

高职建筑工程技术专业创新创业教育研究

蒋述之

(广西演艺职业学院, 广西南宁 530000)

摘要: 创新创业能力已成为评价一个国家综合国力和竞争力的重要指标。在建筑工程技术专业教育中, 创新创业教育是不可或缺的一部分。本文旨在探究高职建筑工程技术专业创新创业教育的现状, 分析存在的问题, 并提出相应的对策和建议。

关键词: 高职; 建筑工程技术专业; 创新创业教育

随着科技的飞速发展和全球化的深入推进, 社会对于高素质、综合性的人才需求日益增加。教育作为培养未来人才的重要手段, 需要不断进行改革和创新, 以满足社会发展的需求。在当前教育背景下, 如何将创新创业教育与专业教育进行有效融合, 培养出更多具备创新精神和创业能力的人才, 成为教育工作者关注的焦点。

一、目前我国高校创新创业教育

创业教育实践教学体系是指为培养学生创业能力和创新精神而构建的一套完整的教育体系。它涵盖了创业教育的课程设置、教学方法、实践活动、创业实训和创业支持等方面, 旨在通过理论与实践相结合的教学模式, 为学生提供良好的创业教育环境和机会, 培养他们在创新创业领域中的核心竞争力和实践能力。

创业教育实践教学体系的核心目标是培养学生的创新思维和创业能力, 使他们能够在未来的就业中具备创业的触角和创新的动力。通过实际的项目实践和创业案例研究, 学生可以了解和掌握创业的核心要素, 培养市场洞察力、风险意识和团队合作能力。创业教育实践教学体系的建立和发展需要高校与企业、创业者等多方的合作与资源共享, 形成良好的创新创业生态环境。通过持续的实践和反馈, 不断优化和完善创业教育体系, 为学生提供更好的创业教育体验和发展机会。

二、现阶段高职院校建筑装饰工程技术专业创新创业教育存在的问题

(一) 创新创业教学开展形式较单一

当前, 在高职院校建筑装饰工程技术专业的创新创业教育中, 教学形式较为单一, 主要以课堂讲授为主, 这使得学生对于创新思维和创业能力的培养较为薄弱。尽管课堂讲授能够帮助学生掌握一定的理论知识, 但在实际操作方面, 学生的创新创业经验严重不足。实践教学和项目实训在创新创业教育中的作用尤为重要。然而, 目前高职院校在创新创业教育方面的实践教学和项目实训机会相对较少, 这使得学生缺乏创新创业的实际操作经验。

(二) 老师缺乏创新创业教学能力

部分教师在创新创业教育方面缺乏相关知识和教学经验, 对于如何培养学生的创新意识和创业能力, 并不清楚。他们需要不断提升自身的创新创业知识和教学能力, 以更好地引导学生。

(三) 创新创业教学模式适用性较差

现阶段的创新创业教学模式可能并不完全适用于建筑装饰工程技术专业。建筑装饰工程涉及到具体的技术操作和工程管理, 需要更加注重实践教学和项目实践, 以培养学生的实际操作能力和项目管理能力。

三、将创新和企业家精神与专业教育相结合的重要性

(一) 促进高等职业教育的发展

将创新和企业家精神融入专业教育中, 有助于培养学生的创新思维和创业精神。这样的学生在毕业后, 不仅能更好地适应社会发展的需求, 还能为经济社会发展贡献更多的创新力量。这有利于推动高等职业教育向更高水平、更高质量的方向发展。在当

今社会, 创新和创业已成为推动经济发展的重要驱动力。高等职业教育作为培养高素质、综合性人才的摇篮, 应当关注学生的创新和创业能力的培养。通过将创新精神融入专业教育中, 教育工作者可以帮助学生树立正确的价值观和人生观, 激发他们的创新潜能, 培养他们的创业精神。为了培养具有创新精神和创业能力的学生, 教育工作者需要关注社会发展趋势, 优化课程设置, 改进教学方法, 为学生提供充足的实践机会, 以培养他们的创新思维和创业精神。例如, 可以增加创新创业课程、开展创新创业实践活动、组织创新创业竞赛等, 让学生在实践中锻炼自己的创新能力和创业精神。教育工作者还应鼓励学生参与科研项目和实习实践, 让他们在实际操作中锻炼自己的创新思维和创业能力。通过这些, 可以培养出更多具备创新精神和创业能力的人才, 为经济社会发展贡献更多的创新力量。

