

# 高职院校财务管理信息化面临的困境与对策研究

孙 晨

(陕西能源职业技术学院, 陕西 咸阳 712000)

**摘要:** 社会经济的不断发展, 对于财务方面的管理工作有了更加严格的要求, 高职院校深化财务信息管理工作水准, 有利于促进财务管理工作的改革和创新发展。但由于当前多数高职院校对财务信息化管理认识程度不深, 致使信息化管理水平不高, 对此, 要妥善处理好当前存在的诸多问题。因此, 本文详细阐述财务管理信息化的重要性。依托于高职院校财务信息化管理, 对其中存在的问题进行剖析, 并给出了相应的解决方案。

**关键词:** 高职院校; 财务管理信息化; 路径

时代的不停演进, 使得信息化财管体系逐渐成为当前发展的必然趋势。通过构建完备的数据处理平台, 不仅能有效削减会计人员的职责负担, 并缓解其职业焦虑感, 还能提升他们工作的效力及准确度。近几年来, 伴随信息技术高涨势头, 如金融机器人的出现及其智能化理财方式等, 已经开始广泛运用于企业运营过程中去。未来这一系列技术手段将会更加普遍化且深入人心, 对于财务管理工作来说, 无疑是带来了巨大的便捷性和舒适度环境的改善条件。因此高职院校也必须紧跟时代发展潮流与, 积极引入先进的管理理念和服务设施, 以进一步优化财务管理的质量水准。

## 一、高职院校财务管理信息化的重要性

### (一) 提高高职院校财务管理信息化的共享程度

尽管财务管理的数字化进程正在加速推进, 但仍有部分情况无法完全适应当前信息化水平。因此, 必须进一步提升信息共享度, 以便各部门能有效且合理地收集和利用数据信息, 以提升工作效能。例如, 后勤管理部门所生成的数据应当与会计部门相符, 这样财务工作人员就能直接对这些数据进行操作和解析, 同时还能全方位检查学校财产状况, 迅速找出财务管理工作上的问题所在。

### (二) 提高财务管理工作的效率和质量

通过引入和应用财务管理信息化工具及平台, 旨在实现信息交流与共享, 并全盘采用系统来处理数据以完成会计核算等工作。这使得传统纸质手动操作得以用计算机替代, 从而节省了工作人员核算时间, 有效提升会计任务的工作效能。此外, 这种数字化体系具备多元特性, 例如: 速度快且精确度高, 可实时跟踪各类数据信息, 并且准确地处理数据, 避免出错的概率, 进而提高对会计信息处理成效, 进一步增强会计业务的质量。

### (三) 规避财务风险, 推进院校连续运行

所有相关部门都应主动投入到财务管理的数字化转型进程中去, 并准确记录与核算各类资讯, 这样相关员工可以在其职责范围内开展工作, 从而加速信息的传递流动, 这不仅能消除过去所面临的信息“孤岛”现象, 还能把控高职院校所有部门, 并且还可扩大财务人员覆盖面。通过运用信息系统, 财务人员可以收集大量的数据资料, 并借助该工具对这些数据进行解析, 实时揭示出各类型资讯之间的关联关系, 深入探讨各部门的工作状况, 迅速识别运作过程中的潜在危险, 并将此情况报告给上级主管, 有助于推进高职院校的发展和进步。

## 二、我国高职院校财务管理信息化面临的困境

### (一) 复合型管理人才匮乏

大多数高职院校在聘任财务管理工作人员过程中, 过分看中其财务管理的技巧和实际操作能力, 却忽略了对新时期财务管理信息化领域人才的需求。然而, 高职院校信息技术专家对于财务

管理的相关知识并不熟悉, 因此没有能够根据财务需求来调整系统的各个部分的功能。此外, 高职院校财务管理机构缺少能兼备财务专业知识与信息技术能力的综合性人才, 现有的财务管理者也并未拥有数据分析和构建网络信息平台的技术, 这使得他们不能够精确地把财务需求传递给信息部门。如果缺乏专业指导, 那么财务管理信息化系统建立将会遇到诸多困难, 例如系统设置不够标准、细微之处考虑不足等因素, 导致了高职院校财务管理信息化进程相对滞后。

