯维护与保养》课程的困境主要表现在下列几点: 第一, 理论与实践脱节。一些高职院校在教授《电梯维护与保养》课程时, 过于注重理论知识的传授, 而忽视了实践操作的培养。这导致学生虽然掌握了理论知识, 但在实际操作中往往无法灵活运用, 造成理论与实践的脱节; 第二, 教材内容滞后。电梯技术是一个快速发展的领域, 新的技术、新的设备不断涌现。然而, 个别高职院校的教材内容却未能及时更新, 滞后于电梯技术的发展。这导致学生学到的知识无法适应市场需求, 降低了课程的实用性; 第三, 实践教学条件不足。实践教学是《电梯维护与保养》课程的重要组成部分, 但一些高职院校由于资金、设备等原因, 实践教学条件不足。这导致学生无法进行有效的实践操作训练, 影响了课程的教学效果; 第四, 师资力量不足。电梯技术是一个专业性很强的领域, 需要教师具备丰富的实践经验和专业知识。然而, 部分高职院校的师资力量不足, 缺乏具备丰富实践经验的电梯技术专业教师。这导致课程的教学质量无法得到保障。

三、高职《电梯维护与保养》课程教学脱困之策

(一) 改革课程体系, 理论结合实践

首先, 理论课程体系建设。当前, 要实现职业教育《电梯维护与保养》课程和电梯行业标准的认证之间的紧密联系, 就必须要有支职业院校的电梯工程技术的师资队伍, 对其知识、技能体系等进行全面的研究, 并根据自己的教育实践, 对其进行解构和重构, 将其融入到电梯行业的知识和技能标准当中, 把电梯行业在知识和技能上的需求转化为职业教育的需求, 从而推动电梯行业的课程改革, 加强电梯工程技术职业的高技能人才的培训计划与行业的认证体系相匹配。在课程体系方面, 首先要与电梯职业资格证书的技能模块密切联系起来, 增加相关的课程。其次, 要根据电梯专业的人才培养目的, 到企业中去调查。要明确与电梯专业相关联的工作岗位和岗位群, 并且将这些工作和岗位群所要做的典型工作任务都列了出来。最后, 将电梯专业的主要课程定课, 建立起以岗定课, 以证定课, 岗课证合一的课程体系。

其次,实践课程体系建设。就目前高等职业学校而言,目前在构建和健全《电梯维护与保养》课程体系方面,既要注重理论性的课程,又要注重实践性的课程,只有这样,才能把理论和实际相融合,才能真正达到对人才培训和提升电梯产业水平的目的。电梯是一种特殊的设备,它在工作和安全工作上都有很高的标准,并且它的类型也很多,仅仅依靠学校的实习设备和实习基地来训练学生的实际工作,很难和企业建立起紧密的联系。因此,目前的高职学院有必要邀请电梯行业和电梯企业的科技人员参加课程系统的改造,并根据目前电梯行业的最新的岗位职业技术标准,对其进行更新,把电梯安装、电梯维护等工作的典型工作内容纳入到电梯工程技术专业人才的培养过程中。在此基础上,加强企业与学校的协作,建立校内实习基地,开展实习教学活动,充分发挥企业的优势,使所学专业与工作实际相结合,为以后的实践与工作打下坚实的基础。

(二)以岗位为导向,改良教学内容

目前只有在企业和高职院校之间建立起强大的合作关系,才能使人才供求双方准确地结合起来。为此,在推行“岗课赛证合一”教育教学中,要根据企业的工作能力要求,进行校本课程资源的设计,并对教学内容进行优化;为电梯产业的改革发展和高技术人才培养提供了一条有效的途径。

首先,紧扣岗位技能标准,合理设计教学内容。在高职教育发展过程中,为培养电梯工程技术专业的人才,应根据工作能力要求,灵活地调整教学内容。因此,目前有必要开展对电梯产业的市场调查,了解电梯产业的职业岗位和岗位群,并确定相应的工作任务;在此基础上,提出了以“岗位”为逻辑主线,对“电梯工程技术”相关课程进行了相应的调整。在知识层次的教学中,要坚持“够用、实用、应用”的原则,根据“课岗证融通”的要求,适当地调整教学内容,保证学生所学的理论与电梯产业的实际需求相结合。