(二) 完善建筑工程技术专业职业教育体系

在传统职业教育体系中, 建筑工程技术专业通常更注重技能培训和就业指导, 而忽视了创新和创业方面的教育。这种教育模式可能导致学生在技能方面具备优势, 但在面对未来的挑战和机遇时, 可能缺乏创新和创业能力。为了弥补这一不足, 将创新和企业家精神与建筑工程技术专业教育相结合显得尤为重要。通过将创新和企业家精神融入建筑工程技术专业教育中, 可以培养更多具备创新精神和创业能力的人才, 为社会经济发展提供源源不断的动力。这有助于推动职业教育体系更加全面、系统和实用, 使之更加贴近实际需求, 为社会经济发展提供更多具备创新精神和创业能力的人才。

(三) 鼓励建筑工程技术专业学生了解社会趋势

在创新和企业家精神的培养过程中, 学生将学会关注社会发展和行业变革, 提高自己的社会意识。这将有助于他们在未来的职业生涯中更好地应对挑战和机遇。同时, 这也有利于培养学生的社会责任感和使命感, 使他们成为具有国际视野的世界公民。

(四) 提高学生的综合素质和就业竞争力

将创新和企业家精神融入专业教育中, 有助于提高学生的综合素质, 使他们在学术、技能和人文等方面全面发展。在就业市场上, 具备精神和创业能力的学生将具有更高的竞争力, 更容易获得优质的就业机会。

将创新和企业家精神与专业教育相结合具有重要的意义, 有助于促进高等职业教育的发展、完善职业教育体系、鼓励学生了解社会趋势, 同时提高学生的综合素质和就业竞争力, 推动产学研结合, 促进产业发展。因此, 在通信原理课程的教学过程中, 我们应当注重培养学生的创新和创业能力, 以应对未来社会的发展需求。

四、探究高职院校建筑装饰工程技术专业创新创业教育与专业教育融合的措施

(一) 以创新创业教育作为建筑装饰工程专业的人才培养基础
在建筑装饰工程技术专业的人才培养过程中, 应将创新创业

教育作为基础,培养学生的创新思维和创业精神。为了实现这一目标,教育工作者需将创新创业教育融入专业课程、实践环节等各个教学环节。在课程设置上,学校可以增加创新创业相关的课程,如创新思维训练、创业管理、创新与创业案例分析等,使学生在专业技能的学习过程中,了解创新和创业的基本知识和方法。此外,在实践环节中,可以组织学生参加创新创业实践活动,如创新设计比赛、创业实践项目等,让学生在实操中锻炼创新思维和创业能力。校方还可以通过开展创新创业讲座、论坛、研讨会等活动,邀请行业专家、企业家等来校进行讲座,为学生传授建筑装饰工程领域的最新知识、技术动态和发展趋势,拓宽学生的知识视野。通过将创新创业教育作为建筑装饰工程专业的人才培养基础,使学生在掌握专业技能的同时,具备创新和创业能力,有助于培养出更多具备创新精神和创业能力的人才,为建筑装饰工程行业的发展贡献力量。在这个过程中,学生能够更好地适应社会发展的需求,为建筑装饰工程行业的发展贡献更多的创新力量。同时,这样的教育模式也有利于推动建筑装饰工程技术专业向更高水平、更高质量的方向发展,为社会培养出更多优秀人才。

(二) 在技能竞赛中开展创新创业教育,培养学生的创新创业兴趣

在职业教育过程中,组织学生参加各类技能竞赛,如建筑装饰设计大赛、施工技能比赛等,是提高学生实践能力和创新思维的有效途径。通过参加竞赛,学生可以将所学知识应用于实际问题,锻炼自己的实际操作能力,同时,在竞赛过程中,学生需要面对各种挑战,克服困难,这有助于培养他们的创新精神。竞赛中的团队协作和沟通交流也是锻炼学生领导能力和团队合作精神的重要机会。在竞赛中,学生需要与队友共同制定策略,分工合作,互相支持,这有助于培养他们的团队协作精神。通过参加技能竞赛,学生可以在实践中发现自己的优势和不足,明确自己的职业发展方向,进一步激发他们的创新创业兴趣。同时,竞赛成绩也可以作为评价学生综合素质的重要指标,为学生的职业发展提供。为了更好地在技能竞赛中开展创新创业教育,教师需要制定合适的竞赛计划,确保竞赛内容与专业课程紧密结合,让学生在竞赛中能够充分发挥所学知识;其次,鼓励学生积极参与竞赛,为他们提供充足的备赛时间和支持,以提高竞赛成绩;最后,对竞赛中取得优异成绩的学生给予适当的奖励和表彰,激发学生的荣誉感和自信心,进一步推动他们在创新创业方面取得更好的成绩。组织学生参加技能竞赛有助于培养学生的创新创业兴趣,提高实践能力和创新思维,为未来的职业生涯打下坚实的基础。因此,在职业教育过程中,应充分重视技能竞赛的作用,积极开展创新创业教育,培养更多具备创新精神和创业能力的人才。