### (二) 信息资源共享的缺失

为了确保信息化资源管理能够达到标准化、共享性、一致性和协同性的要求, 高职院校必须持续改进并优化其信息化管理系统。然而, 当前存在的问题是, 财务信息并未充分地与其他部门互动, 这无疑为信息化管理工作增加难度。此外, 各科室自行开发的各种应用程序, 缺乏统一的标准代码信息, 导致不同部门之间数据呈现出多元化和复杂化的特点。鉴于实现数据整合的难度很大, 这对促进各个部门的信息资源共享及有效沟通产生了严重障碍, 从而对高等职业教育的财务管理信息化发展构成不利影响。

### (三) 信息化管理认知不够

尽管大部分高职院校已经实现了财务管理信息化, 然而受限于传统思维定式, 财务管理方法与理念的革新仍然面临挑战。部分学校的财务管理团队对于财务管理信息化重要性的理解并不充分, 导致大多数高职院校未能实现有效的财务信息化管理, 仅仅是使用计算机来完成基本的财务报告、记录、计算等工作。此外, 由于这些院校在财务信息化平台建设的投资及人力方面的支持不够充足, 也削弱了财务信息化管理的发展势头, 从而降低其实际效用。再者, 很多高职院校的财务管理体系依然停留在传统的管理模式上, 管理手段有限且信息资料贫乏, 这使得他们无法对财务工作的相关数据进行深入的研究、预判和决策。

### (四) 财务系统建设不完善

鉴于高职院校财务资料庞杂, 涵盖范围广泛, 因此在获取这些财务资讯的过程中, 需要搜集包括学校研究经费, 固定资产等信息, 还需要处理学校的教学费用, 生活服务等方面的情况。在这一背景下, 如果缺少高效财务管理软件, 将会极大地阻碍高校财务信息采集速度, 导致不能全面掌控各部分的财务状况, 也难以以为各类高职院校资源整合与应用创造条件, 从而加大财务管理的复杂程度。此外, 在高职院校财务管理信息系统里, 功能模块过于零散, 这使其协同各单位的工作变得困难, 很难迅速地从各种渠道获得有效的数据, 而且数据的准确度也不能保证, 这样就无法为预算是如何控制成本等问题提供有用的信息支持, 不但会影响到整个系统的运转效能, 还会给学校的发展策略及计划造成困扰。

### 三、高职院校财务管理信息化的应对策略

#### (一) 加强学校重视程度

深度推进高职院校信息化建设过程中,高职院校中的领导层需要及时转化自身管理理念,充分发挥财务管理信息化建设的重要作用,尽可能地加大对技术和设备的投入力度,并为创造信息化育人氛围夯实根基,助推学校现代化发展方向和改革目标之间相互协调,认真统筹财务和学校之间的关系,适当给予财务部门的自主权,然后结合其他部门,共同完善财务信息化建设,有针对性的解决其中存在的问题。同时管理人员也要时刻监督中层干部优化部门工作思路,着重加强信息化建设程度,有助于不同部门之间统筹交流,进一步落实信息化制度创新变革,实现资源合理分配,积极推动高职院校财务管理工作平稳运行。各部门主管需要调整自身经济职责意识,更严格地执行各自岗位工作,并借助统一的管理方式,以协助提升财务管理信息化体系构建,从而推动财务管理模式的顺利转换及进步,保证资源的高效利用,促进财务资源与教育、人力资源、科学研究等特定业务之间的协同成长。

#### (二) 构建信息共享平台

高职院校财务管理信息化建设离不开各阶层的重视和支持,需要借助信息技术手段,为财务数据的存储提供切实保障,进一步构建信息化数据共享平台,充分使用数字技术建构当前的业务流程,统合不同部门的数据信息和业务流程,方可实现数据信息全面覆盖,并运用各类信息技术妥善保管数据,由此提升高职院校财务管理信息化建设成效。

积极建设各类信息平台,需要围绕业财融合这一基础目标,建设集多功能于一体的系统模块,并构成集成服务,实现不同数据信息之间的共享互通,有效提升信息流动的速度,在上述基础上,完善内部业务流程,加强不同环节间的管控,实现财务管理信息化价值的创造。在此过程中,需要将业务流程和财务管理紧密结合,并赋予其大数据技术和移动支付功能,及时建构新型信息共享业务平台,其中还要囊括预算管理和财务报销等不同工作版块,各环节之间要结合智能化技术手段,切实提升整体性建设成效。此外,在完成财务管理业务智能化基础上,及时建构新型业务流程。主要涉及对学校当前业务窗口的有效衔接,并通过数字化建设路径完成业务拓展,助推不同信息之间的统合,并在解决以往业务问题的过程中,简化工作流程。同时还需要使用信息技术和财务云计算,从而建构新型信息共享平台,这一做法也可深化会计核算流程,为学校各项资金管理和风险测算提供必要的帮助,进一步推动信息传递的速度,尽可能地减少外界因素对财务信息化建设流程产生的不同影响,以此助推当前工作方案,充分发挥其应用价值。