其次,紧扣岗位技能标准,科学设计实践教学。由于电梯是一种特殊的装备,其运行的安全性要求很高,因此,在高等职业教育中,对电梯技术专业的学生进行实习教育是非常必要的。在实习课程的设置上,应紧密结合电梯企业的工作能力规范,使实习课程与实际工作的实际工作相结合。目前有必要把电梯岗位基础技能、核心技能、综合技能等内容与实际教学相结合,根据岗位实际需求,制定岗位实习指南和教学评估规范,提高实习教学的科学性。比如,在选定实习课题时,均应将电梯企业的现实发展问题作为优先考虑,以职业院校为单位,配合各企业的工程人员进行教学,帮助学员成功地进行专项的技术工程,达到培养职业能力和实际操作的目的。

(三)优化课程评价,推进“赛教”融合

就“赛教”相融而言,目前有必要把职业技能比赛与电梯工程专业的培养计划相衔接,把课程内容和课堂教学内容和课程评估有机地联系起来,用职业比赛来引导培养人才,提高培养的品质。首先,将专业比赛和高技术人员培训计划有机地联系起来。目前,在整个《电梯维护与保养》课程体系建设中,要想全面地进行课程体系的优化,就必须申请到职业技能竞赛的比赛项目,这种方法还可以增强各职业技能大赛的连贯性,在教学项目的设

计中,要把知识点与技能点有机地融合起来,同时也要融合电梯工程技术专业的有关知识,使所学的内容具备高度的全面性和可操作性。在全面实习教学中,要打破传统的教学模式,开发“1+X”认证类延伸课程。在技能大赛进行的时候,要将教育的内容与比赛的内容结合起来,现在比赛的项目涵盖的知识点不多,不能有效地扩展学生的知识领域。在职业院校进行有关的专业课程的教学时,可以将教学资源进行片段化、项目化,通过竞赛项目的建设,形成一个比较完整的网上教育课程系统。以比赛为中心,以竞赛活动为主线,编写校本教材,制定课程标准,使课程与比赛的内容相结合。最后,将竞赛评估与课程评估相结合,在实施电梯专业竞赛计划时,辅导员应将其纳入到平时的教育与培训之中;通过对技能教学进行标准化,在评估系统中加入职业道德和专业素质等基础条件,并将经济性、安全性等指标与电梯产业的标准相联系,改善教学评估的主观因素。

(四)对接行业标准,增强证书含金量

在当今社会的发展下,“人人持证,技能社会”已经逐步形成了一种潮流,这就是“全民学习”的效果。随着电梯产业的发展,相关的产业规范已经逐步地建立起来,相关的职业资格证书考试也在逐步的被完善。目前,“1+X”的认证体系,以提升电梯产业的工作能力为引导,以对工作中的关键职业能力的熟练程度为问题,以培养高科技人才为目的。通过把高职院校的教学和教学相融合,使其与电梯产业规范相衔接,使其具有更高的含金量。为此,在推行“证课合一”的进程中,高等职业院校在培养电梯专业高技能人才时,将其与电梯企业的具体鉴定内容相结合,通过实例教学,培养学生的综合分析和解决问题的能力。首先,根据我国的电梯产业规范,健全我国高技术人员职称评定的认证制度,推动学校和企业之间的协作,与大的电梯公司开展合作,主要考察人才在执行操作规程、解决生产问题、完成任务等方面的能力,并根据市场调查,对其进行相应的评估。其次,要实现电梯企业资质认证的衔接,完善人才培养的规范制度。推行“岗课赛证合一”,实现教学规范和电梯专业认证评估规范的衔接,使学生在毕业时取得相关资质。

四、结束语

在理实一体化课程体系下,对学校教育领域进行大量的实践探索,并取得较好的效果。新时期背景下的电梯专业教学对教师提出了更高的要求,既需要教师具有较高的理论知识水平,又需要有丰富的企业实践经验。这就要求教师既要具有本专业教师的教学能力,又要具有高的业务素质。本文着重阐述了在电梯专业中进行理实结合的教学实践的探索。

参考文献:

[1] 陈婵卿.浅谈理实一体化教学在中职电梯安装与维保专业的应用[J].科技风,2019(2):38.

基金项目:湖南省职业教育改革项目/一般项目, ZJGB2022092 高职《电梯维护与保养》“岗课赛证”融通课程开发研究

作者简介:向程谕 1990.08.01,男,汉族,籍贯:山东省博兴县,职称:讲师,学历:硕士研究生,研究方向:教研教改,课程开发。