(三) 定期开展专业知识讲座,丰富学生的眼界

为了拓宽建筑装饰工程技术专业学生的知识视野,定期邀请行业专家、企业家等来校进行讲座是非常必要的。这些讲座可以涵盖建筑装饰工程领域的最新知识、技术动态和发展趋势,帮助学生了解行业的前沿信息和发展方向。例如,专家和企业家可以分享他们在建筑装饰工程领域的成功案例、创新技术和管理经验,为学生提供宝贵的实践经验和启示。组织学生参观企业和实习实训基地等活动,也有助于丰富学生的实践经验。通过参观企业和实习实训基地,学生可以深入了解企业的运营模式、管理方法和技术应用,从而激发他们的创新思维和创业潜能。例如,学生可以参观企业的设计部门、施工现场和材料研发中心,了解建筑装饰工程项目的全过程,以及企业如何应对行业挑战和把握市场机遇。这些实践活动还能帮助学生了解行业现状和需求,使他们更好地适应发展的需求。例如,在参观过程中,学生可以了解当前

建筑装饰工程领域的发展趋势,如绿色建筑、智能建筑等,以及企业在招聘时所看重的技能和素质。

(四) 加强学生的科研实训,提高学生创新创业能力

为了提高建筑装饰工程技术专业学生的创新创业能力,学校应当加强科研实训,提供更多的实践机会。首先,学校可以鼓励学生参与课题研究,让学生在导师的指导下,针对具体问题展开研究,将理论知识与实际操作相结合。此外,学校还可以组织学生参与创新实践项目,让学生在实践中锻炼自己的创新能力和创业精神。学校可以提供丰富的科研实训资源。例如,学校可以设立创新创业基地、创客空间等平台,为学生提供充足的实践机会。这些平台可以让学生自主进行创新实践,将所学知识应用于实际问题,从而提高他们的创新创业能力。同时,学校还可以举办各类科研实训活动,如创新设计比赛、实践项目等,让学生在实操中锻炼自己的创新思维和创业能力。通过参与这些活动,学生可以在实践中发现自己的优势和不足,明确自己的职业发展方向,进一步激发他们的创新创业兴趣。

(五) 建立创新创业导师制度,为学生提供个性化的指导

为了更好地培养建筑装饰工程技术专业学生的创新精神和创业能力,学校应当建立创新创业导师制度,为学生提供个性化的指导。选拔具有丰富实践经验、创新能力的教师担任导师,让他们结合学生的特点和兴趣,制定合适的培养方案,助力学生实现创新创业梦想。在创新创业导师制度下,导师可以针对学生的不同需求,提供量身定制的指导。例如,导师可以根据学生的兴趣和特长,推荐合适的创新创业课程和实践项目,帮助学生充分发挥自己的潜能。同时,导师还可以为学生提供职业规划、创新创业等方面的咨询和建议,让学生更好地了解自己的发展方向。创新创业导师还可以组织学生参加各类创新创业活动,如讲座、论坛、比赛等,拓宽学生的知识视野,激发他们的创新思维和创业潜能。同时,导师可以为学生搭建与行业专家、企业家等交流的平台,让学生在实操中锻炼自己的创新能力和创业精神。

五、结论

针对建筑装饰工程技术专业,应将创新创业教育与专业教育进行有效融合,通过专业技能竞赛、专业知识讲座、科研实训等多种途径,培养学生的创新思维和创业精神。这将有助于培养出更多具备创新精神和创业能力的优秀人才,为建筑装饰工程行业的发展贡献力量。总之,教育工作者需要关注学生的个体差异,采取多种教学方法,激发学生的学习兴趣 and 潜能;将创新和企业家精神与专业教育相结合,培养学生的综合能力;并实现创新创业教育与专业教育的有效融合,为社会培养出更多优秀人才。

参考文献:

- [1] 梁照文. 创新创业教育与专业教育融合探索——以高职建筑装饰工程技术专业为例[J]. 科教导刊(下旬刊), 2020(33): 46-47.
- [2] 杨宁, 赵美霞, 于明旭等. 创新创业教育与专业教育融合路径研究——以建筑工程技术专业为例[J]. 邢台职业技术学院学报, 2020, 37(05): 22-25.
- [3] 雷芳芳. 高职院校创新创业教育与专业教育融合研究——以市政工程技术专业为例[J]. 福建建材, 2020(07): 109-110.
- [4] 李纯刚. 新时代视域下高职院校市政工程技术专业创新创业教育模式探索[J]. 创新创业理论与实践, 2020, 3(13): 131-132.