#### (三) 完善内部控制机制

高职院校要在财务管理信息化建设过程中,积极建构更丰富的管理框架,提升内部管控成效,助推其思想引领成效,从而使财务管理信息化建设工作更具规范性。学校在财务管理信息化建设过程中,要基于不同的管控效能设置多元环节,深度梳理内部控制流程和工序,便于不同环节建设更为标准,尽可能地减少认为因素所造成的干扰问题,一定程度上深化其管理效能。从不同角度建构财务管理模式,清晰的划定业务审核职能,从而让各审核环节更加顺畅。通过应用信息科技,对整个流程进行严格监控和管理,妥善处理可能出现的问题,减少人为因素带来的影响,确保财务管理工作的规范性和科学性。

#### (四) 加强培养复合人才

在推动高职院校财务管理信息化的过程中,对于财务管理人

员的全面能力有着众多的期待。因此,高职院校应根据实际需求来培养一批具备高质量综合素质的人才团队,满足当前财务管理建设工作需求。第一,基于当前人才划分领域来看,高职院校财务管理工作有明确规定,并对信息化要求过高,分层次的梳理财务管理人才,积极培育全能型人才团队,加快不同部门之间的沟通交流,定期开展员工个人能力培训服务,从而提升财务管理工作成效。第二,高职院校要适时引入高质量管理人才,尤其是掌握相应财务技能的人员,运用以老带新的形式,深化其信息化工作意识,实现人才团队的转型升级。第三,高职院校需要在内部管理过程中加强各类培训活动,尽可能的一次性完成业务处理,有助于提升业务管理成效。

#### (五) 转变高职院校信息化建设观念

为了提升高职院校财务管理信息化的构建,需要财务工作者们调整他们的思维方式,并增强其对于这一领域的理解与关注程度,以促进各部门间的协同合作及执行信息化管理的规章制度,利用人力资源、物质资源和金融资源等各种要素来推进高校财务管理信息化进程。首先,要转换经济责任意识。高职院校应建立健全各级别经济责任体系,把管理职责明确给每一个财务人员,遵循统一指挥、多层次的管理准则,采用财务分类管理的方式,以此提升高职院校财经管理信息化水准。其次,要转变收益理念和风险防范意识。人才储备和素质的高低是一个大学教学品质优劣的关键因素,而经费短缺则是所有高职院校都需应对的问题之一,随着教育商业化推广,投资人对资金投放变得更为审慎。在面临激烈的市场竞争环境下,高职院校有必要转变自己的盈利观点。此外,由于市场的变动性和政府对高职院校的规划减少,高职院校财务管理工作正面临着越来越多的风险挑战,因此转变财务管理风险控制策略就显得尤为关键。最后,要转变持续增长的理念。高职院校务必坚守可持续发展的战略方针,从长远视角出发思考高职院校财经管理的信息化进展,通过改善财务资产配置,更有效地达到高职院校经济效益最大化。

### 四、结语

综上所述,高职院校深化财务管理信息化建设过程中,要遵循新时期发展的一般规律,有意识地把控信息化建设流程,从而完成新老模式完美交替,也可健全相应管理机制,将财务信息化建设过程中产生的不同信息分门别类,为学校领导层的各项决策提供数据基础。在建设过程中不能脱离原有的工作系统,要持续兼顾开放性原则,方可保障管理工作的顺利对接,实现财务管理流程的创新升级,有效转化财务管理模式,推进财务信息化建设,提升财务管理的价值。

#### 参考文献:

- [1] 郭燕.新时期高职院校财务档案管理信息化建设探析[J].行政事业资产与财务,2021(20):101-102.
- [2] 陈敏.数字环境下高职院校财务管理模式的改革与创新研究[J].营销界,2021(35):122-123.
- [3] 富安塞.浅析高职院校财务管理信息化建设问题及对策[J].营销界,2021(09):15-16.
- [4] 傅小韵.广西高职院校财务信息化管理问题与对策[J].广西教育,2021(03):109-110.
- [5] 江新.高职院校财务管理信息化建设探究[J].中外企业家,2020(19):54-55.

课题信息:2022年陕西会计学会教育财会研究项目“双高”建设背景下高职院校财务管理信息化建设优化研究(22JC040)